

Пояснительная записка

Экзамен по обществознанию 8 класса состоит из 14 билетов, которые включают 3 вопроса, из которых: 2 вопроса теоретических, а 1 вопрос практический.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание» Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями; **Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки

объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты (по разделам): ученик получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы

Критерии оценивания:

«5»- все предложенные вопросы и задания выполнены полностью, приведены примеры, даны ответы на интересующие вопросы экзаменатора;

«4»- все предложенные вопросы и задания выполнены, но есть некоторые недочеты, экзаменуемый путается в приведенных примерах, или может назвать только 1 пример, или есть недочеты в выполненном письменном задании;

«3»- возникли сложности по выполнению одного из заданий, или задание не выполнено вообще, не приведены примеры, дан только устный теоретический ответ;

«2»-экзаменуемый не справился с письменным заданием, примеров не привел, на теоретический вопрос ответил с помощью экзаменатора или не ответил вообще

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

БИЛЕТ №1.

1. Отличие человека от других существ (социальное и биологическое)
2. Нации и межнациональные отношения
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №2.

1. Человек, общество, природа.
2. Отклоняющее поведение
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №3.

1. Общество как форма жизнедеятельности людей.
2. Экономика и ее роль в жизни общества.
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №4

1. Развитие общества.
2. Главные вопросы экономики.
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №5.

1. Индивид, индивидуальность, личность. Процесс становления личности.
2. Собственность: понятие, формы. Собственность как юридическая категория.
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №6

1. Сфера духовной жизни(понятие, составляющие элементы, культура личности и общества)
2. Рыночная экономика (понятие, конкуренция и ее роль, спрос и предложение, равновесная цена)
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №7

1. Мораль (понятие, функции, моральные ценности, долг, совесть)
2. Производство как основа экономики. Факторы производства.
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №8

1. Моральный выбор. Свобода человека.
2. Предпринимательская деятельность.
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №9

1. Образование (понятие, ступени, приоритетность, непрерывность)
2. Роль государства в экономике.
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №10

1. Наука в современном мире.
2. Распределение доходов.
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №11

1. Религия как одна из форм культуры.
2. Потребление.
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №12

1. Социальная структура общества.
2. Безработица (понятие, виды, причины, последствия)
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №13

1. Социальные статусы и роли.
2. Инфляция и семейная экономика.
3. Практическое задание: составление плана

БИЛЕТ №14

1. Социальная мобильность.
2. Мировое хозяйство и международная торговля.
3. Практическое задание: составление плана