

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ГБОУ ВО СГПИ)

355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»
www.sspi.ru; mail@sspi.ru

тел. (8652) 560-826
факс (8652) 956-674

Исх. № _____ от _____

ОТЧЕТ

о работе сетевой научно-методической площадки Высшей школы государственного управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации за 2024 год

№	Образовательные организации федеральной научно-методической площадки ВШГУ РАНХиГС
1.	Общие сведения
1.1.	Субъект Российской Федерации: <i>Ставропольский край</i>
1.2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» <i>Адрес:</i> 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А». <i>Телефон:</i> 8(8652) 56-08-26 <i>Электронная почта:</i> sgpi@mosk.stavregion.ru , mail@sspi.ru <i>Web-сайт:</i> https://sspi.ru/ <i>Руководитель образовательной организации:</i> Алексеева Инна Сергеевна, и.о. ректора, кандидат педагогических наук, доцент
1.3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 5 города Ставрополя <i>Адрес:</i> 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 137 <i>Телефон:</i> 8(8652) 94-14-15 <i>Электронная почта:</i> sch_5@stavadm.ru <i>Web-сайт:</i> http://stavsch5.ru/ <i>Руководитель образовательной организации:</i> Черемных Наталья Владимировна, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
1.4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя <i>Адрес:</i> 355006, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Фрунзе, 2 <i>Телефон:</i> 8(8652) 26-85-43 <i>Электронная почта:</i> sch_12@stavadm.ru <i>Web-сайт:</i> http://stgimn12.ru/

	<i>Руководитель образовательной организации:</i> Штанько Андрей Андреевич
1.5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя <i>Адрес:</i> 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Ботанический, 7 <i>Телефон:</i> 8(8652) 95-64-20 <i>Электронная почта:</i> sch_18@stavadm.ru ; sch18@inbox.ru <i>Web-сайт:</i> http://18.stavropolschool.ru/ <i>Руководитель образовательной организации:</i> Омельяненко Татьяна Васильевна, «Почетный работник общего образования»
1.6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 города Ставрополя <i>Адрес:</i> 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, <i>Телефон:</i> 8(865-2) 94-70-41 <i>Электронная почта:</i> sch_64@stavadm.ru <i>Web-сайт:</i> http://stavschool64.ru/ <i>Руководитель образовательной организации:</i> Ахматова Виктория Александровна, «Почетный работник общего образования»
1.7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 города Пятигорска, Ставропольского края <i>Адрес:</i> 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Пестова, 32 <i>Телефон:</i> 8(8793) 33-91-93 <i>Электронная почта:</i> sch30_pyat@internet.ru <i>Web-сайт:</i> http://30.pyatigorsk.ru <i>Руководитель образовательной организации:</i> Костина Ольга Александровна, кандидат филологических наук, «Почетный работник общего образования»
1.8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника, Ставропольского края <i>Адрес:</i> 357108, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 5а <i>Телефон:</i> 8(86554)7-18-17 <i>Электронная почта:</i> shdruzhb11@mail.ru <i>Web-сайт:</i> sh11.nevinsk.ru <i>Руководитель образовательной организации:</i> Рябова Галина Ивановна «Почетный работник общего образования»
1.9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 села Горнозаводского, Ставропольского края <i>Адрес:</i> 357312, Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, с. Горнозаводское, улица Калинина, 111 <i>Телефон:</i> 8(87938)6-56-81 <i>Электронная почта:</i> scola888@yandex.ru <i>Web-сайт:</i> http://gorn8scola.edusite.ru <i>Руководитель образовательной организации:</i> Жулинова Виктория Алексеевна, «Почётный работник общего образования»
1.10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловская средняя общеобразовательная школа № 33» города Новопавловска, Ставропольского края <i>Адрес:</i> 357301, Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Калинина, зд. 18 <i>Телефон:</i> 8(7938)5-23-61

	<p>Электронная почта: school33_06@mail.ru Web-сайт: mmc26318.edusite.ru Руководитель образовательной организации: Кудрявцева Елена Петровна, «Почетный работник общего образования»</p>
1.11.	<p><i>Научный руководитель</i> научно-методической площадки ФГБОУ ВО РАНХиГС Тарасова Наталья Владимировна, Тарасова Наталья Владимировна, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования Высшей школы государственного управления ФГБОУ ВО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент</p>
1.12.	<p><i>Региональный координатор, научный консультант</i> Сивакова Наталья Николаевна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», член-корреспондент МАНПО, канд. биол. наук, доцент</p>
1.13.	<p><i>Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса</i> федеральной научно-методической площадки ФГБОУ ВО РАНХиГС: <i>Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС № 87-03-10/29 от 12 ноября 2024 г. «О присвоении статуса научно-методической площадки Научно-образовательного центра развития образования Высшей школы государственного управления ФГБОУ ВО РАНХиГС»</i></p>

2. Тема: «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования»

Цель проекта: Научное обоснование и апробация персонифицированной программы профессионального роста педагога, как составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников в системе непрерывного образования.

Задачи проекта:

- Апробировать модель наставничества в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».
- Содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых.
- Обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества (сетевое сообщество).
- Способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.
- Проанализировать, систематизировать и адаптировать методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.
- Сформировать цифровой образовательный ресурс «Эффективные практики», демонстрирующие владение педагогами школы новыми компетенциями, соответствующими требованиям ФООП ОО и профессиональному стандарту педагога.
- Способствовать распространению педагогического опыта наставников (различных форм и видов наставничества педагогических работников образовательной организации)

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) _____ **аналитико-проектировочный 2024г.**_____

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы НМП ФГБОУ ВО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате инновационной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах инновационной работы в сети Интернет
1.	Реализация модели наставничества в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и	1.1. В образовательных организациях сетевой научно-методической площадки реализована разработанная командой сетевой НМП	1.1. «Модель наставничества» утверждены ОО сетевой ФЭП (январь 2024г.) 1.2. «Дорожная карта по наставничеству»	1.1. Сетевое совещание «Реализация целевой программы наставничества», «Дорожная карта» 13.01.2024г. – 27 чел. 1.2. Семинары «Организация работы наставнических пар по	Материалы по НМП размещаются на сайте директором школы

	<p>национального проекта «Образование».</p>	<p>многоуровневая модель наставничества в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p>1.2. На основании модели каждым общеобразовательным учреждением разработана и утверждена Дорожная карта.</p> <p>1.3. В течение года проводился промежуточный контроль, анализ и корректировка мероприятий Дорожной карты.</p> <p>1.4. Апробирована персонализированная программа профессионального роста педагога (ПППРП).</p>	<p>утверждены ОО сетевой ФЭП (январь 2024г.)</p> <p>1.3. Персонализированные программы профессионального роста педагогов (ПППРП) в соответствии с приказом утверждены ОО сетевой ФЭП (январь 2024г.)</p> <p>1.4. Положение о наставничестве разработано и утверждено ОО сетевой ФЭП (январь 2024г.)</p> <p>1.5. Отчет наставника, руководителя МО по наставничеству утверждены и заслушаны на Педагогическом совете в ОО сетевой ФЭП.</p>	<p>модели «учитель-учитель», «ученик-ученик», «учитель-студент» в рамках проекта) (февраль 2024г., 160 чел)</p> <p>1.3. Заседание методического объединения наставников школы по теме «Реализация Персонализированной программы профессионального роста педагогов» МБОУ СОШ – 38 наставников, 38 – подопечных.</p> <p>1.4. Совещание команды школы по теме «Анализ, контроль и корректировка мероприятий «Дорожной карты», руководитель МО по наставничеству, зам. директора по УВР, наставники (сентябрь, 2023г., кол-во 80 чел.)</p>	<p>http://stavsch5.ru/</p> <p>http://stgimn12.ru/</p> <p>http://18.stavropolschool.ru/</p> <p>http://stavschool64.ru/</p> <p>http://30.pyatigorsk.ru/sh11.nevinsk.ru</p> <p>http://gorn8scola.edusite.ru</p> <p>mmc26318.edusite.ru</p> <p>1. Модель наставничества</p> <p>2. Дорожная карта</p>
2.	<p>Содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых.</p>	<p>2.1. В соответствии с Целевой программой наставничества, Положением о наставничестве и локальными актами школы организована работа методического объединения наставников и наставнических пар.</p> <p>2.2. Определены моральные и материальные формы стимулирования наставников.</p> <p>2.3. Психологами и координаторами школ организована работа по психолого-педагогическому</p>	<p>2.1. Нормативные документы федерального уровня.</p> <p>2.2. Локальные акты ОО по наставничеству: Положение, приказы по организации наставничества в ОО, созданию методического объединения наставников, стимулирующим выплатам (утверждены в ОО)</p> <p>2.3. Диагностический инструментарий (пакет</p>	<p>2.1. Совещание «Психолого-педагогическое сопровождение наставников и наставляемых» (сентябрь, 2024г., 100 чел.)</p> <p>2.2. Административное совещание: Стимулирующие выплаты (сентябрь 2024г., 143 чел.)</p> <p>2.3. Педагогический совет: «О реализации модели наставничества в ОО» (январь, 2024г. 474 чел.).</p>	<p>http://stavsch5.ru/</p> <p>http://stgimn12.ru/</p> <p>http://18.stavropolschool.ru/</p> <p>http://stavschool64.ru/</p> <p>http://30.pyatigorsk.ru/sh11.nevinsk.ru</p> <p>http://gorn8scola.edusite.ru</p> <p>mmc26318.edusite.ru</p> <p>1. Федеральные,</p>

		<p>сопровождению наставников и наставляемых (анкетирование, индивидуальная работа, консультирование).</p> <p>2.4. На основании результатов мониторинга профкомпетенций педагогов проведена корректировка индивидуальной программы ПППРП молодых специалистов, индивидуальная работа с педагогами-наставниками.</p>	<p>диагностических карт для проведения анкетирования педагогов школы)</p> <p>2.4. Аналитический отчет педагога-психолога школы о результатах анкетирования педагогов (оценка уровня профкомпетенций педагогов).</p> <p>2.5. Протокол административного совещания.</p> <p>2.6. Протокол педсовета.</p>		<p>региональные нормативно-правовые документы, локальные акты ОО по наставничеству</p>
3.	<p>Обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества (сетевое сообщество).</p>	<p>3.1. В школах НМП обеспечено сетевое информационно-коммуникативное пространство для проведения вебинаров, совещаний, обмена опытом работы.</p> <p>3.2. Сформированы ресурсы медиа-технологий для решения образовательных и воспитательных задач при поддержке педагогов и обучающихся.</p> <p>3.3. Организованы и проведены сетевые вебинары и совещания по наставничеству, оценку профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного</p>	<p>3.1. Банк информационных ресурсов (медиа-технологии, методические разработки внеклассных мероприятий)</p> <p>3.2. Программы семинаров, вебинаров с участием образовательной организации сетевой НМП.</p> <p>3.3. Отчеты руководителей МО по наставничеству ОО НМП.</p>	<p>3.1. Сетевой методический семинар для кураторов наставников (докладчик Сивакова НН, участники ОО НМП г.Ставрополя) 12.01.2024г. – 46 чел.</p> <p>3.2. Сетевой вебинар «Апробация оценки цифровой грамотности педагогов ОО НМП Ставропольского края» 16.02.2024г. – 23 чел.</p> <p>3.3. «Рабочая встреча с НМП» 21 марта 2024г., с 15:00 до 16:00</p> <p>Организатор tarasova-nv@ranepa.ru</p> <p>Приглашены pastukhova-ip@ranepa.ru chigrina-sg@ranepa.ru orepina@mail.ru sivakova-natali@yandex.ru</p>	<p>http://stavsch5.ru/</p> <p>http://stgimn12.ru/</p> <p>http://18.stavropolschool.ru/</p> <p>http://stavschool64.ru/</p> <p>http://30.pyatigorsk.ru</p> <p>sh11.nevinsk.ru</p> <p>http://gorn8scola.edusite.ru</p> <p>mmc26318.edusite.ru</p> <p>Программы семинаров, вебинаров с участием</p>

		педагогического образования.		<p>3.4. Экспертный семинар ФИРО РАНХиГС ««Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования» (докладчик Сивакова НН, участники ОО НМП г.Ставрополя – 16 чел.)</p> <p>3.5. Рабочие совещания с наставниками в соответствии с Дорожной картой школы (1 раз в полугодие на базе школы).</p>	<p>образовательных организаций сетевой НМП.</p> <p>(Europe/Moscow , GMT+03:00)</p> <p>firo.ranepa.ru</p>
4.	Способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, оказанию помощи педагогам в самоорганизации, самоанализе своего развития, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.	<p>4.1. В течение года молодым специалистам систематически оказывалась помощь при изучении нормативно-правовых документов.</p> <p>4.2. Совершенствование теоретических знаний и практических умений педагогического мастерства осуществлялась в рамках самообразования, подготовки, просмотра и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4.3. Педагог-психолог ознакомил педагогов школы с новыми достижениями психолого-педагогических наук и методики преподавания предмета.</p> <p>4.4. Изучение и анализ учебных программ,</p>	<p>4.1. Разработаны индивидуальные программы профессионального роста педагога.</p> <p>4.2. Планы работы, отчеты сетевой научно-методической площадки.</p> <p>4.3. Аналитические справки по изучению программ, учебников, пособий, методических рекомендаций в процессе подготовки рабочих программ в соответствии с ФООП, УМК.</p> <p>4.4. Планы, отчеты МО по наставничеству.</p> <p>4.5. Рабочие программы, УМК.</p> <p>4.6. План предметной недели, сценарии</p>	<p>4.1. Индивидуальные консультации с молодыми специалистами по реализации ППНД (в течение года).</p> <p>4.2. Методический совет по теме «Анализ учебных программ, учебников, пособий, методических рекомендаций в соответствии с ФООП». Докладчик, куратор ОО май 2024г., 479 чел.</p> <p>4.3. Семинар: «Совершенствование теоретических знаний и практических умений педагогического мастерства в процессе совместной подготовки и проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий». Докладчик, руководитель МО наставников ОО октябрь 2024, 263 чел.</p> <p>4.4. Семинар «Овладение новыми формами и методами</p>	<p>http://stavsch5.ru/</p> <p>http://stgimn12.ru/</p> <p>http://18.stavropolschool.ru/</p> <p>http://stavschool64.ru/</p> <p>http://30.pyatigorsk.ru</p> <p>sh11.nevinsk.ru</p> <p>http://gorn8scola.edusite.ru</p> <p>mmc26318.edusite.ru</p>

		<p>учебников, пособий, методических рекомендаций проводили руководители предметных методических объединений.</p> <p>4.5. Овладение учебным материалом и организации собственного учебно-познавательного процесса, новыми формами и методами оценивания учебных достижений учащихся проводились на заседаниях методических объединений опытными педагогами школы.</p> <p>4.7. Помощь в изучении индивидуальных особенностей школьников оказывал педагог-психолог.</p> <p>4.8. Реализация различных форм наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик» и др. проводилась в течение года результаты заслушивались на заседаниях МО школы, семинарах и педагогических советах.</p> <p>4.9. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.</p> <p>4.10. Реализация персонифицированной программы профессионального роста педагога.</p> <p>4.11. Развивать наставническую деятельность</p>	<p>открытых мероприятий.</p> <p>4.7. Результаты мониторинга качества знаний обучающихся.</p> <p>4.8. Творческие проекты</p> <p>4.9. Технологические карты, сценарии мероприятий.</p> <p>4.10. Персонализированная программа профессионального роста педагога.</p>	<p>оценивания учебных достижений учащихся в процессе проведения мониторинга».</p> <p>Докладчик, зам. директора по УВР ОО, сентябрь 2024г., 458 чел.</p> <p>4.5. Семинар «Реализация формы наставничества «Учитель-ученик» в работе с одаренными детьми».</p> <p>Докладчик, наставники ОО, март, 2024г., 80 чел.</p> <p>4.6. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах: - «Учитель года», «Флагманы образования», «Моя профессия», «Технологии учителя» на базе федерального Центра знаний «Машук»; VIII всероссийский педагогический форум «Учитель и время» - 11 призеров.</p> <p>4.7. Участие обучающихся, одаренных детей в конкурсах: - всероссийские предметные олимпиады – 1341 чел.; 96 призеров; - «Большие вызовы» - 17 участников, 6 призеров; - «Большая перемена» - 38 чел., 15 призеров; - «Орлята России» 815 чел, 555 - призеры.</p>	
--	--	--	---	--	--

		в работе с одаренными детьми.			
5.	Проанализировать систематизировать и адаптировать методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.	<p>5.1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>5.2. Мониторинг оценки профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования.</p> <p>5.3. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества.</p>	<p>5.1. Методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.</p> <p>5.2. Программа круглого стола.</p> <p>5.3. Программа семинара «Методики и стратегии обучения чтению детей с особыми образовательными потребностями в коммуникации».</p> <p>5.4. Аналитический отчет</p>	<p>5.1. Совещание в ОО: Оценка профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров. Докладчики: психологи, заместители директора по УВР ОО, октябрь 2024г.</p> <p>5.2. Круглый стол «Лучшие практики наставничества» Докладчики руководители ОО сетевой научно-методической площадки, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024г., 7 чел.</p> <p>5.3. Региональный научно-практический семинар «Методики и стратегии обучения чтению детей с особыми образовательными потребностями в коммуникации», «Точка роста» МБОУ СОШ № 8 с. Горнозаводское, Кировского района Ставропольского края Руководитель: доктор филологических наук, профессор Фокин А.А., канд. пед. наук, доцент Морозова А.В., 256 участников</p> <p>5.4. Сетевое совещание: «Мониторинг эффективности и результативности реализации</p>	<p>http://stavsch5.ru/</p> <p>http://stgimn12.ru/</p> <p>http://18.stavropolschool.ru/</p> <p>http://stavschool64.ru/</p> <p>http://30.pyatigorsk.ru/sh11.nevinsk.ru</p> <p>http://gorn8scola.edusite.ru</p> <p>mmc26318.edusite.ru</p> <p>Аналитический отчет</p>

				системы наставничества в образовательных организациях Ставропольского края и лучших практик наставничества педагогических работников» Докладчик Сивакова Н.Н., 21.05.2024г.- 24 чел.	
6.	Сформировать цифровой образовательный ресурс «Эффективные практики», демонстрирующие владение педагогами школы новыми компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ОО и профессиональному стандарту педагога.	6.1. Пополнение цифрового образовательного ресурса по наставничеству осуществлялось за счет разработки дидактических материалов педагогов-наставников и опытных педагогов школы.	6.1. Отчет наставника по лучшим практикам (1 раз в 3 месяца). 6.2. Пополнение банка ЦОР методическими материалами и лучшими практиками. 6.3. Банк ОО медиа-технологий образование, воспитание). 6.4. Банк презентаций по опыту управления образовательным процессом.	6.1. Рабочее совещание: «Пополнение банка ЦОР методическими материалами и лучшими практиками» (Видео-, постерные доклады лучших практик. Методические разработки.) координатор по наставничеству ОО, 10.06.2024г., 10 чел . 6.2. Отчет наставника и молодых специалистов «Эффективные практики» 17.06.2024г. 6.3. Оценка цифровой грамотности обучающихся 6-11 классов образовательных организаций сетевой научно-методической площадки; апрель 2024г., 416 чел. 6.4. Оценка цифровой грамотности педагогов образовательных организаций сетевой научно-методической площадки; апрель 2024г., 304 чел.	http://stavsch5.ru/ http://stgimn12.ru/ http://18.stavropolschool.ru/ http://stavschool64.ru/ http://30.pyatigorsk.ru sh11.nevinsk.ru http://gorn8scola.edusite.ru mmc26318.edusite.ru Предоставление информации по «Эффективным практикам»

7.	<p>Способствовать распространению педагогического опыта наставников (различных форм и видов наставничества педагогических работников образовательной организации).</p>	<p>7.1. Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях. 7.2. Подготовка материалов (опыт работы ОО НМП РАНХиГС) для выступления на всероссийской информационной платформе. 7.3. Участие в работе КПК РАНХиГС «Управление образовательными организациями (для преподавателей)» 7.4. Участие в работе РАНХиГС Научно-образовательный центр</p>	<p>7.1. Дорожная карта по наставничеству. 7.2. Программы семинаров, вебинаров, круглых столов. 7.3. Презентации выступлений. 7.4. Пресс-релиз мероприятий.</p>	<p>7.1. Размещение информационных материалов (баннеров, презентаций на стендах и сайте школы) в рамках проведения в Ставропольском крае Года педагога и наставника 7.2. Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте школы и социальных сетях, на муниципальном и региональном уровнях. 7.3. Вебинары РАНХиГС «Управление образовательными организациями (для преподавателей)» 24 июня – 11 июля 2024 года: - Реализация целевой модели наставничества (управленческий аспект) Сивакова Наталья Николаевна, региональный консультант Ставропольского</p>	<p>http://stavsch5.ru/ http://stgimn12.ru/ http://18.stavropolschool.ru/ http://stavschool64.ru/ http://30.pyatigorsk.ru/sh11.nevinsk.ru http://gorn8scola.edusite.ru mmc26318.edusite.ru https://telemost.yandex.ru/j/20091801980554</p>

		<p>обмена лучшими практиками государственного управления и формирования инвестиционного климата в субъектах РФ.</p> <p>7.5. Участие в научно-практических конференциях различного уровня.</p> <p>7.6. Публикация материалов по наставничеству.</p>		<p>края НМП РАНХиГС;</p> <p>- «Советник директора по воспитанию: вместе или вместо?» Ремаренко Елена Викторовна, директор МБОУ гимназия №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича г.Ставрополя;</p> <p>- Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации Рябова Галина Ивановна, директор МБОУ СОШ № 11 имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника города Невинномысска Ставропольский край;</p> <p>- Цифровая трансформация образования: опыт работы МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя Омельяненко Татьяна Васильевна, директор МБОУ СОШ № 18 города Ставрополя.</p> <p>7.4. Вебинары ВШГУ РАНХиГС Научно-образовательный центр обмена лучшими практиками государственного управления и формирования инвестиционного климата в субъектах РФ с 14.10.2024г. по 22.11.2024г.:</p> <p>- Нормативные правовые основы современного образования: «Реализация целевой модели наставничества (управленческий аспект)», Сивакова Наталья Николаевна, член-корреспондент МАНПО, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального</p>	<p>https://telemost.yandex.ru/j/69619506626681</p> <p>https://telemost.yandex.ru/j/14377570981692</p> <p>https://telemost.yandex.ru/j/73867655267141</p> <p>https://sign.kontur.ru/document?id=571d2bf6-92ac-4e7d-a46e-493d5e7ab3da</p> <p>https://my.mts-link.ru/j/Ranepa/1019128266</p> <p>Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление дошкольными и общеобразовательными образовательными организациями»</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>образования ГБОУ ВО СГПИ, «Ставропольский государственный педагогический институт»;</p> <p>- Нормативно правовое регулирование деятельности образовательной организации (без образовательного процесса)</p> <p>4 часа практические:</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение как ресурс управления качеством образования и кадровой политикой образовательной организации», Костина Ольга Александровна директор МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30 города Пятигорска, к.п.н.;</p> <p>- Цифровая трансформация образования: опыт работы МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя, Омельяненко Татьяна Васильевна, директор МБОУ СОШ № 18 города Ставрополя;</p> <p>- Управление кадровым потенциалом в образовательной организации, Рябова Галина Ивановна, директор МБОУ СОШ № 11 имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника города Невинномысска , Ставропольский край ;</p> <p>- Локальные документы (ДОУ и ООО):</p> <p>- «Советник директора по</p>	<p>с 14.10.2024г. по 22.11.2024г.</p> <p>https://firo.ranepa.ru/</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>воспитанию: вместе или вместо?» Ремаренко Елена Викторовна. директор МБОУ СОШ № 47 города Ставрополя;</p> <p>- «Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в школе: кадры, организация образовательного процесса», Ахматова Виктория Александровна, директор МБОУ СОШ № 64 города Ставрополя</p> <p>- «Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в школе: ВСОКО», Черемных Наталья Владимировна, директор МАОУ лицея № 5 города Ставрополя</p> <p>7.5. Участие в научно-практических конференциях различного уровня:</p> <p>- Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог».</p> <p>-Городская научно-практическая конференция школьников.</p> <p>-Региональная научно-практическая конференция «От исследований до профессионального успеха».</p> <p>- Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» и другие: - 54 участника.</p> <p>7.6. Публикации: 47 публикаций.</p> <p>7.7. Награды – 31 чел.</p> <p>7.8. Почетные звания – 2 чел.</p>	
--	--	--	--	---	--

3. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

*К отчету приложить в отдельную папку созданные продукты: программы, сертификаты (ссылки на них в сети Интернет, на сайте школы).

3.1. Анализ работы сетевой федеральной площадки, планируемые результаты:

Педагогическими коллективами образовательных организаций Ставропольского края федеральной сетевой научно-методической площадки РАНХиГС по теме «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования» поставленные задачи выполнены в полном объеме в процессе реализации модели наставничества в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и национального проекта «Образование». Реализована модель наставничества в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» Модель, «Дорожная карта», локальные акты, методические материалы легли в основу экспериментальной деятельности по избранной теме. Разработанная рабочей группой образовательных организаций «Персонализированная программа профессионального роста педагогов» прошла апробацию и подтвердила свою значимость в планировании, управлении и корректировке индивидуального маршрута молодого специалиста. Проведено уточнение индикаторов эффективности, доработаны методические материалы.

Формирование единого научно-методического сопровождения педагогических работников, оказание помощи педагогам в самоорганизации, самоанализе своего развития, развитии стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях осуществлялось на основе анализа нормативно – организационного обеспечения экспериментальной работы по заявленной теме, описание эффективных практик корпоративного обучения, индивидуальных программ развития профессиональной компетентности педагогических работников в свете новых требований; методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя, соответствующих требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога, в условиях реализации национальной системы учительского роста.

Содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых нашло свое отражение в Положении о наставничестве и локальных актах школы. Определены стимулирующие выплаты наставникам, программа психолого-педагогического сопровождения наставляемых.

Анализ и систематизация методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя позволили не только определить их уровень, но и в рамках системы работы школы обеспечить профессиональный рост педагогических кадров. Система работы по реализации заявленной темы позволила: выявить профессиональные дефициты, возникающие в процессе педагогической деятельности (молодые педагоги, вновь прибывшие педагоги и студенты), создать условия для их преодоления, выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого наставляемого, организовать его методическое сопровождение в рамках проекта «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству», повысить мотивацию педагогов к самообразованию, содействовать их профессиональному росту. Наставничество осуществляется для трех категорий участников образовательного процесса: наставничество учащихся, наставничество учителей, испытывающих профессиональные затруднения, и наставничество молодых специалистов. Для каждой категории разработан психолого-педагогический мониторинг и виды деятельности наставников.

Формирование межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, диссеминация опыта по апробации системы наставничества для обеспечения профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога осуществлялась через сетевые семинары и вебинары, научно-практические конференции муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. В некоторых школах функционирует электронно-информационный ресурс (информационно-методический кабинет в отдельном помещении и на документообороте организации), на базе

которого проводятся методические мероприятия, транслируется опыт педагогов - наставников школы и города, проводятся кустовые заседания, с привлечением экспертов из числа педагогов школы и города. В работе – модульные тематические материалы информационно-аналитического характера по общим направлениям (нормативные документы, тезисы, презентации семинаров и педагогических лабораторий, методические разработки образовательных мероприятий, обобщение опыта отдельных учителей. – в электронном и печатном видах), которые размещены в методическом кабинете. На официальных сайтах школ сформирована методическая страничка и страница по вопросам наставничества. Систематизированы документы нормативного, информационного, методического характера.

На заключительном аналитико-проектировочном этапе экспериментальная деятельность в школах осуществлялась через ряд мероприятий:

- собственную творческую деятельность педагогов, участвующих в работе педагогических лабораторий и методических объединений;
- мероприятий под руководством заместителя директора по УВР общеобразовательных учреждений по оказанию содействия в ознакомлению с правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность наставляемого, иными документами и материалами, необходимыми для работы;
- мероприятия под руководством наставников по оказанию содействия наставляемым в преподавании учебного предмета (урочная и внеурочная деятельность), в работе с родителями (законными представителями) обучающихся, в работе со школьной документацией;
- мероприятий под руководством координатора школы по наставничеству, направленных на саморазвитие наставляемых, оказание методической помощи наставникам;
- мероприятий по ознакомлению наставляемых с формами и методами многоуровневой системы оценки качества образования (ВСОКО), с методикой проведения интерактивных уроков с использованием цифровых ресурсов Российской электронной школы.

Особое значение сегодня уделяется работе профессионалов в области образования с вновь присоединенными территориями (Донецкая народная республика, Луганская народная республика, Херсонская и запорожская области). В связи с этим, необходимо отметить профессионализм руководителей общеобразовательных учреждений Костиной О.А. (МБОУ СОШ № 30 г.Пятигорска), Рябовой Г.И. (МБОУ СОШ № 11 г.Невинномыска), Ремаренко Е.В. (МБОУ СОШ № 12 г.Ставрополя), Омеляненко Т.В. (МБОУ СОШ № 18 г.Ставрополя), Черемных Натальи Владимировны (МАОУ СОШ № 5 г.Ставрополя), Ахматовой В.А. (МБОУ СОШ № 64 г.Ставрополя), транслирующих свой опыт работы, управленческие компетенции в процессе реализации федеральной программы Научно-образовательного центра РАНХиГС по обмену лучшими практиками государственного управления и формирования инвестиционного климата в субъектах РФ по теме «Управление дошкольными и общеобразовательными образовательными организациями» (июнь-июль, октябрь-ноябрь 2024г.).

В МБОУ СОШ № 33 г.Новопавловска под руководством Кудрявцевой Е.П. коллектив выиграл и успешно реализовал Грант по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году.

В МБОУ СОШ № 8 с. Горнозаводского Кировского района Ставропольского края (руководитель Жулинова В.В.) активно работает «Точка роста», где наставники помогают обучающимся в выборе будущей профессии.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через различные формы работы: разработка методических материалов, вовлечение педагогов в творческие проекты, конкурсы, участие в научно-практических конференциях, написание научных статей. Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя стала победителем всероссийского конкурса «Учитель года» на муниципальном и региональном уровне и призером на федеральном уровне.

Значительный прирост показали школы сетевой научно-методической площадки в работе с одарёнными детьми: участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, федеральных проектах.

Анализ работы за 2024 год дает возможность перехода на новые форматы образовательной деятельности и создать условия для реализации Федеральных проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование»:

- «Молодежь России»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Социальная активность».

Наиболее важными нам видятся подходы к мотивированию педагогов на процесс творчества, созидания, без которых говорить о работе с детьми не имеет смысла. Но при этом необходимо создать ситуацию успеха и результата. При этом очевидным является признание приоритета самоанализа учителем урока, внеурочного занятия, проектной деятельности. Наиболее оптимальным представляется алгоритм наставничества, а именно проекция собственного опыта «Я-молодой специалист и мой наставник» на работу с обучающимися. При этом корректируется как работа детей, так и собственная деятельность.

3.2. Трудности и решения проблем:

1. Кадровый «голод» (уход опытных учителей на пенсию по старости, с трудом осуществляется замена, большая нагрузка часов на одного учителя, что затрудняет осуществление наставничества для молодых специалистов, учителей, испытывающих затруднения в педагогической деятельности и учащихся в проектной деятельности).

Решение проблемы: Персональное наставничество (закрепленный наставник за каждым молодым специалистом учителем, испытывающим затруднения в педагогической деятельности). Проведение заместителем директора, курирующего научно-методическую работу обучающихся семинаров по ведению документации наставников и наставляемых, помощь в составлении рабочих программ и технологических карт уроков, обучение технологиям делового общения, посещение уроков наставляемых с целью выявления трудностей во время проведения уроков.

Одним из видов материальной заинтересованности и поддержки учителей-наставников является материальное и нематериальное стимулирование (фиксированная доплата наставникам в размере не менее 5000 рублей, премии, а также результативное участие в профессиональных конкурсах «Лидеры образования», «Учитель года», «Флагманы образования», «Большие вызовы», участие в профильных сменах федерального Центра образования «Сириус», повышение мотивации к педагогической деятельности у наставляемых, повышение качества знаний учащихся в классах, где работают наставляемые учителя) за эффективную работу с наставляемыми.

2. Основными барьерами, препятствующими успешной образовательной деятельности учителей, являются следующие: отсутствие практического навыка работы с обучающимися, имеющими разный уровень развития и подготовки, увеличение количества учащихся с ОВЗ при переполненности классов; перегруженность администрации и учителей отчетной документацией (зачастую дублирование отчетов) со стороны контролирующих органов; отсутствие финансирования для улучшения материально-технической базы.

Решение проблемы: Введение в штатное расписание школы ставок дефектолога, логопеда, увеличение ставок педагогов-психологов.

3.3. Перспективы развития на 2025-2027гг.

1. Организация и проведение мониторинга ресурсов управленческой команды (финансовые, физические, кадровые, интеллектуальные, мотивационные, информационные), определение условий для ее эффективного развития, с целью выявления профессиональных дефицитов у членов управленческой команды в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности школы.

2. Разработка навигатора по использованию ресурсов для педагогических работников, обеспечивающего процессы саморазвития и самообразования педагогов.

3. Организация и проведение курсов повышения квалификации для управленческих команд образовательных организаций федеральной научно-методической площадки, которые позволят не только оценивать образовательные достижения, качество образовательных программ и условия осуществления образовательного процесса, но и проектировать варианты управленческих решений, которые могут изменить ситуацию к лучшему.

4. Разработка программы развития как инструмента управленческой команды школы на 3-5 лет.

5. Составление «дорожные карты» по устранению профессиональных дефицитов в образовательной организации.

6. Разработка модели управления командообразованием в общеобразовательных организациях.

7. Создание банка по обмену лучшими практиками государственного управления и формирования инвестиционного климата в образовательных организациях Ставропольского края и субъектах РФ.

Руководитель ГБОУ ВО СГПИ



И.С. Алексеева

Научный руководитель, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования научно-методической площадки ФГБОУ ВО РАНХиГС

МП

Н.В. Тарасова