

Приложение
к письму министерства образования
Ставропольского края
от №

Информация
о необходимости принятия дополнительных мер по снижению рисков вовлечения
несовершеннолетних в противоправную деятельность, а также о важности
постоянного внимания к вопросам предотвращения чрезвычайных происшествий
в образовательных организациях

В декабре 2025 года произошел ряд инцидентов в образовательных организациях, который в значительной степени обусловлен недостаточной эффективностью работы как по вопросам обеспечения безопасности образовательных организаций, так и организации профилактической и воспитательной работы, информационной кампании, разъяснительной работы с родителями несовершеннолетних.

Наиболее актуальными для усиления профилактической работы в образовательных организациях являются следующие вопросы:

неукоснительное соблюдение требований по обеспечению безопасности образовательных организаций, в том числе при организации постоянного контроля доступа в образовательные организации;

несоблюдение обучающимися в образовательных организациях правил внутреннего распорядка в нарушение пункта 2 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отсутствие внятной, «прозрачной» системы информирования обучающихся, родителей (законных представителей) о требованиях к соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, включая меры ответственности за его нарушение;

слабое сопряжение в работе советников по воспитанию с решением задач профилактической направленности в отношении как групп обучающихся, так и в индивидуальной работе в целях недопущения противоправных деяний;

совершение антиобщественных деяний в составе групп, в том числе происходящих на объектах транспортной инфраструктуры, торгово-развлекательных комплексах, проявления вандализма;

несвоевременное направление или не направление образовательными организациями в орган внутренних дел сведений о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия.

Дополнительно обращаем внимание на необходимость проведения разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по усилению всех требований безопасности как в период проведения мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательных событий, праздновании Нового года, а также и при выходе с каникул в первую неделю учебной четверти.

Одновременно просим обратить внимание на высокие риски угроз безопасности, связанных с вовлечением российской молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.

Продолжается интенсивное вовлечение несовершеннолетних киевским режимом в использование терроризма в качестве средства борьбы, в том числе с использованием сети интернет-ресурсов.

Наиболее подвержены подростки, которые не осознавали степени общественной опасности деяний и находились под внешним психологическим влиянием, «поверили в свою безнаказанность».

Выявлена недостаточная информированность подростков и молодежи о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности.

Например, необходимо растолкование того, что поджог релейного шкафа квалифицируется не согласно статье 167 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) «Умышленные уничтожение или повреждение имущества» или статье 267 УК РФ «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения», а как уголовно наказуемое деяние по признакам преступления, предусмотренного статьей 205 УК РФ «Террористический акт» или статьей 281 УК РФ «Диверсия», поскольку характеризуются прямым умыслом и специальной целью, а именно подрыв экономической безопасности и (или) обороноспособности Российской Федерации.

Статья 205 УК РФ «Террористический акт» предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от десяти до пожизненного лишения свободы, статья 281 УК РФ «Диверсия» – лишение свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет или пожизненным лишением свободы. Также предусмотрено включение фигурантов в Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму (формируется Росфинмониторингом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 6 августа 2015 г. № 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц», ссылка: <https://fedsfm.ru/documents/terr-list>).

Установлено, что поджоги релейных шкафов носят организованный характер. Об этом свидетельствуют следующие обстоятельства: получение задания от неустановленного лица через мессенджеры, совершение действий за денежное вознаграждение, фиксация на видео для последующей отправки отчета.

В этой связи необходимо усиление работы разъяснительной работы по формированию среди детей и молодежи нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму и их профилактика.

Рекомендуется неукоснительное внедрение в работу образовательных организаций и применение, в том числе ранее направленных, методических материалов:

методические рекомендации для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия;

информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся;

методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»;

методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций «Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога» с кейс-технологиями при проведении индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся;

методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»;

типовые сценарии (включая презентационные материалы) Всероссийских родительских собраний по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!», а также вовлечения несовершеннолетних в совершение общественно опасных противоправных деяний с использованием компьютерных технологий «Дети и опасность онлайн: Экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!»;

памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу), разработанная совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» и федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей»;

методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений»;

методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних;

памятка для родителей и педагогов в целях профилактики киберпреступлений в отношении несовершеннолетних;

методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами, склонными к совершению преступлений и правонарушений, в образовательных организациях в целях недопущения совершения противоправных деяний;

информационно-методические материалы по вопросу отработки информации о вероятных суицидальных рисках несовершеннолетних, выявленных по цифровым следам, и организации психолого-педагогического сопровождения в субъектах Российской Федерации;

методические рекомендации «Формирование антикризисных подразделений в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

методические материалы для специалистов по алгоритмам действий, направленных на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, признакам девиантного (отклонявшегося) онлайн-поведения детей и подростков с учетом рисков, выявленных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде»;

информационно-методические материалы о взаимодействии советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с классными руководителями общеобразовательных организаций с целью организации педагогического реагирования на негативные явления среди несовершеннолетних, подготовленные Росдетцентром;

методические рекомендации по оказанию допсихологической помощи участникам образовательных отношений.

Все методические рекомендации, методические письма и материалы размещены на официальном сайте министерства: <https://stavminobr.ru/ministry/>

Также просим обеспечить проведение дополнительной разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, при этом расставляя акценты на информирование о способах защиты своего ребенка от негативного влияния, о правовых последствиях, к которым могут привести те или иные проявления (действия) несовершеннолетних.