

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение лицей №5 города Ставрополя**

«Согласовано»

Руководитель комитета
образования
администрации города
Ставрополя

Е.В. Волосовцова

«Утверждаю»

Директор муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения
лицей №5
города Ставрополя

Н.В. Черемных

**Программа
воспитательной работы
«БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ
ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей на базе
МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя**

«СОЛНЫШКО»

(возраст детей: 6,5-17 лет; срок реализации: 21 дней)

Составитель
Вержбицкая Ольга Юрьевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Пояснительная записка.	5
2.Актуальность программы.	6
3.Цели и задачи программы.....	8
4.Адресаты программы.	8
5. Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста.	9
6. Концепция программы.....	10
7. Игровая модель смены «Большое космическое путешествие».	13
8.Модель самоуправления.....	15
9.Методическое сопровождение программы.....	15
10. Кадровое обеспечение программы и особенности подготовки кадров.	17
11. Психолого-педагогическое сопровождение смены.	18
12. Материально - техническое обеспечение программы.....	19
13. Профилактические мероприятия по охране жизни детей в летний период.	20
14. Основное содержание программы.....	21
15. Организация кружковой деятельности.....	25
16.Ожидаемые результаты.....	25
17.Система контроля за реализацией программы.	26

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» МАОУ ЛИЦЕЯ №5 Г. СТАВРОПОЛЯ

1	Полное название программы	Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Большое космическое путешествие»
2	Полное наименование организации	МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя
3	Сведения о разработчиках	Вержицкая Ольга Юрьевна, начальник лагеря
4	Краткая аннотация содержания	Данная программа носит социально – педагогическую направленность, которая включает коррективную и развитие психических свойств личности, развитие коммуникативных, интеллектуальных и лидерских качеств у детей. Программа способствует социальной адаптации, гражданскому становлению личности детей. В основе программы лежит сюжетно – ролевая игра «Большое космическое путешествие». Программа отвечает интересам детей начальной школы и их возрастным особенностям.
5	Целевая группа и механизм её формирования	Программа реализуется для обучающихся МАОУ лицея №5 города Ставрополя
6	Возраст и количество участников программы	Количество участников – 200 человек, в возрасте 6,5-17 лет
7	Срок проведения	21 календарный день
8	Цель и задачи	Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности.

		Задачи: 1. Развитие у детей навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. 2. Развитие интереса детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности. 3. Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря. 4. Укрепление здоровья детей, развитие их физических возможностей. 5. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
9	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	Подготовительный: заседание педагогического совета, проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; составление программы и разработка условий сюжетно – ролевой игры «Большое космическое путешествие», подготовка методических материалов, подготовка материально – технической базы, подбор кадров, обучение старшеклассников – волонтеров в «Школе вожатых», прохождение медицинского осмотра и санитарного минимума работниками лагеря, разработка документации, информированность родителей о работе лагеря, составление списков детей, сбор документов). Организационный: подготовка к «путешествию» (выборы органов самоуправления и названия отрядов, разучивание девизов и речевок, отрядных песен), игры на сплочение коллектива, инструктажи по технике безопасности, знакомство с сюжетом игровой модели, режимом работы лагеря и правилами поведения, оформление отрядных уголков, торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Ключ на старт! Поехали!», игра по станциям «Посвящение в космонавты». Основной: участие детей в сюжетно-ролевой игре «Большое космическое путешествие» - образовательная деятельность, оздоровительная деятельность, культурно - досуговая деятельность, методическая работа с вожатским отрядом и воспитателями. Заключительный: итоговый праздник «Парад планет» с

		приглашением родителей (подведение итогов «путешествия», церемония награждения участников игры), демонстрация видеоролика «Космическое путешествие», анкетирование детей и родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.
10	Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	Методика КТД (коллективно-творческое дело) Игровая методика Методика сюжетно - ролевой игры Методика «Чередование Творческих Поручений»
11	Ресурсное обеспечение	Помещения и площадки для организации работы лагеря и проведения мероприятий: учебные кабинеты, актовый зал, спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая. Другие ресурсы: аудиотехника; компьютеры; мультимедиа проекторы; копировальная техника; спортивный инвентарь; настольные игры; канцелярские принадлежности.
12	Ожидаемые результаты	Для развития воспитательной системы лагеря: Совершенствование методик организации форм работы; Пополнение методической копилки. Для педагогов: Повышение уровня педагогического мастерства; Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. Для детей: Укрепление физического здоровья, оздоровление, воспитание культуры здорового образа жизни. Развитие гражданско – патриотических качеств личности (повышение интереса к изучению культурных традиций и истории России). Повышение уровня развития творческих способностей и кругозора детей. Повышения уровня коммуникативных навыков, самостоятельности, лидерских качеств, социальной активности. Личностный рост участников смены. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде. Для родителей: Чувство уверенности в силах ребенка; Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

13	Механизм оценки результативности	- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере; - Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; - Оценка уровня активности и достижений отрядов (отмечается в «Экране соревнований»); - Выставка - демонстрация достижений детей в кружках; - Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (отмечается в «Экране настроений»). - Контроль качества проведенных мероприятий; - Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря; - Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
14	Актуальность	Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание представляет широкий спектр направлений деятельности, позволяет проявить самостоятельность, предусматривает вариативность в кружковой деятельности, отвечает интересам детей и их возрастным особенностям.
15	Новизна	Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.
16	Социальная значимость	Социальная значимость программы заключается в приобщении детей к активному летнему отдыху, в обеспечении занятости детей в свободное время, предотвращению несчастных случаев в летний период, оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни, предоставлению возможностей детям из малообеспеченных и многодетных семей активно провести летние каникулы, развитию их творческих способностей и познавательного интереса, снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
17	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	Кадровое обеспечение: Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели-16 человек Педагог организатор -2 Подготовка кадров: Начальник лагеря - посещает курсы по организации летнего отдыха, изучает нормы СанПиНа и т.д. Воспитатели - посещает курсы по организации летнего отдыха, изучает нормы СанПиНа и т.д

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является профильной социально-педагогической, т. е. включает в себя деятельность, направленную на представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул. Общее число участников за смену – 200 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям служащих на СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в **8 отрядах**.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей– (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Летние каникулы - самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут

получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Данная программа имеет социально – педагогическую направленность, которая включает коррективную и развитие психических свойств личности, развитие коммуникативных, интеллектуальных и лидерских качеств у детей. Программа способствует социальной адаптации, гражданскому становлению личности детей. В основе программы лежит сюжетно – ролевая игра «Большое космическое путешествие». Программа отвечает интересам детей и их возрастным особенностям.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования:

- оздоровление воспитанников;
- развитие гражданско - патриотических качеств личности,
- развитие познавательного интереса и творческих способностей детей;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школьного лагеря, предоставляет детям возможность проявить свои лидерские качества, творческие, спортивные и интеллектуальные способности, тем самым повысить собственную самооценку, стать более успешным. Использование игровых форм работы формируют навыки межличностного общения. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Для эффективной реализации воспитательной программы создана модель сюжетно - ролевой игры «Большое космическое путешествие», которая поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Социальная значимость программы заключается и в обеспечении занятости детей в свободное время, предотвращению несчастных случаев в летний период и в оздоровлении детей.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности.

Задачи:

1. Развитие у детей навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
2. Развитие интереса детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.
3. Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря.
4. Укрепление здоровья детей, развитие их физических возможностей.
5. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

4. АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ.

Данная программа рассчитана на детей 6,5 - 17 лет. При реализации данной программы учитываются возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста.

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Для детей младшего школьного возраста характерны следующие психолого-педагогические особенности: в этот период начинает складываться новый тип отношений с окружающими людьми. Безусловный авторитет взрослого постепенно утрачивается и всё большее значение для ребёнка начинают приобретать сверстники, возрастает роль детского сообщества.

Дети младшего школьного возраста становятся самостоятельными, сами выбирают, как им поступать в определённых ситуациях. В основе этого вида поведения лежат нравственные мотивы, формирующиеся в этом возрасте. Ребёнок впитывает в себя моральные ценности, старается следовать определённым правилам и законам. Он способен оценить свой поступок с точки зрения его результатов, и тем самым, изменить своё поведение, спланировать его соответствующим образом.

В младшем школьном возрасте происходит рост стремления детей к достижениям. Поэтому основным мотивом деятельности ребёнка в этом возрасте является мотив достижения успеха. В сознании ребёнка закладываются определённые нравственные идеалы, образцы поведения. Ребёнок начинает понимать их ценность и необходимость. Но для того, чтобы становление личности ребёнка шло наиболее продуктивно, важно внимание и оценка взрослого. Именно в этом возрасте ребёнок переживает свою уникальность, он осознаёт себя личностью, стремится к совершенству.

Это находит своё отражение во всех сферах жизни ребёнка, в том числе и во взаимоотношениях со сверстниками. Дети находят новые групповые формы активности, занятий. Сначала они стараются вести себя так, как это принято в этой группе, подчиняясь законам и правилам. Затем начинается стремление к лидерству, к превосходству среди сверстников. В этом возрасте дружеские

отношения более интенсивные, но менее прочные. Дети учатся приобретать друзей и находить общий язык с разными детьми. Дети стремятся к совершенствованию навыков тех видов деятельности, которые приняты и ценятся в привлекательной для него компании, чтобы выделиться в её среде, добиться успеха. Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста – создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

6. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Основная идея программы ЛДП «СОЛНЫШКО» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей и создание условий для развития их коммуникативных способностей. Лагерь – это время для получения дополнительного образования детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения и восполнения сил.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение в атмосферу игры и дружеский микросоциум.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Посещая лагерь дневного пребывания, дети ежедневно включаются в процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере

«Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Программа раскрывает специфику, базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы деятельности лагеря с учетом современных гуманистических тенденций реформирования образовательно-воспитательной системы общества, интересов и потребностей детей и их семей, а также социального заказа общества.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип уважительного отношения к своему здоровью;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Реализация программы осуществляется по различным направлениям, каждое из которых направлена на достижение общей цели и задач воспитательной программы школьного лагеря:

Гражданско-патриотическое направление.

Мероприятия, проводимые в рамках данного направления, нацелены на воспитание в детях чувства патриотизма и гордости за свою семью, малую Родину, интереса к изучению истории и культуры России.

Физкультурно – оздоровительное направление.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. С помощью данного направления в лагере решаются задачи по оздоровлению детей, укреплению их физического здоровья.

Познавательное направление.

Познавательное направление призвано создать условия для формирования целенаправленного интереса к познанию окружающего мира.

Творческое направление.

Данное направление способствует творческому развитию детей, благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- конкурсные
- игровые программы,
- КТД,
- соревнования,
- праздники,
- экскурсии,
- викторины,
- концерты и т.п.

При выборе форм и методов работы в лагере приоритетными являются оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка (проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игровых программ, занятиях в объединениях по интересам), рациональное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе,

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ.

Программа деятельности летнего школьного лагеря реализуется в условиях участия детей в сюжетно-ролевой игре «Большое космическое путешествие».

7. ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНИ «БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».

На время проведения смены дети становятся «космонавтами» - участниками Большого космического путешествия. Каждый день ребята будут путешествовать по просторам космоса, открывая для себя новые планеты. На каждой планете их ждут увлекательные игры, викторины, соревнования. Путешествуя в космическом пространстве, им предстоит узнать много нового, пройти трудные испытания и вернуться на Землю. Перед началом путешествия проводится игра «Посвящение в космонавты», в заключительный день смены проводится конкурсная программа «Парад планет». В ходе путешествия экипажи космических кораблей соревнуются – «собирают звёзды». Итоги отражаются на экране космических достижений: 1 место – три звезды, 2 место – две звезды, 3 место – 1 звезда, участие – комета. Победителям путешествия вручается «Солнечная корона». Ежедневно самому активному участнику путешествия вручается символ «Героя космического путешествия». План смены – это карта космического путешествия. Режим дня – график космических полётов.

«СЛОВАРЬ СМЕНИ»

Дети - космонавты

Отряд - экипаж космического корабля.

Командир отряда - командир космического корабля.

Воспитатели - космические инструкторы

Вожатые - диспетчеры космических кораблей

Старший вожатый - главный диспетчер космического путешествия

Фельдшер - космодоктор

Начальник лагеря - начальник Центра управления полетами

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно личного эмоционального состояния (по методике «Цветопись» А. Лутошкина), итоги отмечаются в «Экране настроения», который есть в каждом отрядном уголке.

Для организации жизнедеятельности отряда используется методики «Чередования творческих поручений». Каждый отряд разбит на 5 команд:

«Затейники» - находят, придумывают, проводят познавательные и подвижные игры;

«Сюрприз» - группа готовит творческие поздравления именинников;

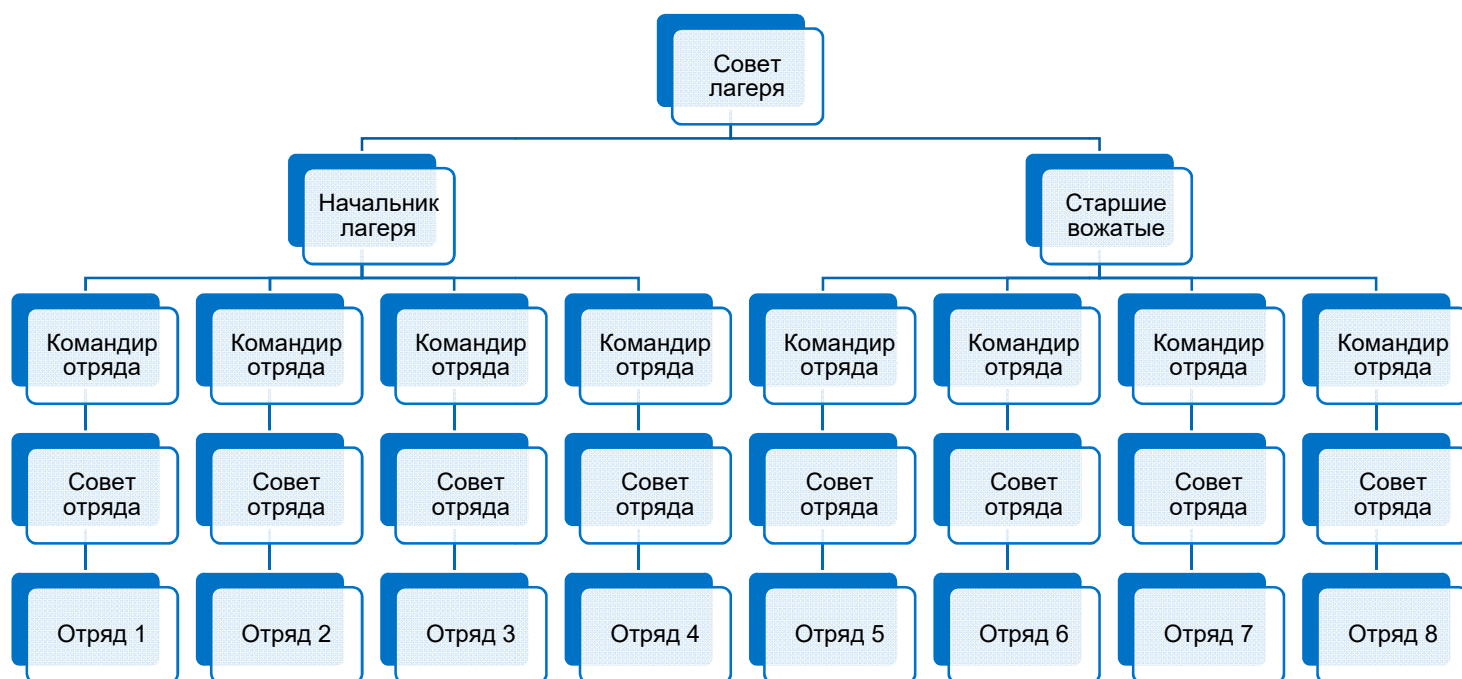
«Карандаши» - работают с отрядным уголком, пополняют информационные стенды;

«Дежурные» - обеспечивают чистоту в помещении, принимают участие в дежурстве по столовой; заботятся о выполнении правил гигиены, выпускают «Санитарные странички», посвященные ЗОЖ.

«Астрономы» - готовят информационные пятиминутки «Космические истории».

8.МОДЕЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Структура организации временного детского коллектива летнего лагеря:



9.МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере запланировано использование следующих основных методик:

МЕТОДИКА КТД.

Коллективные творческие дела (КТД) – способ организации яркой, наполненной творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников.

В основе методики КТД лежат три основные идеи:

1. Коллективное (совместная работа взрослых и детей);
2. Творческое (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной

творческой деятельности детей и взрослых);

3. Дело (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).

ИГРОВАЯ МЕТОДИКА

В деятельности школьного лагеря, направленного на социальное становление личности ребенка, особое внимание должно уделяться такому методу, как игра. В детском коллективе через игру познается окружающий мир, строится нравственный мировоззренческий образ всей будущей жизни. Игра - главная сфера общения детей, в ней решаются проблемы межличностных отношений, партнёрства, дружбы и товарищества. Виды игр, используемые в работе школьного лагеря, могут быть самыми разнообразными:

- игры на сплочение коллектива;
- игры на знакомство;
- подвижные и спортивные игры;
- развивающие игры;
- игры с залом;
- игры на внимание;
- игры в помещении;
- игры по станциям;

Игра по станциям занимает особое место среди игр, проводимых в лагере, так как она отличается своей универсальностью. В игре могут одновременно принимать участие все дети. В ходе проведения игры по станциям, особенно в оргпериод смены, дети активнее знакомятся между собой, быстрее проходит сплочение коллектива, выявляются лидеры отряда.

МЕТОДИКА СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ.

Наиболее перспективный и современный вариант летнего школьного лагеря на сегодня – это организация сюжетно – ролевой игры. Игра должна отвечать следующим требованиям: иметь познавательное значение, создавать условия для совместного творчества ее участников, обеспечивать разнообразную

деятельность детей, содействовать сплочению детского коллектива. Многообразие различных видов и форм деятельности, используемые при организации летнего отдыха детей, предоставляет ребенку возможность попробовать себя во многих сферах деятельности, и, оценив свои результаты, выбрать для себя приоритетные.

МЕТОДИКА «ЧЕРЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ».

Методика позволяет познакомиться с широким диапазоном направлений деятельности и дает возможность ребенку попробовать себя в них. Поручение - это конкретное задание, дело, круг обязанностей, важных для детского коллектива. Поручение основано на доверии товарищей и взрослых. Оно всегда индивидуализировано, учитывает возраст, возможности, способности, интересы ребят. С помощью ЧТП можно разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Начальник лагеря – 1 человек

Воспитатели - 16 человек

Педагог организатор– 2 человека

Медицинский работник – 1 человек

ПОДГОТОВКА КАДРОВ:

Начальник лагеря посещает курсы по организации летнего отдыха, изучат нормы САНПиНа, составляет необходимые инструкции для обеспечения жизнедеятельности лагеря и т.д.

Для воспитателей и руководителей кружков проводятся методические занятия по организации деятельности школьного лагеря и соблюдению санитарных норм и прав.

11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СМЕНЫ.

Психолого-педагогическое сопровождение смены - это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.
- Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:
 - Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
 - Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
 - Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
 - Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных

на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОМЕЩЕНИЯ И ПЛОЩАДКИ:

№	Название помещения	Цель использования
1	Учебные кабинеты	в качестве «отрядных» комнат, мест для организации кружковой работы, спален
2	Актный зал	для проведения творческих мероприятий, викторин и других мероприятий
3	Спортивная площадка	для проведения спортивных мероприятий на свежем воздухе
4	Спортивный зал	для проведения спортивных мероприятий в дождливую погоду
4	Медицинский кабинет	для проведения профилактических осмотров, оказания медицинской помощи
5	Столовая	для обеспечения питания детей

РЕСУРСЫ:

- аудиотехника;
- компьютеры;
- мультимедиапроекторы;
- копировальная техника;
- спортивный инвентарь;
- настольные игры;
- канцелярские принадлежности

13. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

ИНСТРУКТАЖИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

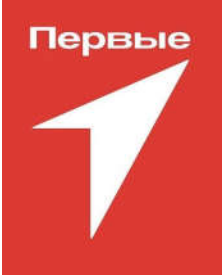
«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи
пострадавшим на воде»

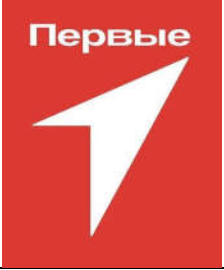
14. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЛАН СМЕНИ

«БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

№ дня	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
№1 27.06.2025 пятница Всемирный день рыболовства 	9:00 - 9:15 10:30 - 11:30 10:00 – 11:00 11:00 – 12:00	«Детский космодром» 1. Поднятие ФЛАГА РФ 2. Экскурсия в ГО и ЧС СК 50 человек 3. Экскурсия в пожарную часть на крепостной горе Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 4. Акция «Лето без опасностей» 5. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры 6. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)	Комитет по делам ГО и ЧС администрации города Ставрополя Пожарная часть	Начальник лагеря Воспитатели
№2 30.06.2025 понедельник Международный день астероида День падения Тунгусского метеорита	10:00 – 11:00	Праздник «Космостарт» 1. Работа в космо – капсулах 2. Старт космического путешествия Аниматоры театр «Добрый Жук» 3. Представление визитных карточек космических экипажей, выступление школьных творческих коллективов; 4. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Школьный двор	Начальник лагеря Воспитатели
№3 01.07.2025 вторник День ветеранов боевых действий	10:00 - 11:00 11:00 - 12:00	Планета песен 1. Литературная Викторина 2. Голографическое шоу 3. Работа в космо-капсулах 4. Азбука Здоровья 5. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Актный зал	Начальник лагеря Воспитатели

№4 02.07.2025 среда Международный день собак Всемирный день НЛО 	11:00 – 12:00 50 человек 10:00 – 12:00 150 человек	Литературное Созвездие 1. Детский кинозал (просмотр мультфильмов в актовом зале) 2. В 10:00 1 отряд идёт в центр ЮИД 3. Работа в космо-капсулах 4. Квест – игра «Путешествие в страну Мульти – пульти» 5. Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». 6. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры		Начальник лагеря Воспитатели
№5 03.07.2025 четверг День ГИБДД МВД России	10:00 – 11:00	Планета «Астероидов» 1. Шоу 3Д 2. Космоклуб «Белка и Стрелка» Работа в космо-капсулах 3. Викторина «Космическая азбука» 4. Азбука безопасности 5. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Школьный двор	Начальник лагеря Воспитатели
№6 04.07.2025 пятница День отдыха от праздников	10:00 – 11:00	Мультпланета 1. Кинотеатр салют 2. Работа в космо-капсулах 3. Караоке – клуб «Голосистый соловей» 4. Азбука Здоровья 5. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Школьный двор	Начальник лагеря Воспитатели
№7 07.07.2025 понедельник Иван Купала День киберспорта в России	10:00 – 11:00	Планета Сокровищ 1. Кукольный театр «Добрый Жук» «Светофорсаж» 2. Работа в космо-капсулах 3. Минутка здоровья «Правильное питание». 4. Азбука вежливости 5. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Школьный двор	Начальник лагеря Воспитатели

№8 08.07.2025 вторник День семьи, любви и верности в России 	10:00 - 11:00 11:00 - 12:00 10:00 - 11:00 11:00 - 12:00	Зелёная Планета 1. Орлёнок «День семьи, любви и верности» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья - моё богатство» 3. Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии» 4. Занятия в творческих кружках и спортивных секциях 5. «Цветочная мастерская» - мастер – класс 6. Выставка творческих работ участников мастер – класса 7. Азбука безопасности 8. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Краеведческий музей Краеведческий музей	Начальник лагеря Воспитатели
№9 09.07.2025 среда День сахарного печенья	10:30 – 11:30	Планета весёлых ребят 1. Квест – игра «ОРЛЁНОК» 2. Занятия в творческих кружках и спортивных секциях 3. Игровая программа КВН 4. Азбука безопасности 5. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Актальный зал	Начальник лагеря Воспитатели
№10 10.07.2025 четверг День Николая Теслы День победы русской армии над шведами в Полтавском сражении		Планета цветов 1. Шоу «Тесла Шоу» Наука впечатлений 2. Работа в космо-капсулах 3. Конкурс рисунков «Лесные картинки» 4. Квест – игра «Знатоки природы» 5. Азбука Здоровья 6. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры 7. 8.	Актальный зал	Начальник лагеря Воспитатели
№11 11.07.2025 пятница Всемирный день шоколада	11:00 -12:00	Планета Научных открытий 1. День Нептуна «Наука впечатлений» 2. Минутка здоровья «Правила пользования электроприборами» 3. Занятия в творческих кружках и спортивных секциях 4. Азбука Здоровья«В гостях у Айболита» - беседы о ЗОЖ 5. Азбука безопасности 6. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Школьный двор	Начальник лагеря Воспитатели

№12 14.07.2023 понедельник День хаоса и беспорядка 	10:00 -11:00	Планета Здоровья 1. Шоу «Магия Света» Наука впечатлений 2. Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах» 3. Работа в космо-капсулах 4. Акция «Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!» 5. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Школьный двор	Начальник лагеря Воспитатели
№13 15.07.2025 вторник Всемирный день навыков молодежи 		Планета Чемпионов 1. «Мы – чемпионы!» (ОРЛЁНОК весёлые эстафеты) 2. Конкурс фотографий «Школьный лагерь – круто!» 3. Работа в мастерских. 4. Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки» 5. Чемпионат лагеря по пионерболу 6. Азбука безопасности 7. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры		Начальник лагеря Воспитатели
№14 16.07.2025 среда День вкусной еды	10:00 – 11:00	Планета Фантазёров 1. Кинотеатр 2. Фестиваль выставка изобретателей – фантастов (конструирование моделей фантастических машин, домов, роботов из лего и другого конструктора) 3. Детский кинозал (просмотр мультфильмов) 4. Занятия в творческих кружках и спортивных секциях 5. Конкурс Мисс и Мистер вселенная 6. Азбука безопасности 7. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Школьный двор	Начальник лагеря Воспитатели

№15 17.07.2025 четверг День этнографа в России	10:00 – 11:00	Праздник «Звездопад Талантов» 1. Поднятие ФЛАГА РФ 2. Заккрытие смены «Большое космическое путешествие» театр Добрый Жук аниматоры 3. Солнечная Ярмарка 4. Концерт «Разукрасим все планеты» 5. Церемония награждения активных участников смены 6. Азбука вежливости 7. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Школьный двор Школьный двор	Начальник лагеря Воспитатели
--	---------------	---	--------------------------------	--

15. ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер. В течение смены детям предлагается принять участие в работе кружков «Пластилиновый мир», «Английский язык».

16.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЛАГЕРЯ:

1. Совершенствование методик организации форм работы;
2. Пополнение методической копилки.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

1. Повышение уровня педагогического мастерства;
2. Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Укрепление физического здоровья, оздоровление, воспитание культуры здорового образа жизни.
2. Развитие гражданско – патриотических качеств личности (повышение интереса к изучению культурных традиций и истории России, уважительного отношения к государственной символике страны).
3. Повышение уровня развития творческих способностей и кругозора детей.
4. Повышения уровня коммуникативных навыков, самостоятельности, лидерских качеств, социальной активности.
5. Личностный рост участников смены.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Чувство уверенности в силах ребенка;
2. Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

17.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей по выявлению пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель - май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Воспитатели
3.	Определение самооценки участников смены относительно личного эмоционального состояния (итоги отмечаются в «Экране настроения», который есть в каждом отрядном уголке);	В течение смены	Воспитатели
4.	Вручение знака отличия «Герой дня» (галстук, эмблема). Вручение талисмана лагеря лучшему отряду дня	В течение смены	Воспитатели, вожатые
5.	«Листок откровений» - уровень удовлетворенности проведенными мероприятиями в лагере.	В течение	Старшие вожатые

		смены	
6.	Контроль качества проведённых мероприятий	В течение смены	Начальник лагеря
7.	Медицинское обследование детей (антропометрические данные, состояние здоровья)	В течение смены	Медицинский работник
8.	Мониторинги «Уровень гражданского самосознания» (знание и уважение истории, культуры, традиций своего Отечества); «Уровень творческого развития» (сформированность навыков творческой деятельности), «Здоровьесбережение (привычка к здоровому образу жизни) «Сформированность нравственных качеств» (нравственная направленность)	В начале и в конце смены	Воспитатели
9.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Заключительный день смены	Воспитатели