

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №5 г. Ставрополя**

Согласован на заседании педагогического  
совета от 28 марта 2022, протокол № 6

**Отчёт по самообследованию**  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения лицея №5 города Ставрополя

за 2021 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособрандзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

## Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения .....	5
Анализ нормативно-правовой базы учреждения .....	7
Оценка качества системы управления образовательным учреждением. ....	9
Организация учебного процесса.....	11
Оценка соответствия учебного плана МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя требованиям законодательства РФ. ....	13
Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя. ....	32
Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса за 2020 год .....	34
Оценка соответствия качества подготовки обучающихся требованиям законодательства РФ.....	39
Анализ работы начальной школы МАОУ лицея № 5 в 2021 году .....	39
Анализ деятельности МАОУ лицея №5 по организации проведения ГИА в 2021 году. ....	43
Отчет по воспитательной работе 2021 год .....	57
Анализ психолого-коррекционной работы. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Анализ деятельности психологической службы образования муниципального автономного образовательного учреждения лицея № 5 г. Ставрополя.....	91
Анализ методической работы. ....	99
Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2021 год.....	99
Анализ работы МО учителей истории, обществознания и географии в 2021 учебном году. ....	103
4. Мониторинг качества и успеваемости, учащихся по итогам 1 четверти 2021 г., организация работы по ликвидации пробелов знаний учащихся. ....	109
Анализ работы методического объединения учителей технологии, музыки, ИЗО за 2021г.....	119
Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков МАОУ лицея №5 г. Ставрополя за 2021 учебный год.....	126
Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ за 2021 г.....	148
Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	158
Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.....	159
Перспективы и основные направления развития МАОУ лицея №5 города Ставрополя. ....	160
Общие выводы по итогам самообследования. ....	161
Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме.....	162

**Цель самообследования:**

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ лицей №5 г. Ставрополя за 2021 год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 10.01.2021 г. по 30.12.2021 г.

При самообследовании использовались данные: анализа основных направлений деятельности, показателей деятельности; результатов ВСОКО ВШК; рейтинги общественной и общественно-профессиональной аккредитации.

Применялись следующие методы самообследования: активные (опрос, собеседование, тест); пассивные (наблюдение, запрос и обработка информации, экспертиза, справки по результатам ВСОКО ВШК).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, утвержденный педагогическим советом на бумажном и электронном носителях.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Н.В. Черемных Н.Н. Сергеева С.И. Серба В.И. Кострюков Н.А. Гривенная	Директор МАОУ лицей №5 Специалист отдела кадров Зам. директора по информатизации Зам. директора по АХЧ Зам. директора по НР	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение.
И.М. Бондаренко, Е.А. Калугина. О.А. Бурба	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе по начальной школе.	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования. Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся.
И.А. Филинова	Заместитель директора по воспитательной работе.	Оценка востребованности выпускников.
В.В. Хуторная	Заведующая библиотекой.	Библиотечно-информационное обеспечение

## Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Общая характеристика МАОУ лицей №5 г. Ставрополь</b>		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №5 г. Ставрополя
	Сокращенное наименование ОУ:	МАОУ лицей №5 города Ставрополя
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу)  фактический адрес	Юридический адрес:	
	индекс:	355017
	район	Ставропольский край
	город:	г. Ставрополь
	улица:	Дзержинского
	номер дома:	137
	Фактический адрес:	
	индекс:	355017
	район:	Ставропольский край
	город:	г. Ставрополь
	улица:	Дзержинского
	номер дома:	137
	телефон:	+7 (865) 294-14-15
	факс:	+7 (865)294-14-15
e-mail:	<a href="mailto:sch_5@stavadm.ru">sch_5@stavadm.ru</a>	
<b>Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, подтверждающего Устав:	Приказ комитета образования администрации города Ставрополя
	№ документа:	596-ОД
	Дата утверждения:	11.08.2015
Лицензия	Серия:	26 Л01 № 0001533
	Номер:	Регистрационный номер № 5280
	Дата выдачи:	23ноября 2016 года
	Срок действия:	бессрочно
	Кем выдана:	Министерство образования Ставропольского края
Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Комитет образования администрации города Ставрополя
Организационно-правовая форма	Учреждение:	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю
	Серия:	26
	№ документа	004005579
	ОГРН	1022601987352

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю
	Серия:	26
	№ документа	003908848
	ИНН	2636015197
	Дата:	20 июля 1993
Банковские реквизиты ОУ	КПП:	263601001
	БИК:	040702001
	Расчетный счет:	40701810007021000205
	Наименование банка:	ГРКЦ ГУ Банк России по СК
	Лицевой счет:	30216Ш91320
Директор	Фамилия:	Черемных
	Имя:	Наталья
	Отчество:	Владимировна
	Должность:	директор
	Учёная степень:	-
	Учёное звание:	-
	Телефон:	8(8652)94-14-15

**Сведения о переименовании учреждения:**

Дата (число, месяц, год)	Наименование учреждения
С 27.11.2012 по настоящее время	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 5 города Ставрополя

## Анализ нормативно-правовой базы учреждения

МАОУ лицей №5 города Ставрополя является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем лицея является комитет образования администрации города Ставрополя.

Лицей в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», распоряжениями Правительства РФ, нормативными документами министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, решениями муниципальных органов управления образования, Уставом и локальными актами школы и другими документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", (с изменениями на 8 октября 2021 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 №72-кз «Об образовании».
- Постановления администрации города Ставрополя от 10.09.2021 №2014 «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными учреждениями города Ставрополя».

– Постановление администрации г. Ставрополя от 07.07.2015 №1457 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя, подведомственных комитету образования администрации города Ставрополя».

– Постановление администрации г. Ставрополя от 28.04.2015 №789 «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными комитету образования администрации города Ставрополя».

– Постановление администрации города Ставрополя от 29.12.2020 №2226 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя»

– Приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 15.12.2015 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в муниципальное общеобразовательное учреждение».

– Приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 01.10.2020 N 444-ОД «Об утверждении административного регламента комитета образования администрации города Ставрополя по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету образования администрации города Ставрополя».

– Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лица №5 города Ставрополя.

– Другие федеральные, краевые и муниципальные правовые акты.



## **Оценка качества системы управления образовательным учреждением.**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также наблюдательский совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МАОУ лицея №5 города Ставрополя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в лицее строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание коллектива;
- наблюдательский совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- Совет отцов.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу Учреждения. В рамках своих полномочий органы самоуправления издадут и утверждают локальные акты.

Высшим органом самоуправления Учреждением является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, учащиеся старших классов.

Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива Учреждения относится:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности МАОУ лицея №5 города Ставрополя, принципов формирования и использования его имущества;
- образование коллегиальных (совещательных) органов и прекращение их полномочий;
- внесение предложений об участии в других организациях.

Деятельность общего собрания коллектива МАОУ лицея №5 города Ставрополя регламентирована Положением об общем собрании коллектива.

Наблюдательский совет – это высший орган самоуправления Учреждения, действующий между заседаниями общего собрания коллектива (деятельность управляющего совета регламентируется Положением об управляющем совете).

Педагогический совет МАОУ лицея №5 города Ставрополя – постоянно действующий орган самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете.

Основные функции (компетенция) педагогического совета:

- утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- заслушивание информации, отчетов педагогических работников лицея, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ лицеем №5 города Ставрополя по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрении;

- рекомендация педагогических и других работников лицея к различным видам поощрения;

- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;

- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические работники лицея, с момента приема на работу до расторжения трудового договора являются членами педагогического совета.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются общим собранием родителей, деятельность которого регламентирована Положением об общем собрании родителей.

К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания детей, взаимоотношений с семьей.

Совет отцов является постоянно действующим органом самоуправления, образованным в целях обеспечения взаимодействия администрации лицея и родителей-отцов (законных представителей), по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности отцов за воспитание детей, организации профилактической работы с семьями, деятельность которого регламентирована Положением о Совете отцов. Совет отцов формируется на добровольной основе из числа родителей-отцов (законных представителей) обучающихся.

## Организация учебного процесса.

В Соответствии с действующей лицензией МАОУ лица №5 г. Ставрополя реализует следующие образовательные программы:

Наименование ОП	Код ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Начальная общеобразовательная программа	Код ОКВЭД 85.12	4 года	Соответствие ФГОС (Приказ Минобрнауки России Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 177856 октября 2009 г. № 373Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)
Основная общеобразовательная программа	Код ОКВЭД 85.13	5 лет	Соответствие ФГОС Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
Средняя (полная) общеобразовательная программа	Код ОКВЭД 85.14	2 года	Несоответствие ФГОС
Дополнительная образовательная программа	Код ОКВЭД 85.41.9	5 лет	Соответствует Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

### Характеристика образовательного процесса

	1 уровень	2 уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 минут/20 минут	10 минут/20 минут

### Формы освоения общеобразовательных программ по классам в 2021 году

Класс	В школе		Вне школы		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная	Самообразование	Семейное образование
1	111	0	0	0	6
2	110	0	0	0	2

<b>3</b>	99	0	0	0	0
<b>4</b>	109	0	0	0	0
<b>5</b>	101	0	0	0	0
<b>6</b>	128	0	0	0	0
<b>7</b>	89	0	0	0	0
<b>8</b>	91	0	0	0	0
<b>9</b>	95	0	0	0	0
<b>10</b>	73	0	0	0	0
<b>11</b>	57	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	1063	0	0	0	0

## **Оценка соответствия учебного плана МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя требованиям законодательства РФ.**

### **1. Нормативная база учебного плана начальной школы.**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 5 города Ставрополя на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих документов:

- федеральный закон от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08, письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018. №05-192 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015. №507, 31.12.2015. № 1576);
- приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
  - письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях по ОРКСЭ И ОДНКНР»;

- устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №5 города Ставрополя;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 5 города Ставрополя.

**2. Учебный план** начального общего образования МАОУ лицея № 5 города Ставрополя на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

**2.1.** Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, образовательными системами «Гармония», «Школа России», системой развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, УМК Петерсон Л.Г., задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя, сформулированными в уставе МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя.

**2.2.** Уровень НОО в МАОУ лицее № 5 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;
- продолжительность урока: во 2-4-х классах – 40 минут.

**2.3.** Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

**2.4.** Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

**3. Учебный план** начального общего образования МАОУ лицея № 5 города Ставрополя:

**3.1.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ лицее № 5 реализуется средствами образовательных систем: 1Г, 1Д, 2 А, 3В, 3Г классы – ОС «Гармония», УМК Петерсон Л.Г.; 1А, 1В, 2Б, 2 В, 3А, 3Б, 4А, 4В классы – УМК «Школа России», 2Г, 4Б, 4Г - система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, 1Б класс – УМК Матвеева Е.И., УМК Тимченко Л.И., УМК Петерсон Л.Г., УМК Поглазова О.Т., принадлежащих к завершенным предметным линиям.

**3.2.** Особенности учебного плана ОО в обязательной части:

На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4-х классах отводится по 0.5 часа в неделю.

**4. Проведение промежуточной аттестации** обучающихся в начальной школе МАОУ лицея № 5 регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом, утвержденными приказом № 24-о от 27.03.2020.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены календарным учебным графиком лицея на 2021-2022 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Учебный план МАОУ лицея № 5 города Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Годовой учебный план для 1-4 классов**

Предметные области	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	того	и	Формы промежуточной аттестации обучающихся
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4 /132	4 /136	4 /136	4/1 36	07	6	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	4 /132	4 /136	4 /136	3/1 02	06	5	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0 ,5/17	0 ,5/17	0 ,5/17	0,5/ 17	8	6	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0 ,5/16	0 ,5/17	0 ,5/17	0,5/ 17	7	6	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 /68	2 /68	2/6 8	04	2	Контрольная работа/тестирование
Математика и информатика	Математика	4 /132	4 /136	4 /136	4/1 36	40	5	Контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2 /66	2 /68	2 /68	2/6 8	70	2	Контрольная работа/тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/3 4	4	3	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1 /33	1 /34	1 /34	1/3 4	35	1	Тестирование
	Музыка	1 /33	1 /34	1 /34	1/3 4	35	1	Тестирование
<b>Технология</b>	Технология	1 /33	1 /34	1 /34	1/3 4	35	1	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	3 /99	3 /102	3 /102	3/1 02	05	4	Контрольные нормативы



Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		1/693 <sup>2</sup>	3/782 <sup>2</sup>	<b>3/782</b> <sup>2</sup>	782 <sup>23/</sup>	039 <sup>3</sup>	
Итого		1/693 <sup>2</sup>	3/782 <sup>2</sup>	<b>3/782</b> <sup>2</sup>	782 <sup>23/</sup>	039 <sup>3</sup>	

## 1. Нормативная база учебного плана.

Учебный план МАОУ лицея №5 города Ставрополя разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254»
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020 г.).
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- утвержденные санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации (вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)»

– письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

– письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

– письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

– письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

– письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

– положение о языке образования в МАОУ лицее № 5 города Ставрополя, утвержденного приказом № 461 от 29 августа 2018 года;

– устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 5 города Ставрополя;

– основной образовательной программой общеобразовательного учреждения лицей № 5 города Ставрополя.

**2. Учебный план** основного общего образования МАОУ лицей № 5 города Ставрополя является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

**2.1** Содержание и структура учебного плана ООО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, сформулированными в уставе МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя.

**2.2** Уровень ООО в МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней;
- Продолжительность урока: в 5-9-х классах – 40 минут.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.3 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5-х классах - 2 ч., в 6-8 - 2,5 часа, в 9-х классах - 3,5 ч.

2.4 Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

3. **Учебный план** основного общего образования МАОУ лицея № 5 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1 Особенности учебного плана ОУ в обязательной части:

- В обязательной части учебного плана количество часов выделено в соответствии со стандартами обучения.
- В 5-6-х классах в рамках реализации ФГОС ООО материал предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» будет рассмотрен модульно в таких учебных дисциплинах, как «Обществознание», «География» и «Биология».
- В 6-х классах «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю, что отражено изучением всех тем в УМК М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шаманского.
- В 8-х классах «Технология» изучается 1 час в неделю, в 9-х классах она не предусмотрена по УМК В.Д.Симоненко.

3.2 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- В рамках реализации ФГОС ООО в 5-ом классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- В 6-9-х классах в рамках реализации ФГОС ООО материал предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет рассмотрен модульно в таких учебных дисциплинах, как «Обществознание», «История» и «Литература».
- Третий час «Физической культуры» реализуется за счет внеурочной деятельности в виде посещения секций, кружков.
- На изучение «Второго иностранного языка» отводится по 0,5 часов в неделю в 6-8 классах, по 1 часа в 9-х классах.
- В 7 классе 1 час добавлен на изучение учебной дисциплины «Биология»
- «Родной язык» изучается по 0,5 часов в неделю в 5, 7-х классах, по 1 часу в неделю в 6, 8, 9-х классах.
- «Родная литература» изучается по 0,5 часов в неделю в 7, 9-х классах, по 1 часу в неделю в 5, 6, 8-х классах.
- «История Ставрополя» изучается по 0,5 часов в неделю в 5-9-х классах.

3.3. При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" "Технологии", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

- Проведение промежуточной аттестации обучающихся в основной школе МАОУ лицея № 5 регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 127-1 от 11.11.2013 с дополнениями, утвержденными приказом № 24-о от 27.03.2020.
- Проведение промежуточной аттестации обучающихся в основной школе МАОУ лицея № 5 регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 127-1 от 11.11.2013 с дополнениями, утвержденными приказом № 24-о-1

от 27.03.2020.

- Учебный план МАОУ лица № 5 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Учебный план 5-9-х классов ФГОС ООО 2021-2022 учебный год**

-	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Формы промежуточной аттестации обучающихся				
		Количество часов в неделю / год	Количество часов в неделю / год	Количество часов в неделю / год	Количество часов в неделю / год	Количество часов в неделю / год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
							5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	4/136	3/102	3/102	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Сжатое изложение, тестовые задания	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	Экзамен	Изложение с элементом сочинения	Письменная работа по тексту художественного произведения	Анализ эпизода художественного произведения	Анализ эпизода художественного произведения
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	1/34	0,5/17	1/34	1/34	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	0,5/17	1/34	0,5/17	Анализ эпизода художественного произведения	Анализ эпизода художественного произведения	Анализ эпизода художественного произведения	Анализ эпизода художественного произведения	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	Контрольная работа	Экзамен	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Второй иностранный	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

	язык (французский/ немецкий)											
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	Контрольн я работа	Контрольн я работа	-	-	-	
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	в форме ОГЭ
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	-	-	Экзамен	Тест		
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	-	-	Тестировани е	Тестировани е	Тестировани е	
Общественно -научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестировани е	Тестировани е	Тестировани е	
	Обществозна ние	-	1/34	1/34	1/34	1/34	-	Тестирован ие	Тестировани е	Экзамен	Тестировани е	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	Экзамен	Проверочн ая работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	Тестирован ие	-	-	-	-	
Естественн аучные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	-	-	Экзамен	Контрольная работа	Контрольная работа	
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	-	-	-	Экзамен	Контрольная работа	
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестировани е	Тестировани е	Тестировани е	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестировани е	Тестировани е	-	
	Изобразитель	1/34	1/34	1/34	-	-	Тестирован	Тестирован	Тестировани	-	-	

	ное искусство						ие	ие	е		
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	-	-	-	Тестирование	Тестирование
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы
Часть формируемая участниками образовательных отношений											
	История Ставрополя	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Итого		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338				
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338				



## **1. Нормативная база учебного плана среднего общего образования.**

### **1. Нормативная база учебного плана.**

Учебный план МАОУ лицея №5 города Ставрополя разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254»
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- утвержденные санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- положение о языке образования в МАОУ лицее № 5 города Ставрополя, утвержденного приказом № 461 от 29 августа 2018 года;
- устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 5 города Ставрополя;
- основной образовательной программой общеобразовательного учреждения лицея № 5 города Ставрополя.

2. **Учебный план** среднего общего образования МАОУ лицея № 5 города Ставрополя является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом и профильном уровнях, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

**2.1** Содержание и структура учебного плана СОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя, сформулированными в уставе МАОУ лицея №5 г. Ставрополя.

**2.2** Уровень СОО в МАОУ лицее №5 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 10-11-х классах - 34 недели.

- на основании гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса и в соответствии с Уставом лицея в 10-11-х классах введена 5-дневная учебная неделя. Объем недельной нагрузки в 10-11-х классах – 34 часа.
- продолжительность урока во 10-11-х классах – 40 минут.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**2.3** Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11-х классах – до 3,5 ч.

**2.4** Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

**3. Учебный план** основан на идее двухуровневого (базового и профильного) ФГОС.

**3.1 В обязательной части учебного плана количество часов выделено в соответствии со стандартами обучения.**

- В 10-х классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей (35 часов).

**3.2 Профильное обучение.**

#### **Естественно-научный профиль.**

- Учебный план включает обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на углубленном уровне (математика, химия и биология).
- В 10-11-х классах за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений ведутся следующие учебные предметы «Информатика» - 1 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю (11 класс), «География» - 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю (10 класс), 3 часа в неделю (11 класс), «История Ставрополья» - 1 час в неделю.
- Курсы по выбору общеразвивающей направленности представлены следующим элективом: «Обществознание. Теория познания» - 1 час в неделю (10 класс).

#### **Гуманитарный профиль.**

- Учебный включает обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на углубленном уровне (русский язык, история, право).
- Предмет «Математика» - 5 часов в неделю (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений).
- В 10-11-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся следующие учебные предметы «Обществознание» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю, «Физика» - 1 час в неделю (11 класс), «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «История Ставрополья» - 1 час в неделю.
- Курсы по выбору общеразвивающей направленности представлены следующим элективом: «Физика. Теория познания» - 1 час в неделю (10 класс).

**3.3** При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, по «Физической культуре» деление на группы мальчиков и девочек.

- 4.** III уровень обучения является завершающей и одной из тактических задач учебного плана лицея является общее интеллектуальное, нравственное развитие личности через гуманизацию содержания образования.

Своеобразие учебного плана лицея заключается в том, что он:

- отражает специфику ОУ и создаёт условия для профессионального самоопределения учащихся;
  - учитывает потребности обучающихся и их индивидуальные особенности;
  - отражает приоритеты развития образовательного пространства лицея через общие концептуальные подходы ко всем учебным дисциплинам.
- 5.** Обеспечение Учебного плана МАОУ лицея № 5 подкрепляется кадровыми, материально-техническими, программно-методическими, экономическими ресурсами.
- 6.** Проведение промежуточной аттестации обучающихся в средней школе МАОУ лицея №5 регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 127-1 от 11.11.2013.
- 7.** Учебный план МАОУ лицея № 5 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

### III уровень обучения

Предметная область	Учебные предметы	X класс		X класс		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		Естественно-научный		Гуманитарный		
		Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	X класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	У	3/10 2	Работа с текстом, тестирование
	Литература	Б	3/102	Б	3/10 2	Экзамен
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	Б	1/34	Диктант
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	Б	3/10 2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6/204	Б	5/17 0	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Общественные науки	История	Б	2/68	У	4/13 6	Тестирование
	Право	-	-	У	2/68	Экзамен
	Обществознание	-	-	Б	2/68	Экзамен
Естественные науки	Химия	У	3/102	-	-	Тестирование
	Биология	У	3/102	-	-	Экзамен/тестирование
	Астрономия	Б	1/34	Б	1/34	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	Б	3/10 2	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	Б	1/34	Тестирование
	Индивидуальный проект		1/34		1/34	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	Б	1/34	-	-	Контрольная работа

Общественные науки	География	Б	1/34	Б	1/34	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2/68	-	-	Экзамен
	Химия	-	-	Б	1/34	Тестирование
	Биология	-	-	Б	1/34	Тестирование
	История Ставрополя	-	1/34	-	1/34	Тестирование
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Обществознание. Теория познания.	СК	1/34	-	-	Тестирование
	Физика. Теория познания	-	-	СК	1/34	Контрольная работа
Итого			34/11		34/1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 5-дневная учебная неделя			56		156	
			34/11		34/1	
			56		156	
III уровень обучения						
Предметная область	Учебные предметы	XI класс		XI класс		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		Естественно-научный		Гуманитарный		
		Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	XI класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	У	3/102	Работа с текстом, тестирование
	Литература	Б	3/102	Б	3/102	Сочинение -рассуждение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	Б	1/34	Диктант
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	Б	3/102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6/204	Б	5/170	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Общественные науки	История	Б	2/68	У	4/136	Тестирование
	Обществознание	-	-	Б	2/68	Тестирование
	Право	-	-	У	2/68	Тестирование
	Экономика	-	-	Б	1/34	Тестирование
Естественные науки	Химия	У	3/102	-	-	Тестирование

	Биология	У	3/102	-	-	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	Б	3/102	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	Б	1/34	Тестирование
	Индивидуальный проект		1/34		1/34	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	Б	1/34	-	-	Контрольная работа
Общественные науки	Обществознание	Б	1/34	Б	2/68	Тестирование
	География	Б	1/34	Б	1/34	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	3/102	Б	1/34	Контрольная работа
	Химия	-	-	Б	1/34	Тестирование
	Биология	-	-	Б	1/34	Тестирование
	История Ставрополя		1/34		1/34	Тестирование
Итого			34/1156		34/1156	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 5-дневная учебная неделя			34/1156		34/1156	

## **Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя.**

Рабочие программы составлены педагогическими работниками МАОУ лицея №5 г. Ставрополя по всем общеобразовательным предметам согласно Положению о составлении рабочей программы. Данное Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020); письма Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 16 мая 2016 г. № НТ-664/08/269 «О рекомендациях по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей» и регламентирует порядок разработки и утверждения рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности МАОУ лицей № 5 города Ставрополя.

Все рабочие программы имеют следующую структуру:

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- 3) Содержание учебного предмета.
- 4) Тематическое планирование.

Все вышеперечисленное дало возможность продуктивно и полноценно использовать рабочие программы для:

- описания требований к уровню подготовки учащихся через операционально выраженные диагностические цели – результаты обучения;
- необходимости пересмотра самого содержания, основанного на анализе избыточного или возможно недостающего информационного материала;
- разработке контролирующих материалов, позволяющих получить объективную информацию о сформированности специальных предметных и общих учебных умений обучающихся.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, установленные локальными актами школы:

Разработанные учителем рабочие программы рассматриваются на заседании школьного методического объединения, которое после экспертизы дает заключение об одобрении или доработке учебных программ. Решение школьного методического объединения оформляется протоколом. При положительном решении рабочие учебные программы представляются на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе.



Рабочие программы утверждаются приказом директора школы до 1 сентября. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

Учителя обязаны сдавать заместителю директора по УВР экземпляр рабочей программы с целью использования их учителями – предметниками на момент замещения уроков. Возможен электронный вариант программы с утвержденным и отсканированным титульным листом.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения.

Утвержденные рабочие программы предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Образовательное учреждение несет ответственность на основании п. 3 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Каждый отчетный период (четверть, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель должен обосновать и внести изменения в тематический план, обеспечивая условия для прохождения программы в полном объеме за меньшее или большее количество учебных часов.

**Вывод:** на основании вышеизложенного, можно сделать вывод о соответствии рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МАОУ лица №5 г. Ставрополя. Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

## **Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса за 2021 год**

**Школьная библиотека в 2021 году работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.**

Работа библиотеки строилась в соответствии намеченным целям и задачам:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Именно здесь в школьной библиотеке должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Библиотека школы занимает отдельное помещение на первом этаже. Отдел абонемент и книгохранилище совмещены.

**Технические средства библиотеки:** ТВ-1, ПК библиотекаря-1, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи-1, МФУ BROTHER лазерный DCP-7065DNR ( принтер, сканер, копир)

**Оборудование библиотеки:** Кафедра выдачи книг -1, стеллажей- 33, шкаф картотечный-1 ( 24 ящика), стол ПК-4, стол многоцелевой-3, стулья-15, выставочные стеллажи 2, банкетка-3, 14 посадочных мест для работы пользователей библиотеки. Фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей, укомплектован художественной, справочной, методической литературой.

**Для обеспечения учёта библиотечного фонда ведётся следующая документация:**

### **Нормативные правовые документы**

- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Должностная инструкция заведующего библиотекой
- Должностная инструкция библиотекаря
- Паспорт библиотеки
- Инструкция по ТБ

### **Отчетная документация**

- Книга суммарного учета основного фонда

- Книга суммарного учета учебного фонда
- Инвентарные книги
- Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в книгу суммарного учета
- Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных Дневник работы библиотеки
- Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных
- Тетрадь выдачи учебников по классам
- Папки актов движения фондов ( списание)
- Папка актов проверки фонда
- Книга суммарного учета документов на нетрадиционных носителях информации.

**Школьная библиотека в 2021 учебном году работала с учетом важнейших дат в России**

**2021 год объявлен в России Указом Президента РФ Годом науки и технологий.**

**Юбилейные даты**

60 лет со дня полета Ю.А.Гагарина в космос (1961)  
 800-летие со дня рождения князя Александра Невского  
 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского  
 литературы

**Одно из самых ярких мероприятий 2021 года - праздник «Неделя детской и юношеской книги».**

**Этот праздник посвящен знаменательным событиям года:**

60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос (1961),  
 800-летие со дня рождения князя Александра Невского  
 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**А так же юбилеям книг и писателей:**

115-летию со дня рождения А.Л.Барто  
 Праздник прошел под девизом: «Неделя читательских удовольствий»

**Для читателей и гостей библиотеки были оформлены яркие красочные книжно – иллюстративные выставки:**

« И про это и про то пишет Агния Барто»  
 «Первопроходцы»  
 «Ларец мудрости»  
 «Герои Отечества»

**В течение Недели для пользователей библиотеки были проведены интересные и увлекательные мероприятия.**

Час эрудита: «Знаешь , каким он парнем был»

Викторина: «Начало космической эры»

Литературный час: «С днем рождения книжка»

Литературный ринг: «Сокровища народной мудрости»

Ребята приняли активное участие в Литературном мероприятии по жизни и творчеству А.Л.Барто: конкурсе чтецов, иллюстраций и поделок к стихотворениям автора, « Знакомьтесь : здесь живут книги!».

Традиционно в библиотеке для привлечения учащихся к систематическому чтению проводились экскурсии , посвящение в читатели, премьеры книг, обзоры книг, просмотры новой литературы и т.д

**«Творцы Великой Победы», так называлось мероприятие к Дню Героев Отечества.** Молодому поколению, надо знать все то, что было в истории нашего государства благородного, высокого, нравственно чистого и героического. **Стали традиционными тематические праздничные выставки** «День Знаний», «День Учителя». «День народного единства», «День Конституции», «День Защитника Отечества», « День ПОБЕДЫ» и др.

**В 2021 году в библиотеке оформлялись книжные выставки, посвященные литературным и знаменательным датам:**

Книжная выставка

«**Казенный мальчик**» - 150 лет со дня рождения А.И.Куприна

« **Словарь русского языка**» - 120 лет со дня рождения лингвиста С.И.Ожегова

«**Ставрополье мое родное** » - День города Ставрополя

«**Несказанное, синее, нежное...**» - 125 лет со дня рождения С.А.Есенина

«**Учитель профессия вечная**» - День Учителя

« **Осип Эмильевич Манделштам- яркое имя в отечественной литературе**» -

130 лет со дня рождения О.Э.Мандельштама

«**Жизнь и творчество М.Е Салтыкова-Щедрина**» - 195 лет со дня рождения М.Е

Салтыкова-Щедрина

«**Здоровое поколение- будущее России**» - Международный День борьбы с наркоманией

«**Книжкины именины**» - Неделя детской и юношеской книги

«**Первопроходцы**» - День Космонавтики

«**Подвиг народный**»- День ПОБЕДЫ

**Работа с фондом библиотеки**

В 2021 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Добиться такого высокого результата помог комплекс мероприятий. План мероприятий по обеспечению учащихся бесплатными учебниками размещен на сайте лицея.

Согласно Федерального перечня учебников сделан заказ на учебники на 2021-2022 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя-предметники, руководители МО, администрация. Ожидаемый процент обеспеченности учащихся учебниками в 2021-2022 учебном году 100%.

#### **Показатели библиотечной статистики за 2021 год**

		Кол-во
<b>Контингент читателей</b>	Всего В т.ч	1161(кол-во читателей)
	записанных впервые	111
	учащихся	1076
	учителей и прочих	85
	% охвата чтением учащихся	70
<b>Контингент учащихся</b>	всего	1076 ( кол-во читателей)В т.ч по классам
	1 классы	111
	2 классы	111
	3 классы	101
	4 классы	113
	5 классы	98
	6 классы	127
	7 классы	89
	8 классы	94
	9 классы	95
	10 классы	80
11 классы	57	
<b>Количество посещений</b> (активность посещения библиотеки)	всего	6300
	абонемент	3840
	Читательский зал	2460
<b>Посещаемость</b> (число посещений учитывается по количеству записей в	всего	16
	1-4 классы	17
	5-9 классы	15,9

	формулярах читателей)	10-11 классы	17
		Прочие категории	16
		Среднее кол-во посещений в день	25
<b>Массовая работа</b>			
	Выставки	17	
	мероприятия	20	
<b>Библиотечно-библиографические уроки</b>		6	
<b>Исследования</b>		2/6 час	

### **III. СБА библиотеки**

		Кол-во
1	каталоги	2
2	картотеки	3
3	Электронная база данных	
4	Каталог АБИС МАРК	

### **IV. Книжный фонд по состоянию на 01.01.2021**

Книжный фонд (всего)	Кол-во на 01.01.2021	Кол-во новых поступлений 2021	Кол-во списанных изданий 2021	Источники поступления		
				Бюджетные средства	Средства родителей	Подарки
учебники						
всего	23249	1798	0	1798	0	
				В т.ч		
1-4 класс	7968	578	0	578	0	
5-9 класс	12419	238	645	238	0	
10-11 класс	2862	982	0	982	0	
Худ. лит-ра	5554	0	0	0	0	
Метод. лит-ра	254	1	0	1	0	
журналы	2	0	0	0	0	
АВД, CD ROM	27	0	0	0	0	
Всего	25831	1799	645	1799	0	

### **V. Уровень соответствия фонда**

		Кол-во	
<b>Книговыдача</b> (сколько книг выдано за отчетный период)	Всего	6329	
	Абонемент	3869	
	Читальный зал	2460	
<b>Книгообеспеченность фонда</b> (величина книжного фонда в отношении к числу читателей)		5	
	<b>Книгообеспеченность учебниками</b> (кол-во учебников на одного ученика)	всего	11
		1-4 класс	5
		5-9 класс	12
	10-11 класс	15	
<b>Обращаемость фонда</b> (степень использования фонда)	всего	1.8	
	1-4 класс	1.6	

		5-9 класс	1.9
		10-11 класс	2.0
	<b>Читаемость</b> ( среднее число книг выданных одному читателю :Расчет: выдала 6329 ( книг)  1161-( всего читателей)  6329: 1161 = 5,5 книг	всего	5,5

### Индивидуальная работа

1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей	Постоянно
2	Индивидуальные беседы	Постоянно
3	Беседы о прочитанном	Постоянно
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку	По мере поступления

### Реклама библиотеки

1	Создание фирменного стиля: Эстетическое оформление библиотеки, озеленение, подбор оригинального стиля для оформления выставок, разделителей фонда	Июнь, август
2	Реклама о деятельности библиотеки: Устная ( во время перемен, на МО, на собраниях). Наглядная 9 Оформление информационного стенда)	В течение года

### Профессиональное развитие работников библиотеки

1	Освоение информации из профессиональных журналов. «Школьная библиотека», «Инструкция о библиотечном деле».	В течение года
2	Участвовать в городских мероприятиях, совещаниях, городских МО, посещать курсы и консультации	В течение года
3	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года

### Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

## Оценка соответствия качества подготовки обучающихся требованиям законодательства РФ.

### Анализ работы начальной школы МАОУ лицея № 5 в 2021 году

Методическое объединение учителей начальных классов деятельное, творческое.

Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, праздников).

Управление учебно-воспитательным процессом в начальной школе осуществлялось на основе целей и задач развития лицея и являлось организованной совместной деятельностью администрации и учителей.

Методическое объединение учителей начальных классов включает 16 педагогов, из них:

#### *образование*

Вид образования	Кол-во учителей	%
Высшее	15	94

#### *квалификация*

категория	кол-во учителей	%
высшая	6	37
первая	1	6
соответствие	5	31

#### *стаж педагогической работы*

стаж	кол-во учителей	%
До 5 лет	5	31
5-10 лет	4	25
20-24 лет	2	13
более 24 лет	5	31

#### *Возраст*

категория	Кол-во учителей	%
до 30	4	25
30-35	5	31
40-50	3	19
50-55	3	19
60 и более	1	6

#### *награды*

Почетный работник народного образования	Пронюшкина Е. В.
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Бурба О.А.

#### *работа в жюри, экспертных комиссиях*

Бурба О.А.	Член жюри городского этапа конкурса «Учитель года»
Бурба О.А.	Аттестованный эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования
Бурба О.А.	Член регионального учебно-методического объединения по направлению деятельности в части ФГОС ОО и примерных ООП.

В 2021 году коллектив начальной школы работал над темой «Профессиональная компетентность преподавателей как одно из условий повышения качества образования в условиях работы по ФГОС НОО».

В этот период основной являлась задача по созданию условий для повышения качества обучения при реализации ФГОС второго поколения.

Перед МО учителей начальных классов стояли следующие **задачи**:

- Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания в начальной школе.
- Разработать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.
- Повышать профессионально-методическое мастерство учителей начальной школы с помощью заседаний МО, открытых уроков, семинаров, вебинаров и курсов.
- Посещать уроки коллег с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
- Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов начальной школы в соответствии с современными требованиями.
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

**Основные формы**, используемые в работе МО:

- заседания методического объединения;
- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- взаимопосещение уроков;
- посещение семинаров методического центра.

**Результаты обучения в 2021 году**

Аттестовывались учащиеся 2-4-х классов. Аттестованы все. Ученики первых классов обучаются в режиме безотметочного обучения.

Обученность в начальной школе составляет 100 %.

Качество обучения составляет 65%.

с	кклас	учитель	% обучен.	% качества
	2 – А	Путевская Е.Е.	100	87
	2 – Б	Малюта Т.В.	100	50
	2 – В	Чернышева К.С.	100	73
	2 – Г	Гринь А.В.	100	81
	3 – А	Федорова А.А.	100	55
	3 – Б	Ванян Л.В.	100	45
	3 – В	Перепустова А.К.	100	64
	3 – Г	Ковалева Н.А.	100	77
	4 – А	Антонова Ю.В.	100	46
	4 – Б	Пронюшкина Е.В.	100	62
	4 – В	Селезнева О.А.	100	60
	4 – Г	Семенова Г.Б.	100	84
	<b>итого</b>		<b>100</b>	<b>65</b>

**1. Результаты по предметам за 2021 год.**

Класс	учитель	% качества		



		русский	матем	Чит. чт.	ОМ	технология	Изобразительное искусство
2 – А	Путевская Е.Е.	87	90	100	100	100	100
2 – Б	Малюта Т.В.	63	70	93	83	100	100
2 – В	Чернышева К.С.	96	80	100	100	100	100
2 – Г	Гринь А.В.	81	100	100	93	100	100
3 – А	Федорова А.А.	55	69	79	93	100	100
3 – Б	Ванян Л.В.	52	55	97	90	100	100
3 – В	Перепустова А.К.	76	84	100	100	100	100
3 – Г	Ковалева Н.А.	82	90	96	93	100	100
4 – А	Антонова Ю.В.	58	67	96	75	100	100
4 – Б	Пронюшкина Е.В.	80	69	96	84	100	100
4 – В	Селезнева О.А.	68	72	88	92	100	100
4 – Г	Семенова Г.Б.	92	88	100	84	100	100

### **Воспитательная работа в начальной школе.**

Ученик начальной школы активно принимают участия в различных мероприятиях.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- Всероссийский урок «Помнить – значит знать»
- День освобождения г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков
- Освобождение Ставрополя от немецко- фашистских захватчиков экскурсия в краеведческий музей
- День защитника Отечества
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «СОЛДАТСКИЙ ПИРОГ»
- А ну-ка, мальчики!
- День космонавтики
- Неделя правовых знаний.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

- Акция «Подарок от души!»
- Акция «Подарок от души!»
- Праздник «Масленица»
- Акция «Книги детям в больнице»

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

- Неделя здоровья

- День здоровья
- Акция «Помоги животным»

### **Выводы.**

Методическое объединение учителей начальных классов с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей начальных классов можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО начальных классов за 2021 год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

**Анализ деятельности МАОУ лицея №5 по организации проведения ГИА в 2021 году.  
ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты итогового сочинения по образовательным организациям

Образовательная организация	04.12.2019 г.			05.02.2020 г.			05.05.2021 г.		
	Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили	
		«зачет»	«не зачет»		«зачет»	«не зачет»		«зачет»	«не зачет»
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	6	6	0	6	6	0	5	5	0

**УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2021 ГОДУ**

Образовательная организация	Русский язык		Английский язык		Математика профильного уровня		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Обществознание		Литература	
	Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	7	7	2	2	8	8			7	7			4	4	5	5			6	6		

**Результаты единого государственного экзамена по предметам**

Средний балл по предметам

АТЕ	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Общество-знание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	
2020-2021 учебный год																
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	6,98	0	65,5	59.1	60.6	78,66	62.7	66	56	61,85	67.88	81,16	-	-	-	
Средний балл по Российской Федерации:	1,4	0	55,1	55,1	53,8	62,8	51,1	54,9	59,1	56,4	66	72,4	-	-	-	
Средний балл по Ставропольскому краю:							51	55,8		54,5			-	-	-	



														ного порога	ного порога	
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	57	57	0	0	0	0	1	4	14	11	23	4	0	0	76,98	

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	77,36	77,44	76,98	22	26	27	0	1	0
<b>г. Ставрополь</b>	14	11		70,57	71,99		663	692		10	14	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020,2021 ГОДУ  
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	р. балл	
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100				
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021	57	18												0	0	5,5

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	2	0	65,46	60,71	65,5
<b>г. Ставрополь</b>	<b>87</b>	<b>133</b>		<b>52,82</b>	<b>52,94</b>	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020,2021 ГОДУ  
ФИЗИКА**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	р. балл	
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100				
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021 г. Ставрополь	57	6												0	0,00	9,1

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ФИЗИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя г. Ставрополь	0	0	0	59,10	58,30	59,10	1	2	1	0	0	0
	28	25		54,63	54,47		44	36		0	0	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020 , 2021 ГОДУ  
ХИМИЯ**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	р. балл	
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100				
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021 г. Ставрополь 2021	57	17												3	17,65	0,6

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ХИМИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	3	69,82	49,13	60,6	3	1	2	2	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>69</b>	<b>79</b>		<b>56,50</b>	<b>53,16</b>		<b>43</b>	<b>43</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020, 2021 ГОДУ  
ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	р. балл		
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100					
МАОУ лицей № 5 города Ставрополя , 2021	57	3													0	0,00	8.66

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	70,60	66,00	78.66	2	2	1	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>15</b>	<b>27</b>		<b>63,38</b>	<b>60,08</b>		<b>50</b>	<b>35</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	



**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020,2021 ГОДУ  
БИОЛОГИЯ**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	Из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	р. балл	
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100				
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2021 г. Ставрополь	57	14												1	7.1	2.7

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО БИОЛОГИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя г. Ставрополь	0	0	1	63,27	55,00	62,7	2	1	0	1	0	0
	<b>69</b>	<b>82</b>		<b>54,30</b>	<b>51,80</b>		<b>31</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	

  

АТЕ	Общее кол-во выпускников	Из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	р. балл	
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100				
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2021 г. Ставрополь	57	15												1	6.6	6.6

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ИСТОРИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	1	0	64,79	67,07	66.6	2	8	4	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>29</b>	<b>34</b>		<b>58,10</b>	<b>58,45</b>		<b>82</b>	<b>97</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020, 2021 ГОДУ  
ГЕОГРАФИЯ**

АТЕ	Общее кол-во выпуск- ников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Коли- чество участников, получивших баллы ниже установлен- ного порога	% участников, получивших баллы ниже установлен- ного порога	р. балл		
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100					
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021	<b>57</b>	<b>1</b>													<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>г. Ставрополь</b>																	

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ГЕОГРАФИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	0,00	0,00	56	0	0	0	0	0	0

г. Ставрополь	5	5		50,09	56,93		9	3		1	1	
---------------	---	---	--	-------	-------	--	---	---	--	---	---	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020 ГОДУ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	р. балл	
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100				
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2021 г. Ставрополь	57	26												2	7.7	1,85

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя г. Ставрополь	1	1	2	68,84	71,67	61,85	7	12	7	0	0	0
	216	186		57,15	59,38		152	160		2	3	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020 ГОДУ  
ЛИТЕРАТУРА**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	р. балл	
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100				
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	57	8												0	0	7,88

г. Ставрополь														
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	75,00	65,25	67,88	2	0	3	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>7</b>	<b>9</b>		<b>63,71</b>	<b>61,55</b>		<b>32</b>	<b>14</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020, 2021 ГОДУ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	р. балл		
			-10	1-20	1-30	1-40	1-50	1-60	1-70	1-80	1-90	1-100					
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2021	<b>57</b>	<b>12</b>													<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,16</b>
<b>г. Ставрополь</b>																	

**ЭКЗАМЕНА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	83,18	70,50	81,16	7	5	1	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>73,86</b>	<b>69,17</b>		<b>149</b>	<b>87</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты итогового собеседования по русскому языку

Образовательная организация	04.12.2019 г.			05.02.2020 г.			05.05.2021 г.		
	Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили	
		«зачет»	«не зачет»		«зачет»	«не зачет»		«зачет»	«не зачет»
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	1	1	0	9	9	0	1	1	0

**УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОСНОВНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2021 ГОДУ**

Образовательная организация	Русский язык		Математика профильного уровня	
	Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
	план	факт	план	факт
1			6	7
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	05	05	105	104

**Результаты основного государственного экзамена по предметам**

Средний балл по предметам

п/п	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	18	39	48	7	49	45	3
Средний балл	4,29				3,49			
Качество	82,86				46,15			

**Выдать аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, изучавшимся на уровне основного общего образования:**

1. Бондаренко Кириллу Витальевичу 9 С
2. Жуковскому Андрею Владимировичу 9 Б
3. Красновой Марии Антоновне 9 Б

**Вывод:** Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2021 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. В государственной итоговой аттестации приняли участие 57 человек из 11 классов. Все обучающиеся прошли успешно государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. По итогам участия в ИС(И) все выпускники 2021 года получили “зачет” и были допущены к итоговой аттестации.

Особо надо отметить системную работу учителей русского языка и литературы по подготовке к ИС(И) и к ГИА. Анализ результатов ГИА в 11 классе по форме ЕГЭ за 2021 год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. На основании вышеизложенных показателей одной из первостепенных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с обучающимися по подготовке к ГИА.

Список учащихся на награждение медалью Российской Федерации  
«За особые успехи в учении» в 2020-21 учебном году  
МАОУ лицей №5 города Ставрополя

п/п	№	Ф.И.О. (полностью) в алфавитном порядке	Класс
	1	Бабанина Мария Владимировна	11 Б
	2	Белкина Элина Юрьевна	11 Б
	3	Божко Анастасия Витальевна	11 Б
	4	Быстрова Мария Олеговна	11 Б
	5	Губарев Егор Павлович	11 А
	6	Захарова Александра Сергеевна	11 Б
	7	Ковалева Алина Дмитриевна	11 Б
	8	Кочанова Таисия Андреевна	11 А
	9	Пирмухаметова Руфина Хасымовна	11 А
	10	Сажнева Милада Павловна	11 А
	11	Сеитов Хазрим Яхьяевич	11 А
	12	Синюгина Полина Григорьевна	11 А
	13	Сыпко Кирилл Евгеньевич	11 А
	14	Шадрина Дарья Александровна	11 А

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021 год МАОУ лицей №5 города Ставрополя**

п/п	Фιο	Предмет	Класс	Итог муниципального этапа
1.	Парсян Мария Вагеевна	Английский язык	8	Призёр
2.	Атапина Полина Павловна	Информатика	8	Победитель
3.	Ерин Никита Антонович	История	11	Призёр
4.	Коксун Глеб Владимирович	Литература	11	Призёр
5.	Морозов Виктор Вячеславович	Обществознание	7	Победитель
6.	Кузнецова Анна Анатолевна	Обществознание	11	Призёр
7.	Афонин Максим Сергеевич	Право	11	Призёр
8.	Карасюк Вероника Евгеньевна	Физика	7	Призёр
9.	Петряков Александр Алексеевич	Физическая культура	10	Победитель
10.	Прокопенко Вероника Александровна	Физическая культура	10	Призёр
11.	Кобанов Федор Андреевич	Экономика	9	Призёр

**Победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

п/п	Фιο	Предмет	Класс	Итог муниципального этапа
12.	Божко Анастасия Витальевна	Французский язык	11	Призёр



## Отчет по воспитательной работе 2021 год

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МАОУ лицея №5 города Ставрополя за 2021 год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МАОУ лицея №5 города Ставрополя на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы лицея на 2020/2021 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и разрабатывали свои рабочие документы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МАОУ лицея №5 города Ставрополя

Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-

ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

**Цель** воспитательной работы школы в 2021 учебном году - создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей жизни;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели лицей ставил перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных лицейских дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Поддержание и укрепление традиций лицея;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей народов России и Ставрополя;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;

- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
13.	Филинова И.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	30 лет
14.	Романова Е.Г.	Педагог-организатор	Высшее	Высшая	34 года
15.	Романова Е.Г.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	34
16.	Литвиненко А.О.	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	6
17.	Кошелькова А.В.	Педагог-психолог. Уполномоченный по правам ребенка	Высшее	Первая квалификационная категория	6
18.	Минникова Е.М.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года
19.	Маткин В.Г	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	3
20.	Попов А.М.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	4
21.	Паничева К.Е.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2
22.	Коунтесс Д Са Н.К.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	5
23.	Плякина Ю.В.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	1
24.	Мунаев ВС.	Педагог дополнительного образования	Высшее	высшая	20
25.	Ванян Л.В	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая	12
26.	Райлян В.И.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая	21
27.	Мезина М.Н	Педагог дополнительного образования	Высшее	Высшая	35

28.	Классные руководители – 26 человек
-----	------------------------------------

### Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими девиантного поведения

### Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	<p>«Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».</p> <p>Анализ работы МО КР за 2019-2020 учебный год.</p> <p>Планирование работы МО КР на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год</p> <p>Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя</p>
Ноябрь	<p>«Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей»</p> <p>Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ.</p> <p>Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.</p>
Январь	<p>«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью»</p> <p>Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.</p> <p>Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет.</p> <p>Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов, ПДД</p> <p>Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)</p>
Февраль	<p>Круглый стол с участием инспекторов ОП</p> <p>«Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»</p>
Май	<p>Итоговое заседание. Анализ ВР.</p> <p>Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного</p>

оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 17 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2021 году проведены все запланированные семинары по воспитательной работе.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### **3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1	«Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность»	10.11.21	вебинар	25
2	«Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение»	08.12.21	вебинар	26
3	«Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта»	28.10.21	вебинар	10
4	«Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми»	12.11.21	вебинар	26
5	«Реализация программы воспитания в современной школе»	16.12.21	вебинар	26
6	«Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики»	26.02.21	вебинар	5

7	«Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	23.04.21	вебинар	12
8	«Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»	21.05.21	вебинар	26

### **Выводы:**

1. В 2021 году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

### **4. Степень реализации плана воспитательной работы.**

4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы:

связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;

- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2020/2021 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»

3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом

День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»

3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»

16 ноября – Всемирный день толерантности

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» 1

декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ

Неделя правовых знаний «Равноправие»

10 декабря – Всемирный день прав человека;

12 декабря – День конституции РФ В

День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»

Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета

29 января 2021 года 1–11 класс - День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»

3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой

3-7 февраля - Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»



1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом

4–6 марта 2021 года 5–11 класс- Месячник здоровья «Здоровье для всех» 7 апреля – Всемирный день здоровья

1-7 апреля 2021 года 1–11 класс- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»

31 мая – Всемирный день без табака

Последняя неделя мая 2021 года 5–11 класс - День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»

1 июня – Международный день защиты детей

1 июня 2021 года 1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

### **Культура безопасности.**

Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, работа УСУ «ЮИД».

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности»

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

### **Участие в мероприятиях разного уровня**

- «Мы помним тебя, Беслан!» Акция -729
- «Голубь Мира» Онлайн-акция в социальных сетях 216
- Уроки Мира Классный час 1064

- «День белых журавлей» Час духовности 472
- «Урок дружбы» Классный час 48
- «В семье единой» Онлайн-акция в социальных сетях 20
- «Противодействие терроризму» Урок безопасности 1064
- «Осторожно, ГАЗ!» Урок безопасности 1064
- «Безопасный путь «Дом – школа – дом» Урок безопасности 760
- «Внимание, дети на дороге!» Урок безопасности 1064
- «Засветись, будь заметней на дороге!» Урок безопасности 480
- Олимпиада по ПДД 1021
- «Мотоцикл – детям не игрушка!» Классное собрание 248
- «Посвящение первоклассников в пешеходы!» Праздник 115
- «Мы за безопасность на дорогах!» Конкурс рисунков 21
- Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах» Агитбригада 25

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

### **Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

2. При составлении плана профилактической работы на 2021/22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ лицея №5 города Ставрополя носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

## Общешкольные мероприятия

- День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны 5–11е 489
- Музейные уроки «Боевые действия на территории нашего района в дни битвы за Кавказ». 5 – 9е 489
- Спортивный турнир «А ну-ка, девушки!» А ну-ка, парни!
- Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества 5 – 8е 146
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 9–11е- 176
- Знакомство со школьным музеем 1-е 112
- Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. 1–11е -1021
- Музейная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» 1–11е -1021
- Музейный классный час, посвященный 500-летию возведения Тульского кремля 8 – 10е 130
- **Единые классные часы/уроки**
- «Готов к труду и обороне» 1–11е -1021
- Всероссийский урок в День Неизвестного солдата
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 5–11е 580
- «Конституция – основной закон государства» 1–11е 1021
- Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России» 5 – 8е 150
- Урок Мужества, посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков. 5 – 8е 172
- Гагаринский урок. 1–11е 1064
- Урок Победы 1–11е 1064
- Всероссийский урок «Сады Победы» 8 – 9е 120
- Единый Урок Памяти 8 – 11е 150
- Акции Волонтерская акция «Чистая память» по уборке места захоронения могилы Булкина, Голенева, погибших зимой 1943 года в ходе боев в Ставрополе
- «Страна Героев» 8- 60
- Акция в социальных сетях «Читаем вслух.... (на основе сборников «Сохрани мои письма») 11 15
- Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов) 5 – 8е 350
- «Обелиск» 7-11 -150
- «Сад Памяти» 1 – 11е 216
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 1–11е -1064
- Всероссийская акция «Окна Победы» 1–11е 37
- Другие
- Участие в интеллектуальной игре «Я-защитник Отечества», приуроченной к Дню Защитника Отечества» 8
- Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Кино-уроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества- 250
- Участие в Патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя» 52
- Участие в районной историко-краеведческой конференции. 2
- Митинг Памяти и скорби, посвященный 80й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны-юнармейцы
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418 дней. 6
- Всероссийская акция «Петровский урок»

Большая работа по данному направлению велась через юнармейский отряд школы.

**Вывод:** проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

**Рекомендации:**

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.

2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.

3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
- Общешкольный День Здоровья
- Конкурсы фоторабот, рисунков и стихов, посвященных Дню города

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- «Посвящение в первоклассники» (для обучающихся 5-х классов)
- Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

Декабрь

- Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

- Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!»

Март

- Праздник «Весна пришла!»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», Краевой конкурс «Наследники Победы» и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею
- Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

Февраль -«Когда небо улыбается», «Честь имею», «Александр»

Март -«Великий»

Апрель -«Пять дней»

Май - «Мой друг Дима Зорин», «Лошадка для героя»

**Вывод:** намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня

воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

#### **4.4. Экологическое воспитание**

В 2020 – 2021 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе действовали два кружка в данном направлении: «Юные экологи» (начальная школа) и «Экологическая азбука» (основная школа)

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу Ставрополья» и Всероссийских Дней единых действий.

- «Сохраним природу Ставрополья»
- Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- Экологические акции, общешкольные субботники:
- «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.
- Дни единых действий      Всероссийская акция флэш-моб «Голубая лента»
- День птиц
- День Земли
- Урок генетики
- Урок Арктики
- День леса
- Сады Памяти
- День эколога в России
- День юннатского движения

#### **Другие мероприятия**

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»
- Всероссийская онлайн-акция «Дели на три»      Всероссийская онлайн-акция «Дети в науке»
- Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»
- Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок защитнику Отечества»
- Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут»

Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта: <http://stavsch5.ru/>

**Вывод:** намеченный план экологического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

#### **Рекомендации:**

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

#### **4.5. Трудовое воспитание и профориентация**

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украшим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

- Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию -в течение года.
  - Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <https://worldskills.ru/>
  - Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию
  - Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вме-стеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта <https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/>
  - Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»
  - Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/>
  - Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов.
  - Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, пожарники, полиция- в течение года
  - Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности
- Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями края и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021/22 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

#### **4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ**

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День здоровья (сентябрь, апрель)
- Эстафета «Веселые старты»
- «Со спортом шагаю в ногу!»
- Малые олимпийские игры

В ноябре 2021 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

- Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!»
- Классный час по профилактике вредных привычек.
- Акция на лучшее оформление стенда (плаката) «Уголок профилактики вредных привычек»
- Неделя «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря):
- Классный час «Знание – ответственность – здоровье». Занятие по ПДД.
- Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» для учащихся 5 – 7х классов.
- Веселые старты для обучающихся 1х классов и их родителей «Мама, папа, я – спортивная семья!»



- Родительские университеты (по планам) в рамках месячника. 1 – 11 классы

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

**Вывод:** в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

#### **Рекомендации:**

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

#### **4.7. Работа с родителями**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

- Заполнение социальных паспортов классов и школы. сентябрь кл. руководители
- Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.
- Анкетирование и диагностика родителей (в дистанционном формате) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.
- Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.  
В течение года
- Психолого-педагогическое консультирование
- Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.
- Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.
- Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) (в дистанционном формате)
- «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»
- Общешкольные родительские собрания
- Профилактика ДТП с участием детей. Инспектор ГИБДД В.В.Проценко
- Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
- Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка
- Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)
- Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.

- Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
- Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека
- Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (дистанционно)
- Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся.
- Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни
- Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений
- «Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, педагогом-психологом Литвиненко А.О. и социальным педагогом Романовой Е.Г, был проведен цикл классных часов для старшеклассников:

#### Темы

- Семья как ценность. Роль семьи в современном обществе. Дискуссия: почему важно создавать семью?
- Мужская и женская привлекательность. Женственность, мужественность  
Лекция на тему: «Феминность, маскулинность, андрогинность».
- Дискуссия: обсудить закономерности мужской и женской привлекательности, понятий «женственность» и «мужественность».
- Беседа: обобщить личный опыт участников и результаты их подготовки по вопросу «Формы установления взаимоотношений»
- Представления о браке. Мотивы вступления в брак.
- Информационная беседа.
- В форме мозгового штурма определить мотивы вступления в брак.
- Творческое задание: памятка «Мотивы вступления в брак»
- Социально-психологический тренинг «Гармония ума и сердца»

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Вывод:** вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний. В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет отцов.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

#### **4. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.**

В 2021 году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе

Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.

Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2021 году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 198 учащихся, которые занимались в кружках дополнительного образования лицея №5.

**Вывод:** в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области. Кроме того, меньше половины детей, занятых в дополнительном образовании были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образования.

## **Рекомендации:**

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2020/2021 учебного года.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

## **4.6. Детская организация и ученическое самоуправление**

Структурными составляющими школьного самоуправления является УСУ.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;
- Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:
- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Ежедневно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

## **5. Мероприятия, проведенные в 2021 году.**

	Название мероприятия	Дата проведения
29.	22.01.2021 года в лицее состоялась встреча со старшим инспектором ОДН ОП №2 Управления МВД России по городу Ставрополю майором полиции	22.01.2021

	Земляной Ю.Н., которая провела для учащихся 6 х классов лекцию на тему «Недопущение участия в несанкционированных митингах и шествиях»	
30.	19 января в СДДТ прошло открытое мероприятие «Школы вожатых", где обучаются ребята из нашего лицея. Было очень интересно, весело и увлекательно, Ребята узнали много нового.	09.01.2021
31.	Мероприятия, посвящённые Дню освобождения города Ставрополя от фашистов.  -Радиопередача «День освобождения города Ставрополя.21.01.1843 год»  -2а и 2г классы побывали в краеведческом музее на выставке, посвященной освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.  - классные часы;  - ребята УСУ провели экскурсию для учащихся младших классов по музею Боевой славы лицея;  - у мемориала «Вечная Слава» обучающиеся 7 в класса возложили цветы.  -учащиеся 6-х классов побывали в краеведческом музее на выставке, посвященной освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.	21.01.2021
32.	23 января в рамках месячника оборонно-спортивной работы обучающиеся 8-х и 10-х классов лицея побывали в музейном комплексе "Россия-моя история". Они послушали лекцию о Нюрнбергском процессе и посетили зал, посвящённый ВОВ.	23.01.2021
33.	Клеменчук Вероника, 6а класс, и Желонкина Алена,, 5в класс, участвовали в конкурсе «Солдатский конверт» конкурса "Солдатский конверт"	22.01.2021
34.	Мероприятия , посвящённые Блокаде Ленинграда	27.01.2021
35.	Мероприятия, посвященные Холокосту. Беседы, виртуальные экскурсии, уроки, внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	27.01.2021
36.	Встреча со инспектором ОДН ОП №2 Управления МВД России по городу Ставрополю лейтенантом полиции Сергун Е.С., которая провела для учащихся 5-11 классов лекцию на тему «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах и шествиях»	28.01.2021
37.	турнир по шахматам. Ребята узнали новые возможности шахматны	29.01.2021
38.	Спортивная эстафета и игра в гандбольной школе 8,10 классы	31.01.2021
39.	обучающиеся 7-х и 9 х классов лицея побывали в музейном комплексе "Россия-моя история".  Фильм о Северном Кавказа. Викторина.  И экскурсия по музею. Зал 20 век	31.01.2021
40.	28 января состоялся краевой вебинар на тему: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В ОНЛАЙН И ОФЛАЙН ФОРМАТЕ.»	28.01.2021

41.	А у нас обновление стендов по безопасности. Безопасность зимой!!! Изучаем и запоминаем!!!	31.01.2021
42.	Баева Дарина, 7в класс, 3 место в городском конкурсе эссе "Спасенному городу посвящается".Награждение! Поздравляем! Желаем дальнейших успехов!	08.02.2021
43.	ребята из 10 б и 10 в классов участвовали в финансовой игре "Торги" в учебном центре Лидер. .	12.02.2021
44.	Пишем Олимпиаду по ПДД	12.02.2021
45.	12 февраля 2021 года в 18.00 часов Всероссийского родительского собрания на тему «Социальные сети», в рамках которого родителей ознакомят с популярными среди детей социальными сетями, особенностями их интереса к ним.	12.02.2021
46.	«ЮИД мастерская» в действии! Подготовили валентинки с дорожными знаками, украсили школьный стенд!	12.02.2021
47.	15 февраля, день вывода войск из Афганистана.	15.02.2020
48.	Месячник Оборонно-массовой и спортивной работы Военизированная эстафета	16.02.2021
49.	спортивные соревнованиях, посвящённые Дню защитника Отечества, "Веселые старты" Начальная школа	16.02.2021
50.	«Письмо солдату». Присоединиться к акции, написать письмо или сделать рисунок можно всем!!!!	17.02.2021
51.	«СОХРАНИМ ЖИЗНИ НАШИХ ДЕТЕЙ!» Акция ПДД	февраль
52.	Наше творчество. С праздником!!! Днем защитника Отечества!! Выставка рисунков.	15.02-20.02
53.	А ну-ка, парни Военно-патриотическое мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества!	19.02.-20.02.
54.	День 19.02. В гостях военнослужащие 25 отдельного СпН ГРУ в/ч 05525 капитан Нехорошев Г. В. и рядовой Мативейкин Р. М.	19.02.2021
55.	Встреча с полковником в отставке участником боевых действий в Афганистане, Литвиненко Александром Олеговичем.	19.02.2021
56.	Боевой листок Наши юнармейцы на Посту #1	20.02.2021
57.	Киноуроки 5-11 классы	19.02.2021
58.	Акция 'Материнский пирог'	20.02.2021
59.	сотрудники экспертно-криминалистического центра. Семенова Екатерина Павловна и Петровский Сергей Андреевич в доступной для детей форме рассказали о работе экспертов-криминалистов. Провели практическое	20.02.2021

	интерактивное занятие по оказанию помощи при террористических актах	
60.	в актовом зале лицея пройдет школьный этап конкурса чтецов "Живая классика"	февраля а 12.30
61.	5в класса побывали в гостях у Ветерана ВОВ Фридмана Михаила Борисовича.  Он не любит вспоминать войну, но ребятам все равно удалось узнать о Сталинградской битве, о трудностях жизни того времени.  Ребята поздравили Михаила Борисовича с Днем защитника Отечества и пожелали бодрости духа и здоровья!!!	24.02.2021
62.	10в класса с победой в деловой игре "Секрет фирмы"	25.02.2021
63.	27 февраля 2021 года на посту №1 Мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя. состоялось торжественное принятие в ряды «ЮНАРМИЯ» учащихся 9-11 классов.  На торжественном мероприятии присутствовали учащиеся с 5 по 9 классы.	27.02.2021
64.	1 марта в ставропольском музее «Россия – Моя история» прошло торжественное открытие пространства «Большой перемены». Площадки начали свою работу. Наши ребята посетили мероприятие	01.марта 2021
65.	Поздравили тружеников тыла  Берюзову Марию Васильевну и Марочкину Раису Фёдоровну с наступающим Женским днем 8 марта!!!	3.03.2021
66.	Проведение открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности	01 марта 2021 года
67.	А ну-ка, девочки! Веселые старты 5-8 классы	4.03.2021
68.	А ну-ка, девушка! Конкурсная программа 9-11 классы	4.03.2021
69.	Концерт «Не концерт» , посвященный 8 марта	5.03.2021
70.	Отряд ЮИД Светофор  9 марта провели профилактическое мероприятие по предупреждению ДТТ.: пятиминутки безопасности в начальной школе и проветрили наличие маршрутных	09.03.2021
71.	11.03 наши шестиклассники побывали в музее МЧС.  В центре Ставрополя, на Крепостной горе, в старинном здании под каланчой, в удивительном по своей достоверности соседстве расположены одна из лучших, современно оснащенных пожарных частей МЧС и краевой музей.	11.03.2021
72.	17 и 18 марта в лицее прошли мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.  Сегодня ребята 5-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке "Крым-моя история"	17.03.2021
73.	18 марта состоялась встреча педагогического коллектива нашего лицея с заместителем Председателя Государственной Думы Федерального собрания РФ Ольгой Викторовной Тимофеевой.	18.03.2021

74.	1 тур городского конкурса "Великолепная пятерка" нам достался фильм 1958 года "Дорогой мой человек" .	22.03.2021
75.	Участие в неделе Детской книге	23.03.- 27.03.2021
76.	В конце марта в библиотеках нашей страны проводится Неделя детской книги. Эта традиция возникла в годы Великой Отечественной войны - в 1943 году. Данное мероприятие предложил известный детский писатель Лев Кассиль. Он придумал название для данной недели - "Книжкины именины". На протяжении многих лет в лицее №5 отмечается «Книжкина неделя» .  Это ежегодное мероприятие ,объединяющее всех, кто любит читать!	22.03.2021
77.	учащиеся 10-х классов приняли участие в 1 региональном чемпионате по финансовой грамотности среди школьников.  Коммуникативный турнир - это только первый шаг к победе. Решающим этапом для команд-участниц будут финансовые турниры муниципального этапа чемпионата, которые пройдут в период с 02 по 08 апреля 2021 года.	02.04.2021
78.	Акция «Поможем бездомным животным!!!  Они очень нуждаются в самом необходимом: Сотрудничество с Ковчег	С 7.04.-18.04
79.	Поздравляем с победой в районном конкурсе «Весна, весна! На улице весенние деньки...»  Бороздинову Эвелину, ученицу 6А класса (1 место) и Мастюкову Меланию ученицу 6Б класса ( 2 место). Вручение грамот	08.04.2021
80.	Участие в космическом диктанте (5-10 классы)-19 чел	11.04.2021
81.	лицее в 5-6 классах прошёл единый урок по изобразительному искусству в рамках единого дня здоровья.	07.04.2021
82.	<b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b>  На площади Ленина прошла городская зарядка, в которой приняли участие ребята 8-10 классов.  В 1-11 классах прошли единые классные часы на тему «В здоровом теле – здоровый дух!», «Здоровый образ жизни», «Быть здоровым, значит здраво мыслить!».  Для учеников начальной школы и 5-6 классов были проведены «Веселые старты». Ребята делились на команды и старались качественно, быстро и ловко выполнять спортивные задания.  Среди обучающихся 7-8 классов прошли спортивные игры «Пионербол», «Футбол», школьники имели возможность реализовать свои двигательные, творческие, организаторские, коммуникативные потребности в ситуациях, в которых потребуется проявить максимальную собранность, эмоциональную устойчивость, волю.  В школьной библиотеке была организована выставка ко Дню здоровья, в	07.04.2021



	<p>которой школьники могли прочитать и ознакомиться с книгами о здоровье.</p> <p>День прошел на одном дыхании — все разошлись в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии и, конечно же, много полезной информации.</p>	
83.	<p><b>КИНОУРОКИ</b></p> <p>В рамках проекта "Киноуроки в школу"</p> <p>9 апреля учащиеся 5-8 классов посмотрели кинофильм "Пять дней". Тема добра и милосердия затронула учащихся. Было много споров и обсуждений!!!</p>	09.04.2021
84.	<p>12 апреля 2021 года наша страна отмечает 60-летие первого полета человека в космос.</p> <p>Это событие стало одним из самых важных вех в истории человечества.</p> <p>60 лет назад первый советский летчик- космонавт Юрий Алексеевич Гагарин сказал «Поехали»</p> <p>Мероприятия, посвященные первому полету в космос</p> <p>Урок о Космосе</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>Выставка книг о космосе</p> <p>Космический диктант</p>	12.04.2021
85.	<p><b>Президентские состязания</b></p> <p>Наши ребята приняли участие в соревнованиях!!!</p>	15.04.2021
86.	<p><b>КЦИЯ "Помоги бездомным животным"</b></p> <p>Прошла в лицее. Все собранное ребятами: корма, витамины, средства от блох, ошейники, наполнители. ... были переданы в "Ковчег"</p>	21.04.2021
87.	<p><b>ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ПЯТЁРКА</b></p> <p>Пейнтбол и Лазертаг</p> <p>Второй этап соревнований</p>	15.04.2021
88.	<p><b>Выставка рисунков! Рисуем Победу!</b></p> <p>Приближается ДЕНЬ ПОБЕДЫ!</p> <p>Именно этому величайшему событию посвящены две выставки в читальном зале библиотеки. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве.</p> <p><b>ВЕЧНАЯ СЛАВА ГЕРОЯМ, ПАВШИМ В БОЯХ ЗА СВОБОДУ И НЕЗАВИСИМОСТЬ НАШЕЙ РОДИНЫ !!!# рисуемпобеду</b></p>	Апрель-май

89.	<p>учащиеся 5 В классе побывали в Ставропольском государственном музее-заповеднике на выставка "Территория денег", где ребята увидели богатейшее музейное собрание – памятники денежного обращения. На выставке представлено более 2000 предметов.</p>	20.04.2021
90.	<p>Патриотический форум Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» города Ставрополя.</p> <p>Наши юнармейцы присутствовали на форуме, который собрал не только лидеров «ЮНАРМИИ», но также представителей молодежных движений региона, учреждений дополнительного образования. Присутствовали делегаты от военного комиссариата и воинских частей. Почетными гостями форума стали ветераны ВОВ</p>	20.04.2021
91.	<p>21 апреля в лицее в 8-11 классах прошел урок, приуроченный Дню единых действий «Без срока давности. Геноцид советского народа». Обучающиеся узнали о трагических событиях, произошедших во время Великой Отечественной войны, об огромных человеческих потерях среди мирного населения.</p>	21.04.2021
92.	<p>учащиеся лицея посетили выставку Декоративно-прикладного искусства, в рамках которой были представлены очень интересные работы, совмещающие в себе не только эстетические качества, но и утилитарные</p>	23.04.2021
93.	<p>Субботник</p>	24.04.2021
94.	<p>Встреча с Инспектором ОДН ОП-2 УМВД России по городу Ставрополю Старшим лейтенантом полиции Зайцевой В.А. с учащимися начальной школы была проведена беседа о соблюдении правил дорожного движения</p>	23.04.2021
95.	<p>акция "Звезда Победы", память всем тем, кто стойко выдержал все тяготы Великой Отечественной Войны, проявил поистине выдающийся героизм и мужество. Символом этого героизма стала пятиконечная ЗВЕЗДА...</p>	26.04.2021
96.	<p>С 26.04.2021 по 30.05.2021 года проходит рейтинговое голосование по отбору общественных территорий и дизайн- проектов благоустройства.</p> <p>1 голос есть у каждого участника голосования.</p>	
97.	<p>На мемориале «Вечная Слава» состоялась торжественная линейка «На посту у памяти», посвящённая подведению итогов несения службы в Почётном карауле на посту №1 юнармейскими отрядами.</p> <p>Все выступающие подчеркнули, что движение юнармейцев было и остаётся одной из важных форм патриотического воспитания школьников, которое активно развивается и воспитает ещё не одно поколение детей.</p>	26.04.2021
98.	<p>учащиеся 10-х классов участвовали в интернет уроке "Имею право", который проходил в режиме видео- конференции.</p> <p>Ребятам рассказали о безопасном интернете, об общении в соцсетях.</p>	28.04.2021
99.	<p>Наши старшеклассники в захватывающей деловой игре "Модель ООН"</p> <p>Модель ООН – это захватывающая ролевая игра, в ходе которой студенты и учащиеся старших классов, воспроизводят работу органов Организации Объединенных Наций. Участники Модели ООН – делегаты, председатели,</p>	28.04.2021

	наблюдатели и эксперты – выступают в роли официальных представителей стран-членов ООН и членов международных организаций, которые приехали на конференцию для обсуждения вопросов, стоящих на повестке дня их комитета	
100.	стартовала ежегодная акция «Георгиевская ленточка».	27.04.2021
101.	в лицее прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». Диктант приурочен к годовщине в честь 76- летия Победы в Великой Отечественной войне.	29.04.2021
102.	Акция "Вечные Обелиски" Сегодня ребята из отряда милосердия МАОУ лицея #5 города Ставрополя побывали на могиле И. Г. Булкина	30.04.2021
103.	Окна Победы	май
104.	Письма победы!	май
105.	Команда МАОУ лицея №5 города Ставрополя приняла участие в лично-командном первенстве города Ставрополя по легкой атлетике среди сборных команд общеобразовательных учреждений в составе 6 человек . Аносов Александр занял 3 место в толкании ядра.	30.04.2021
106.	Учащиеся 9-х классов лицея принимали участие в городской историко — интеллектуальной игре «Знаем. Помним.» Показали знание истории ВОВ.	30.04.2021
107.	Отряд ЮИД принял участие в плановом профилактическом занятии по ПДД. В ходе занятия ребята вспомнили: правила дорожного движения, правила поведения для пассажиров, дорожные знаки; узнали о дорожных ловушках.Посетили специализированный центр по профилактики детского дорожно транспортного травматизма	30.04.2021
108.	учащиеся 11 б класса поздравили Ветерана ВОВ Лазареву Екатерину Павловну с наступающим праздником Днем Победы, вручили также звезду участника войны.	30.04.2021
109.	Поздравление ветеранов и детей войны с Днем Победы!!! Марочкина Раиса Фёдоровна 8 в класс	30.04.2021
110.	Эстафета, посвященная 76- летию Великой Победы!!!	04.05.2021
111.	Наши юнармейцы на открытии Стены Памяти . Ольга Полякова Денис Фоминов, Арсений Дебёлый, Олег Плешаков, Елизавета Колнооченко, Алена Малахова	07.05.2021
112.	В лицее проходит конкурс видеороликов "Фильм о ВОВ" Ребята после просмотра фильма, выбирают понравившийся фрагмент ( не более 2 минут) и создают свой вариант эпизода! 9с класс - Фильм "Аты- баты, шли солдаты"	май
113.	В лицее проходит конкурс видеороликов "Фильм о ВОВ" Ребята после просмотра фильма, выбирают понравившийся	май

	фрагмент ( не более 2 минут) и создают свой вариант эпизода! 9в класс - Фильм "Два бойца" песня "Темная ночь"	
114.	Тысячный хор Ставропольского края. Наши ребята: Жукова Варвара, Куракова Алёна, Вяльцева Юлия, Мачеева Анна, Семёнова Аделина, Кулешова Ольга, Литвинов Андрей, Свиридов Иван, Сараджанц Артур, Решетников Никита (учащиеся 6-7 классов)	09.05.2021
115.	В лицее проходит конкурс видеороликов "Фильм о ВОВ" Ребята после просмотра фильма, выбирают понравившийся фрагмент ( не более 2 минут) и создают свой вариант эпизода! 10 б класс - Фильм "Офицеры" Голосование открыто!!!	
116.	Наши ребята участвовали в параде 9 мая!	09.05.2021
117.	В лицее проходит конкурс видеороликов "Фильм о ВОВ" Ребята после просмотра фильма, выбирают понравившийся фрагмент ( не более 2 минут) и создают свой вариант эпизода! 9г класс - Фильм "Молодая гвардия" Голосование открыто!!!	
118.	Дети- Дорога-Жизнь Наш отряд ЮИД "Светофор" принял участие в конкурсной городской программе «Дети-Дорога-Жизнь». Заняли 2 место, Поздравляем!!!	15.05.2021
119.	10 классы посмотрели фильм «Право выбора»	16.05.2021
120.	Игра Зарница	С 15.05.2021- 19.05.2021
121.	акция памяти. В здании лицея в годы ВОВ существовал военный госпиталь. Всю информацию можно было узнать из архивных данных. Наши юнармейцы заступили на пост.	17.05.2021
122.	Уроки Мужества	17.05.2021- 21.05.2021
123.	Объединение " Сильный Ферзь" провело мероприятие, посвященное истории ВОВ в нашем городе. Учащиеся ( в том числе ученики нашего лицея) возложили цветы на Аллее Славы к могилам воина- освободителя Ставрополя Ивана Гурьяновича Булкина, партизанки Нелли Белявской, Героя Советского Союза, антифашиста Геннадия Голенева, Героя Советского Союза, командира эскадрильи самолетов, Василия Георгиевича Зайцева, легендарного подводника Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Бурмистрова, Героя Советского Союза, участвовавшего в	19.05.2021

	битве за Днепр, пулеметчика Ивана Николаевича Тюлькина.	
124.	Последний звонок 2021	22.05.2021
125.	Выпускной 9 классы	19.06.2021
126.	Выпускной 11 классы	25.06.2021
127.	День знаний. Торжественная линейка для первоклассников	01.09.2021
128.	1-11 классов прошел тематический классный час на тему: «Урок науки и технологий». Цель мероприятия показать роль науки в жизни людей, бережного отношения к окружающей среде, познакомить ребят с достижениями современной российской науки и технологий, а также показать важность достижений науки для практического применения в различных отраслях экономики.	01.09.2021
129.	1 сентября- День Знаний! Учиться можно и нужно с увлечением, и в этом ребятам помогут книги с нашей выставки.	01.09.2021
130.	Северная Осетия, 1-3 сентября 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них 186 детей, вспоминая жертвы Беслана, мы едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, как национальному, так и международному, не допустить разрастания этого преступного безумия.  Час памяти «Имя трагедии – Беслан» ребята узнали о событиях трех дней, которые происходили в школе Беслана. Рассказ был подкреплен фото и видео материалами, восстановить события тех дней помогла и презентация «Дети Беслана».  Дети слушали, затаив дыхание. У многих наворачивались слезы. В память о погибших были зажжены свечи.	03.09.2021
131.	10 а и 10 б класс побывали в музее на открытом мероприятии, посвященном трагедии в Беслане. Посмотрели выставку на эту тему, послушали лекцию и посмотрели фильм о тех жутких днях в истории..	03.09.2021
132.	Наши ребята возвращаются.  Малахова Алена, Кустова Анастасия, Супрунова Дарья, учащиеся 11 классов!! ;  Во Всероссийском детском центре «Смена» в Анапе состоялась торжественная церемония закрытия полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» –	С 27.08.2021- 03.09.2021
133.	8 сентября в лицее прошли мероприятия, посвящённые Международному дню грамотности.	08.09.2021
134.	Культурная суббота" 6 в класс побывали в Краевом Доме народного творчества. Ребята участвовали в мастер-классе по изготовлению кукол, фигурок из теста и живописи. Такие мероприятия всегда нравятся учащимся...	11.09.2021
135.	Учащиеся 10 и 11 классов 14.09.2021 года приняли участие в уроке по финансовой грамотности.	14.09.2021

136.	<p>в лицее прошла встреча с отцом Владимиром. Темой встречи стало духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p> <p>Во время беседы в непринуждённой обстановке батюшка обсуждал с учащимися вопросы, посвящённые темам семьи, нравственности и здорового образа жизни, непослушание родителям, распространение вредных привычек у подростков.</p>	16.09.2021
137.	<p>«Молодая Гвардия» учредила специальные общественные награды «Герой нашего времени» для выдающихся учеников, победителей районных и всероссийских олимпиад, различных конкурсов. 14.09.2021 года в Музейном комплексе "Россия- моя история" наш ученик 11 в класса Коксун Глеб получил заслуженную награду!!! Поздравляем!!! Желаем дальнейших успехов и продвижения!!!</p>	14.09.2021
138.	<p>Как известно, каждый отдыхает по-своему. Одни часами сидят в Интернете или играют в компьютерные игры, другие читают фантастику, третьи любят ходить в походы. Но есть решительные, смелые и самостоятельные ребята, которые выбирают активный отдых, прыжки с парашютом....</p> <p>Не стали исключением и наши ребята!!!Прыжки с парашютом</p>	18.09.2021
139.	<p>Наш отряд ЮИД принял участие в неделе безопасности дорожного движения</p>	20.09.2021- .24.09.2021
140.	<p>в ДДТ сегодня состоялась квест-игра, в которой приняли участие 5В и 5Б класс, ребята отлично провели время, узнали много нового и интересного, повеселились и просто разбавили тяжелые школьные будни отличным мероприятием!!</p>	20.09.2021
141.	<p>В рамках программы «Культурная суббота» учащиеся 5 «С» класса посетили музей им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе.</p>	25.09.2021
142.	<p>ребята из 6 Г класса побывали на выставке, приуроченной празднованию Дня города Ставрополя, которая проходила в Ставропольском государственном музее-заповеднике имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе</p>	24.09.2021
143.	<p>Выставка в библиотеке приурочена ко «Дню города и края»</p> <p>Для читателей представлены книги и детские рисунки, которые воспевают красоту и величие своей « Малой Родины</p>	20.09.-25.09.
144.	<p>для учащихся 8 б класса был проведён экологический урок «Раздельный сбор мусора и вторичная переработка мусора».</p> <p>Цель:Создание условий для проведения экологического урока ,обеспечение усвоения учащимися правилам сбора мусора.</p>	30.09.2021
145.	<p>Пожалуй, многие знают о Международном дне пожилого человека, который принято отмечать повсеместно в первый день второго осеннего месяца — 1 октября. Поздравление пенсионеров микрорайона</p>	01.10.2021
146.	<p>В лицее учащиеся подготовили выставку , посвящённую «Дню учителя»</p>	05.10.2021
147.	<p>Концерт, посвященный Дню учителя</p>	05.10.2021
148.	<p>На уроках литературы наши ученики знакомятся с ещё одной замечательной книгой этого писателя — «Чудесными зонтиками Оле Лукойе». И сегодня у 5 «С» класса была возможность пообщаться со вдовой Сергея Павловича — Екатериной Петровной Бойко — и задать ей вопросы о писателе. Детям было очень интересно узнать, как он жил, когда</p>	

	выпустил первую книгу, где познакомился с женой, какие блюда любил... Екатерина Петровна отметила, что Сергей Павлович был выпускником нашего лицея и часто приходил сюда, приносил свои книги, рассказывал, как работает над своими произведениями.	
149.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год), отмечаемый 9 октября.	09.10.
150.	Отряд ЮИД провел встречу с первоклассниками, рассказал о ПДД и раздал всем светоотражающие смайлики	08.10.2021
151.	Творческий марафон «Музыка и театр, которых мало!» прошли в Ставропольском краевом Доме народного творчества	09.10.2021
152.	17 октября — День отца!  Поздравь и ты своего отца, приняв участие в фоточеллендже «Папа — это вам не мама!»  Отправь фото с отцом классному руководителю, а мы поделимся им на нашей странице!	17.10.2021
153.	ребята из 5а класса побывали в Ставропольской филармонии на мюзикле "Летучий корабль".	11.10.2021
154.	Парфенов Евгений, участник объединения «Сильный ферзь», занял 1 место в открытом детском турнире по быстрым шахматам «Первая лига» в г. Ставрополе! Поздравляем!	09.10.2021
155.	11В класс побывал в музее имени Г.Н Прозрителева на выставке	16.10.2021
156.	Выбора лидера УСУ	19.10.2021
157.	15 октября 2021 года исполняется 207 лет со дня рождения великого русского поэта М. Ю. Лермонтова. Наши ученики приняли активное участие в лермонтовских чтениях, которые прошли в Центральной библиотеке им.М. Ю. Лермонтова	15.10.2021
158.	среди учащихся 8-9 классов студенты 3 курса Ставропольского кооперативного техникума провели мероприятие на тему: «Профилактика наркомании, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	21.10.2021 г
159.	Беседы по ПДД с 1-11 класс	22.10.2021
160.	Международный день школьных библиотек. Этот праздник был впервые отмечен в 1999 году по инициативе ЮНЕСКО. В 2005 году Международный день школьных библиотек приобрёл официальный статус, который был подтверждён главой Международной ассоциации школьных библиотек. Члены УСУ провели мероприятие для первоклассников. Рассказали о школьной библиотеке, о правилах поведения и провели викторину.	25.11.2021
161.	Торжественное закрытие футбольного турнира памяти Героя России Владислава Духина состоялось в Ставрополе во Дворце детского творчества. В закрытии принимал участие командир юнармейского отряды лицея Петряков Александр	02.11.2021
162.	Олимпиада по ПДД проводится в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» и проверяет знания основ безопасного поведения на дорогах.	01.11.2021- 19.11.2021
163.	Филармония. Культурный марафон. Мистер шлягер. Посещение филармонии 9-10 классы	12.11.2021

164.	Участие в акции «Покормите птиц» ( начальная школа)	1.11.2021-12.11.2021
165.	19 ноября 2021 г. в 12.30 в конференц-зале Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова в очно-дистанционном формате на платформе Zoom будет работать Правовая общественная приемная «Детство под защитой Закона», приуроченная к Всемирному дню ребенка. Наш лицей	19.11
166.	В рамках проведения недели Правовых знаний в нашем лицее состоялся открытый урок «Имею право!», который провели ребята из УСУ для учащихся 10А класса. Ребята рассказали об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения. О правах и обязанностях подростков.	19.11.2021
167.	Приняли участие в городском конкурсе «Имею право знать», в номинации рисунок и видеоролик. Ученица 11 а класса Мирошникова Анастасия и 10б класса Скляр Стефания.	18.11.2021
168.	Выставка работ учащихся 1-4 классов «Наши права»	15.11-19.11
169.	Сегодня в рамках программы «Орлята России» состоялось финальное мероприятие трека «Орлёнок -Эрудит» онлайн - игра «Что?Где?Когда?».  «Орлята» нашего лицея приняли участие в игре. Ребятам очень понравилась игра и они с большим интересом отвечали на вопросы.  #ОрлятаРоссии#ОрлятаРоссии2021	19.11.2021
170.	на базе лицея в режиме видеоконференцсвязи состоялся краевой Интернет-урок «Имею право знать!», на котором рассматривали вопросы из сферы защиты прав и воспитания детей, профилактики социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних, антитеррористической и антинаркотической направленностей, профилактики зависимого поведения, а также повышения правовой грамотности и культуры детей. Присутствовали учащиеся 8-х классов	19.11.2021
171.	18-19 ноября 2021 в Центре образования прошли уроки, посвященные 76-летию начала Нюрнбергского процесса. В 7-8классах прошли классные часы «Мир без нацизма», в 10 классах прошли уроки истории «Нюрнбергский процесс: справедливость и итоги 2-ой Мировой войны», 9 классы приняли участие в проведении Всероссийского открытого урока «Нюрнбергский процесс».	18-19.11.2021
172.	25.11.2021 прошла встреча 11-классников с кандидатом юридических наук, доцентом СКФУ Буркиным Д.О.	25.11.2021
173.	22 ноября исполняется 220 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, этнографа, лингвиста, лексикографа, врача.  Владимир Иванович прославился как автор «Толкового словаря живого великорусского языка». Именно в этом словаре собрана вся сокровищница русской живой речи. Даль был многогранным человеком: он сделал столько, что, кажется, сделать одному человеку не под силу. Лучшие произведения Владимира Ивановича до сих пор привлекают нас достоверностью наблюдений, самобытностью языка и любовью к простому	22.11.2021
174.	Ребята из ЮИД провели для начальной школы открытый урок по ПДД, вспомнили и повторили какими бывают пешеходные переходы, как переходить дорогу, также говорили о необходимости ношения светоотражающих элементов в темное время суток.	22.11.2021



175.	6 г на игре «Я-ставрополец». Тема "Моя родословная"	23.11.2021
176.	инспектором ООДУУП и ПДН ГУ МВД России по Ставропольскому краю старшим лейтенантом полиции Акуловым Д.Н. проведена беседа на тему «Экстремизм и терроризм: различия понятий через их законодательное отражение и соотношение с антиобщественным поведением»	22.11.2021
177.	24.11.2021 года на «Восток-арене», по адресу: ул. Достоевского,54А футбольная команда МАОУ лицея №5 города Ставрополя в составе 10 человек для участвовала в городских соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений в сезоне 2021-2022 г.г.  (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)  Парни достойно показали себя, а мы желаем им успехов и удачи в будущем!	24.11.2021
178.	психологом СПИД центра Аболиной О. Н. было проведено мероприятие, приуроченное Всемирному дню борьбы со СПИДом, для 9 и 11 классов на тему "Что вы знаете о СПИДе	25.11.2021
179.	Встреча 11-классников с кандидатом юридических наук, доцентом СКФУ Буркиным Д.О.	25.11.2021
180.	В рамках акции «Чистый город начинается с тебя» сдали макулатуру 1125 кг.	25.11.2021
181.	”РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ” (выставка, посвящённая спорту на Ставрополье) на мероприятии побывали учащиеся 10Б, узнали много интересного и полезного	26.11.2021
182.	УРОК ДОБРОТЫ: Мама — самый близкий и родной человек в нашей жизни, который дарит свою любовь и заботу, нежность и ласку. Но часто ли мы говорим ей спасибо за это?  В преддверии Международного Дня матери у нас есть замечательный повод поздравить наших мам и сказать им теплые слова благодарности!	26.11.2021
183.	6В посетили Театр Гармония спектакль «Барышня- крестьянка"	30.11.2021
184.	в лицее прошел «Диктант Победы». Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	03.12.2021
185.	Памятные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата с 1-11 класс	03.12.2021
186.	Мальчики из 7Б были на мастер-классе в технических мастерских СТГУ	04.12.2021
187.	День Героев Отечества, мероприятия в 1-11 классах	09.12.2021
188.	10 декабря на площадке Дома детского творчества г. Ставрополь в рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи» школьники встретились с вожатыми международного детского центра Артек. Гостями мероприятия стали старший методист методического отдела МДЦ «Артек» Ирина Куляшова, вожатый детского лагеря «Речной» Евгения Мусалимова , воспитатель детского лагеря «Янтарный» Мариам Мелкумова.	10.12.2021
189.	Отряд ЮИД провёл мастер класс на тему "Безопасность дорожного движения!" Изготовили ёлочку из дорожных знаков	13.12.2021

190.	КИНОУРОКИ России	15.12.2021
191.	торжественное принятие в ряды «ЮНАРМИЯ» учащихся 7-10 классов С напутственными словами обратился к ребятам руководитель Центра патриотического воспитания Зарочинцева Елена Викторовна	21.12.2021
192.	Новогоднее представление «Зимняя сказка», для учеников 1-4 классов. Представление продолжалось на протяжении. Такое невероятное и незабываемое выступление дети запомнят надолго!	22.12.2021- 23.12.2021
193.	Новогодние окна	20.12.- 31.12.2021

**Выводы:** Задачи, поставленные на 2021 год, выполнены: в МАОУ лицее №5 города Ставрополя созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции - у учащихся проявляется гражданская позиция и любовь к Родине, нравственность на основе общечеловеческих ценностей, толерантность и патриотизм.

**Анализ деятельности психологической службы образования муниципального автономного образовательного учреждения лица № 5 г. Ставрополя за 2021г.**

**Основная цель в работе психологической службы на 2020-2021 учебный год:**

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

**Основными задачами в работе психологической службы на 2020-2021 учебный год были:**

- психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;
- создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся – оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- важной задачей работы педагога-психолога является переход от работы в системе "психолог-ребенок" к системе "психолог-педагог-ребенок".

В связи с этим одной из задач педагога-психолога является создание условий для развития педагогической рефлексии. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

**Консультативное направление**

за прошедший период было проведено 6 групповых и 306 индивидуальных консультации, из них с 71 родителями, 53 учителями, 182 с обучающимися.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети и подростки, и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и проблемами с обучением.

В целом все запросы можно разделить на:

**1. Психологическое консультирование (индивидуальное)**

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
Индивидуальные консультации по запросу				
1	Проблемы, связанные с	32	13	11

	обучением			
2	Эмоционально-личностные проблемы	35	7	16
3	Профорентация	2	0	0
4	Коммуникативные проблемы	39	7	12
5	Проблемы в поведении	37	9	11
6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	22	3	12
7	Проблемы адаптации	18	5	5
ИТОГО		177	44	67
Консультации по результатам тестирования				
	Консультации по результатам тестирования	5	9	4
ИТОГО		<b>182</b>	<b>53</b>	<b>71</b>

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведение психолого-педагогических исследований :

1. Исследование уровня готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе (сентябрь);

3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 кл (октябрь-ноябрь)

5. Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: 4,5-х классов (май)

6. Исследование уровня развития по запросу ППк

7. Диагностическое обследование обучающихся ОВЗ:

-эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ

диагностика познавательной сферы;

диагностика эмоционально-личностной сферы;

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители учащихся, администрация школы, классные руководители и педагоги. Одним из важных направлений стала работа с родителями первоклассников. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией работа с родителями велась в индивидуальном порядке в форме бесед и консультаций.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам и родителям этих детей. В течении всего года проводилась работа с детьми « группы риска», работа по профилактике суицидального поведения( беседы, консультации, тренинговые занятия)

Фронтальное обследование учащихся 5-х классов.

Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость. В 5 классах изучаются уровни школьной тревожности, мотивации. Полученные результаты в начале и конце пятого класса, сравниваются, и на их основании осуществляется анализ, делаются выводы относительно произошедших изменений, даются рекомендации и учителям, и родителям. Так по результатам вторичной диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям, повысился процент учащихся с нормальным уровнем тревожности, а также снизились показатели по высокому и повышенному уровням, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации. В ходе изучения социально – психологической адаптации пятиклассникам были предложены анкеты, анализируя которые можно сделать вывод о том, что большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные. Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классе достаточно серьезной.

Работа по преодолению тревожности должна осуществляться на нескольких взаимосвязанных и взаимовлияющих уровнях:

-обучение школьников приемам и методам овладения своим волнением, повышенной тревожностью;

-расширение функциональных и операциональных возможностей школьника, формирование у него необходимых навыков, умений, знаний и т. п., ведущих к повышению результативности деятельности, созданию "запаса прочности"; -перестройка особенностей личности школьника, прежде всего его самооценки и мотивации.

В своей работе педагог-психолог использует следующие программы :

1. Рабочая программа по психологии для 1-4 класса «Тропинка к своему Я». 2. Рабочая программа по психологии для 5 класса «Жизненные навыки».

3. Рабочая программа по психологии для 6 класса «Жизненные навыки».

4. Программа психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

5. Программа « профилактики употребления ПАВ». Совместная работа с ГБУСО « Психологический центр»

6. Программа социально-психологического сопровождения обучающихся группы риска.

Основная работа велась с учащимися 1,2,4,5 классов, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

– развитие внимания – коррекция эмоционального состояния – работа со стрессовыми состояниями – работа с агрессией – развитие коммуникативных навыков.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

1) исследование личностных особенностей детей

2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);

3) диагностика детско-родительских отношений в семье;

4) формирование положительной учебной мотивации;

5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;

6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»

7) консультирование родителей и педагогов.

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и классных руководителей.

### **Просветительская деятельность**

Выступление на семинаре для педагогических работников по организации работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков

Беседы с приглашенными специалистами из ГБУСО « Психологический центр» по вопросам употребления ПАВ и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Организация и проведение семинара для родителей семей «группы риска» «Профилактика асоциальных проявлений подростками»

Участие в цикле конференций и обучающих семинаров для учителей

по темам : « Способы преодаления психологического выгорания»

« Конфликт и его решение»

Участие в вебинарах по работе с детьми с ОВЗ

Участие в семинаре . «Организация и профилактика асоциального поведения детей и подростков».

Так же данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1.) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школы.

3) Выступления на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей. « Психологическое выгорание» № как разговаривать с родителями»

Социально-психологической службой ведется профессиональная страница в «Инстаграмм», на которой постоянно публикуются материалы для родителей и педагогов, посвященные детской безопасности, детско-родительским отношениям, трудностям подросткового возраста и многое др.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

### **Профилактическая работа.**

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Подключение городских психологических центров по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2. Совместная акция с «Психологическим центром» «Если трудно, просто позвони», посвященная детскому телефону доверия

3. Тренинг «Мое психологическое здоровье»

4. Совместная работа с краевым наркологическим диспансером по профилактике употребления ПАВ. Выступление перед учениками 6-9 классов психолога наркологического диспансера.

### **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1 Подбор развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) Подбор программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2 Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3 Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4 Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также

определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Как всегда приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем учащимся, их родителям, а практически у всех масса проблем, одному психологу нереально.

Поставленные на 2021-2022 учебный год задачи выполнены. Перспективы работы психолога на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.

## **Анализ работы школьной логопедической службы за 2021 год.**

Цель логопедической работы в МАОУ лицее №5 – преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.);
- совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи учащихся;
- формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь.

В период с 10 по 15 сентября 2021 года было обследовано 486 учащихся начальной школы, среди которых выявлено и зачислено на логопункт 88 детей, нуждающихся в логопедической помощи:

- с фонетическим нарушением (ФНР) – 25 обучающихся (28%);
- с задержкой речевого развития (ЗПРР, алалия) – 1 обучающийся (1%);
- с нарушением письменной речи, обусловленным ФФНР – 31 обучающихся (35%);
- с нарушением письменной речи, обусловленным ОНР – 31 обучающихся (35%);

Для проведения диагностики речевых нарушений использован диагностический материал и проведена оценка результатов по методике Т.А.Фотековой и Т.В. Ахутиной. Для диагностики состояния письменной речи обучающихся используется методика И.Н. Садовниковой.

На основании проведенной диагностики было скомплектовано 15 групп:

- 5 группы из учеников 1-х классов,
- 4 группы из учеников 2-х классов,
- 4 группы из учеников 3-х классов,
- 2 группы из учеников 4-х классов,

остальным учащимся рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Анализируя результаты диагностики, можно отметить, что по состоянию на сентябрь 2021 года у многих обучающихся был недостаточно сформирован грамматический строй речи: допускали ошибки в употреблении сложных предлогов. Навыки звуко-буквенного анализа и синтеза также недостаточно сформированы (имелись затруднения при определении количества и последовательности звуков на более сложном речевом материале); при письме под диктовку допускали большое количество специфических ошибок (замены с-з, б-д, п-т, ж-з, ж-ш, б-д, в-б, пропускали как гласные, так и согласные буквы) связанных с недоразвитием фонетико-



фонематических процессов, а также делали запинки при чтении многосложных слов, отмечалось угадывающее чтение.

Кроме этого можно отметить, что в начале года у многих обучающихся:

- наблюдался замедленный темп письма;
- возникали трудности при овладении графическими навыками;
- у некоторых обучающихся имеется низкий уровень речевой коммуникации.

#### Результаты коррекционной работы за 2021 год

	классы	Нарушения устной речи				Нарушения письменной речи	
		ЗПРР	ФНР	ОНР III уровня	НВОНР	Нарушение письменной речи, обуслов- ленное ФФНР	Нарушение письменной речи, обуслов- ленное ОНР
выявлено	1 класс	1	5				
	2 класс					31	
	3 класс						22
	4 класс						9
зачислено на логопункт	1 класс	1	25				
	2 класс					31	
	3 класс						22
	4 класс						9
отчислено	1 класс		14				
	2 класс					16	
	3 класс						12
	4 класс						9
оставлено для продолжения занятий	1 класс	1	11				
	2 класс					15	
	3 класс						10
	4 класс						0
выбыло	1 класс						
	2 класс						
	3 класс						
	4 класс						

#### Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

- Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий по темам, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

3. Методическая работа.

Проводились консультации с родителями по запросу родителей, в ходе которых были даны рекомендации.

## Анализ методической работы.

### Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2021 год.

Процент качества знаний по русскому языку составил в среднем 74,8%, а успеваемости – 100%. Процент качества знаний колебался от 59% в восьмых классах до 93% в одиннадцатых классах, что зависело от уровня подготовки и мотивации в классах. В прошедшем учебном году много внимания уделялось работе по новым ФГОС в 5-10 классах, по развитию устной и письменной речи, по выработке у учащихся орфографических и пунктуационных навыков, работе по речевому общению учащихся, словарной и этимологической работе на уроке, работе по разнообразию контроля по русскому языку, подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и другим вопросам. Учителя работали по программе под редакцией Т.А.Ладыженской в 5-9 классах, по программе Н.И. Власенкова в 10-11 классах. Авторы учебников совпадали с авторами программ; в 10-11 классах – по учебникам Н.И.Власенкова(базовый и профильный уровни). Неоднократно учителя МО принимали участие в электронных конференциях по обсуждению различных проблем, связанных с изучением лингвистики и литературы.

В 2021 году проводились ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах в марте-апреле 2021 года. Итоги написания ВПР прилагаются.

В этом году ЕГЭ по русскому языку в основном не изменился по сравнению с 2020 годом, уточнены критерии задания №27(сочинение), само сочинение не изменилось по сравнению с 2019 годом. С демоверсиями 2021 года учащиеся познакомились в сентябре 2020 года. Подготовка к ЕГЭ началась сразу. Пробный ЕГЭ по русскому языку в 11 классах в этом году проходил пять раз, также учащиеся неоднократно принимали участие в написании тестовых работ как в лицее, так и в СКФУ. По итогам этих работ «2» имели 5, а затем 2 и 1 ученик, с которыми учителями проводились индивидуальные занятия. 3 июня 2021 года учащиеся 11 класса написали ЕГЭ по русскому языку. Итоги написания таковы. Экзамен сдавали 57 выпускников. Все выпускники преодолели порог. Итоги ЕГЭ по русскому языку: 50-59 баллов – 3чел., 60-69 баллов – 13чел., 70-78 баллов – 12чел., 80-88 баллов-22чел., 90-98 баллов-7чел.. Средний балл – 77.

Пробный экзамен по русскому языку в 9 классах в этом году проходил шесть раз. Учащиеся готовили учителя сами, результаты оказались следующими: в первый раз - 11 двоек, во второй раз - 9 двоек, в третий раз - 5 двоек, потом 2 двойки. С учащимися, которые могли получить "2" на экзамене, проводилась индивидуальная работа. Работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, сочинение - рассуждение по предложенному тексту, тесты. Тестовые задания не изменились по сравнению с 2019 годом. ОГЭ по русскому языку сдавали 95 человек. Итоги таковы: «5»-38, «4»-39, «3»-18. Качество 81%, средний балл-4,2.

Экзамен по устному собеседованию учащиеся девятых классов в этом учебном году сдавали. В декабре 2020 года в рамках подготовки детей к этому экзамену учителя, работающие в 9-ых классах, провели внутриклассный экзамен по устному собеседованию. В феврале 2021 года все девятиклассники сдавали этот экзамен. Все получили зачёт.

Учителям нужно работать над такими вопросами:

- развивающее обучение на уроках русского языка;
- работа по формированию у учащихся навыков речевого общения(устного и письменного);
- групповая и индивидуальная работа с учащимися на уроках;
- использование на уроках русского языка информационных технологий;
- составление тематического планирования и его соответствие государственному стандарту знаний по русскому языку;
- составление рабочих программ учителя по предмету;
- работа в 5 - 11 классах по ФГОС второго поколения;

- подготовка учащихся 8-9, 10-11 классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ: внедрение в практику учителя элективных курсов по подготовке к ЕГЭ в 9, 10-11 классах; проведение семинаров для учителей, работающих в 8-11 классах; подготовка учащихся к грамотному написанию сочинения-рассуждения;

- грамотное составление программ элективных и специальных курсов, расширяющих знания учащихся;

- внеклассная работа по предмету;

- работа с поурочными планами учителя к урокам русского языка;

- устная часть экзамена по русскому языку в девятых классах;

- подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку.

С 2019-2020 учебного года в школах появился новый предмет «Родной язык(русский)». Рабочие программы по этому предмету были составлены в мае 2020 года. Учителя вели этот предмет в 5-10 классах. Нарботан определённый опыт по работе с этим предметом. Процент качества знаний по предмету «Родной язык(русский)» колебался от 79% в восьмых классах до 95% в пятых классах, а в среднем составил 85,7%, успеваемости-100%.

Процент качества знаний по литературе колебался от 84% в девятых классах до 100% в одиннадцатых классах, а в среднем составил 91%. Учителя работали по программе В.Я.Коровиной, использовали также программу по литературе для профильного обучения, созданную группой авторов.

ЕГЭ по литературе 31 мая 2021 года сдавали 8 человек. Итоги таковы: 40-45 баллов-2чел., 55-72 балла-3чел., 87-94 балла-3чел.. Средний тестовый балл-68.

ОГЭ по литературе был заменён контрольной работой. Никто из выпускников девятых классов контрольную работу по литературе не писал.

На уроках литературы в 5-8 классах учителя широко применяют чтение художественного произведения и его анализ через вопросно-ответную систему, групповую и индивидуальную работу по микротемам урока, написание учащимися контрольных, самостоятельных и творческих работ, сочинений разных жанров, изложений с элементом сочинения, тестов и других форм работы.

В 9-11 классах – лекции, семинары, работа по тексту изучаемого произведения, глубокий анализ и интерпретация художественного произведения, ответы учащихся по заранее подготовленным темам, зачёты, выступления с творческими проектами, сочинения разных жанров, контрольные работы и другие формы работы.

В мае 2021 года в 5, 10 классах прошли экзамены по литературе по билетам как промежуточный( итоговый) контроль. Экзамены прошли успешно. Во всех классах контрольные работы по литературе по текстам администрации лицея прошли дважды: входные(сентябрь-октябрь) и промежуточные(итоговые) в мае(итоги написания прилагаются).

Прошли также литературные вечера, викторины, конкурсы(в том числе конкурсы чтецов прозы и поэзии), ринги и другие внеклассные мероприятия по предмету. Удачно прошли для 1-11 классов литературно-музыкальные композиции, подготовленные учащимися старших классов : «Солдаты их называли сестрёнками», посвящённая Дню города, «Битве под Москвой-79 лет», «78 лет освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков», «Вспомним, товарищ, мы Афганистан», проводились также различные радиопередачи.

Учителям нужно обратить внимание на следующие вопросы:

- работа в 5-11 классах по ФГОС второго поколения;

- глубокое изучение и понимание учащимися теории литературы, вопросов литературоведения;

- использование методики развивающего обучения на уроках;

- использование программы по литературе Коровиной В.Я., так как она соответствует государственному стандарту по литературе в большей степени, чем остальные программы;

- чтение учащимися художественных произведений по программе и вне школьной программы;

- использование на уроках литературы информационных технологий;

- работа над выразительным чтением стихотворных и прозаических произведений;  
- подготовка обучающихся в 10-11 классах к сдаче обязательного сочинения по литературе;

- участие учащихся в работе МАН при ДДТ;
- подготовка обучающихся в 9, 11 классах к ГИА по литературе.

С 2019 – 2020 учебного года в школах введён новый предмет «Родная литература(русская)». Рабочие программы по предмету были составлены в мае 2021 года. Этот предмет преподавался в 5 – 9 классах. Учителями наработан определённый опыт работы с этим предметом. Процент качества знаний по предмету колебался от 89% в девятых классах до 94% в пятых, шестых, седьмых классах, а в среднем составил 92,8%.

С февраля по март 2021 года в лицее проходили практику студенты- филологи СГПИ. Хорошие связи у учителей литературы сложились с библиотекой имени М.Ю.Лермонтова, с детской библиотекой(проспект Октябрьской Революции), с литературным театром «Гармония» (руководитель актёр И. Барташ).

За отчётный период было проведено 7 заседаний МО учителей русского языка и литературы.

3 февраля 2021 года состоялось заседание МО с повесткой дня:

1.Об итогах написания пробных экзаменационных работ по русскому языку в 9,11 классах.

2.Обмен опытом работы: подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА-2021.

3.Отчёт учителя Корыпаловой Н.В. о наставничестве над молодым специалистом Давыдовой Я.С..

23 марта состоялось заседание МО с повесткой дня:

1.Об итогах работы МО в третьей четверти.

2.План работы на четвёртую четверть.

3.О подготовке 9,11 классов к ГИА-2021.

4.О промежуточном(итоговом) контроле по предметам.

5.О предварительной тарификации учителей МО на 2021-2022 учебный год.

12 мая 2021 года состоялось заседание МО с повесткой дня:

1.О рабочих программах по русскому языку, литературе, родному языку(русскому), родной литературе(русской) на 2021-2022 учебный год.

26 августа 2021 года состоялось заседание МО с повесткой дня:

1.Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.

2.План работы МО на 2021-2022 учебный год.

3.План работы МО на первую четверть.

4.Об успеваемости и качестве работы по русскому языку в 2020-2021 учебном году.

5.О подготовке 9,11 классов к ГИА-2022.

6.О работе по ФГОС.

7.О входном контроле по предметам.

8.Об олимпиадах по русскому языку и литературе.

9.О платных услугах по предметам.

10.О наставничестве над молодым учителем Кан Е.В..

11.Информация с заседания городского МО учителей русского языка и литературы.

12.О тарификации на 2021-2022 учебный год.

8 октября 2021 года состоялось заседание МО с повесткой дня:

1.О тематических направлениях итогового сочинения по литературе 2021-2022 учебного года.

2.О методических рекомендациях по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе в 2021-2022 учебном году для учителей русского языка и литературы.

3 ноября 2021 года состоялось заседание МО с повесткой дня:

1.Итоги работы МО в первой четверти.

2.План работы на вторую четверть.

3. О финальном этапе подготовки к итоговому сочинению по литературе.
  4. Об итогах написания пробного сочинения по литературе.
  5. Об итогах написания пробной экзаменационной работы по русскому языку в девярых классах.
  6. О преемственности в обучении начальной школы и пятых классов.
  7. О графике проведения открытых уроков учителями русского языка и литературы.
- 29 декабря 2021 года состоялось заседание МО с повесткой дня:
1. Об итогах работы МО во второй четверти.
  2. План работы на третью четверть.
  3. Об обновлённом ФГОС. О рабочих программах на 2022-2023 учебный год для пятых классов.
  4. Об изменениях в программах по филологическим дисциплинам.
  5. Об итогах написания итогового сочинения по литературе.
  6. О подготовке к ГИА-2022 по русскому языку и литературе в 9,11 классах.
  7. Об итогах написания пробных экзаменационных работ по русскому языку в 9, 11 классах.
  8. Об устном собеседовании по русскому языку в девярых классах.
  9. О муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя Ерёмченко Л.П.(старший эксперт), Смородина Н.А.(эксперт) прошли курсы по подготовке к проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9, 11 классах. В течение 2021 года учителя неоднократно принимали участие в проверке различных контрольных работ по русскому языку и литературе в городских комиссиях.

Работа методического объединения оказывает благотворное влияние на состояние преподавания предметов: русского языка, литературы, родного языка(русского), родной литературы(русской) в 5 – 11 классах школы. Все члены МО получают методическую помощь, в МО осуществляется наставничество опытных учителей над молодыми специалистами. Все члены МО всегда получают консультацию по любому вопросу, связанному с работой.

## Анализ работы методического объединения математики и информатики

2021 год.

**В этом году МО математики информатики приступило к работе по теме «Профессиональный рост педагога через систему наставничества как инструмента наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»**

**Основными направлениями работы МО были**

- Развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Формирование среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала личности участников образовательного процесса в системе непрерывного и развивающегося образования.
- Расширение и совершенствование совместной работы учителей над решением методических вопросов.
- Развитие личностных качеств участников образовательного процесса.

За указанный период проведены заседания МО, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение текстов и форм входных контрольных работ по математике и информатике. Анализ результатов входных контрольных работ и методов работы по преодолению характерных ошибок.
- Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования и развития личностных особенностей учащихся.
- Итоги проведения школьного этапа олимпиады по математике и информатике и методов выбора и подготовки учащихся для участия в олимпиадах. Мотивация учащихся на участие в различных очных и заочных олимпиадах разного уровня.
- Применение ресурсов Интернета на уроках для повышения мотивации учащихся.
- Проведение и анализ результатов практикума по оформлению и проверке экзаменационных работ учащимися 9-х, 11-х классов
- Практико-ориентированный подход в математике, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся. (Мурзенко И.Г)
- Анализ текущей успеваемости по математике и информатике и ВПР. Выполнение среднемуниципальных показателей качества обучения по предметам. Работа со слабоуспевающими детьми.
- Составление заявки на учебно-методическую литературу на новый учебный год.
- Изучение инструкций и нормативных документов по проведению выпускных экзаменов
- Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в свете развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как одного из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Результаты по обобщению и распространению педагогического опыта учителей (за 2020-2021 уч. год) пополнение сайтов в Интернете с представлением своего педагогического опыта.
- Адаптация 5-х и 10-х классов, особенности работы в профильных классах.
- Метод рационализации при решении неравенств (Ерина Н.В)

- Решение и оформление геометрических заданий ГИА (Зайева Н.В., Марусина Н.Г.)
- Предварительное обсуждение учебной нагрузки и рабочих программ на 2021-2022 учебный год.
- Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год
- Методика проведения онлайн –уроков с применением различных образовательных платформ
- Способы решения задач по комбинаторике.(Мурзенко И.Г.)
- Выбор учителями методических тем на следующий учебный год.
- Развитие творческой активности на уроках математики. ФГОС (отчет учителей)
- Проведение и анализ ВПР

#### Анализ ВПР за 2021 г.

класс	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
5 к-е 75чел	30чел 30%	32чел 43%	12чел 16%	1чел 1%	99%	83%
6-е 86 чел	11 чел 13 %	36 чел 42 %	32 чел 37 %	7 чел 8 %	92 %	55 %
7-е 76чел.	3чел. 4%	36чел. 47%	34чел.45%	3чел. 4%	96%	51%
8-е 76чел	12чел 15%	27 чел 36%	30чел 39%	8чел 10%	90%	51%
9-е 80чел	1 чел 1%	35 чел 44%	38 чел 48%	6 чел 7%	93%	45%

Итоги проведения ВПР по математике в октябре 2020 года позволили определить основные направления работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся. Исходя из результатов контрольных работ и тестов, учителям математики необходимо отрабатывать вычислительные навыки у учащихся, умения использовать формулы сокращенного умножения, умения сопоставления графика функции и ее формулы, составления и решения уравнений и их систем.

Решение геометрических задач нужно включать в устную работу, больше внимания уделять решению задач по готовым чертежам, отрабатывая алгоритм решения стандартных задач.

**В результате работы в 1-м полугодии были показаны следующие результаты**

#### По классам

#### Математика и алгебра

Класс	По списку	5	4	3	2	Обуч.	Кач-во	Сред. Балл
5	99	24	49	26	0	100	72.5	4
6	101	21	43	36	0	100	65	3,9
7	88	16	44	28	0	100	68	3,9
8	94	17	49	28	0	100	70	3,9
9	94	5	51	38	0	100	60	3,7

#### Геометрия



Класс	По списку	5	4	3	2	Обуч.	Кач-во	Сред. Балл
7	88	14	48	26	0	100	70	3,9
8	94	22	48	24	0	100	74	4
9	94	13	51	30	0	100	68	3,9

#### Учителя

	Обуч.	Кач-во	Сред. Балл
Ерина Н.В.	100	73	3,9
Зайцева Н.В.	100	71	3,9
Марусина Н.Г.	100	70	3,9
Мурзенко И.Г.	100	75	3,9
Соколенко О.С.	100	60	3,7
Юрчик С. В.	100	69	3,9

Результаты ВПР также показывают необходимость больше внимания уделять изучению теоретического материала, так как при изменении формулировки задания, ученики не могут выйти на правильное решение.

Прохождение обучения в режиме онлайн, показало умение учителей к перестройке процесса обучения. Все учителя использовали различные платформы в Интернете, как для объяснения нового материала, так и проверки знаний учащихся. Полученный опыт позволит более широко и разнообразно использовать образовательные ресурсы в учебном процессе.

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя Ерина Н.В., Марусина Н.Г., приняли участие в «Учитель будущего» Мурзенко И.Г., Соколенко О.С.. Провели открытые уроки Ерина Н.В., Марусина Н.Г., Мурзенко И.Г., Соколенко О.С., Юрчик С.В., Черемных Н.В. Это позволило увидеть и обсудить применение различных методик и приемов организации учебного процесса. Каждый учитель в течении года выступил на заседаниях МО.

По результатам работы учителя математики были награждены

Марусина Нина Григорьевна Медаль «За заслуги в области образования» (Администрация г. Ставрополя)

Соколенко Ольга Сергеевна - грамота комитета образования администрации г. Ставрополя, 2020г.

Во втором полугодии больше внимания уделялось подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителя, работающие в выпускных классах на уроках и консультациях отработывали навыки заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ, оформление заданий второй части.

На конец года были показаны следующие результаты по математике и алгебре

	кол-во	"5"	"4"	"3"	обуч-ть	кач-во	сред балл
5-е	99	21	42	36	100	62	3,8
6-е	132	18	62	50	100	62	3,8
7-е	89	10	45	34	100	62	3,7
8-е	91	13	43	35	100	64	3,8
9-е	95	6	53	36	100	68	3,7
итог	506	68	245	191	100	64	3,8
10-е	73	16	36	21	100	71	3,9

11-е	57	18	30	9	100	86	4,2
------	----	----	----	---	-----	----	-----

геометри

я

	кол-во	"5"	"4"	"3"	обуч-ть	кач-во	сред балл
7-е	89	18	49	22	100	75	4
8-е	91	16	47	28	100	71	3,9
9-е	95	13	46	36	100	67	3,8
11-е	57	18	32	7	100	88	4,2
итог	332	65	174	93	100	75	4

по учителям

	"5"	"4"	"3"	обуч-ть	кач-во	сред балл
Ерина Н.В	38	98	75	100	65	3,8
Зайцева Н.В.	12	55	31	100	69	3,8
Марусина Н.Г	27	80	48	100	69	3,8
Мурзенко И.Г.	29	62	48	100	70	3,9
Черемных Н.В.	23	29	8	100	87	4,2
Юрчик С.В.	23	63	51	100	63	3,8
	152	387	261	100	71	3,9

по информатике

Класс	Кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал
7 а	24	17	6	1	0	100	96	4,7
7 б	25	9	16	0	0	100	100	4,4
7 в	20	11	9	0	0	100	100	4,6
7 к	19	8	11	0	0	100	100	4,4
8 а	25	7	13	4	0	100	84	4,1
8 б	26	15	10	1	0	100	96	4,5
8 в	26	10	14	2	0	100	93	4,3
8 к	15	11	4	0	0	100	100	4,7
9 а	12	15	6	3	0	100	88	4,5
9 б	22	7	10	5	0	100	77	4,1
9 в	18	5	7	6	0	100	67	3,9
9 г	26	14	8	4	0	100	85	4,4
9 с	5	5	0	0	0	100	100	5
10 а	13	23	4	0	0	100	100	4,8
11 а	30	30	0	0	0	100	100	5
11 б	27	27	0	0	0	100	100	5
Итого	309	197	112	25	0	100	93	4,5

### Результаты ОГЭ по математике за 2020-2021 учебный год

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9А	24	24	1	7	15	1	96	33	3,3
9 Б	22	22	0	8	12	2	91	36	3,3
9В	18	18	0	6	10	2	89	33	3,2
9Г	26	25	3	11	10	1	96	56	3,6
9С	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Итого	95	94	4	35	49	6	94	41	3.4

В 2021 году в ОГЭ по математике приняли участие 95 человек. Набрали ниже минимального балла 6% от количества участников ОГЭ по математике, показывая отрицательную динамику по отношению к 2020 году. Также можно отметить значительную отрицательную динамику по сравнению с 2019 г. в количестве обучающихся получивших отметку «4» и «5»: отметку «4» получили 37%, «5» - 4%. При этом увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «3» -52% в 2021 г., т.е. каждый второй участник ОГЭ по математике получил отметку «3». Можно также отметить значительную отрицательную динамику и по среднему баллу.

### Результаты ГИА по математике профиль за 2020-2021 учебный год

Писали	% успеваемости	Средний балл
18	94	65,5

### Результаты ГИА по информатике за 2020-2021 учебный год

Писали	% успеваемости	Средний балл
3	100	78,7

Результаты ЕГЭ профильного уровня стабильны. Все прошли порог.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части. При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления; проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях, больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Учителям математики следует активнее применять технические средства на уроках, совершенствовать методы и приемы ведения уроков, больше внимания уделять формированию навыков самостоятельной работы учащихся по приобретению знаний из различных источников, созданию на уроках доброжелательной творческой обстановки, активнее посещать роки и обмениваться опытом.

## **Анализ работы МО учителей истории, обществознания и географии в 2021 учебном году.**

**Тема ШМО учителей истории и обществознания:** Развитие творческого потенциала личности учителя и ученика как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС (ООО)

**Цель ШМО:** достижение профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС (ООО).

### **Задачи:**

1. Продолжение работы по освоению и применению педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, компетентностного подхода в обучении.

2. Создание условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.

3. Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе, использование интерактивной доски.

4. Применение диагностики как инструмента определения цели индивидуально-ориентированного учебного занятия.

5. Разработка внеклассных мероприятий по предмету с целью расширения выбора деятельности учащихся.

Для решения данных задач в 2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, где рассматривались следующие вопросы:

### ***ЗАСЕДАНИЕ №3 (ЯНВАРЬ 2021 г.)***

1. Итоги I полугодия

2. Итоги городских предметных олимпиад

3. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов: организация написания пробных ОГЭ и ЕГЭ, оформление стенда. анализ итогов пробных ЕГЭ и ОГЭ

4. Анализ результатов взаимопосещения уроков, оформление методических разработок.

### ***ЗАСЕДАНИЕ №4 (МАРТ 2021г.)***

1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов:

2. Программно-методическое обеспечение преподавания истории и предметов обществоведческого цикла на 2021-2022 учебный год.

3. Проведение предметной недели.

### ***ЗАСЕДАНИЕ №5 (МАЙ 2021 г.)***

1. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.

2. Утверждения окончательного перечня учебной литературы на 2021-2022 учебный год.

3. Анализ уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в условиях дистанционного обучения.

### ***ЗАСЕДАНИЕ № 1 (АВГУСТ 2021г. )***

1. Отчет о работе МО за 2020 – 2021 учебный год.

2. Отчет о результатах ЕГЭ и контрольных в формате ОГЭ 2021 года

3. Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год.

4. Утверждение рабочих программ на 2021/2022 учебный год

5. Разработка и утверждение плана подготовки к ГИА 9, 11 классов.

6. Ознакомление с проектом демоверсий 2022 по истории, обществознанию, географии, изменения в КИМ.

7. Утверждение графика консультаций при подготовке к ГИА.

8. Утверждение программ индивидуального обучения на 2021/2022 учебный год.

9. Утверждения положения о тетрадях и контрольных работах на уроках истории, обществознания, географии.

**ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ОКТАБРЬ 2021г. )**

1. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию, географии: утверждение графика репетиционных работ.

2. О подготовке и итогах внутришкольных олимпиад по предметам (5-11 классы);

3. Информация по формированию УУД в 5-9 классах.

4. Мониторинг качества и успеваемости, учащихся по итогам 1 четверти 2021 г., организация работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.

**ЗАСЕДАНИЕ № 3 (ДЕКАБРЬ 2021г. )**

1. Итоги I полугодия (2 четверти)

2. Итоги городских предметных олимпиад

3. Организация написания пробных вариантов ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию, географии.

4. План перехода на новый ФГОС.

5. Рассмотрение изменений в рабочие программы по предметам в связи с переходом на новый ФГОС.

6. Рассмотрение электронных ссылок для возможного использования в условиях дистанционного обучения и при формировании функциональной грамотности.

Работа методического объединения велась в соответствии с **планом**.

**Основные направления учебно-методической деятельности:**

- заседания МО;
- обеспечение учебно-методического сопровождения;
- освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий;
- тематическое консультирование;
- изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты;
- контрольно-коррекционная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- предметные недели, олимпиады, конкурсы;

**Сведения о кадрах.**

Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии включает 6 педагогов, из них:

**образование**

Вид образования	Кол-во учителей	%
Высшее	5	100
н/высшее	0	0

**квалификация**

разряд	кол-во учителей	%
б/разряда	0	0
1 категория	2	40%
Высшая категория	3	60%

**стаж педагогической работы**

стаж	кол-во учителей	%
------	-----------------	---

До 10 лет	1	20
16-20 лет	1	20
20- и выше	3	60

#### возраст

категория	Кол-во учителей	%
20-30	1	20
40-50	4	80

#### Результаты 2020/2021 учебного года.

К концу 2020-2021 учебного года учителя истории и географии подошли со следующими результатами:

#### История :

ФИО	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	75	100	3,9
Борай В.А.	83	100	4,1
Ширяева Е.Г.	70	100	4.0

#### Обществознание:

ФИО	качество	успеваемость	средний балл
Аммаева С.М.	77	100	4,0
Борай В.А.	77	100	3.7
Ширяева Е.Г.	88	100	4.2

#### География:

ФИО	качество	успеваемость	средний балл
Романова Е.Г.	91	100	4.3
Кочергина А.В.	81	100	4.0

#### ИТОГО:

предмет	качество	успеваемость	средний балл
история	76	100	3.9
обществознание	81	100	4.0
география	86	100	4.2

#### Отчет за 3 четверть 2020-21 учебный год

#### История

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	81	100	4,1
Борай В.А.	77	100	3,9
Ширяева Е.Г.	57	100	3,7
Всего	72	100	3,9

#### Обществознание

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	89	100	4,3
Борай В.А.	71	100	3,9
Ширяева Е.Г.	89	100	4,0
Всего	83	100	4,1

### **ОДНКР**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	100	100	4,9
Ширяева Е.Г.	97	100	4,7
Всего	99	100	4,8

### **География**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Романова Е.Г.	87	100	4,1
Кочергина А.В.	81	100	4,0
Всего	84	100	4,1

### **Отчет за 4 четверть 2020-21 учебный год**

#### **История**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	88	100	4,1
Борай В.А.	83	100	4,1
Ширяева Е.Г.	74	100	3,9
Всего	82	100	4,0

#### **Обществознание**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	88	100	4,3
Борай В.А.	77	100	4,0
Ширяева Е.Г.	90	100	4,5
Всего	85	100	4,3

### **ОДНКР**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	100	100	4,9
Ширяева Е.Г.	98	100	4,9
Всего	99	100	4,9

### **География**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Романова Е.Г.	94	100	4,5
Кочергина А.В.	83	100	4,1
Всего	85	100	4,3

## Право

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Ширяева Е.Г.	86	100	4,3
Борай В.А.	92	100	4,3
Всего	89	100	4,3

## Экономика

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Ширяева Е.Г.	80	100	4,1

## Отчет за 1 четверть 2021-22 учебный год

### История

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	81	100	4,1
Борай В.А.	68	100	3,9
Ширяева Е.Г.	61	100	3,7
Якшина О.А.	96	100	4,6
Всего	77	100	4,1

### Обществознание

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	88	100	4,3
Борай В.А.	71	100	4,0
Ширяева Е.Г.	89	100	4,0
Якшина О.А.	100	100	5,0
Всего	87	100	4,3

### История Ставрополя

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Борай В.А.	93	100	4,4
Якшина О.А.	100	100	4,9
Всего	97	100	4,7

### ОДНКР

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	100	100	4,9
Якшина О.А.	100	100	5,0
Всего	100	100	4,95

### География

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Романова Е.Г.	89	100	4,3
Кочергина А.В.	73	100	3,9



Всего	81	100	4,1
-------	----	-----	-----

## Отчет за 2 четверть 2021-22 учебный год

### Истрия

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	84	100	4,1
Борай В.А.	83	100	4,1
Ширяева Е.Г.	69	100	3,9
Якшина О.А.	91	100	4,4
Всего	82	100	4,1

### Обществознание

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	88	100	4,3
Борай В.А.	71	100	4,0
Ширяева Е.Г.	88	100	4,3
Якшина О.А.	100	100	4,7
Всего	87	100	4,3

### История Ставрополя

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Борай В.А.	87	100	4,4
Якшина О.А.	100	100	4,9
Аммаева С.М.	100	100	4,7
Всего	96	100	4,7

### ОДНКР

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Аммаева С.М.	100	100	4,9
Якшина О.А.	100	100	5,0
Всего	100	100	4,95

### География

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Романова Е.Г.	94	100	4,5
Кочергина А.В.	75	100	3,9
Всего	85	100	4,2

### Право

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Ширяева Е.Г.	86	100	4,3
Борай В.А.	92	100	4,3
Всего	89	100	4,3

## Экономика

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Ширяева Е.Г.	80	100	4,1

### ВПР.

#### Аналитическая справка по итогам проведения ВПР по истории в 11а классе в марте 2021 года

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

##### 1. Показатели участия

Всего учащихся в 11а классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
30 чел	26 чел	4 чел	%чел.,

##### 2. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость	Качество знаний
26 чел.	1чел.	21чел.	4 чел	0 чел	100%	%

##### 3. Сравнение с итогами 1 полугодия

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
30 чел.	8 чел.	21чел.	1 чел	0 чел	100 %	%

Таким образом, качество в полугодии на 10% выше, чем по итогам ВПР.

Показали результаты ниже, чем в полугодии (оценка – 5) следующие учащиеся: Губарев Е., Кочанова Т., Петричев П., Сыпко К., Сеитов Х., Пирмухаметова Р., Шадрина Д. – понижение оценки на 1 балл.

Так же показали ниже результаты учащиеся, имеющие в полугодии оценку «4» (снижение на 1 балл): Гатина А., Федорова Е., Мясникова А.

#### Аналитическая справка по итогам проведения ВПР по истории в 11б классе в марте 2021 года

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

##### 1. Показатели участия

Всего учащихся в 11а классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
27 чел	20 чел	7 чел	0%чел.,

## 2. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость	Качество знаний
20 чел.	4чел.	11чел.	4 чел	1 чел	95%	75%

### 3. Сравнение с итогами 1 полугодия

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
27 чел.	8 чел.	15чел.	4 чел	0 чел	%	85%

Таким образом, качество в полугодии на 10% выше, чем по итогам ВПР.

Все учащиеся, имеющие в полугодии оценку «отлично» и «хорошо» подтвердили свои результаты (остальные отсутствовали).

Один ученик, имеющий полугодическую оценку «удовлетворительно» снизил свой результат на 1 балл( получил по ВПР оценку «2»)- Савин Вадим.

#### **Аналитическая справка**

#### **по итогам проведения ВПР по истории в 5 классе**

#### **в апреле 2021 года**

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

#### **1. Показатели участия**

Всего учащихся в 5 классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел	93 чел	8чел	0чел.,
	92%	8%	%

## 2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
93 чел.	16 чел.	45 чел.	31чел	1 чел.	99%	66%

#### **Аналитическая справка**

#### **по итогам проведения ВПР по истории в 6 классах**

#### **в апреле 2021 года**

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

#### **1. Показатели участия**

Всего учащихся в 6 классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
54 чел	48чел 89%	6 чел 11%	чел., 0 %

## 2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
48 чел.	3чел.	23 чел.	19 чел	3 чел	94%	54%

### Аналитическая справка

#### по итогам проведения ВПР по истории в 7 классе

в апреле 2021 года

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки.

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

### 1. Показатели участия

Всего учащихся в 7 классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел	81 чел 91%	18чел 9%	0чел., %

## 2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
81 чел.	17 чел.	40 чел.	20 чел	4 чел.	95%	70%

### Участие в олимпиадах.

Основным показателем работы учителя являются достижения его учеников. Работа с одаренными детьми является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование». Традиционно учащиеся участвуют в предметных олимпиадах первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, МХК, географии:

- Школьный тур Всероссийской олимпиады по истории России, обществознанию, географии, праву (сентябрь – октябрь 2021 г.)
- Городской тур Всероссийской олимпиады по истории России, обществознанию, географии, праву. (ноябрь – декабрь 2021 г.)

На городской тур Всероссийской олимпиады по **истории** вышли учащиеся:

Афонин М. – 11 класс (учитель Ширяева Е.Г.)

**Ерин Н.** – 11 класс – призер (учитель Ширяева Е.Г.)

Фоминов Д.– 11 класс (учитель Ширяева Е.Г.)

Баджиашвили В. – 10 класс (учитель Борай В.А.)

На городской тур Всероссийской олимпиады по **обществознанию** вышли учащиеся:

**Кузнецова А.**– 11 класс – призер (учитель Ширяева Е.Г.)

Леденева А.- 11 класс (учитель Ширяева Е.Г.)

Афонин М. – 11 класс (учитель Ширяева Е.Г.)

Гедыгушев А. - 11 класс (учитель Ширяева Е.Г.)

Мсрикян Л. - 11 класс (учитель Ширяева Е.Г.)

На городской тур Всероссийской олимпиады по **МХК** вышла:

Куликова С. - 11 класс (учитель Ширяева Е.Г.)

На городской тур Всероссийской олимпиады по **праву** вышли учащиеся:

Мусаева Ф. - 11 класс (учитель Аммаева С.М.)

**Афонин М.** – 11 класс - призер (учитель Ширяева Е.Г.)

На городской тур Всероссийской олимпиады по **экономике** вышел:

**Кобанов Ф.** – 9 класс – призер (учитель Борай В.А.)

Жаркова Я., ученица 11Б класса, заняла 2 место в олимпиаде по истории РАНХ иГС (учитель Борай В.А.).

## 2020-2021 учебный год

### ИСТОРИЯ

класс	учитель	Количество сдававших	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл
11	Борай В.А.	21	69	92 ( человек)	29

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	учитель	Количество сдававших	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл
11	Борай В.А.	35	72	99(1 человека)	33

В целом работу МО учителей истории и обществознания в 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Обобщая выше изложенное, можно сказать, что учителя принимают участие во всех мероприятиях школы, города и края. Каждый из них понимает, что результатом учебной деятельности является создание условий для развития познавательного интереса, одного из средств повышения эффективности обучения на современном уроке.

По итогам работы за 2021 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Работа ШМО учителей истории и обществознания представляет относительно непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и краевыми семинарами и конференциями, что осложнялось в условиях дистанционного формата переподготовки.

2. Работа позволяет изучать личностные качества учителя и классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового педагогического опыта.

Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:

1. Проведение уроков с использованием ИКТ, здоровьесберегающих технологий.
2. Подготовку учащихся к экзаменам в 11 классе (экзамен в форме ЕГЭ) и подготовку учащихся к итоговым работам по обществознанию (в форме ОГЭ)
3. Активное участие учителей истории в проведении школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.
4. Организация обучения в условиях пандемии и дистанционного обучения.

## **Анализ работы методического объединения учителей технологии, музыки, ИЗО за 2021г.**

Тема МО: «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.

### **Содержание методической работы**

1. Воспитательное направление – предусматривает повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

2. Дидактическое направление – включает обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников в условиях реализации ФГОС.

3. Психологическое направление – повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии;

Цель работы МО. Развитие нравственной, гармоничной личности способной к творчеству и самоопределению и ведущую здоровый образ жизни.

### **Задачи МО:**

- Концентрирование основных сил учителей МО в направлении укрепления здоровья, повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Выполнение базовых стандартов образования.
- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями.
- Изучение и реализация новых педагогических развивающих технологий обучения.
- Совершенствование структуры методической работы.
- Создание условий для роста профессиональной компетенции педагогических кадров.
- Систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.

### **Основные направления работы МО:**

Заседания МО.

- Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями.
- Проведение открытых уроков, творческих отчетов членов МО.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Осуществление контроля качества образования.
- Диагностика и мониторинг качества методической работы.
- Проведение школьных мероприятий.
- Повышение уровня квалификации.

- Работа с родителями.
- Использование здоровьесберегающих и инновационных технологий в преподавании предметов.
- Совершенствование педагогического мастерства
- Организация внеклассной работы по предмету.

Исходя из общих целей, в 2021 году перед методическим объединением учителей были поставлены конкретные цели и задачи:

- Создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- Развитие ведущих учебных умений и навыков в условиях личностного ориентированного обучения;
- Усилить здоровьесберегающий аспект предметного обучения;
- Участие в различных конкурсах, проектах учащихся и учителей;
- Творчески подходить к новым информационным технологиям в процессе обучения;

Для развития творческих способностей, учащихся широко использовались в работе городские программы, внеклассные мероприятия, кружковая работа в лицее и городе.

Разнообразной и эффективной стала внеклассная работа по предметам, которую проводят учителя:

- Анисимова Е.М. – хоровая студии «Планета детства» Учащиеся занимались в группах по возрастам: младшие (1-4 классы), средние (5-8 классы).
- Маткин В.Г. –художественная студия «Лес»
- Райлян В.И. «Юнармия»

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках ИЗО, музыки, технологии:

- Проблемно-поисковый метод;
- Проектный метод обучения;
- Разработка презентаций с использованием ИКТ;
- Использование различных материалов для уроков ИЗО, музыки, технологии;
- Использование ресурсов Internet для подбора учебного материала к урокам, конкурсам.

#### **Анализ педагогических кадров**

Ф.И.О.	Стаж работы	Образование	Категория	Курсы
Семкова Александра Николаевна	13	Высшее.	1	2021 г.
Маткин Владислав Геннадьевич	4	Высшее	нет	2019
Анисимова Елена Михайловна	3	Высшее	нет	2021
Данько Ирина Анатольевна	3 месяца	Высшее	нет	нет
Райлян Владимир Иванович	13	Высшее	1	2021

Анализ научно - методической деятельности МО учителей-предметников



В 2021 г. состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Реализация методической работы усилила творческий потенциал учителей, желание увидеть результаты своего труда. В лицее созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Методическая работа была направлена на решение проблемы школы «Создание современной информационной среды, обеспечивающей высокое качество образования, через интеграцию педагогических и информационно-коммуникационных технологий, внедрение современного учебного оборудования». В течение года учителя - предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой:

Анисимова Елена Михайловна	Оздоровляющее воздействие музыки и музыкальных занятий на организм ребенка.
Маткин Владислав Геннадьевич	Развитие художественного интеллекта младших школьников посредством анимации
Семкова Александра Николаевна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях ФГОС
Райлян Владимир Иванович	Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методов и технологий в условиях введения новых образовательных стандартов

Заседания МО учителей технологии, ИЗО, музыки позволяли решать поставленные задачи и были связаны с наиболее важными проблемами в преподавании технологии, ИЗО, музыки.

### Анализ работы по темам самообразования

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя - предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

ФИО учителя	Тема самообразования	Темы докладов
Анисимова Елена Михайловна	Оздоровляющее воздействие музыки и музыкальных занятий на организм ребенка.	Разработка презентаций с использованием ИКТ
Маткин Владислав Геннадьевич	Развитие художественного интеллекта младших школьников посредством анимации	Разработка презентаций с использованием ИКТ.
Семкова Александра Николаевна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях ФГОС	Проектная деятельность учащихся на уроках технологии с использованием ИКТ».
Райлян Владимир Иванович	Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методов и технологий в условиях введения новых образовательных	Традиционные формы обучения и использование новых методов и технологий в условиях введения

	стандартов	новых образовательных стандартов на уроках предмета «технологии»
--	------------	--

В рамках методического дня учителя МО также представляют свои открытые уроки:

Ф.И.О. преподавателя	Тема	Класс	Период
Маткин В.Г.	Египет –глазами и руками	6	ноябрь
Анисимова Е.М..	Музыка и ИЗО	6 класс	январь
Семкова А.Н.	Работа с нитками	6	декабрь
Райлян В.И.	Противопожарная безопасность	10 класс	октябрь

Анисимова Е.М., Семкова А.Н., Маткин В.Г., Райлян В.И. – принимали участия в подготовке и оформлении лица следующих мероприятий:

04.02. - Вечер встречи выпускников.

06.03. – Концерт для мам;

07.03. - Концерт к Международному женскому дню 8 Марта.

25.05. – «Последний звонок» для учащихся 11 классов;

25.05. – «Последний звонок» для учащихся 5-8 классов;

30.05.– «Ими гордится школа». Награждение - концерт.

Июнь 20- выпускной вечер для 9 и 11 классов

01.09. – День Знаний;

29.09. – День Пожилых людей;

05.10. – День Учителя;

25.11. – День Матери;

01.12.–Новогоднее оформление

Отчет по дополнительному образованию (хоровая студия «Планета детства»)за 2021 уч.г.

Руководитель: Анисимова Е. М.

«Солдатский конверт»	13.01.2021г.	Желонкина Алёна	5В	СДДТ
		Клеменчук Вероника	6А	

А ну-ка, парни!	21.02.2021г.	Клеменчук Вероника  Клеменчук Родион	6А  4Г	МАОУ лице №5  (спортивный зал)
«Созвездие талантов»	25.02.2021г.	Клеменчук Вероника	6А	СДДТ
«Пусть всегда буду я!»	27.02.2021	Младший хор	2Б  3В	ДДТ Октябрьского района
Концерт, посвященный 8 марта	06.03.2021	Уч-ся 11кл  Клеменчук Вероника  Желонкина Алёна  Хор (солист Беляев Ратимир)	6А  5В  2Б	МАОУ лицей №5  Актовый зал
Последний звонок «online»	27.05.2021	Беляев Ратимир	1Б	МАОУ лицей №5  Платформа Instagram
Линейка «День знаний»	01.09.2021	11 классы и 1 классы		Двор лицея
Конкурс «Палитра талантов»	октябрь	Желонкина Алёна	6 в	СДДТ
Конкурс «я люблю тебя, Россия»	октябрь	Вокальный ансамбль  (Беляева Мирослава,  Велинская Злата,  Старикова Томара,  Литвинов Игнат,  Алексеева Дарья)  Клеменчук Вероника,	Планета детства	СДДТ
Сказка «Холодное сердце»	Декабрь	УСУ	11 класс	Актовый зал

Отчет руководителя о деятельности кружка (студии) 2021 учебный год

Ф.И.О руководителя: Маткин Владислав Геннадьевич

Название кружка (студии): «Лес»

Задачи деятельности студии на год:

- Личностного развития:
- Развивать художественный интеллект
- Формировать художественные навыки и умения
- Предметные:
- Познакомить с основными видами мультипликации, технологией создания мультипликационных фильмов
- Расширить знания детей о профессиях в анимации.
- Метапредметные:
- Познакомить с различными декоративными и художественными техниками.

За время обучения дети узнали:

- о правилах безопасности при обработке различных материалов
- виды мультфильмов
- этапы создания мультфильма
- приемы по работе с различными материалами.

Научились:

- изготавливать персонажей мультфильмов из различных материалов
- планировать работу
- применять различные техники создания анимации

На занятиях были выполнены различные упражнения по мультипликации, а так же короткие анимационные работы.

Работа в студии велась по образовательной программе "Пластилиновый мир" с нагрузкой 144 ч. в год с нагрузкой 4,5ч. в неделю. Занятия проводились в специально оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

Поставленные обучающие, развивающие, воспитательные цели кружка достигнуты.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, в 2021 году, можно сделать следующие выводы:

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;

Создаются условия для реализации научно-исследовательской работы, различных конкурсов, проектов учащихся и учителей;

Расширенно ведется внеклассная работа;

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Задачи МО на 2022 год.

- Повышение эффективности урока на всех этапах школьного обучения;
- Формирование культуры качественного использования ИКТ на школьном уроке;
- Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту;
- Активное внедрение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

## Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков МАОУ лицея №5 г. Ставрополя за 2021 учебный год

В 2021 учебном году в составе методического объединения учителей иностранных языков работало 7 учителей:

- Солгалова Светлана Владимировна – председатель МО, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
- Жмайло Дина Николаевна - учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
- Лихачёва Анна Николаевна-учитель английского и немецкого языков, без категории
- Лишутина Виктория Викторовна – учитель английского языка, без категории.
- Мусаелян Кристина Эдуардовна– учитель французского и английского языков, высшая квалификационная категория
- Сажнева Ольга Николаевна-учитель английского языка, без категории
- Сердюкова Анна Дмитриевна – учитель английского языка, без категории

**Тема работы** методического объединения учителей иностранных языков: «Профессионально-личностный рост учителя иностранных языков через систему наставничества как инструмента наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта».

**Цель работы** методического объединения учителей иностранных языков МАОУ лицея №5: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2021 году МО учителей иностранных языков работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранных языков стояли следующие **задачи**:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков.
3. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).

5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей в конце учебного года.

6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.

10. 10. Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.

11. Провести школьный тур Олимпиады по иностранным языкам.

12. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.

13. Проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания МО учителей.

14. Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.

15. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

16. Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

17. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

#### **Основные формы, используемые в работе МО:**

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. Совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

5. Взаимопосещение уроков;

6. Посещение вебинаров, лекций и семинаров методического центра.

**Деятельность работы** методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

**Целью работы** является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2020 учебный год;
- планирование работы на 2021 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, международных конференциях;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2021 учебном году;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- участие педагогов в различных конференциях;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.



Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам, рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС (Сердюкова А.Д.), развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка (Мусаелян К.Э.), личностно-ориентированному подходу в обучении грамматике (Сажнева О.Н.), развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений (Лишутина В.В.), применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения (Солгалова С.В., Жмайло Д.Н.).

**Анализ методической работы** позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО учителей иностранных языков в целом выполнен:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**Реализация целей и задач МО** осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Серьёзное внимание уделялось **повышению квалификации** учителей методического объединения.

Так, в 2021 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» в объёме 72 часов учителя: Жмайло Д.Н., Лихачёва А.Н.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом.
- Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советах лицея.
- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя).
- Заседания МО также является формой повышения квалификации педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранных языков постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.
- Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.
- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

Работа в 2021 учебном году проводилась по следующим **направлениям**:

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;

- расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
- оформление кабинетов.

### **Организация учебного процесса.**

Методическое объединение учителей иностранных языков уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителя английского языка работали по УМК М.В. Вербицкой «Forward» во 2-10 классах и по УМК Биболевой «EnjoyEnglish» в 11 классах.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

### **Итоги за год.**

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2021 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

**Качество** обучения по английскому языку составляет по итогам года **-78%**.

### **Анализ успеваемости (по итогам 2021 года) – средний результат по всем классам.**

Ф.И.О. учителя	обученность	качество	сред. балл	язык
Жмайло Д.Н.	100%	63%	4.2	Англ.
Мусаелян К.Э.	100%	96%	4.7	Франц.
Мусаелян К.Э.	100%	98%	4.6	Англ.
Сажнева О.Н.	100%	85%	4.1	Англ.
Солгалова С.В.	100%	84%	4.2	Англ.
Лишутина В.В.	100%	70%	4.3	Англ.
Сердюкова А.Д.	100%	92%	4.6	Англ.
Лихачёва А.Н.	100%	80%	4.6	Англ.
Лихачёва А.Н.	100%	83%	4.3	Немецк.

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебой детей по иностранным языкам.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно-ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем

коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются здоровьесберегающие технологии - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

### **Результативность учащихся в 2021 году.**

#### ***Отчет за 1 четверть***

#### ***МО учителей иностранных языков***

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	успев-ть	качество	средний балл
2а	29	20	8	1	100	96	4.6
2б	29	18	8	3	100	89	4.5
2в	22	15	5	2	100	90	4.5
2г	30	21	9	-	100	100	4.7
3а	25	7	14	4	100	84	4.1
3б	28	14	11	3	100	89	4.3
3в	20	7	12	1	100	95	4.3
3г	26	17	7	2	100	92	4.5
4а	28	11	15	2	100	92	4.3
4б	24	7	13	4	100	83	4.1
4в	29	14	11	4	100	86	4.3
4г	29	18	11	-	100	100	4.6
5а	30	16	9	5	100	83	4.3
5б	19	7	6	6	100	68	4.0
5в	27	7	14	6	100	77	4.0

5г	24	13	7	4	100	83	4.3
6а	28	9	12	7	100	75	4.0
6б	28	9	15	4	100	85	4.1
6в	28	8	7	13	100	53	3.8
6г	24	3	15	6	100	75	3.8
6м	17	8	8	1	100	94	4.4
7а	24	11	10	3	100	87	4.3
7б	25	11	8	6	100	76	4.2
7в	20	2	12	6	100	70	3.8
7к	19	12	6	1	100	94	4.5
8а	25	5	15	5	100	80	3.8
8б	26	13	10	3	100	88	4.3
8в	27	11	12	4	100	85	4.2
8к	16	13	3	-	100	100	4.8
9а	24	3	15	6	100	75	3.5
9б	21	4	8	9	100	57	3.7
9в	18	2	9	7	100	61	3.7
9г	26	16	9	1	100	96	4.5
9с	5	2	2	1	100	80	4.2
итого	820	354	336	130	100	83	4.2

Отчет по успеваемости за 2021 - 2022 учебный год

Предмет: Иностранный язык

Преподаватель: Лихачева Анна Николаевна

№ учебного периода	Класс	Закончили на				Средн. балл	% качества	% успеваемости
		'5'	'4'	'3'	'2'			
I четверть	3 а	5	5	6	0	3,94	63	100
	3 б	3	9	6	0	3,83	67	100
	3 в	6	6	1	0	4,38	92	100
	3 г	8	7	0	0	4,53	100	100
	5 а	2	9	3	0	3,93	79	100
	5 а	4	8	2	0	4,14	86	100
	8 б	3	8	1	0	4,17	92	100
Итог	6	31	52	19	0	4,13	83	100
II четверть	3 а	5	7	4	0	4,06	75	100
	3 б	4	8	6	0	3,89	67	100
	3 в	5	6	2	0	4,23	85	100
	3 г	10	5	0	0	4,67	100	100
	5 а	2	9	3	0	3,93	79	100
	5 а	4	6	4	0	4	71	100
	8 б	3	5	4	0	3,92	67	100
Итог	6	33	46	23	0	4,1	78	100

Отчет по успеваемости за 2021 - 2022 учебный год

Предмет: Иностранный язык

Преподаватель: Мусаелян Кристина Эдуардовна

№ учебного периода	Класс	Закончили на				Средн. балл	% качества	% успеваемости
		'5'	'4'	'3'				
I четверть	8 а	10	6	0	100	4,63	100	100
	8 б	6	7	1	100	4,36	93	100

	8 к	12	6	1	100	4,58	95	100
	9 б	10	3	0	100	4,77	100	100
	9 в	5	9	0	100	4,36	100	100
	9 к	12	3	0	100	4,8	100	100
Итого	6	55	34	2	100	4,58	98	100
II четверть	8 а	10	6	0	100	4,63	100	100
	8 б	6	8	0	100	4,43	100	100
	8 к	13	5	0	100	4,72	100	100
	9 б	13	0	0	100	5	100	100
	9 в	9	5	0	100	4,64	100	100
	9 к	15	0	0	100	5	100	100
Итого	6	66	24	0	100	4,74	100	100
I полугодие	10 а	11	2	0	100	4,85	100	100
	10 а	8	4	0	100	4,67	100	100
	11 а	13	3	0	0	4,81	100	100
Итого	2	32	9	0	0	4,78	100	100

Отчет по успеваемости за 2021 - 2022 учебный год

Предмет: Иностранный язык

Преподаватель: Солгалова Светлана Владимировна

№ учебного периода	Класс	Закончили на				Средн. балл	% качества	% успеваемости
		'5'	'4'	'3'	'2'			
I четверть	5 б	3	11	1	0	4,13	93	100
	5 г	9	7	0	0	4,56	100	100
	5 с	6	15	0	0	4,29	100	100
	7 м	14	4	2	0	4,6	90	100
	9 б	2	7	2	0	4	82	100
Итого	5	34	44	5	0	4,32	93	100
II четверть	5 б	4	10	1	0	4,2	93	100
	5 г	12	4	0	0	4,75	100	100
	5 с	8	12	1	0	4,33	95	100
	7 м	13	6	1	0	4,6	95	100
	9 б	4	6	3	0	4,08	77	100
Итого	5	41	38	6	0	4,39	92	100
I полугодие	10 б	11	6	0	0	4,65	100	100
	10 в	10	5	0	0	4,67	100	100
	11 б	9	9	1	0	4,42	95	100
	11 в	6	7	1	0	4,36	93	100
Итого	4	36	27	2	0	4,53	97	100

Отчет по успеваемости за 2021 - 2022 учебный год

Предмет: Иностранный язык

Преподаватель: Лишутина Виктория Викторовна

№ учебного периода	Класс	Закончили на				Средн. балл	% качества	% успеваемости
		'5'	'4'	'3'	'2'			
I четверть	2 а	13	4	0	0	4,76	100	100
	2 б	7	8	1	0	4,38	94	100
	2 в	6	8	1	0	4,33	93	100
	2 г	9	5	0	0	4,64	100	100
	3 а	1	6	6	0	3,62	54	100

	3 б	0	6	7	0	3,46	46	100
	3 в	0	11	1	0	3,92	92	100
	3 г	8	6	1	0	4,47	93	100
	4 а	0	5	7	0	3,42	42	100
	4 б	3	2	6	0	3,73	45	100
	4 в	0	5	6	0	3,45	45	100
	6 в	2	4	7	0	3,62	46	100
	6 г	3	4	5	0	3,83	58	100
	7 г	2	3	8	0	3,54	38	100
Итого	14	54	77	56	0	3,94	68	100
II четверть	2 а	12	5	0	0	4,71	100	100
	2 б	8	3	4	0	4,27	73	100
	2 в	6	6	3	0	4,2	80	100
	2 г	8	5	0	0	4,62	100	100
	3 а	1	4	8	0	3,46	38	100
	3 б	2	4	7	0	3,62	46	100
	3 в	3	7	2	0	4,08	83	100
	3 г	10	4	1	0	4,6	93	100
	4 а	1	6	5	0	3,67	58	100
	4 б	2	5	4	0	3,82	64	100
	4 в	4	4	4	0	4	67	100
	6 в	4	4	5	0	3,92	62	100
	6 г	4	5	3	0	4,08	75	100
7 г	2	5	6	0	3,69	54	100	
Итого	14	67	67	52	0	4,05	71	100

Отчет по успеваемости за 2021 - 2022 учебный год

Предмет: Иностранный язык

Преподаватель: Сажнева Ольга Николаевна

№ учебного периода	Класс	Группа	Закончили на				Средн. балл	качества	% успеваемости	Проведено уроков		% выполнения программы
			5'	4'	3'	2'				по плану	актически	
I четверть	4 г	1	8	3	1	0	4,58	92	100	0	15	0
	5 б	1	6	9	0	0	4,4	100	100	0	23	0
	5 в	2	6	6	5	0	4,06	71	100	22	23	105
	6 а	1	4	8	3	0	4,07	80	100	0	26	0
	6 б	1	7	7	5	0	4,11	74	100	0	26	0
	6 г	1	5	7	0	0	4,42	100	100	0	26	0
	7 а	2	8	9	1	0	4,39	94	100	0	24	0
	7 б	1	5	5	3	0	4,15	77	100	0	23	0
	7 в	1	4	4	7	0	3,8	53	100	0	23	0
	9 а	1	0	1	11	0	3,08	8	100	0	24	0
9 а	2	3	8	1	0	4,17	92	100	0	24	0	

Итог	10		56	67	37	0	4,11	76	100	22	257	0
II четверть	4 Г	1	9	3	0	0	4,75	100	100	0	18	0
	5 б	1	5	10	0	0	4,33	100	100	0	25	0
	5 в	2	6	7	4	0	4,12	76	100	23	25	109
	6 а	1	5	8	2	0	4,2	87	100	0	24	0
	6 б	1	6	9	4	0	4,11	79	100	0	24	0
	6 Г	1	6	6	0	0	4,5	100	100	0	24	0
	7 а	2	8	9	1	0	4,39	94	100	0	24	0
	7 б	1	6	5	2	0	4,31	85	100	0	24	0
	7 в	1	7	2	7	0	4	56	100	0	24	0
9 а	1	1	5	6	0	3,58	50	100	0	24	0	
9 а	2	4	7	1	0	4,25	92	100	0	24	0	
Итог	10		63	71	27	0	4,23	84	100	23	260	0

Отчет по успеваемости за 2021 - 2022 учебный год

Предмет: Иностранный язык

Преподаватель: Сердюкова Анна Дмитриевна

№ учебного периода	лас с	руп па	Закончили				ред н. бал л	каче ства	успева емости %	Пров едено уроков		выпол нения прогр аммы %
			на 5'	4'	3'	2'				о пла ну	актич ески	
I четверть	2 а	1	9	6	0	0	4,6	100	100	15	15	100
	2 б	1	7	7	0	0	4,5	100	100	15	15	100
	2 в	1	12	3	0	0	4,8	100	100	17	16	94
	2 Г	1	11	3	0	0	4,79	100	100	15	16	107
	4 а	1	5	6	1	0	4,33	92	100	15	15	100
	4 б	2	9	5	1	0	4,53	93	100	15	15	100
	4 в	1	7	5	1	0	4,46	92	100	16	16	100
	4 Г	2	9	3	2	0	4,5	86	100	15	15	100
	5 в	1	8	5	1	0	4,5	93	100	24	24	100
	5 Г	2	8	6	1	0	4,47	93	100	23	23	100
	6 а	2	7	4	3	0	4,29	79	100	23	23	100
6 в	1	3	7	5	0	3,87	67	100	22	23	105	
Итог	12		95	60	15	0	4,47	91	100	215	216	0
II четверть	2 а	1	11	4	0	0	4,73	100	100	14	18	129
	2 б	1	4	8	3	0	4,07	80	100	14	18	129
	2 в	1	10	4	1	0	4,6	93	100	15	17	113
	2 Г	1	10	3	0	0	4,77	100	100	14	17	121
	4 а	1	3	8	1	0	4,17	92	100	17	18	106
	4 б	2	6	7	2	0	4,27	87	100	18	18	100
	4 в	1	4	7	2	0	4,15	85	100	18	17	94
	4 Г	2	8	3	2	0	4,46	85	100	18	18	100
5 в	1	7	4	3	0	4,29	79	100	25	25	100	



	5 г	2	8	6	1	0	4,47	93	100	26	26	100
	6 а	2	7	2	5	0	4,14	64	100	23	27	117
	6 в	1	1	11	3	0	3,87	80	100	23	27	117
Итого	12		79	67	23	0	4,33	87	100	225	246	0

Отчет по успеваемости за 2021 - 2022 учебный год

Предмет: Иностранный язык

Преподаватель: Жмайло Дина Николаевна

№ учебного периода	класс	группа	Закончили				средн. балл	качества	успеваемости	Проведено уроков		% выполнения программы
			5'	4'	3'	2'				по плану	актически	
I четверть	7 а	1	0	5	4	0	3,56	56	100	17	24	141
	7 б	2	3	8	1	0	4,17	92	100	0	24	0
	7 в	2	1	4	7	0	3,5	42	100	0	23	0
	7 г	2	1	8	3	0	3,83	75	100	0	24	0
	8 а	2	3	4	5	0	3,83	58	100	0	24	0
	8 в	1	2	9	8	0	3,68	58	100	0	23	0
	9 в	1	3	5	4	0	3,92	67	100	0	23	0
Итого	7		13	43	32	0	3,78	64	100	17	165	0
II четверть	7 а	1	0	3	6	0	3,33	33	100	0	23	0
	7 б	2	2	8	3	0	3,92	77	100	0	23	0
	7 в	2	0	5	7	0	3,42	42	100	0	24	0
	7 г	2	0	6	6	0	3,5	50	100	0	23	0
	8 а	2	2	3	7	0	3,58	42	100	0	23	0
	8 в	1	2	9	9	0	3,65	55	100	0	24	0
	9 в	1	2	3	7	0	3,58	42	100	0	24	0
Итого	7		8	37	45	0	3,57	49	100	0	164	0

Отчет за 2 четверть

МО учителей иностранных языков

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	успеваемость	качества	средний балл	
2а	29	22	7	-	-	100	100	4.7
2б	29	21	7	1	-	100	96	4.6
2в	22	16	6	-	-	100	100	4.7
2г	30	24	6	-	-	100	100	4.8
3а	25	18	6	1	-	100	96	4.6

3б	27	22	5	-	-	100	100	4.8
3в	20	12	8	-	-	100	100	4.6
3г	25	20	4	1	-	100	96	4.8
4а	31	17	14	-	-	100	100	4.5
4б	22	12	10	-	-	100	100	4.5
4в	30	27	1	2	-	100	93	4.8
4г	29	27	2	-	-	100	100	4.9
5а	29	16	11	2	-	100	93	4.4
5б	19	6	8	5	-	100	73	4.0
5в	27	13	11	3	-	100	88	4.3
5г	24	13	9	2	-	100	91	4.1
6а	25	10	7	8	-	100	68	4.0
6б	28	15	12	1	-	100	96	4.5
6в	28	9	12	7	-	100	75	4.0
6г	24	3	16	5	-	100	79	3.9
6м	16	8	8	-	-	100	100	4.5
7а	24	12	8	4	-	100	83	4.3
7б	25	10	13	2	-	100	92	4.3
7в	20	6	8	6	-	100	70	4.0
7к	19	15	3	1	-	100	94	4.7
8а	25	4	11	10	-	100	60	3.7
8б	26	14	8	4	-	100	84	4.3
8в	27	14	9	4	-	100	85	4.3
8к	16	15	1	-	-	100	100	4.9
9а	24	6	14	4	-	100	83	4.0
9б	21	6	8	7	-	100	66	3.9
9в	18	4	7	7	-	100	61	3.8
9г	26	13	11	2	-	100	92	4.4
9с	5	3	2	-	-	100	100	4.6
10а	27	12	13	2	-	100	92	4.3
10б	20	4	14	2	-	100	90	4.1
10в	26	14	10	2	-	100	92	4.4
11а	30	20	10	-	-	100	100	4.6
11б	27	19	8	-	-	100	100	4.7
итого	945	522	328	95	0	100	89	4.5

**Отчет за 3 четверть 2021 г.**

**МО учителей иностранных языков**

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев-ть	качество	средний балл
2а	27	10	15	2	-	100	92	4.3
2б	29	20	8	1	-	100	96	4.6
2в	21	12	8	1	-	100	95	4.5
2г	28	21	5	2	-	100	92	4.6
3а	30	13	12	5	-	100	83	4.2
3б	23	11	10	2	-	100	91	4.3
3в	30	14	9	7	-	100	76	4.2

3Г	30	24	5	1	-	100	96	4.7
4а	30	17	10	3	-	100	90	4.4
4б	14	4	9	1	-	100	92	4.2
4в	28	8	16	4	-	100	82	4.1
4Г	19	14	4	1	-	100	94	4.6
5а	29	13	9	7	-	100	75	4.2
5б	25	13	10	2	-	100	92	4.4
5в	28	8	11	9	-	100	67	3.9
5Г	24	9	6	9	-	100	62	4.0
5М	17	8	8	1	-	100	94	4.4
6а	26	18	6	2	-	100	92	4.6
6б	22	12	8	2	-	100	90	4.4
6в	18	3	9	6	-	100	66	3.8
6к	20	11	8	1	-	100	95	4.5
7а	25	8	11	6	-	100	76	4.0
7б	26	12	10	4	-	100	84	4.3
7в	27	9	8	10	-	100	55	3.9
7к	17	13	4	-	-	100	100	4.7
8а	23	2	14	7	-	100	69	3.7
8б	21	7	7	7	-	100	66	4.0
8в	20	3	9	8	-	100	60	3.7
8Г	27	10	15	2	-	100	92	4.2
8с	8	6	-	2	-	100	75	4.5
9а	23	14	8	1	-	100	95	4.5
9б	24	13	9	2	-	100	91	4.4
9в	23	4	8	11	-	100	52	3.6
9Г	19	1	7	11	-	100	42	3.4
9п	18	5	7	6	-	100	66	3.9
итого	819	370	303	146	0	100	82	4.2

ФИО учителя	Кол- во уч- ся	5	4	3	2	Успев- ть	Кач-во	Ср. балл
Жмайло Д.Н.	114	16	49	49	0	100	55	3.6
Калмыкова А.А.	145	72	45	28	0	100	81	4.3
Мусаелян К.Э.	149	92	50	7	0	100	95	4.5
Сажнева О.Н.	211	103	78	30	0	100	85	4.2
Сердюкова А.Д.	125	64	52	9	0	100	92	4.4
Солгалова С.В.	73	23	29	21	0	100	72	4.0

### Отчет за 4 четверть

#### МО учителей иностранных языков

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев- ть	качество	средний балл
2а	27	25	2	-	-	100	100	4.9

2б	29	27	2	-	-	100	100	4.9
2в	21	21	-	-	-	100	100	5.0
2г	28	27	1	-	-	100	100	4.9
3а	30	25	4	1	-	100	96	4.8
3б	23	20	2	1	-	100	95	4.8
3в	30	25	4	1	-	100	96	4.8
3г	30	27	2	1	-	100	96	4.8
4а	30	28	2	-	-	100	100	4.9
4б	14	13	1	-	-	100	100	4.9
4в	28	11	15	2	-	100	92	4.3
4г	19	13	5	1	-	100	94	4.6
5а	29	19	6	4	-	100	86	4.5
5б	25	20	4	1	-	100	96	4.7
5в	28	14	12	2	-	100	92	4.4
5г	24	10	10	4	-	100	83	4.2
5м	17	14	3	-	-	100	100	4.8
6а	26	18	8	-	-	100	100	4.6
6б	22	13	9	-	-	100	100	4.5
6в	18	3	7	8	-	100	55	3.7
6к	20	17	3	-	-	100	100	4.8
7а	25	11	12	2	-	100	92	4.3
7б	26	16	9	1	-	100	96	4.5
7в	27	10	10	7	-	100	74	4.4
7к	17	16	1	-	-	100	100	4.9
8а	23	3	9	10	-	100	52	3.5
8б	21	7	12	2	-	100	90	4.2
8в	18	2	8	8	-	100	55	3.6
8г	27	22	5	-	-	100	100	4.8
8с	8	5	3	-	-	100	100	4.6
9а	23	20	3	-	-	100	100	4.8
9б	24	15	9	-	-	100	100	4.5
9в	23	3	10	10	-	100	56	3.6
9г	19	1	7	11	-	100	42	3.4
9п	18	7	9	2	-	100	88	4.2
10а	29	18	9	2	-	100	93	4.5
10б	27	17	10	-	-	100	100	4.6
11а	22	13	9	-	-	100	100	4.5
11б	18	11	5	2	-	100	88	4.5
11в	21	18	3	-	-	100	100	4.8
итого	848	388	312	148	-	100	87	4.5
ФИО учителя	Кол- во уч- ся	5	4	3	2	Успев- ть	Кач-во	Ср. балл
Жмайло Д.Н.	150	33	58	59	0	100	63	4.1
Лишутина В.В.	145	103	32	10	0	100	93	4.5
Мусаелян К.Э.	149	120	29	0	0	100	100	4.7
Сажнева О.Н.	211	164	40	7	0	100	96	4.7
Сердюкова А.Д.	130	124	6	0	0	100	100	4.9
Солгалова С.В.	149	79	65	5	0	100	96	4.4

## Отчет за 2021 учебный год

### МО учителей иностранных языков

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев-ть	качество	средний балл
2а	27	19	8	-	-	100	100	4.7
2б	29	27	2	-	-	100	100	4.9
2в	21	17	4	-	-	100	100	4.8
2г	28	24	4	-	-	100	100	4.8
3а	30	15	12	3	-	100	90	4.4
3б	23	12	10	1	-	100	95	4.4
3в	30	17	11	2	-	100	70	4.5
3г	30	25	4	1	-	100	96	4.8
4а	30	18	10	2	-	100	93	4.6
4б	14	6	8	-	-	100	100	4.4
4в	28	11	15	2	-	100	92	4.3
4г	19	4	14	1	-	100	94	4.1
5а	29	16	7	6	-	100	79	4.3
5б	25	17	6	2	-	100	92	4.6
5в	28	10	14	4	-	100	85	4.2
5г	24	9	8	7	-	100	70	4.0
5м	17	8	9	-	-	100	100	4.4
6а	26	17	8	1	-	100	96	4.6
6б	22	13	8	1	-	100	95	4.5
6в	18	3	8	7	-	100	61	3.7
6к	20	16	4	-	-	100	100	4.8
7а	25	11	9	5	-	100	80	3.9
7б	26	13	10	3	-	100	88	4.3
7в	27	10	10	7	-	100	74	4.1
7к	17	17	-	-	-	100	100	5.0
8а	23	4	10	9	-	100	60	3.7
8б	21	6	9	6	-	100	71	4.0
8в	18	3	7	8	-	100	55	3.7
8г	27	18	8	1	-	100	96	4.6
8с	8	5	2	1	-	100	87	4.5
9а	23	16	6	1	-	100	95	4.6
9б	24	13	11	-	-	100	100	4.5
9в	23	4	8	11	-	100	52	3.6
9г	19	1	8	10	-	100	47	3.5
9п	18	5	9	4	-	100	77	4.0
10а	29	18	9	2	-	100	93	4.5
10б	27	17	10	-	-	100	100	4.6
11а	22	13	9	-	-	100	100	4.5
11б	18	11	5	2	-	100	88	4.5
11в	21	18	3	-	-	100	100	4.8
итого	942	430	357	153	2	99.8	82.7	4.2

ФИО учителя	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успев-ть	Кач-во	Ср. балл
Жмайло Д.Н.	150	36	57	57	0	100	66	4.2
Лишутина В.В.	145	81	47	17	0	100	89	4.4
Мусаелян К.Э.(англ яз)	149	113	34	2	0	100	99	4.8
Мусаелян К.Э.(фр. яз)	26	26	0	0	0	100	100	5.0
Сажнева О.Н.	211	126	66	19	0	100	90	4.5
Сердюкова А.Д.	130	89	40	1	0	100	99	4.6
Солгалова С.В.	149	73	62	14	0	100	90	4.3

### Аналитическая справка

по итогам проведения ВПР по английскому языку в 11аб классах

в марте 2021 года

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по английскому языку, выявить недостатки.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку**

#### 1. Показатели участия

Всего учащихся в 11 классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
57 чел	43 чел 75%	14 чел 25%	0 чел., 0 %

#### 1. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
43 чел.	28 чел.	14 чел.	1чел	0чел.	100%	97 %

### Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

#### 1. Работа состояла из 6 заданий (частей).

Номер задания	Выполнение (+ или -)
	Достижение планируемых результатов
1	В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию
2	В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.
3	В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и

	грамматическими единицами в коммуникативно - значимом контексте и произносительные навыки.	
4	В заданиях по чтению проверяется понимание основного содержания прочитанного текста	93%
5	В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно - значимом контексте на основе предложенного связного текста.	100%
6	В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно - значимом контексте на основе предложенного связного текста.	100%

Средний процент выполнения работы 95%

Средняя оценка 4,6

#### **Рекомендации-**

1. Отрабатывать навыки понимания речи на слух.
2. Уделять максимальное внимание отработке техники чтения.
3. Автоматизировать умения строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно - значимом контексте и произносительные навыки.
4. Отрабатывать алгоритм работы с текстом и максимальное понимание прочитанного.
5. Автоматизировать навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста.
6. Уделять максимальное внимание отработке употребления видо-временных форм глагола.

#### **Аналитическая справка**

**по итогам проведения ВПР по английскому языку в 8 классе**

**в октябре 2021 года**

**Цель анализа-** получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по английскому языку, выявить недостатки.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку**

#### 2. Показатели участия

Всего учащихся в 8 классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
94 чел	73 чел -78%	21 чел. 22 %	0 чел.,0 %

#### 2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
73 чел.	19 чел.	25 чел.	26 чел.	3 чел.	95 %	60 %

### Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

2. Работа состояла из 6 заданий (частей).

Номер задания	Достижение планируемых результатов	Выполнение (+ или -)
1	В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	92%
2	В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.	91%
3	В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.	83%
4	В заданиях по чтению проверяется понимание основного содержания прочитанного текста	95%
5	В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	99%
6	В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	98%

Средний процент выполнения работы 93%

Средняя оценка 3,8

#### Рекомендации-

7. Отрабатывать навыки понимания речи на слух.
8. Уделять максимальное внимание отработке техники чтения.

3. Автоматизировать умения строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.



4.Отрабатывать алгоритм работы с текстом и максимальное понимание прочитанного.

5.Автоматизировать навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

6.Уделять максимальное внимание отработке употребления видо-временных форм глагола.

#### **Отчет по Всероссийской олимпиаде, школьный тур 2021 уч. г.**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	язык	Баллы	статус
1.	Давыдов С.	5	Англ.	60	Победитель
2.	Краморева М.	5	Англ.	59	Призёр
3.	Газиева А.	6	англ.	54	Победитель
4.	Карасюк В.	7	англ.	53	Призёр
5.	Морозов В.	7	англ.	55	Победитель
6.	Парсян М.	8	англ.	81	Победитель
7.	Порох М.	8	англ.	61	Призёр
8.	Троянова Э.	8	англ.	61	Призёр
9.	Кириченко Н.	9	англ.	61	Победитель
10.	Нестерова А.	9	англ.	54	Призёр
11.	Скляр С.	10	англ.	52	Победитель
12.	Леденёва А.	11	англ.	50	Победитель
13.	Орлов Д.	11	англ.	43	Призёр

#### **Итоги сдачи ЕГЭ по иностранным языкам в 2021 учебном году**

п/п	ФИ ученика	Класс	Язык	Кол-во баллов
1.	Бабанина М.	11	англ	96
2.	Белкина Э.	11	англ	87
3.	Божко А.	11	англ	88
4.	Брянцева С.	11	англ	89
5.	Быковский И.	11	англ	58
6.	Гатина А.	11	англ	83

7.	Жаркова Я.	11	англ	84
8.	Захарова А.	11	англ	88
9.	Исаева Д.	11	англ	91
10.	Ковалёва А.	11	англ	86
11.	Нечаева К.	11	англ	71
12.	Филинова А.	11	англ	53

**Расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения.**

В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными экземплярами книг и журналами.

Работа по оформлению стендов, стендов по подготовке к ЕГЭ, шкафов внутри классных комнат велась учителями регулярно своевременно.

**Заседания МО учителей иностранного языка.**

В 2021 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания МО учителей иностранного языка по следующим темам:

**август** –1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.

2.Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.

3.Утверждение «Единых требований к оцениванию по иностранным языкам, форм контроля и критериев выставления оценки».

4.Итоги сдачи ЕГЭ по иностранным языкам в 2021 году.

5.Работа с мотивированными детьми.

6.Подготовка к ВПР 2021-22.

7.Разное

**ноябрь** – 1.Итоги 1 четверти.

2.Итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады по иностранным языкам в 5-11 классах.

3. Обсуждение и утверждение плана работы с детьми, сдающими ЕГЭ по иностранным языкам в 2022 году.

4. Разное.

**январь** – 1. Анализ результатов окончания 2 четверти и 1 полугодия.

2. Утверждение графика проведения пробных работ по ЕГЭ.

3. Разное.

**март**– 1. Анализ результатов окончания 3 четверти.

2.Предварительная тарификация.

3.Анализ результатов пробных работ по ЕГЭ.

4.Утверждение материалов для промежуточной аттестации.

5.Разное.

**май** - 1. Подведение итогов 4 четверти и года.

2.Вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в разделе «Лексика и грамматика».

3.Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования.

4. Разное.

**Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:**

1. Недостаточное количество взаимопосещённых уроков педагогов.

2. На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

3. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.

4. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

### **Выводы.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2021 год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

### **Заключение.**

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2020 -21 учебном году можно признать удовлетворительной.

## Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ за 2021 г.

В 2021 г. учебном году проведены заседания М.О, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы за III четверть . Задачи на IV,I,II четверть
2. Утверждение программы спортивно массовых мероприятий.
3. Предупреждение травматизма на уроках ф. к и ОБЖ.
4. Утверждение плана мероприятий Всемирного дня здоровья и месячника здоровья лица №5.

5. Проведение итогов по четвертям и полугодиям.
6. Предварительная тарификация учителей на новый учебный год.
7. Наставничество у молодых специалистов.

Учебные предметы:

-физическая культура

-ОБЖ

Основными направлениями деятельности в учебном году были:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения учебного процесса, акцентируя внимание на качество работы учителей.
2. Продолжение работы с одарёнными детьми.
3. Увеличение мотивации учащихся быть здоровыми.
4. Совершенствование работы по внедрению Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» ГТО.
5. Активное внедрение:

а) Здоровье – сберегающих технологий.

б) Физкультурно – оздоровительных технологий

в) Рациональной организации урока

Кадровая обеспеченность учителями ФК и ОБЖ:

- всего учителей ф.к –5

- ОБЖ – 1

- с высшим образование – 2

- с высшей квалификационной категорией – 3

Успеваемость:

3 четверть

1 – 4 класс 100% качество знаний – 98%

5 – 6 класс 100% качество знаний – 93%

7 – 8 класс 100% качество знаний – 91%

9 класс 100% качество знаний – 96 %

10 – 11 класс 100% качество знаний – 98%

4 четверть

1 – 4 класс 100% качество знаний – 98%

5 – 6 класс 100% качество знаний – 98%

7 – 8 класс 100% качество знаний – 93%

9 класс 100% качество знаний – 94%

10 – 11 класс 100% качество знаний – 99%

1 четверть

1 – 4 класс 100% качество знаний – 98%

5 – 6 класс 100% качество знаний – 95%

7 – 8 класс 100% качество знаний – 91%

- 9 класс 100% качество знаний – 93%
- 10 – 11 класс 100% качество знаний – 96%
- 2 четверть
- 1 – 4 класс 100% качество знаний – 100%
- 5 – 6 класс 100% качество знаний – 96%
- 7 – 8 класс 100% качество знаний – 94%
- 9 класс 100% качество знаний – 92%
- 10 – 11 класс 100% качество знаний – 98%

### **Анализ входного теста по физической культуре за 2021 учебный год.**

Промежуточная аттестация проводилась в виде теста, составленным на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.

Класс	Кол. «5»	Кол. «4»	Кол. «3»	Количество уч.	Качество
5 класс	64	23	0	120	72%
6 класс	62	24	1	102	84%
7 класс	52	41	5	125	74%
8 класс	46	35	1	92	88%
9 класс	45	22	16	91	73%
10 класс	50	8	1	65	89%
11 класс	53	7	0	70	88%

**Выводы:** результаты теста показали, что обучающиеся 5-11 классов, прошедшие тест по предмету «Физическая культура», владеют знаниями основ развития физической культуры в России, основами использования физических упражнений общеразвивающей и корректирующей направленности в решении задач физического развития и укрепления здоровья. Знают возрастные особенности развития ведущих психических и физических качеств, возможности формирования своей личности посредством регулярных занятий физической культурой, способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контрольно - измерительные материалы позволили установить уровень освоения обучающимися 2 Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по физической культуре, базовый уровень:

Все учащиеся относятся к основной медицинской группе, результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний.

#### **Результаты сдачи норм ГТО**

IV ступень- 2 золотых знака, 1 серебрянный знак, 1 бронзовый знак

#### **Аналитическая работа**

Анализ МО ФК и ОБЖ показал: В лицее реализуется государственные учебные программ, для реализации которых используется учебные пособия.

При составлении календарно – тематического планирования учитываются методические рекомендации СКИПКРО, городского МО учителей предметников.

Учебные программы выполняются в полном объёме.

Выводы:

1. Последовательно реализуется система непрерывного пост дипломатического образования учителей физкультуры.

2. Ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта учителей.

Задачи методической службы на 2022 учебный год:

1. Обеспечить научно – методические сопровождения учебного процесса, активизируя внимание на качество работы учителя.

2. Наставничество у молодых специалистов.
3. Увеличить мотивацию учащихся быть здоровыми.
4. Активно продолжать внедрять:
  - а) Здоровье – сберегающие технологии,
  - б) физкультурно – оздоровительные технологии,
  - в) рациональную организацию урока,
  - г) Всероссийского спортивного комплекса ГТО.

**Спортивно – массовая работа за отчётный период.**

Проведение мероприятия согласно календарного плана:

1. участие учителей ФК и ОБЖ в городских соревнованиях
2. проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. проведены внутришкольные соревнования по футболу, пионерболу, весёлым стартам, соревнования ко Дню защитника Отечества
4. проведён месячник здоровья
5. проведён месячник Военно-патриотической направленности

Вся спортивно – массовая работа была направлена на оздоровление учащихся и популяризацию спорта. В лицее стали традиционными соревнования по волейболу, весёлым стартам, ко Дню защитника Отечества, «Президентские игры». Команды лицея участвовали в всех соревнованиях района и города. Перед каждым уроком уделяется внимание профилактике травматизма. Работа методического объединения оценивается удовлетворительно.

## **Анализ работы МО учителей естественно научного цикла за 2021 учебный год.**

**Тема ШМО учителей естественно-научного цикла:** *«Формирование компетенций педагога-профессионала в преподавании естественно-научных предметов»*

**Цель работы МО:** *«Повышение уровня квалификации педагогических работников через систему методического сопровождения»*

### **Задачи МО:**

- проведение организационно-методических форм повышения профессиональной компетентности педагогов
- изучение профессиональных потребностей педагогов, выявление проблем в их деятельности
- диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов
- организация индивидуального сопровождения молодых и вновь принятых специалистов
- методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов

Для решения данных задач в 2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, где рассматривались следующие вопросы:

### **Протокол №3**

**заседания методического объединения**

**учителей ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**от 23 марта 2021 года.**

### **Повестка заседания:**

1. Подведение итогов III четверти.
2. Анализ итогов III четверти .
3. Распределение нагрузки на следующий учебный год.
4. Утверждение КИМов по предметам цикла для промежуточной аттестации учащихся

### **Протокол №4**

**заседания методического объединения**

**учителей ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**от 27 мая 2021 года.**

### **Повестка заседания:**

1. Обсуждение рабочих программы на следующий учебный год.
2. Об утверждении перечня учебников, используемых МАОУ лицея №5 г. Ставрополя при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Разное.

### **Протокол №1**

**заседания методического объединения**

**учителей ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**от 28 августа 2021 года.**

### **Повестка дня:**

1. Анализ работы МО за 2020/2021 учебный год.
2. Анализ итоговой аттестации учащихся за 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год, утверждение программ и тематического планирования
4. Утверждение рабочих программ по индивидуальному обучению
5. Выработка единого орфографического режима по оформлению рабочих тетрадей, лабораторных и практических работ.
6. Выработка норм и критериев оценок знаний и умений учащихся по предметам естественного цикла.

### **Протокол №2 заседания методического объединения учителей ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА от 25 октября 2021 года.**

#### **Повестка дня:**

- Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно – научного цикла.
- Семинар по проблеме: «Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла»
- Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно – научного цикла.
- Ознакомление с демонстрационными версиями ГИА 2021-2022 г.г. по биологии, физике и химии в 9-х, 11-х классах
- Ознакомление с изменениями в КИМах на 2021-2022 учебный год.
- Обсуждение и утверждение планов подготовки обучающихся к ГИА.

### **Протокол №3 заседания методического объединения учителей ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА от 29 декабря 2021 года.**

#### **Повестка дня:**

1. Сравнительный анализ результатов обученности за 2 четверть по предметам естественно - научного цикла.
2. Обсуждение плана перехода на новый ФГОС. Рассмотрение официального документа содержащего конкретизированные требования к образовательному процессу и существенно повышающего планку как для учеников, так и для учителей.
3. Новый ФГОС 2022: рассмотрение рабочих программ по физике, биологии, химии.
4. Обсуждение работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Ознакомление с демонстрационными версиями ГИА 2021-2022 г.г. по предметам цикла в 9-х, 11-х классах
6. Составление графика посещения уроков биологии, химии и физики на 2022 уч год
7. Работа методического объединения велась в соответствии с **планом**.

#### **Основные направления учебно-методической деятельности:**

- заседания МО;
- обеспечение учебно-методического сопровождения;
- освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий;



- тематическое консультирование;
- изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты;
- контрольно-коррекционная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- предметные недели, олимпиады, конкурсы;

**Итоги промежуточной аттестации по биологии, химии, физике,  
астрономии  
( 2020-2021 уч. год)**

**Биология**

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев-ть	Качеств о	Ср.бал л
5	99	12	34	53	0	100	47	3,6
6	128	44	40	44	0	100	66	4
7	89	11	41	37	0	100	60	3,8
8	91	8	40	43	0	100	53	3,6
9	95	28	47	20	0	100	78	3,3
10	73	17	46	10	0	100	86	4,1
11	57	17	32	8	0	100	87	4,2
<b>всего</b>	<b>632</b>	<b>137</b>	<b>280</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>

**Химия**

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев-ть	Качеств о	Ср.бал л
8	91	28	30	33	0	100	67	4
9	95	4	62	29	0	100	65	3,7
10	72	8	24	40	0	100	44	3,5
11	57	11	37	9	0	100	83	4
<b>всего</b>	<b>315</b>	<b>51</b>	<b>153</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3,8</b>

**Физика**

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев-ть	Качеств о	Ср.бал л
7	87	27	40	20	0	100	77	4
8	92	38	48	6	0	100	96	4,3
9	95	30	33	32	0	100	66	4,1
10	72	23	34	15	0	100	79	4,1
11	57	17	34	6	0	100	89	4,1
<b>всего</b>	<b>403</b>	<b>135</b>	<b>189</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,1</b>

**Астрономия**

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев-ть	Качеств о	Ср.бал л
10	72	43	28	1	0	100	99	4,5

**Общая по учителям**

Учителя	Всего	5	4	3	2	Успев-ть	Качество	Ср.ба л
1.Ашихмина НВ	282	4	39	9	8	100	69	4,5
2.Дрюкова ТМ	134	19	64	51	0	100	62	3,7
3.Калугина ЕА химия	181	32	89	60	0	100	68	3,9
4.Калугина ЕА биология	73	23	46	4	0	100	95	4,3

<b>5.Плякина ЮВ</b> <b>биология</b>	277	60	95	122	0	100	56	3,8
<b>6.Бондаренко</b> <b>ИМ</b>	145	48	70	27	0	100	80	4
<b>7.Ткачев НФ</b> <b>физика</b>	258	89	119	50	0	100	81	4,2
<b>8. Ткачев НФ</b> <b>астрономия</b>	72	43	28	1	0	100	99	4,5
<b>Всего</b>	1422	368	650	404	0	100	72	4,1

### Итоги за год по биологии, химии, физике

#### Биология

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев-ть	Качеств о	Ср.бал л
<b>5</b>	99	3	4	1	0	100	82	4
<b>6</b>	128	48	55	25	0	100	91	4,3
<b>7</b>	89	19	58	12	0	100	87	4,1
<b>8</b>	91	24	48	19	0	100	79	4,1
<b>9</b>	95	12	57	26	0	100	76	3,9
<b>10</b>	73	18	48	7	0	100	90	4,1
<b>11</b>	57	20	35	2	0	100	97	4,3
<b>всего</b>	632	174	348	110	0	100	83	4

#### Химия

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев-ть	Качеств о	Ср.бал л
<b>8</b>	91	24	42	25	0	100	74	4
<b>9</b>	95	6	67	22	0	100	79,6	3,9
<b>10</b>	73	18	38	17	0	100	78	3,9
<b>11</b>	57	21	29	7	0	100	87	4,3
<b>всего</b>	316	69	176	71	0	100	78	4

#### Физика

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев-ть	Качеств о	Ср.бал л
<b>7</b>	89	36	47	6	0	100	92	4,3
<b>8</b>	91	38	41	12	0	100	87	4,3
<b>9</b>	95	43	36	16	0	100	83	4,3
<b>10</b>	73	20	43	10	0	100	86	4,2
<b>11</b>	57	18	37	2	0	100	96	4,3
<b>всего</b>	405	155	204	46	0	100	87	4,3

#### Общая по учителям

Учителя	Всего	5	4	3	2	Успев-ть	Качество	Ср.ба л
<b>1.Ашихмина НВ</b>	282	56	172	53	0	100	82	4
<b>2.Дрюкова ТМ</b>	135	40	71	24	0	100	84	4
<b>3.Калугина ЕА</b> <b>химия</b>	181	29	105	47	0	100	74	3,9
<b>4.Калугина ЕА</b> <b>биология</b>	73	23	47	3	0	100	95	4,3
<b>5.Плякина ЮВ</b>	277	88	151	38	0	100	86	4,2

<b>биология</b>								
<b>6.Бондаренко ИМ</b>	144	43	87	14	0	100	90	4,2
<b>7.Ткачев НФ физика</b>	261	112	117	32	0	100	88	4,3
<b>Всего</b>	1352	391	750	211	0	100	84	4

### Результаты 2021 учебного года.

К концу 2021 учебного года учителя физики, химии и биологии подошли со следующими результатами:

#### Физика

ФИО	качество	успеваемость	Средний балл
Ткачев МФ	88	100	4,3
Бондаренко ИМ	90	100	4,2

#### Химия

ФИО	качество	успеваемость	Средний балл
Дрюкова ТМ	84	100	4
Калугина ЕА	74	100	3,9

#### Биология

ФИО	качество	успеваемость	Средний балл
Ашихмина НВ	82	100	4
Калугина ЕА	95	100	4,3
Плякина ЮВ	86	100	4,2

#### Астрономия

ФИО	качество	успеваемость	Средний балл
Ткачев МФ	100	100	4,7

#### ИТОГО:

предмет	качество	успеваемость	средний балл
<b>Физика</b>	89	100	4,3
<b>Химия</b>	79	100	4
<b>Биология</b>	88	100	4,3
<b>Астрономия</b>	100	100	5
<b>Всего по МО</b>	89	100	4,4

#### Участие в олимпиадах.

Работа с одаренными детьми является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование». Традиционно учащиеся участвуют в предметных олимпиадах первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии и биологии:

1. Школьный тур Всероссийской олимпиады (сентябрь – октябрь 2021 г.)

**Физика**-Карасюк Вероника (7кл)- победитель, Петрова А( 10кл)-победитель



	<b>хся</b>	<b>ших</b>							
8	41	37	10	17	10	0	100	75,2	4
11	57	50	11	27	11	1	97,8	74,2	3,9
итого	98	87	21	44	21	1	98,9	74,7	4

В целом работу МО учителей физики, биологии и химии в 2021 учебном году можно считать удовлетворительной. Обобщая выше изложенное, можно сказать, что учителя принимают участие во всех мероприятиях школы. Каждый из них понимает, что результатом учебной деятельности является создание условий для развития познавательного интереса, одного из средств повышения эффективности обучения на современном уроке.

**По итогам работы за 2021 учебный год можно сделать выводы:**

1. Главное в работе - оказание реальной действенной помощи учителям, особенно молодым специалистам. Работа ШМО учителей естественно-научного представляет относительно непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и краевыми семинарами.

2. Работа позволяет изучать личностные качества учителей, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового педагогического опыта.

Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:

1. Проведение уроков с использованием ИКТ, здоровьесберегающих технологий.
2. Проведение уроков в новой дистанционной форме.

3. Подготовку учащихся к в 11 классе (экзамен в форме ЕГЭ), показатели итоговой аттестации выше по городу и краю.

**Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации по Уставу	Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	МАОУ лицей № 5 города Ставрополя	63	0	0	10	15	29	46	19	30	5	7
	<b>ИТОГО:</b>	63	0	0	10	15	29	46	19	30	5	7

## Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

– корпус 1 S=4419,9 кв.м

– корпус 2 S=163,7 кв.м

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Учебные кабинеты	41
Учебные кабинеты (физики, химии, информатики)	4
Серверная	1
Спортивный зал	3
Раздевалки	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет, процедурная	2
Столовая	1
Актный зал	1
Музей	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет дистанционного обучения	1
Стоматологический кабинет	1

**9 кабинетов «Начальные классы» – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами, электронным микроскопом, учебно-лабораторным оборудованием.

**5 кабинетов русского языка и литературы – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

**4 кабинета математики – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

**1 кабинет физики – оснащен:** компьютером для учителя, интерактивной доской, проектором, учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов, печатающими устройствами.

**3 кабинета истории – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками,

проекторами, печатающими устройствами.

**2 кабинета информатики – оснащены:** по 10 компьютеров для учащихся, компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

**5 кабинетов иностранного языка – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

**1 кабинет химии – оснащен:** компьютером для учителя, интерактивной доской, проектором, печатающим устройством, учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов.

**1 кабинет биологии – оснащен:** компьютером для учителя, интерактивной доской, проектором, печатающим устройством, электронным микроскопом, учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов.

**1 кабинет географии – оснащен:** компьютером для учителя, печатающим устройством.

**2 кабинета технологии – оснащены:** компьютерами для учителя, печатающими устройствами.

**2 спортивных зала - оснащены** необходимым спортивным инвентарем, площадка для игры в баскетбол.

**1 библиотека** компьютерами для библиотекаря, печатающее устройство.

### **Информационные системы и сети.**

Интернет - Зеленая точка 20 Мбит/с безлимитный тариф (подключены все компьютеры). TV - цифровое Зеленая точка. Радиовещание. Локальная сеть- все кабинеты. Класный электронный журнал «АВЕРС». Контент Фильтр - ИКС.

### **Перспективы и основные направления развития МАОУ лицея №5 города Ставрополя.**

Анализ результатов деятельности МАОУ лицея № 5 города Ставрополя позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы МАОУ лицея №5:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с талантливыми детьми.

4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьников.

5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание доступной среды в образовательной организации.

6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении лицеем.

8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала лицея, пополнение его состава молодыми специалистами.

9. Совершенствование материально-технической базы лицея для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, обеспечить личностный рост каждого учащегося;

2. Повышение качества подготовки выпускников 9 классов. Обеспечение готовности учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

3. Продолжение внедрения ФГОС на уровне основного общего образования.



## Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МАОУ лицея №5 города Ставрополя строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Школа функционирует стабильно, ожидается рост численности обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МАОУ лицей №5 г. Ставрополя предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении лицеем олой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.
7. В лицее созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
10. Повышается информационная открытость лицея, вся информация размещается на сайте лицея и постоянно обновляется.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с лицеем.

**Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме.**

<b>п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1064 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	429 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130 чел.
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса)	601 человек
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,36 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 65,46 баллов
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль 2 чел.
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человека
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	488 человек
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад	11 человек

1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	130 человек
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	130 человек
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников:	63 человек а
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человека
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.29.1	Высшая	25 человек
1.29.2	Первая	9 человека
1.29.3	Соответст-вие занимаемой должности	6 человек
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человека
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	40 человек

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,1
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293 человека /57.1%
№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
8.	Медико – социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в образовательном учреждении.	удовлетворяет

**Окончательный вывод самообследования:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор MAOY лицея №5 города Ставрополя



В.В. Черемных