

Билеты по литературе. 10 класс.

Билет № 1.

1. Темы, мотивы и герои в поэзии А.С. Пушкина. Чтение наизусть стихотворения поэта.
2. Моё любимое произведение русской литературы.

Билет № 2.

1. Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник». Чтение стихотворения или отрывка поэмы наизусть.
2. Быт и нравы «тёмного царства» в пьесе А.Н. Островского «Гроза».

Билет № 3.

1. Темы, мотивы и герои в поэзии М.Ю. Лермонтова. Чтение стихотворения поэта наизусть.
2. Образ Катерины Кабановой в драме А.Н. Островского «Гроза».

Билет № 4.

1. Роман «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова как нравственно-психологическое произведение.
2. Основные темы и мотивы в лирике Ф.И. Тютчева или А.А. Фета (по выбору обучающегося). Прочитать наизусть стихотворение любого поэта.

Билет № 5.

1. Петербург в творчестве Н.В. Гоголя.
2. Мой любимый русский поэт. Прочитать наизусть одно из его стихотворений.

Билет № 6.

1. И.И. Обломов и А.И. Штольц в романе И.А. Гончарова «Обломов».
2. Назначение поэта и поэзии в творчестве Н.А. Некрасова. Прочитать наизусть одно из стихотворений поэта.

Билет № 7.

1. Спор двух поколений в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
2. Мотивы народной песни в творчестве Н.А. Некрасова. Прочитать наизусть одно из стихотворений поэта.

Билет № 8.

1. Образ Е.В. Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
2. Моё любимое произведение русской литературы.

Билет № 9.

1. Изображение русского национального характера в произведениях Н.С. Лескова (на примере одного произведения автора).

2. Поэтическое произведение, которое меня поразило. Прочитать наизусть.

Билет № 10.

1. Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

2. Моё любимое стихотворение Н.А. Некрасова. Прочитать наизусть.

Билет № 11.

1. Образы «маленьких» людей в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

2. Мой любимый современный русский поэт. Прочитать наизусть одно из его стихотворений.

Билет № 12.

1. Р.Р. Раскольников и Соня Мармеладова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

2. Произведение литературы, которое меня поразило.

Билет № 13.

1. Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Жанр и композиция. Система образов. Тематика.

2. Мой любимый современный русский писатель.

Билет № 14.

1. Путь идейно-нравственных исканий князя А. Болконского или П. Безухова (по выбору обучающегося).

2. Образ Г. Добросклонова в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Чтение стихотворения или отрывка поэмы Н.А. Некрасова наизусть.

Билет № 15.

1. Изображение войны в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир».

2. Мой любимый поэт. Чтение наизусть.

Билет № 16.

1. Женские образы в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир».

2. Моё любимое произведение ставропольского автора.

Билет № 17.

1. Тема гибели человеческой души в рассказах А.П. Чехова.

2. Моя любимая поэма. Чтение наизусть стихотворения или отрывка из поэмы.

Билет № 18.

1. Любовь в рассказах А.П. Чехова.

2. Стихотворное произведение, которое меня поразило. Прочитать наизусть.

Билет № 19.

1. Прошлое, настоящее и будущее в драме А.П. Чехова «Вишнёвый сад».

2. Понравившееся мне произведение зарубежной литературы.

Билет № 20.

1. Тематика и образы сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.

2. Моё любимое произведение русской литературы второй половины 19 века.