

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №5 г. Ставрополя**

Согласован на заседании педагогического  
совета от 28 марта 2023г., протокол № 5

**Отчёт по самообследованию**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея  
№5 города Ставрополя  
за 2022 год

Ставрополь , 2023

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Цель самообследования:**

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ лицей №5 г. Ставрополя за 2022 год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 10.01.2022 г. по 30.12.2022

г.

При самообследовании использовались данные: анализа основных направлений деятельности, показателей деятельности; результатов ВСОКО ВШК; рейтинги общественной и общественно-профессиональной аккредитации.

Применялись следующие методы самообследования: активные (опрос, собеседование, тест); пассивные (наблюдение, запрос и обработка информации, экспертиза, справки по результатам ВСОКО ВШК).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, утвержденный педагогическим советом на бумажном и электронном носителях.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Н.В. Черемных Н.Н. Сергеева С.И. Сербя	Директор МАОУ лицея №5 Специалист отдела кадров Зам. директора по информатизации	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления.
В.И. Кострюков Н.А. Гривенная	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по НР	Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение.
И.М. Бондаренко, Е.А. Калугина. О.А. Бурба	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе по начальной школе.	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования. Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся.

И.А. Филинова	Заместитель директора по воспитательной работе.	Оценка востребованности выпускников.
В.В. Хуторная	Заведующая библиотекой.	Библиотечно-информационное обеспечение

## Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Общая характеристика МАОУ лицей №5 г. Ставрополь</b>		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №5 г. Ставрополя
	Сокращенное наименование ОУ:	МАОУ лицей №5 города Ставрополя
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу)  фактический адрес	Юридический адрес:	
	индекс:	355017
	район	Ставропольский край
	город:	г. Ставрополь
	улица:	Дзержинского
	номер дома:	137
	Фактический адрес:	
	индекс:	355017
	район:	Ставропольский край
	город:	г. Ставрополь
	улица:	Дзержинского
	номер дома:	137
	телефон:	+7 (865) 294-14-15
	факс:	+7 (865)294-14-15
	e-mail:	<a href="mailto:sch_5@stavadm.ru">sch_5@stavadm.ru</a>
<b>Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, подтверждающего Устав:	Приказ комитета образования администрации города Ставрополя
	№ документа:	596-ОД
	Дата утверждения:	11.08.2015
Лицензия	Серия:	26 Л01 № 0001533
	Номер:	Регистрационный номер № 5280
	Дата выдачи:	23ноября 2016 года
	Срок действия:	бессрочно
	Кем выдана:	Министерство образования Ставропольского края

Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Комитет образования администрации города Ставрополя
Организационно-правовая форма	Учреждение:	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю
	Серия:	26
	№ документа	004005579
	ОГРН	1022601987352
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю
	Серия:	26
	№ документа	003908848
	ИНН	2636015197
	Дата:	20 июля 1993
Банковские реквизиты ОУ	КПП:	263601001
	БИК:	040702001
	Расчетный счет:	40701810007021000205
	Наименование банка:	ГРКЦ ГУ Банк России по СК
	Лицевой счет:	30216Ш91320
Директор	Фамилия:	Черемных
	Имя:	Наталья
	Отчество:	Владимировна
	Должность:	директор
	Учёная степень:	-
	Учёное звание:	-
	Телефон:	8(8652)94-14-15

**Сведения о переименовании учреждения:**

Дата	(число,	Наименование учреждения
------	---------	-------------------------

месяц, год)	
С 27.11.2012 по настоящее время	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 5 города Ставрополя

## Анализ нормативно-правовой базы учреждения

МАОУ лицей №5 города Ставрополя является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем лицея является комитет образования администрации города Ставрополя.

Лицей в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», распоряжениями Правительства РФ, нормативными документами министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, решениями муниципальных органов управления образования, Уставом и локальными актами школы и другими документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", (с изменениями на 8 октября 2021 года).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г.

№ 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

– Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

– Закон Ставропольского края от 30.07.2013 №72-кз «Об образовании».

– Постановления администрации города Ставрополя от 14.03.2022 г. № 475 «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными учреждениями города Ставрополя».

– Постановление администрации г. Ставрополя от 07.07.2015 №1457 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя, подведомственных комитету образования администрации города Ставрополя».

– Постановление администрации г. Ставрополя от 28.04.2015 №789 «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными комитету образования администрации города Ставрополя».

– Постановление администрации города Ставрополя от 29.12.2020 №2226 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных

общеобразовательных организациях города Ставрополя и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя»

– Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №5 города Ставрополя.

– Иные федеральные, краевые и муниципальные правовые акты.

## **Оценка качества системы управления образовательным учреждением.**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также наблюдательский совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МАОУ лицея №5 города Ставрополя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в лицее строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание коллектива;
- наблюдательский совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- Совет отцов.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу Учреждения. В рамках своих полномочий органы самоуправления издают и утверждают локальные акты.

Высшим органом самоуправления Учреждением является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, учащиеся старших классов.

Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива Учреждения относится:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности МАОУ лицея №5 города Ставрополя, принципов формирования и использования его имущества;
- образование коллегиальных (совещательных) органов и прекращение их полномочий;
- внесение предложений об участии в других организациях.

Деятельность общего собрания коллектива МАОУ лицея №5 города Ставрополя регламентирована Положением об общем собрании коллектива.

Наблюдательский совет – это высший орган самоуправления Учреждения, действующий между заседаниями общего собрания коллектива (деятельность управляющего совета регламентируется Положением об управляющем совете).

Педагогический совет МАОУ лицея №5 города Ставрополя – постоянно действующий орган самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете.

Основные функции (компетенция) педагогического совета:

- утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- заслушивание информации, отчетов педагогических работников лицея, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ лицеем №5 города Ставрополя по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрении;

- рекомендация педагогических и других работников лицея к различным видам поощрения;

- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;

- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические работники лицея, с момента приема на работу до расторжения трудового договора являются членами педагогического совета.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются общим собранием родителей, деятельность которого регламентирована Положением об общем собрании родителей.

К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания детей, взаимоотношений с семьей.

Совет отцов является постоянно действующим органом самоуправления, образованным в целях обеспечения взаимодействия администрации лицея и родителей-отцов (законных представителей), по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности отцов за воспитание детей, организации профилактической работы с семьями, деятельность которого регламентирована Положением о Совете отцов. Совет отцов формируется на добровольной основе из числа родителей-отцов (законных представителей) обучающихся.

## Организация учебного процесса.

В Соответствии с действующей лицензией МАОУ лицея №5 г. Ставрополя реализует следующие образовательные программы:

Наименование ОП	Код ОП	Нормативные сроки освоения ОП
Начальная общеобразовательная программа	Код ОКВЭД 85.12	4 года
Основная общеобразовательная программа	Код ОКВЭД 85.13	5 лет
Средняя (полная) общеобразовательная программа	Код ОКВЭД 85.14	2 года
Дополнительная образовательная программа	Код ОКВЭД 85.41.9	5 лет

## Характеристика образовательного процесса

	1 уровень	2 уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 минут /20 минут	10 минут/20 минут

## Формы освоения общеобразовательных программ по классам в 2022 году

Класс	В школе			Вне школы	
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная	Самообразование	Семейное образование
1	129	0	0	0	0
2	151	0	0	0	0
3	120	0	0	0	0
4	117	0	0	0	0
5	129	0	0	0	0
6	148	0	0	0	1
7	110	0	0	0	0
8	126	0	0	0	1
9	91	0	0	0	0

<b>10</b>	49	0	0	0	0
<b>11</b>	65	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1235</b>	0	0	0	0

## Оценка соответствия учебного плана МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя требованиям законодательства РФ.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МАОУ лицея № 5 города Ставрополя определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание	и Окружающий мир

естествознание («Окружающий мир»)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МАОУ лицее № 5 языком образования является русский язык, в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся МАОУ лицея № 5 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МАОУ лицея № 5 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики».

В 4 классереализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Реализуется деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Деление обучающихся на 2 группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующего предмета:

- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

Часть учебного плана МАОУ лицея №5, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и

предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывается требования СанПиН 1.2.3685-21

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс		21 ч
	2-4 класс		23 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 мин
	1 класс (январь-май)		40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 мин
	2-11 классы		45 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2-4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х	5 уроков и 1 раз

	уроков физической культуры в неделю	в неделю - 6 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы	не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4 класс	2,0 ч

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО). В МАОУ лицее № 5 общий объем аудиторной работа обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ лицея № 5, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МАОУ лицее № 5 определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тестирование, контрольные нормативы.

**Учебный план 2-4-х классов  
МАОУ лицея № 5 города Ставрополя  
на 2022 – 2023 учебный год**

**1. Нормативная база учебного плана.**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 5 города Ставрополя на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих документов:

– федеральный закон от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ»;

– письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08, письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018. №05-192 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

– санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;

– примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

– государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки

– РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015. №507, 31.12.2015. № 1576);

– приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях по ОРКСЭ И ОДНКНР»;

– устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лица №5 города Ставрополя;

– основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения лица № 5 города Ставрополя.

**2. Учебный план** начального общего образования МАОУ лицея № 5 города Ставрополя на 2022-2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

**2.1.** Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, образовательными системами «Гармония», «Школа России», системой развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, УМК Петерсон Л.Г., задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя, сформулированными в уставе МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя.

**2.2.** Уровень НОО в МАОУ лицее № 5 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели во 2-4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: во 2-4-х классах – 23 часа;
- продолжительность урока: во 2-4-х классах – 40 минут.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО 5-9 класс**

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МАОУ лицея № 5 города Ставрополя определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

– «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие предметные курсы: курс «Математика» в 5-6

классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

– «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

В МАОУ лицее № 5 языком образования является русский язык, в соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ лицея № 5 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» (в 6-9 классах) и «Родная литература (русская)» (в 5-9 классах) в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МАОУ лицея № 5 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

– учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» не выбрали для изучения, т.к. в МАОУ лицее № 5 отсутствуют необходимые условия;

– учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с п.20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы различного построения учебного процесса в выделенных группах и различного построения учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

– предмет «Иностранный язык (английский)»

– предмет «Технология» с учетом объединения в отдельные подгруппы девочек и мальчиков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ лицеем № 5, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО)

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «История Ставрополья» введен для изучения истории своего края, призван воспитывать патриотизм, уважительное отношение и гордость за свой край;

- учебный курс «Наглядная геометрия» введен для всестороннего развития геометрического мышления обучающихся с помощью методов геометрической наглядности;

- учебный курс «Финансовая грамотность» введен для развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- учебный курс «География Ставропольского края» введен для изучения основ краеведения, приобретения навыков изучения своей местности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МАОУ лицей № 5 в рамках третьего часа двигательной активности обучающихся предоставляет возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности.

В МАОУ лицее № 5 общий объем аудиторной работа обучающихся за пять учебных лет освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий в основной школе составляет 40 минут, в том числе и для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Занятия организованы в две смены. В первую смену обучаются 5, 9 классы, во вторую – 6-8 классы. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5-8 классах не превышает 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный

план – документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ лицея № 5, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МАОУ лицее № 5 определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант, анализ эпизода, изложение, сочинение, контрольная работа, проверочная работа, тестирование, контрольные нормативы.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО 6-9 класс**

### **1. Нормативная база учебного плана.**

Учебный план МАОУ лицея №5 города Ставрополя разработан в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарта общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

– Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254»

– примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020 г.).

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

– утвержденные санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

– письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации (вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения

государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

– письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

– письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

– письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

– письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

– письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

– положение о языке образования в МАОУ лицее № 5 города Ставрополя, утвержденного приказом № 461 от 29 августа 2018 года;

– устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 5 города Ставрополя;

– основной образовательной программой общеобразовательного

учреждения лицея № 5 города Ставрополя.

**2. Учебный план** основного общего образования МАОУ лицея № 5 города Ставрополя является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

**2.1** Содержание и структура учебного плана ООО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя, сформулированными в уставе МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя.

**2.2** Уровень ООО в МАОУ лицее № 5 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- ✓ Продолжительность учебного года: в 6-9 классах – 34 учебные недели;
- ✓ Продолжительность учебной недели в 6-9 классах – 5 дней;
- ✓ Продолжительность урока: в 6-9-х классах – 40 минут.
- ✓ Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**2.3** Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 6-8 - 2,5 часа, в 9-х классах - 3,5 ч.

**2.4** Учебный план для 6-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**3. Учебный план** основного общего образования МАОУ лицея № 5 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.1** Особенности учебного плана ОУ в обязательной части:

- В обязательной части учебного плана количество часов выделено в соответствии со стандартами обучения.
- В 6-х классах в рамках реализации ФГОС ООО материал предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» будет рассмотрен модульно в таких учебных дисциплинах, как «Обществознание», «География» и «Биология».
- В 6-х классах «Русский язык» изучается в количестве 5,5 часов в неделю, что отражено изучением всех тем в УМК М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шаманского.
- В 8-х классах «Технология» изучается 1 час в неделю, в 9-х классах она не предусмотрена по УМК В.Д.Симоненко.

**3.2** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- В 6-9-х классах в рамках реализации ФГОС ООО материал предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет рассмотрен модульно в таких учебных дисциплинах, как «Обществознание», «История» и «Литература».
- Третий час «Физической культуры» реализуется за счет внеурочной деятельности в виде посещения секций, кружков.
- На изучение «Второго иностранного языка» отводится по 0,5 часов в неделю в 7-8 классах, по 1 часу в 9-х классах.
- В 7 классе 1 час добавлен на изучение учебной дисциплины «Биология»
- «Родной язык» изучается по 1 часу в неделю в 6 - 9-х классах.
- «Родная литература» изучается по 0,5 часов в неделю в 9-х классах, по 1 часу в неделю в 6, 8-х классах.
- «История Ставрополя» изучается по 0,5 часов в неделю в 6-9-х классах.

**3.3** При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" "Технологии", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**4** Проведение промежуточной аттестации обучающихся в основной школе МАОУ лицея № 5 регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 127-1 от 11.11.2013с дополнениями, утвержденными приказом № 24-о от 27.03.2020.

**5** Учебный план МАОУ лицея № 5 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО 10-11 класс**

### **1. Нормативная база учебного плана.**

Учебный план МАОУ лицея №5 города Ставрополя разработан на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

– приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

– Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254»

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

– утвержденные санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

– письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

– приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- положение о языке образования в МАОУ лицее № 5 города Ставрополя, утвержденного приказом № 461 от 29 августа 2018 года;
- устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 5 города Ставрополя;
- основной образовательной программой общеобразовательного учреждения лицея № 5 города Ставрополя.

**2. Учебный план** среднего общего образования МАОУ лицея № 5 города Ставрополя является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом и профильном уровнях, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

**2.1** Содержание и структура учебного плана СОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ лицея №5 г. Ставрополя, сформулированными в уставе МАОУ лицея №5г. Ставрополя.

**2.2** Уровень СОО в МАОУ лицее №5 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- ✓ продолжительность учебного года: в 10-11-х классах - 34 недели.
- ✓ на основании гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса и в соответствии с Уставом лицея в 10-11-х классах введена 5-дневная учебная неделя. Объем недельной нагрузки в 10-11-х классах – 34 часа.
- ✓ продолжительность урока во 10-11-х классах – 40 минут.
- ✓ Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**2.3** Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11-х классах– до 3,5 ч.

**2.4** Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

**3. Учебный план** основан на идее двухуровневого (базового и профильного) ФГОС.

**3.1** В обязательной части учебного плана количество часов выделено в соответствии со стандартами обучения.

- В 10-х классах по окончанию учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей (35 часов).

- Третий час «Физической культуры» реализуется за счет внеурочной деятельности в виде посещения секций, кружков.

### **3.2 Профильное обучение.**

#### **Естественно-научный профиль (10-11 классы).**

- Учебный план включает обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на углубленном уровне (математика, химия и биология).
- В 10-11-х классах за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений ведутся следующие учебные предметы «Информатика» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю (10 класс), «Физика» - 2 часа в неделю (10 класс), 3 часа в неделю (11 класс), «История Ставрополья» - 1 час в неделю.
- Курсы по выбору общеразвивающей направленности представлены следующим элективным курсом: «Обществознание. Теория познания» - 1 час в неделю.

#### **Гуманитарный профиль (10-11 классы).**

- Учебный включает обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на углубленном уровне (русский язык, история, право).
- Предмет «Математика» - 5 часов в неделю (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений).
- В 10-11-х классах за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений, ведутся следующие учебные предметы «География» - 1 час в неделю (10 класс), «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «История Ставрополья» - 1 час в неделю.
- Курсы по выбору общеразвивающей направленности представлены следующим элективными курсами: «Физика. Теория познания» - 1 час в неделю, «Информационные технологии» - 1 час в неделю.

#### **Гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности) (10 класс.).**

- Учебный включает обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на углубленном уровне (русский язык, история, право).
- Предмет «Математика» - 5 часов в неделю (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений).
- В 10-11-х классах за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений, ведутся следующие учебные предметы «География» - 1 час в неделю (10 класс), «Химия» - 1 час в

неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «История Ставрополья» - 1 час в неделю.

- Курсы по выбору общеразвивающей направленности представлены следующими элективными курсами: «Физика. Теория познания» - 1 час в неделю, «Основы психологии и педагогики» - 1 час в неделю.

**3.3** При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, по «Физической культуре» деление на группы мальчиков и девочек.

**4.** III уровень обучения является завершающей и одной из тактических задач учебного плана лицея является общее интеллектуальное, нравственное развитие личности через гуманизацию содержания образования.

Своеобразие учебного плана лицея заключается в том, что он:

- отражает специфику ОУ и создаёт условия для профессионального самоопределения учащихся;
- учитывает потребности обучающихся и их индивидуальные особенности;
- отражает приоритеты развития образовательного пространства лицея через общие концептуальные подходы ко всем учебным дисциплинам.

**5.** Обеспечение Учебного плана МАОУ лицея № 5 подкрепляется кадровыми, материально-техническими, программно-методическими, экономическими ресурсами.

**6** Проведение промежуточной аттестации обучающихся в средней школе МАОУ лицея №5 регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 127-1 от 11.11.2013 с дополнениями, утвержденными приказом № 24-о от 27.03.2020.

**7** Учебный план МАОУ лицея № 5 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов  
требованиям законодательства РФ, распорядительным документам  
МАОУ лицея № 5 г. Ставрополя.**

Рабочие программы составлены педагогическими работниками МАОУ лицея №5 г. Ставрополя по всем общеобразовательным предметам согласно Положению о составлении рабочей программы. Данное Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020); письма Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 16 мая 2016 г. № НТ-664/08/269 «О рекомендациях по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей» и регламентирует порядок разработки и утверждения рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности МАОУ лицей № 5 города Ставрополя.

Все рабочие программы имеют следующую структуру:

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

3) Содержание учебного предмета.

4) Тематическое планирование.

Все вышеперечисленное дало возможность продуктивно и полноценно использовать рабочие программы для:

- описания требований к уровню подготовки учащихся через операционально выраженные диагностические цели – результаты обучения;
- необходимости пересмотра самого содержания, основанного на анализе избыточного или возможно недостающего информационного материала;
- разработке контролирующих материалов, позволяющих получить объективную информацию о сформированности специальных предметных и общих учебных умений обучающихся.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, установленные локальными актами школы:

Разработанные учителем рабочие программы рассматриваются на заседании школьного методического объединения, которое после экспертизы дает заключение об одобрении или доработке учебных программ. Решение школьного методического объединения оформляется протоколом. При положительном решении рабочие учебные программы представляются на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Учителя обязаны сдавать заместителю директора по УВР экземпляры рабочей программы с целью использования их учителями – предметниками на момент замещения уроков. Возможен электронный вариант программы с утвержденным и отсканированным титульным листом.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения.

Утвержденные рабочие программы предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Образовательное учреждение несет ответственность на основании п. 3 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Каждый отчетный период (четверть, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель должен обосновать и внести изменения в тематический план, обеспечивая условия для прохождения программы в полном объеме за меньшее или большее количество учебных часов.

**Вывод:** на основании вышеизложенного, можно сделать вывод о соответствии рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МАОУ лицея №5 г. Ставрополя. Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

### **Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса за 2022 год**

Школьная библиотека в 2022 году работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке».

Основной целью работы школьной библиотеки была:

создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи: совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Для реализации поставленных целей и задач школьная библиотека в течение 2022 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

### **Основные формы индивидуального обслуживания читателей**

- беседа при записи в библиотеку
- рекомендательные беседы при выдаче книг ;

- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Особое значение имеет первая беседа при записи читателя в библиотеку.

Во время беседы выясняется:

- любимые книги, интересы;
- любимые предметы;

Рекомендательная беседа при выдаче книги строится в зависимости от возраста читателя. В целях профилактики сохранности библиотечного фонда, библиотекарем систематически проводились беседы с учениками школы по сохранности и бережному обращению с учебниками, художественной, методической литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

### **Информационная работа**

Школьная библиотека в течение всего учебного года традиционно проводила следующую работу:

- информирование учителей и учащихся о поступлении новой учебной литературы (был оформлен стенд «Новых поступлений»)
- подбор документов в помощь проведению классных часов, внеклассных мероприятий.

**Для обеспечения учёта библиотечного фонда ведётся следующая документация:**

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс - в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. В 2022 году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Добиться такого высокого результата помог комплекс мероприятий. План мероприятий по обеспечению учащихся бесплатными учебниками размещен на сайте лица.

### **Работа по сохранности фонда**

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с нужными изданиями.

Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились рейды-смотры по сохранности учебников

Целью рейда проверить:

- Наличие съёмной обложки
- Наличие закладки в учебнике
- При необходимости подклеить, удалить пометки.

В ходе рейда было выявлено, что некоторые учащиеся игнорируют правила пользования школьными учебниками. Участники образовательного процесса, недобросовестно относящиеся к использованию выданных учебников, предупреждаются об ответственности за нанесенный ущерб в соответствии с действующим законодательством. Исходя из результатов рейда, всем ребятам даны рекомендации о бережном отношении к книге, школьному учебнику. Разработаны «Правила обращения с книгой, школьным учебником».

Одними из самых активных читателей являются учащиеся начальных классов. Они ходят в библиотеку не только за программной

литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники рассказы о животных, о родной природе, сказки, стихи.

**Анализируя** работу школьной библиотеки за 2022 год, можно отметить следующее, что одно из основных направлений в работе библиотеки является работа по формированию библиотечно-библиографической грамотности учащихся. Основные библиографические, тематические уроки:

- 1 класс - знакомство с библиотекой
- 2 класс - структура книги
- 3 класс - выбор книги в библиотеке
- 4 класс - первые энциклопедии
- 5 класс - каталоги
- 6 класс - библиографические указатели
- 7 класс - книги и ее создатели
- 8 класс – справочно - библиографический аппарат библиотеки
- 9 класс - методы самостоятельной работы с литературой
- 10 класс - техника интеллектуального труда
- 11 класс - информационные технологии

**В библиотеке прошел цикл мероприятий посвященных юбилейным, памятным и историческим датам**

Дата проведения	Исторические и памятные даты	Наименование мероприятия
21.01.22	День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	1. Книжная выставка «Ставрополь помнит войну» 2. Урок мужества
15.03.22	85 лет со дня рождения В.Г.Распутина	Книжная выставка «Мир и слово Валентина Распутина»
18.04.22	780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере ( Ледовое побоище, 1242 год)	Познавательно-развивающая тематическая викторина: «Александр Невский - славный защитник земли Русской»

**Показатели библиотечной статистики 2022 год**

			Кол-во
	<b>Контингент читателей</b>	Всего	1256 (кол-во читателей)
		В т.ч	
		записанных впервые	154
		учащихся	1176
		учителей и прочих	80
	% охвата чтением учащихся	70	
	<b>Контингент учащихся</b>	всего	1156 (кол-во читателей) В т.ч по классам
		1 классы	154
		2 классы	118
		3 классы	115
		4 классы	101
		5 классы	141
		6 классы	102
		7 классы	126
		8 классы	92
		9 классы	91
		10 классы	66
		11 классы	570
	<b>Количество посещений</b> (активность посещения библиотеки)	всего	6200
		абонемент	3900
		Читательский зал	2300
	<b>Посещаемость</b> (число посещений учитывается по количеству записей в формулярах читателей)	всего	15,6
		1-4 классы	17
		5-9 классы	16
		10-11 классы	14
		Прочие категории	16
	Среднее кол-во посещений в день	23	
	<b>Массовая работа</b>		
		Выставки	14

		мероприятия	15
	<b>Библиотечно-библиографические уроки</b>		6
	<b>Исследования</b>		2/6 час

### **III. СБА библиотеки**

№/п	Наименование	Кол-во
1	каталоги	2
2	картотеки	3
3	Электронная база данных	
4	Каталог АБИС МАРК	

### **IV. Книжный фонд**

Книжный фонд (всего)	Кол-во	Кол-во новых поступлений	Кол-во списанных изданий	Источники поступления		
				Бюджетные средства	Средства родителей	Подарки
учебники						
всего	23630	2371	0	2371	0	
	В т.ч			В т.ч		
1-4 класс	8334	349	0	349	0	
5-9 класс	12431	1199	0	1199	0	
10-11 класс	2865	823	0	823	0	
Худ. лит-ра	5554	0	0	0	0	
Метод. лит-ра	254	0	0	1	0	
журналы	2	0	0	0	0	
АВД, CD ,ROM	27	0	0	0	0	
Всего	29467	2371	645	2371	0	

### **V. Уровень соответствия фонда**

<b>Книговыдача (сколько книг выдано за отчетный период)</b>	<b>Всего</b>	<b>580</b>
		<b>0</b>

		Абонемент	350 0
		Читальный зал	230 0
	<b>Книгообеспеченность фонда</b> ( величина книжного фонда в отношении к числу читателей)		4,4
	<b>Книгообеспеченность учебниками</b> (кол-во учебников на одного ученика)	всего	11
		1-4 класс	5
		5-9 класс	13
		10-11 класс	15
	<b>Обращаемость фонда</b> (степень использования фонда)	всего	1.7
		1-4 класс	1.7
		5-9 класс	1.8
		10-11 класс	1,6
	<b>Читаемость</b>	всего	4,6

### **Профессиональное развитие работников библиотеки**

- сотрудники библиотеки изучали профессиональные журналы «Школьная библиотека», « Инструкция о библиотечном деле»;

- активно участвовали в городских мероприятиях, совещаниях;
- опыт других библиотек внедряли в практику своей работы и осваивали новые библиотечные технологии.

**Однако, несмотря на успехи, необходимо решать и возникшие в ходе работы недостатки:**

- не все обучающиеся читают достаточно для саморазвития, самовоспитания, поэтому задача – вовлечение в мир литературы всех обучающихся через коллективы классов;
- совершенствовать пропаганду книги через сайт школы;
- пополнить не только учебный фонд, но и фонд детской, художественной и методической литературой.

## Отчет о работе начальной школы МАОУ лицей №5 г. Ставрополя за 2022 учебный период год

Методическое объединение учителей начальных классов деятельное, творческое.

Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, праздников).

Управление учебно-воспитательным процессом в начальной школе осуществлялось на основе целей и задач развития лицея и являлось организованной совместной деятельностью администрации и учителей.

Методическое объединение учителей начальных классов включает 16 педагогов, из них:

### *образование*

Вид образования	Кол-во учителей	%
Высшее	15	94

### *квалификация*

категория	кол-во учителей	%
высшая	6	37
первая	1	6
соответствие	5	31

### *стаж педагогической работы*

стаж	кол-во учителей	%
До 5 лет	5	31
5-10 лет	4	25
20-24 лет	2	13
более 24 лет	5	31

### *возраст*

категория	Кол-во учителей	%
до 30	4	25
30-35	5	31
40-50	3	19
50-55	3	19
60 и более	1	6

### *награды*

Почетный работник народного образования	Пронюшкина Е. В.
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Бурба О.А.

*работа в жюри, экспертных комиссиях*

<b>дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>участники</b>
13.09.2021.	проверка с Рособрнадзором, ст. Новомарьевская	Бурба О.А.
16.09.2021.	проверка с Рособрнадзором с. Старомарьевка	Бурба О.А.
23, 24.09.2021.	проверка ОО с ГИМЦ г. Ставрополя (школы 29, 27)	Бурба О.А.
19, 20, 22, 28.10. 2021	проверка ОО с ГИМЦ г. Ставрополя (школы 1, 3, 32)	Бурба О.А.
16.11.2021.	проверка с Рособрнадзором с. Дубовка	Бурба О.А.
18-20.11.2021.	член жюри краевого конкурса на лучший педагогический проект «Организация образовательной деятельности обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС» среди педагогических работников Ставропольского края	Бурба О.А.
18.01.-22.01. 2022.	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022», номинация «Педагогический дебют»	Бурба О.А.
01.02.2022.	проверка с Рособрнадзором г. Пятигорск школа №31	Бурба О.А.
16.02.2022.	проверка ОО с ГИМЦ г. Ставрополя (школы 20, 38)	Бурба О.А.
07-11.02.2022	Эксперт краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года (номинация «Лучший учитель»), заочная часть	Бурба О.А.
21-24.02.2022.	Член жюри краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022», номинация «Лучший учитель»	Бурба О.А.
16.03.2022.	проверка ОО с ГИМЦ г. Ставрополя	Бурба О.А.

	(школа № 17)	
16.04.2022.	Член жюри городского интеллектуального турнира четвероклассников «Учись! Твори! Развивайся!»	Бурба О.А.
21.04.2022.	проверка ОО с ГИМЦ г. Ставрополя (школа №24)	Бурба О.А.
27.04.2022.	проверка ОО с ГИМЦ г. Ставрополя (школа №22)	Бурба О.А.
13.05.2022.	проверка ОО с ГИМЦ г. Ставрополя (школа №50)	Бурба О.А.
16.05.2022.	проверка ОО с ГИМЦ г. Ставрополя (школа №37)	Бурба О.А.
С 24.05.2022	заместитель председателя конфликтной комиссии в 9-х классах (ОГЭ)	Бурба О.А.
14.03.2022.	Краевой конкурс «Затейник»	Гринь А.В.
21.03.2022.	Отборочный тур для учеников 4-х классов «Старт»	Гринь А.В.
17.04.2022.	Краевая олимпиада для учеников 1-х классов «Созвездие»	Гринь А.В.

Перед МО учителей начальных классов стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания в начальной школе.
2. Разработать рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности.
3. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей начальной школы с помощью заседаний МО, открытых уроков, семинаров, вебинаров и курсов.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предметам.
11. Организовывать участие младших школьников в различных олимпиадах.
12. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов начальной школы в соответствии с современными требованиями.

15.Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

**Основные формы**, используемые в работе МО:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Совещания и семинары по учебно-методическим вопросам.
- 3.Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 5.Взаимопосещение уроков.
7. Посещение семинаров методического центра.

В связи с вышеизложенным, в 2021-2022 учебном году МО работало по следующим направлениям:

1. В августе месяце были рассмотрены и утверждены рабочие программы учителей начальных классов по урочной и внеурочной деятельности, программы по обучению детей, находящихся на индивидуальном обучении и развивающе-коррекционная программа подготовки детей к школе на 2021 -2022 учебный год.
2. Подведены итоги дистанционного обучения, обсуждены с коллегами плюсы и минусы такой формы обучения.
3. В начале года во 2-4 классах была осуществлена «фаза запуска» с проведением входных контрольных работ по предметам после организованного повторения пройденного материала за предыдущий учебный год.
4. Регулярно проводился подробный анализ контрольных работ по предметам, анализ РПР, РКР, ВПР, который осуществляла зам. директора по УВР Бурба О.А. Внимание учителей заострялось на вопросах учебной деятельности, требующих особого контроля с их стороны.
5. На заседаниях МО учителями проводилось обсуждение методики ведения предметов «Литературное чтение на родном языке» и «Русский родной язык» 1-4 класс.
6. Рассмотрено использование различных форм и методов работы в классе на уроках русского языка по усвоению основных орфограмм программы. Рассмотрены критерии оценивания устных и письменных ответов и самостоятельных работ по предметам.
7. Проведено практическое занятие по рассмотрению актуальных вопросов решения текстовых задач на уроках математики, способов краткой записи задач и методике их решения; созданию и заполнению оценочных листов с внесением в них задач критериального оценивания и необходимости

обучения детей самооценке и выводам по проделанной ими самостоятельной работе

8. Учителями рассмотрены примеры использования тестово-диагностических работ по русскому языку и математике «на входе» и «на выходе» из темы. Обсуждены достоинства и недостатки составленных ТДР.
9. Рассмотрен вопрос развития института наставничества для повышения качества образования учащихся начальной школы.
10. Психологическая служба лицея в лице Литвиненко А.О. осветила вопросы учительского «выгорания» в условиях интенсификации учительского труда. С учителями проведено практическое занятие по снятию напряжения и тревожных состояний.
11. Молодые учителя ознакомлены с особенностями проведения диагностики универсальных учебных действий у учеников начальной школы, с формой заполнения отчётности.
12. Учителями Пронюшкиной Е.В., Семеновой Г.Б., Антоновой Ю.В., Гринь А.В., Ковалевой Н.А., Ждановой Л.М., Жогиной С.В., Малюта Т.В., Федоровой А.А., Ванян Л.В. были даны открытые уроки для молодых специалистов с последующим обсуждением вопросов методики обучения.
13. Молодыми специалистами Чернышевой К.С., Перепустовой А.К., Селезневой О.А. были даны открытые уроки с последующим обсуждением вопросов методики обучения.
14. Развитию интереса детей к обучению способствовало традиционное проведение в начальной школе лицея предметных недель по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. В рамках проведения предметных недель учителя проводили открытые воспитательные мероприятия на параллель. Ребята начальной школы приняли участие в акциях: «Этнографический диктант», «Культурный марафон».
15. В течение 2021-2022 учебного года учителями проводилась большая работа по вовлечению учеников начальной школы в участие в олимпиадах (от школьного до международного уровня). Подведены итоги участия начальной школы во Всероссийских конкурсах по русскому языку и литературе «Родное слово» и окружающему миру «Это знают все», в городской олимпиаде для 4 классов «Старт», в городской олимпиаде для 1-х классов «Созвездие», олимпиадах на платформе Учи.ру



			«5»							ении с 2020- 2021 уч.год ом
2 – А	Путевская Е.Е.	6	21	5	0	5	3	100	84	
2 – Б	Малюта Т.В.	3	10	15	0	0	4	100	46	
2 – В	Чернышева К.С.	8	13	5	0	2	2	100	77	
2 – Г	Гринь А.В.	7	17	4	0		0	100	86	
3 – А	Федорова А.А.	3	17	10	0	1	1	100	67	+5
3 – Б	Ванян Л.В.	3	12	15	0	0	1	100	48	-9
3 – В	Перепустов а А.К.	1	18	7	0	3	5	100	74	+4
3 – Г	Ковалева Н.А	6	15	9	0	0	4	100	70	-10
4 – А	Антонова Ю.В.	0	12	12	0	0	2	100	50	-6
4 – Б	Пронюшки на Е.В.	7	12	7	0	1	3	100	73	+16
4 – В	Селезнева О.А.	1	16	10	0	1	3	100	63	-4
4 – Г	Семенова Г.Б.	3	19	3	0	2	0	100	88	+9
<b>итого</b>		<b>48</b>	<b>182</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>+5</b>

Из данных таблицы видно, что самый высокий и стабильный уровень качества обучения во 2 – А классе (84%), 2-В классе (77%), 2 - Г классе (86%), 4 – Г классе (88%).

Рост качества знаний отмечен в классах: 3-А, 3-В, 4-Б, 4-Г классах.

Снижение качества знаний от 4-10 % отмечен в 3-Б, 3-Г, 4-А, 4-В классах.

Самый низкий уровень качества обучения отмечен во 2-Б (46%) и 3-Б (48 %) классах.

### 3. Результаты по предметам.

класс	учитель	% качества
-------	---------	------------

		русский	матем	лит. чт.	ОМ
2 – А	Путевская Е.Е.	87	90	100	100
2 – Б	Малюта Т.В.	57	68	93	93
2 – В	Чернышева К.С.	83	80	90	93
2 – Г	Гринь А.В.	89	86	96	96
3 – А	Федорова А.А.	70	62	87	86
3 – Б	Ванян Л.В.	58	61	97	90
3 – В	Перепустова А.К.	92	81	100	100
3 – Г	Ковалева Н.А.	83	90	96	93
4 – А	Антонова Ю.В.	58	67	92	83
4 – Б	Пронюшкина Е.В.	77	81	100	96
4 – В	Селезнева О.А.	70	78	81	92
4 – Г	Семенова Г.Б.	88	88	100	88

В рамках реализации ФГОС второго поколения в мае 2022 года проводилась диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий первоклассников. Диагностика проводилась по контрольно-измерительным материалам М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой «Учимся учиться и действовать. Мониторинг метапредметных УУД. 1 класс» (Федоров, 2016).

### Уровень сформированности УУД

	Регулятивные УУД, %			Познавательные УУД, %						
	планиро вание	оценк а	итог	анализ	синтез	сравнен ие	класс ифика ция	обоб щение	причинн о- следстве нные связи	
1 – а Чернышева К.С.	85	92	88,5	92	83	94	91	92	91	
1 – б Бурба О.А.	90	80	85	88	83	79	76	84	90	
1 – в Жогина С.В.	67	77	72	73	62	74	60	70	83	

1 – г Жданова Л.М.	68	67	67,5	75	71	76	76	78	77	75,5
1-д Лютова Н.Н.	77	69	73	80	66	79	76	84	84	78
Общий уровень	77,4	77	77,2	81,6	73	80,4	75,8	81,6	85	79,5

**Выводы:**

- ✓ Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий в 1-х классах составляет 77,2%.
- ✓ Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий в 1-х классах составляет 79,5%.
- ✓ В целом по параллели достаточно хороший уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД.
- ✓ Учителю Жогина С.В. больше уделять внимания формированию таких познавательных универсальных учебных действий как синтез и классификация.

В рамках реализации ФГОС второго поколения в мае 2022 года проводилась диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий второклассников. Диагностика проводилась по контрольно-измерительным материалам М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой «Учимся учиться и действовать. Мониторинг метапредметных УУД. 2 класс» (Федоров, 2016).

### **Уровень сформированности регулятивных УУД**

	планирование	оценка	контроль	итог
2 а Путевская Е.Е.	48,8	60	50	52,9
2 б Малюта Т.В.	30	44	41	38
2 в Чернышева К.С.	81	70	70	74
2 г Гринь А.В.	55	60	58	57,6
Общий уровень	53,7	58,5	55	55,6

### Уровень сформированности познавательных УУД

	анализ	синтез	сравнение	классификация	обобщение	причинно-следственные связи	аналогия	итог
2 а Путевская Е.Е.	53	62,5	51	56	62,5	60	49	56,2
2 б Малюта Т.В.	40	50	44	46	47	40	46	44,7
2 в Чернышева К.С.	80	82	80	82	91	83	92	84
2 г Гринь А.В.	55	62	57	69	57	62	54	59
Общий уровень	57	64	58	63	64,3	61	60	61

### Уровень сформированности коммуникативных УУД

	Строить речевое высказывание	Формулировать точку зрения	Задавать вопросы	итог
2 а Путевская Е.Е.	71	60	50	60
2 б Малюта Т.В.	50,5	53	41,6	48
2 в Чернышева К.С.	82	90	85,5	85
2 г Гринь А.В.	72	74	59	68
Общий уровень	68	69	59	65

#### ***Выводы и рекомендации:***

- Уровень сформированности регулятивных УУД по параллели составляет 55, %.
- Уровень сформированности познавательных УУД по параллели составляет 61 %.

- Уровень сформированности коммуникативных УУД по параллели составляет 65%.
- Самый низкий результат по всем показателям во 2 – Б классе. Обратить особое внимание на формирование регулятивных УУД.
- Самый высокий результат по всем показателям во 2 – В классе.
- В целом по параллели большое количество учащихся показали средние результаты. В данном случае можно говорить о двух причинах:
  1. Неумение детей работать с текстом, вычитывать и понимать задание.
  2. Недостаточное создание педагогических условий для формирования УУД. (Характер учебных заданий и форм работы на уроке, используемых учителем). Формирование познавательных УУД невозможно вне ситуации интеллектуальной, исследовательской активности учащихся. Развитие регулятивных УУД, учебной самостоятельности может осуществляться только в контексте целостной учебной деятельности, в ситуации, когда ребенок управляет теми или иными этапами достижения учебных целей. Развитие коммуникативных умений происходит только в процессе диалога взрослого и учащихся или учащихся друг с другом, при выполнении заданий, требующих принятия общего решения или отстаивания своей точки зрения. Таким образом, наличие метапредметных УУД, которые имеют низкий рейтинг из-за низких оценок большинства детей в классе, - это основание для пересмотра методов и организационных форм обучения, темпа прохождения учебной программы, проектирования развивающих образовательных ситуаций.

Для организации развивающей и коррекционной педагогической работы важно использовать учебные задания определенного типа, предметные по своему содержанию, в основе которых лежит метапредметный способ познавательного, коммуникативного или регулятивного характера. Если учебное задание лишено этой начинки или лишь частично ее имитирует, то такое задание не будет способствовать формированию метапредметных УУД в полном объеме.

В рамках реализации ФГОС второго поколения в мае 2022 года проводилась диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий третьеклассников. Диагностика проводилась по контрольно-измерительным материалам М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой «Учимся учиться и действовать. Мониторинг метапредметных УУД. 3 класс» (Федоров, 2016).

Цель данного мониторинга – отслеживание развития и формирования УУД у учащихся начальных классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Данный мониторинг помогает решить следующие задачи:

- определять уровень сформированности УУД каждого ученика на разных этапах обучения в начальной школе и своевременно ставить перед собой коррекционно-развивающие педагогические задачи;
- отслеживать индивидуальную динамику продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определять на этой основе проблемные зоны в решении задач образования детей и разрабатывать стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД;
- отслеживать результативность работы по формированию УУД на уровне отдельных классов, ставить на этой основе задачи по совершенствованию образовательного процесса в классе, параллели, ступени школы.

### Уровень сформированности УУД (%)

	Регулятивные УУД					Познавательные УУД										Коммуникативные УУД			
	Планирование	Оценка	Контроль	Коррекция	Границы	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Следственные	Аналогия	Отнесение к понятию	Диаграммы и таблицы	Умозаключения	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы	Объединение информации
– а Федорова А.А.	58	63	51	55	51	66	63	61	63	61	65	63	63	63	65	63	60	61	65
3 – б Ванян Л.В.	48	50	41	46	45	58	58	55	53	56	56	55	58	56	58	56	53	55	61
3 – в Перепустова А.К.	0	0	0	0	0	48	53	50	50	43	46	45	45	46	48	0	46	48	46
3 – г Ковалева Н.А.	56	56	58	56	56	63	58	56	58	55	56	61	58	58	58	58	58	58	58
Общий результат	40,5	42	37,5	40	38	59	58	55,5	56	54	56	61	56	56	57	44	54	55,5	57,5

	регулятивные	познавательные	коммуникативные
3 – а Федорова А.А.	56	63	61
3 – б Ванян Л.В.	46	56	56
3 – в Перепустова А.К.	0	48	35
3 – г Ковалева Н.А.	56	58	58
Общий результат	39,5	56	52,5

### **Выводы:**

#### 3 – А класс (Федорова А.А.)

- *общий уровень сформированности:*
  - ✓ регулятивные УУД - 56%;
  - ✓ познавательные УУД - 63%;
  - ✓ коммуникативные УУД - 61%.
- *обратить внимание на формирование следующих УУД:*
  - ✓ контроль – 51 %
  - ✓ границы – 51%

#### 3 – Б класс (Ванян Л.В.)

- *общий уровень сформированности:*
  - ✓ регулятивные УУД - 46%;
  - ✓ познавательные УУД - 56%;
  - ✓ коммуникативные УУД - 56%.
- *на низком уровне сформированы*
  - ✓ контроль – 41 %
  - ✓ границы – 45%
  - ✓ планирование – 48%

#### 3 – В класс (Перепустова А.К.)

- *общий уровень сформированности:*
  - ✓ регулятивные УУД - 0 %;
  - ✓ познавательные УУД - 48%;
  - ✓ коммуникативные УУД - 35%.
- *на низком уровне сформированы*
  - ✓ регулятивные и коммуникативные УУД
  - ✓ обобщение – 43%
  - ✓ **речевые высказывания-0%**
  - ✓ аналогия и отнесение к понятию – 45%

3 – Г класс (Ковалева Н.А.)

- *общий уровень сформированности:*
  - ✓ регулятивные УУД - 56%;
  - ✓ познавательные УУД - 58%;
  - ✓ коммуникативные УУД - 58%.

***Выводы и рекомендации:***

✓ Для дальнейшего формирования познавательных и коммуникативных УУД учителям необходимо при выполнении заданий, направленных на формирование данных УУД, делать акцент не только на описании способа, но и на его наименовании. Важно обращать внимание на особенности учебных задач, для решения которых необходимо применить данное умение.

✓ В том случае, если уровень сформированности регулятивных УУД ниже базового и нет прогресса в сравнении со вторым классом, учителю необходимо обратиться к результатам мониторинга 1 и 2 класса и строить работу с первого этапа. Учителю необходимо пересмотреть методы и организационные формы обучения, темп прохождения программы, проектирование развивающих образовательных ситуаций.

✓ Планируя работу по развитию УУД, необходимо помнить, что формирование познавательных УУД невозможно вне ситуации интеллектуальной, исследовательской активности учащихся. Развитие коммуникативных умений происходит только в прочесе диалога взрослого и учащихся или учащихся друг с другом, при выполнении заданий, требующих принятия общего решения или отстаивания своей точки зрения. Развитие регулятивных УУД, учебной самостоятельности может осуществляться только в контексте целостной учебной деятельности, в ситуации, когда ребенок управляет теми или иными этапами достижения учебных целей.

✓ Для организации развивающей и коррекционной педагогической работы важно использовать учебные задания определенно типа, предметные по своему содержанию, в основе которых лежит метапредметный способ познавательного, коммуникативного или регулятивного характера. Если учебное задание лишено этой начинки или лишь частично ее имитирует, то оно не будет способствовать формированию метапредметных УУД в полном объеме.

✓ С теми детьми, у которых одна или несколько групп умений находится на уровне ниже базового, необходимо обратиться к информации об уровне сформированности каждого умения в группе умений с уровнем ниже базового. Если окажется, что на уровне ниже базового находится только одно или несколько умений, а остальные – на базовом, то именно это (эти) умения необходимо формировать у данных учащихся.

✓ Для оказания психологической помощи в формировании УУД учителю необходимо составить списки детей, которые по всем трем группам УУД показали результаты ниже базового уровня или при общем показателе базового уровня по одной из групп получились очень низкие баллы.

✓ При проведении процедуры мониторинга строго следовать методическим рекомендациям, особое внимание уделить методике проведения диагностического урока.

В рамках реализации ФГОС второго поколения в мае 2022 года проводилась диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий четвероклассников. Диагностика проводилась по контрольно-измерительным материалам М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой «Учимся учиться и действовать. Мониторинг метапредметных УУД. 4 класс» (Федоров, 2016).

Цель данного мониторинга – отслеживание развития и формирования УУД у учащихся начальных классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Данный мониторинг помогает решить следующие задачи:

- определять уровень сформированности УУД каждого ученика на разных этапах обучения в начальной школе и своевременно ставить перед собой коррекционно-развивающие педагогические задачи;
- отслеживать индивидуальную динамику продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определять на этой основе проблемные зоны в решении задач образования детей и разрабатывать стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД;
- отслеживать результативность работы по формированию УУД на уровне отдельных классов, ставить на этой основе задачи по совершенствованию образовательного процесса в классе, параллели, ступени школы.

### **Уровень сформированности УУД (%)**

	Регулятивные УУД					Познавательные УУД										Коммуникативные УУД			
	Планирование	Оценка	Контроль	Коррекция	Границы	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи	Аналогия	Отнесение к понятию	Диаграммы и таблицы	Умозаключения	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы	Объединение информации
4 – а Антонова Ю.В.	1	1	0	1	0	1	1	0	8	5	0	3	1	5	0	3	3	1	5
4 – б Пронюшкина Е.В.	3	8	0	8	1	6	1	1	3	1	6	8	3	3	8	6	6	8	8
4 – в Селезнева О.А.						2	3	1	1	1	8	2	0	1	8	8	5	8	1
4 – г Семенова Г.Б.	1	5	5	8	0	1	5	8	0	8	6	5	6	0	5	1	5	1	1
<b>Общий результат</b>	4	3,5	4	5	6	0	0	0	5,5	9	0	4,5	7,5	8	3	9,5	8	9,5	4

	регулятивные	познавательные	коммуникативные
4 – а Антонова Ю.В.	22	38	42
4 – б Пронюшкина Е.В.	50	45	45
4 – в Селезнева О.А.	0	38	43
4 – г Семенова Г.Б.	66	58	63
Общий результат	34,5	45	49

### **Выводы:**

#### 4 – А класс (Антонова Ю.В.)

- *общий уровень сформированности:*
  - ✓ регулятивные УУД - 22%;
  - ✓ познавательные УУД - 38%;
  - ✓ коммуникативные УУД - 42%.
- *на низком уровне сформированы*
  - ✓ границы знания-незнания – 20%
  - ✓ контроль – 20%
  - ✓ планирование, оценка, коррекция – 21%
  - ✓ отнесение к понятию-31%

#### 4 – Б класс (Пронюшкина Е.В.)

- *общий уровень сформированности:*
  - ✓ регулятивные УУД - 50%;
  - ✓ познавательные УУД - 45%;
  - ✓ коммуникативные УУД - 45%.
- *на низком уровне сформированы*
  - ✓ сравнение – 31%
  - ✓ аналогия-28%

#### 4 – В класс (Селезнева О.А.)

- *общий уровень сформированности:*
  - ✓ регулятивные УУД - 0%;
  - ✓ познавательные УУД - 38%;
  - ✓ коммуникативные УУД - 43%.
- *на низком уровне сформированы*
  - ✓ планирование, оценка, контроль, коррекция, границы – 0%
  - ✓ анализ, аналогия – 32%

4 – Г класс (Семенова Г.Б.)

- *общий уровень сформированности:*
  - ✓ регулятивные УУД - 66%;
  - ✓ познавательные УУД - 58%;
  - ✓ коммуникативные УУД - 63%.
- *на низком уровне сформированы*
  - ✓ аналогия-45%
  - ✓ сравнение – 48%

**Участие детей в олимпиадах, конкурсах 2021-2022 и т.д.**

**1Б (Бурба О.А.)**

<b>Название конкурса (олимпиады)</b>	<b>Уровень (школьный, городской, краевой, Всероссийский, международный)</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат: победители, призеры, лауреаты (ФИ)</b>
Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово-осень»	Всероссийский	13	Аветисян Арсений - 2 место в СК Огаркова Ольга – 3 место в СК
Образовательный марафон «Космическое приключение» (Учи.ру)			1 место в школе
Онлайн-олимпиада по литературе (Учи.ру)	Всероссийская	11	Победители: Погребная Варвара Иванченко Ульяна Игнатовская Екатерина Аветисян Арсений Закарян Анаит
Математическая олимпиада начальной школы	Санкт-Петербургская	4	Результатов еще нет
Образовательный марафон «Волшебная осень»		23	1 место в школе
Онлайн-олимпиада	Всероссийская	21	Победители:

«Безопасные дороги»			Атапина Аделина Горшкова Алиса Аветисян Арсений Макаов Астемир Игнатовская Екатерина Елисеев Григорий Гударенко Кристина Огаркова Ольга Агба Сафия Конотопцев Тимофей Иванченко Ульяна Погребная Варвара
Онлайн-олимпиада по математике	международная	1	Иванченко Ульяна – победитель
Викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	международная	1	Иванченко Ульяна – победитель
Онлайн-олимпиада по краеведению «Многовековая Югра»	Всероссийская	4	Победители: Гударенко Кристина Иванченко Ульяна Огаркова Ольга
Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	20	1 место в школе
Конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	12	Аветисян Арсений – 1 место в СК Королев Светослав – 2 место в СК

				Игнатовская Катя - 3 место в СК Скворцов Макар – 3 место в СК
Онлайн-олимпиада по программированию	по	Всероссийский	5	Победители: Гударенко Кристина Журавлев Максим Иванченко Ульяна
3 четверть				
Образовательный марафон Сказочная Лапландия		Всероссийский	15	Победители: Скворцов Макар Погребная Варвара Огаркова Ольга
Онлайн-олимпиада по русскому языку	по	Всероссийская	15	Победители: Игнатовская Катя Гударенко Кристина Стебунов Захар Журавлев Максим Иванченко Ульяна
Образовательный марафон «Остров сокровищ»		Всероссийский	17	1 место в школе
Онлайн-олимпиада по математике	по	Всероссийская	12	Победители: Закарян Анаит Игнатовская Екатерина Гударенко Кристина Скворцов Макар Толубаева Милада

			Иванченко Ульяна Погребная Варвара Стебунов Захар
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	17	1 место в школе
4 четверть			
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие» (Поиск)	краевой	1	Аветисян Арсений – призёр (4 место)
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	4	Победители: Гударенко Кристина Закарян Анаит Иванченко Ульяна Толубаева Милада
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	9	Победители: Толубаева Милада Мотовских Алиса Закарян Анаит Скворцов Макар
Образовательный марафон Мистические Бермуды	Всероссийский	15	Победители: Атапина Закарян Игнатовская Мотовских Огаркова

Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	11	Победители: Гударенко Кристина Закарян Анаит Мотовских Алиса Погребная Варвара
Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Всероссийский	5	
Конкурс видеороликов к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»	Всероссийский	4	Победители: Агба Сафия Агба Сария Иванченко Ульяна Силуков Владимир
Конкурс чтецов «Великий подвиг», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	1	Победитель: Закарян Анаит

## 2 А (Путевская Е.Е.)

Название конкурса (олимпиады)	Уровень (школьный, городской, краевой, Всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результат: победители, призеры, лауреаты (ФИ)
Всероссийский конкурс по	Всероссийский	14	Калинин Александр 1 место

русскому языку и литературе «Родное слово»			Литвинов Мирон 1 место
«Навстречу знаниям» межпредметный марафон		18	3 место в школе
«Безопасные дороги» олимпиада		16	Немыш София – победитель Калинин Александр – победитель Кутепов Александр = победитель
Краевой конкурс МВД «Художественное чтение»	Краевой		Калинин лександр – 1 место
«Символ года»	Школьный		Калинин Александр - победитель

## 2 Г (Гринь А.В.)

Название конкурса (олимпиады)	Уровень (школьный, городской, краевой, Всероссийский , международный)	Кол-во участников	Результат: победители, призеры, лауреаты (ФИ)
Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово-осень»	Всероссийский	16	Махнычев И.-1 место в РФ Таран А.-1, 1 в городе место в РФ, 1 в городе Гончаров П.-3 место в РФ., 2 в городе

				Балковая А., Фоменко А., Журавлев К., Лелеков Н., Газиева Д., Гриценко М., Зими́на Е., Каленкина В., Цыбульская А., Маскильд М., Резников А., Никитина М., Скляр С.-сертификаты участников
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	24		Евсюкова А., Каленкина В., Кирьянова В., Лелеков Н., Резников А., Скляр С., Таран А., Черемисина У.- сертификат участника. Газиева Д., Гончаров П., Клименко Н., Махнычев И, Никитина М., Пенькова А., Погожев М., Садовников А., Татаркина В., Зими́на Е.-победители. Балковая А., Григорян А., Журавлев К., Маскильд М., Цыбульская А., Фоменко А.-похвальная грамота
«Мистер и Мисс Осень»	школьный	27		Зими́на Е., Махнычев И.
Интеллектуальная онлайн игра «Что?Где? Когда?» по треку Орлёнок-Эрудит	Всероссийский	8		Сертификаты участников, значки. 8/12 правильных ответов.
Конкурс поделок «Символ года»	Школьный	2		Кирьянова В., Махнычев И.-сертификат участника
Конкурс поделок «Новогодняя	Школьный	6		Гончаров П., Пенькова А.-1 место

композиция»			Кириянова В., Татаркина В., Таран А., Никитина М.-сертификат участника
Олимпиада «Эврика»	Всероссийский	24	Ожидаем результаты
Зимняя олимпиада по программированию	Учи.ру	2	Садовников А.-победитель Маскильд М.-участник
Краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра» для 2 класса	Учи.ру	3	Журавлев К.-похвальная грамота, Балковая А., Садовников А.-сертификат участника
Марафон «Эра роботов»	Учи.ру	12	Журавлев К., Кириянова В., Маскильд М., Садовников А., Зимина Е.- грамоты лидера. Балковая А., Газиева Д., Головацкая А., Григорян А., Каленкина В., Лелеков Н., Фоменко А.- грамота участника
Олимпиада по литературе (осень)	Учи.ру	5	Кириянова В.-победитель. Балковая А., Каленкина В., Маскильд М., Зимина Е.-сертификат участника
Викторина после экскурсии «Подвиг героев» по треку Орлёнок Хранитель исторической памяти	Всероссийский	21	Ответили на все вопросы верно. Ожидаем сертификаты
XII городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших	городской	1	Балковая А.-3 место

школьников «Что?Откуда?Почему?»			
Конкурс «Грамотеи»	школьный	28	победители
Конкурс «Мистер и Мисс Каллиграфия»	школьный	28	Пенькова Алиса-победитель
Конкурс «Затейники»	краевой	3	Махнычев И. Маскильд М. Евсюкова А. участники
Олимпиада «Затейники»	краевой	1	Гончаров П. участник
Конкурс видеороликов ко Дню Здоровья	школьный	2	Балковая А., Гончаров П.-победители

**3 Б ( Ванян Л.В.)**

Название конкурса (олимпиады)	Уровень (школьный, городской, краевой, Всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результат: победители, призеры, лауреаты (ФИ)
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	12	5 победителей (Афян А., Степанова В., Кикоть В., Арашукова Э., Макаров Т.)
Культурный марафон	Всероссийский	15	Грамоты участников марафона.

**3 Г (Ковалева Н.А.)**

<b>Название конкурса (олимпиады)</b>	<b>Уровень(школьный, городской, краевой, Всероссийский, международный)</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат: победители, призеры, лауреаты (ФИ)</b>
Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	26	10
Конкурс «Символ года»	школьный	2	1 Трященко Аврора
Конкурс «Новогодняя игрушка»	школьный	4	участие
Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	9	Семыкина Я, Пугачев Н, Черемных М
Конкурс «Грамотеи»	Школьный	28	1 место
Конкурс «Мисс и мистер Каллиграфия»	Школьный	2	Андреева П
Конкурс «Затейник»	Краевой	5	

**4 А (Антонова Ю.В.)**

<b>Название конкурса (олимпиады)</b>	<b>Уровень (школьный, городской,</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат: победители, призеры, лауреаты</b>
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------

	<b>краевой, Всероссийский, международны й)</b>		<b>(ФИ)</b>
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	13	Ладынская А. (победитель) Обломий Е. (победитель) Чухно Г. (победитель) Дорошенко М. (победитель) Моц В. (победитель) Маслова В. (победитель)
Олимпиада BRICSMATH.COM		2	Кудинова В. (победитель) Моц В. (победитель)
Осенняя олимпиада по экологии		1	Милана Д. (участник)
Марафон «Навстречу знаниям»		9	Кудинова В. Ладынская А. Маслова В. Обломий Е. Тищенко М. Хубиев А. Моц В.

			Ефремов Т. Дорошенко М.
Марафон «Эра роботов»	Учи.ру	5	Ладынская А. (3 место) Хубиев А. (3 место) Обломий Е. (3 место) Моц В. (3 место) Кудинова В. (3 место)
Марафон «Сказочная Лапландия»	Учи.ру		Гоминова (3 место) Кудинова (3 место) Хубиев(3 место) Моц (3 место) Дорошенко (3 место)
Марафона «Остров Сокровищ»	Учи.ру		Гоминова Е., Кизилев М., Кудинова В., Обломий Е., Моц В.
Зимняя олимпиада по математике	Учи.ру		Кудинова В. (победитель) Моц В. (победитель)
Зимняя олимпиада по русскому языку	Учи.ру		Моц В. (победитель)
Марафона «Цветущие	Учи.ру		Кудинова В.

Гавайи»			(победитель) Моц В. (победитель)
Конкурс «Грамотеи»	школьный	24	4 место
Конкурс «Знатоки морфологии»	школьный	24	4 место
Конкурс «Мистер и Мисс Каллиграфия»	школьный	24	4 место
Марафон «Весеннее пробуждение»	Учи.ру	3	Моц В.(1 место) Гоминова ЕКудинова В (2 место)
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Учи.ру		Моц В. (1 место)
Марафон «Мистические Бермуды»	Учи.ру	8	Абдуллаев Ш., Гоминова Е., Демченко Н., Кудинова В., Маслова В., Сотников Н., Моц В., Власов А.

#### 4 Б (Пронюшкина Е.В.)

Название конкурса (олимпиады)	Уровень (школьный, городской, краевой,	Кол-во участников	Результат: победители, призеры, лауреаты (ФИ)
-------------------------------	----------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------

	<b>Всероссийский, международный)</b>		
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	18	10
Олимпиада по литературе «Родное слово»	Всероссийский	8	Арутюнян А. 1 место в СК, Валуева У. – 2 место в городе, Литвинов И. -2 место в городе, Маскильд А. – 3 место в городе
Олимпиада по математике «Эврика»	Всероссийский	6	Литвинов И., -1 место в крае Богданова А. -1 место в крае

#### 4 В (Селезнева О.А.)

Название (олимпиады)	конкурса	Уровень (школьный, городской, краевой, Всероссийский)	Кол-во участников	Результат: победители, призеры, лауреаты (ФИ)

	<b>ий, международ ный)</b>		
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая онлайн- олимпиада	11	Победители: Калугин Даниил, Багирян Кристина, Смольняков Назар, Беляев Святослав
Олимпиада по литературе	Всероссийск ая онлайн- олимпиада	1	Победитель Шипилов Александр
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Всероссийск ая онлайн- олимпиада	1	Победитель Петрова Таисия
«Мистер Каллиграфия»	Школьный конкурс	20 чел.	победитель Смольняков Назар
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийск ий	2 чел.	победители Шипилов Александр, Калугин Даниил
Диагностика Три «К»		13чел.	

#### 4 Г (Семенова Г.Б.)

Название конкурса (олимпиады)	Уровень (школьный, городской,	Кол-во участников	Результат: победители, призеры, лауреаты (Ф.И.)
-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------

	<b>краевой, Всероссийский, международный)</b>		
Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	6	1 победитель Захаров А.
Олимпиада по математике	Всероссийский	14	
Родное слово «Осень»	Всероссийский	14	
Олимпиада «Эврика»	Всероссийский	20	Победители Гриценко Тихон, Зеленская Валерия
Многожанровый фестиваль-конкурс «Белая ворона»	Международный	1	Габарашвили София – 2 место в номинации «Художественное слово»
Новогодние «Весёлые старты»	Школьный	10	2 место
Танцевальный конкурс «МОМЕНТ PODANCE - IT»	Международный	1	Гнездова Ксения 2 место
Акция «Чистый город»	краевой	5	Строкова Есения
Новогоднее первенство по плаванию	городской	1	Захаров Арсений 2 место
Конкурс исполнительского мастерства	Региональный	3	Победитель – Строкова Есения лауреат 1 степени - Габарашвили София Лауреат 2 степени Трегубова Анастасия.

Конкурс исследовательских и творческих проектов мл. школьников «Что? Откуда? Почему?»	городской	1	Гриценко Тихон - победитель
Конференция Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Летопись родного края»	городской	1	Гриценко Тихон - 1 место
Конкурс художественного слова «О, слово русское, родное!»	Муниципальный	1	Гриценко Тихон – 1 место
Конкурс исполнительского мастерства «Народные мелодии»	городской	1	Проскунина Анжелика – лауреат 2 степени
Всероссийский онлайн конкурс по финансовой грамотности на «Учи.Ру»	Всероссийский	10	Победители Гнездова, Мирзаянова, Проскунина, Гриценко, Строкова, Шевнина
Фестиваль по Финансовой грамотности	Краевой	5	1 место Гриценко, Мирзаянова, Демидова, Гнездова, Шевнина
Всероссийский конкурс	Всероссийский	1	Гнездова Ксения Лауреат III

художественного творчества «Палитра талантов»			степени
Олимпиада «Затейник»	Муниципальный этап	3	Проскунина, Строкова, Гриценко - участники
Олимпиада для младших школьников «Затейник», к 350-летию Петра I	Краевой	2	Строкова, Проскунина – 3 место
«Нестле» конкурс семейной фотографии «Вкусная картина»	Всероссийский	1	Строкова – ждём результаты
Городской интеллектуальный турнир четвероклассников «Учи, твори, развивайся»	Муниципальный	2	Гриценко Т. Окр.мир – 2 место
Экологический праздник «Природа и я – верные друзья»	Муниципальный	8	1 место
Фестиваль-конкурс вокально – хореографического и сценического творчества «Феерия искусств»	Всероссийский	1	Проскунина Анжелика – Вице гран при

Конкурс «Отечество» краевой этап	Всероссийский	1	Гриценко Тихон 2 место
-------------------------------------	---------------	---	------------------------

### Посещение классами учреждений культуры

Название учреждения	Название представления	Дата
СДДТ	Первоклассное шоу	01.09.2021.
СДДТ	Правила дорожные знать каждому положено	13.10.2021.
Шк. библиотека	Экскурсия «Знакомство с библиотекой»	03.12.2021.
Форд Боярд		19.12.2021.
Краеведческий музей	Ожившие сказки	24.12.2021.
Детский отдел МБУК СЦБС	Прощание с Букварем	18.02.2022
Краеведческий музей	Масленица	03.03.2022
СДДТ	АБВГДЕЙКА	17.03.2022
Детский отдел МБУК СЦБС	Посвящение в Почемучки	18.03.2022
Краеведческий музей	Мир животных	08.04.2022.
Детский отдел МБУК СЦБС	Почемучка. История игрушки	22.04.2022.
СДДТ	Театрализованное представление «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД»	29.04.2022.

Ботанический сад	Посадка дубков	13.05.2022.
Детский отдел МБУК СЦБС	Почемучка Мир под ногами	20.05.2022.
Ботанический сад	Экскурсия	28.05.2022.

**Участие в воспитательных мероприятиях лица:**

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1.	Линейка «День знаний»	01.09.2021.
2.	Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето!»	02-12.09.2021.
3.	Фотовыставка «Я- Ставрополец».	13.09- 20.09.2021
4.	Минутка дорожной безопасности. Проверка маршрутных листов «Школа-Дом-Школа»	24.09.2021.
5.	День учителя	05.10.2021.
6.	День Отца	17.10.2021.
7.	Выставка газет к Неделе литературного чтения (3 газеты)	С 18.10.2021.
8.	День матери	26.11.2021.
9.	Конкурс «Новогоднее украшение кабинета»	24.12.2021
10.	Конкурс новогодней игрушки	21.12.2021.
11.	Новогоднее представление (11 класс)	21.12.2021.
12.	Выставка газет к Неделе математики	10 -14.01.2022
13.	Акция «Мой домашний снеговик»	18.01.2022.
14.	Веселые старты «А ну-ка, мальчики!»	25.02.2022.
15.	Веселые старты «А ну-ка, девочки!»	04.03.2022.

16.	Выставка газет к Неделе русского языка	14-18.03.2022.
17.	Выставка газет к Неделе окружающего мира	4.-08.04.2022.
18.	Веселые старты ко Дню здоровья	07.04.2022.
19.	Конкурс видеороликов о здоровом питании	07.04.2022.
20.	Конкурс чтецов «Здорово здоровым быть!»	07.04.2022.
21.	Конкурс видеороликов «Мама, папа, я – спортивная семья»	07.04.2022.
22.	Конкурс видеороликов «Наша семья за здоровый образ жизни!»	
23.	Линейка «Последний звонок»	25.05.2022.

### Проведение классных мероприятий:

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1.	Беседа «Правила поведения в школе»	02.09.2021.
2.	Беседа «Правила перехода улиц и дорог»	10.09.2021.
3.	Посвящение в ученики	13.09.2021.
4.	Беседа «Правила поведения в классе на перемене»	21.09.2021.
5.	У нас в гостях ЮИД	23.09.2021.
6.	Беседа «Правила поведения на дороге и улице»	24.09.2021.
7.	Кл. час «С днем рождения, Ставрополь!»	25.09.2021.
8.	Посвящение в пешеходы	08.10.2021.
9.	Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ, covid 19»	15.10.2021.
10.	Беседа «Осторожно! Каникулы!»	21.10.2021.
11.	День школьных библиотек (викторина от 10-классников)	22.10.2021.
12.	Кл. час «Наши права и обязанности»	19.11.2021.
13.	Кл. час «День словарей и энциклопедий»	22.11.2021.

14.	Кл. час «Огонь: друг или враг?»	30.11.2021.
15.	Беседа «Правила поведения в общественных местах (на улице, в транспорте)	02.12.2021.
16.	Беседа «Правила поведения в библиотеке»	09.12.2021.
17.	Беседа «Правила поведения в музее»	23.12.2021.
18.	Сюрпризы от Деда Мороза	13-24.2021.
19.	Новогодняя викторина	24.12.2021.
20.	Новогодний квест на зимних каникулах	26.12.– 09.01.
21.	Флешмоб «Елка моего детства»	03.01. – 08.01.2022.
22.	Кл. час «Поговорим о дружбе»	10.01.2022.
23.	Неделя математики: день математических кроссвордов, день математических раскрасок, найди фигуры, математические бусы, конкурс «Лучший счетчик»	10 - 14.01.2022.
24.	Кл. час «Всемирный День СПАСИБО»	11.01.2022.
25.	Беседа «Мы идем в театр, кинотеатр»	13.01.2022.
26.	Кл. час «День зимующих птиц»	14.01.2022.
27.	Кл. час «День освобождения г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»	21.01.2022.
28.	День защитника Отечества: газета и ролик об увлечениях мальчиков.	22.02.2022.
29.	Рыцарский турнир	22.02.2022.
30.	Масленица (оформление стенда, каждый день рассказ о традициях каждого дня Масленицы, чаепитие с блинами)	28.02. – 04.03.2022.
31.	Международный день 8 марта: газета + ролик про увлечения девочек	04.03.2022.

32.	Бал принцесс	05.03.2022.
33.	Беседа «Правила поведения в магазине»	10.03.2022.
34.	Неделя русского языка: конкурс «Мистер и мисс Каллиграфия»	14.03.2022.
35.	Беседа «Как вести себя в гостях»	17.03.2022.
36.	Встреча весны: русские народные традиции – булочки-жаворонки.	22.03.2022.
37.	День птиц. Классный час.	01.04.2022.
38.	Блиц-турнир «Что ты знаешь о животных?»	04.04.2022.
39.	Классный проект «Наши домашние питомцы»	04.04.2022.
40.	День здоровья: Веселая зарядка Здоровая орфография Волшебные витамины для Винни-Пуха Подружись с зубной щеткой Этикет и здоровье	07.04.2022.
41.	Классный час. «Знать и делать. Всегда ли между ними знак «равно»?»	11.04.2022.
42.	День космонавтики. Классный час (беседа, мультфильм, лепили ракеты)	12.04.2022.
43.	Пасха. Классный час: беседа, изготовление открыток, поделок.	21.04.2022.
44.	Урок мужества, посвященный Дню пожарной охраны.	26.04.2022.
45.	День Победы: Классный час «Праздник со слезами на глазах» Изготовление открыток Конкурс чтецов «Великой победе посвящается» Проект «Помним! Гордимся!» (о родственниках - участниках ВОВ)	05.05.2022.
46.	Классный конкурс «Лучшая тетрадь»	01.04.-20.05.2022.
47.	Классный проект «Читающая гусеница»	11.04.-20.05.2022.

48.	Проектная задача «Детский магазин»	23.05.2022.
49.	Квест «В поисках клада»	24.05.2022.
50.	Классный час. Безопасные каникулы.	24.05.2022.

**Участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>дата</b>
Культурный марафон	ноябрь
Каждой пичужке - кормушку	12.11.2021.
Экологическая акция «Чистый город начинается с тебя» (сбор макулатуры)	23.11.2021.
Акция «Дарите книги с любовью» - организаторы 1Б класс	февраль
Акция «Посылка солдату»	18-21.02.2022.
Проект «Детская дубрава» (фонд ЭКОРА) – первый этап	28.02.2022.
Акция «День чтения вслух»	02.03.2022.
Акция «Своих не бросаем»	16.03.2022.
Акция «Георгиевская ленточка»	25.04.-09.05.2022.
Проект «Детская дубрава» (фонд ЭКОРА) – заключительный этап	13.05.2022.
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	20.05.2022.

## **Предметные недели 2021-2022 *Неделя математики***

14.01.2022.

*Цель: подвести итоги проведения недели математики в начальной школе.*

С 10 по 14 января в начальной школе лицея проводилась Неделя математики.

В рамках Недели проводились различные мероприятия.

- Ученики 1 – х классов приняли участие в **викторине** «Математический бой», которую провела Жданова Л.М.
- Ученики 2-х классов демонстрировали знания в **викторине** «Считай! Смекай! Удивляйся!», которую проводила Гринь А.В.
- Третьеклассники участвовали в **викторине** «Царица наук», которую проводила Фёдорова А.А.
- Ученики 4 – х классов стали участниками **игры** «Математика и здоровье», которую провела Пронюшкина Е.В.

Результаты:

1 место в викторинах заняли:

- 1 – Г класс (Жданова Л.М.)
- 2 – Г класс (Гринь А.В.)
- 3 – Г класс (Ковалёва Н.А.)
- 4 – Б класс (Пронюшкина Е.В.)

- Была оформлена выставка газет, посвященных математике.

Выводы и рекомендации:

1. План проведения Недели математики выполнен полностью.
2. Во всех мероприятиях принимали участие все учащиеся начальной школы.

## ***Неделя русского языка***

21.03.2022.

*Цель: подвести итоги проведения недели русского языка в начальной школе.*

С 14 по 18 марта в начальной школе лицея проводилась Неделя русского языка.

В рамках Недели проводились различные мероприятия.

- Ученики 1-Б класса (Бурба О.А.) приняли участие в конкурсе каллиграфии «**Мистер и Мисс Каллиграфия**», определили победителей: *Нерсеян Алиса, Мелик-Адамян Ева, Шитов Артём.*
- Ученики 1-х классов посетили театрализованное шоу «АБВГДЕЙКА или прощание с Азбукой».
- Ученики 2-4-х классов приняли участие в конкурсе «**Грамотей**»(отв. Гринь А.В.), где демонстрировали знания написания слов с непроверяемыми орфограммами.

**Результаты:**

1 место

2-Г (Гринь А.В.), 3-Г (Ковалева Н.А.),4-Г (Семёнова Г.Б.).

2 место

2-А (Путевская Е.Е.), 3-Б (Ванян Л.В.), 4-Б (Пронюшкина Е.В.).

3 место

2-Б (Малюта Т.В.), 3-В (Перепустова А.К.), 4-В (Селезнева О.А.).

- Ученики 1 – х классов приняли участие в **КВНе**«В гостях у Букваешки», который провела Жогина С.В.
- Ученики 2-х классов демонстрировали знания в **викторине** «Секреты грамматики», которую проводила Путевская Е.Е.
- Третьеклассники участвовали в **викторине**«Люби и знай русский язык», которую проводила Ванян Л.В.
- Ученики 4 – х классов стали участниками **викторины** «Знатоки русского языка», которую провела Семёнова Г.Б.

**Результаты:**

*1 место в викторинах заняли:*

- 1 – Д класс (Лютובה Н.Н.)
- 2 – А класс (Путевская Е.Е.)
- 3 – Г класс (Ковалёва Н.А.)
- 4 – Г класс (Семёнова Г.Б.)

*2 место в викторинах заняли:*

- 1-Б (Бурба О.А.), 1-Г (Жданова Л.М.)
- 2-Г (Гринь А.В.)
- 3- А (Федорова А.А.)
- 4-Б (Пронюшкина Е.В.)

*3 место в викторинах заняли:*

1-В (Жогина С.В.)

2-Б (Малюта Т.В.)

3- Б (Ванян Л.В.)

4-А (Антонова Ю.В.)

*4 место в викторинах заняли:*

1-А (Чернышева К.С.)

2-В (Чернышева К.С.)

3-В (Перепустова А.К.)

4-В (Селезнева О.А.)

- Классные руководители 4-х классов провели конкурс **«Знатоки морфологии»**.

**Результаты:**

1 место- 4-Г (Семёнова Г.Б.)

2 место-4-Б (Пронюшкина Е.В.)

3 место-4-В (Селезнева О.А.)

4 место-4-А (Антонова Ю.В.)

- Была оформлена выставка газет, посвященных русскому языку. Особую активность проявили ученики 1-Б (Бурба О.А.) подготовив сразу 4 тематические газеты.
- Все ученики 2-4-х классов приняли участие в конкурсе **«Мисс и Мистер Каллиграфия»**.

**Победители:**

Пенькова Алиса, 2 Г класс

Калинин Александр, 2 А класс

Андреева Полина, 3 Г класс

Никитин Иван, 3 А класс

Валуева Ульяна, 4 Б класс

Смольняков Назар, 4 В класс

Выводы и рекомендации:

3. План проведения Недели русского языка выполнен полностью.
4. Во всех мероприятиях принимали участие все учащиеся начальной школы.
5. Мероприятия проведены на высоком уровне.
6. Наградить грамотами победителей конкурсов и викторин.

***Неделяокружающего мира***

11.04.2022.

*Цель: подвести итоги проведения недели окружающего мира в начальной школе.*

С 4 по 8 апреля в начальной школе лицея проводилась Неделя окружающего мира.

В рамках Недели проводились различные мероприятия.

- Ученики 1-х классов приняли участие в отборочном туре краевой олимпиады «Созвездие», определили победителей: *Тищенко Анна (Жогина С.В.), Аветисян Арсений (Бурба О.А.), Зырянов Андрей (Жданова Л.М.)*.
- Ученики 1-Б класса (Бурба О.А.) посетили краеведческий музей «Животный мир».
- Ученики 1-4-х классов приняли участие в конкурсах газет и видеороликов (отв. Бурба О.А.):
  - Конкурс чтецов стихотворений о здоровье;
  - «Мама, папа, я-спортивная семья»;
  - «Наша семья за здоровый образ жизни»;
  - «Путешествие в страну Здоовья»;
  - Рецепты блюд здорового питания;
  - Конкурс видеосоветов по здоровому образу жизни.

Таким образом, демонстрировали знания и делились опытом по формированию здорового образа жизни. Всего в конкурсе видеороликов приняли участие 17 учеников начальной школы. Наибольшую активность проявили учащиеся 1-Б класса (Бурба О.А.), подготовив 8 видеороликов.

Количество участников по классам:

*1-Б-8 (Бурба О.А.)*

*1-Г-1 (Жданова Л.М.)*

*2-А-1 (Путевская Е.Е.)*

*2-Г-2 (Гринь А.В.)*

*3-А-1 (Федорова А.А.)*

*3-Г-1 (Ковалева Н.А.)*

*4-Б-1 (Пронюшкина Е.Е.)*

*4-В-1 (Селезнева О.А.)*

*4-Г-1 (Семенова Г.Б.)*

- Первоклассники стали участниками **викторины «Мир, в котором я живу»** (отв. Чернышева К.С.).

- Ученики 2-х классов демонстрировали знания в **КВНе** «Знатоки природы », которую проводила Малюта Т.В.
- Третьеклассники участвовали в **викторине**«Всё вокруг меня», которую проводила Перепустова А.К.
- Ученики 4 – х классов стали участниками **викторины** «Хочу всё знать», которую провела Антонова Ю.В.

Результаты:

*1 место в викторинах заняли:*

- 1 – Б класс (Бурба О.А.)
- 2 – В класс (Чернышева К.С.)
- 3 – В класс (Перепустова А.К.)
- 4 – Г класс (Семёнова Г.Б.)

*2 место в викторинах заняли:*

- 1-Д (Лютова Н.Н.)
- 2-А (Путевская Е.Е.)
- 3- А (Федорова А.А.)
- 4-Б (Пронюшкина Е.В.)

*3 место в викторинах заняли:*

- 1-Г (Жданова Л.М.)
- 2-Г (Гринь А.В.)
- 3- Г (Ковалева Н.А.)
- 4-В (Селезнева ОА.)

*4 место в викторинах заняли:*

- 1-В (Жогина С.В.)
- 2-Б (Малюта Т.В.)
- 3-Б (Ванян Л.В.)
- 4-А (АнтоноваЮ.В.)

- Классные руководители 1-4-х классов провели зарядку и классный час на «**День Здоровья**».
- Во всех классах были проведены уроки здоровья (*Здоровая орфография, Математика и здоровье*).
- Ученики 1-Б класса (Бурба О.А.) приняли участие в классных мероприятиях:
  - ❖ «Подружись с зубной щеткой»
  - ❖ «Сказки о здоровье»
  - ❖ Школа этикета «Правила, которые помогут сохранить здоровье»
- Команды 4-Б и 4-Г классов стали участниками краевой олимпиады по финансовой грамотности для 4-х классов.

**Результаты:**

*1 место-4-Г (Семенова Г.Б)*

*2 место-4Б( Пронюшкина Е.В.)*

- Все ученики 2-4-х классов приняли участие в краевой олимпиаде для младших школьников «**Затейник**».
- 7.04.2022. во всех классах начальной школы, в рамках Дня Здоровья были проведены «**Весёлые старты**».
- На платформе Учи.ру ученики 1-4-х классов проверили свои знания, приняв участие в олимпиаде по окружающему миру.

### Результаты:

Класс	Приняли участие	Результаты
1а	1	1 победитель
1б	9	4 победителя;3 похвальные грамоты
1д	3	2 победителя, 1 похвальная грамота
2а	15	8 победителей, 6 похвальных грамот
2б	5	1 победитель, 2 похвальные грамоты
2г	7	1 победитель, 3 похвальные грамоты
3а	5	2 похвальные грамоты
3б	3	1 победитель
3г	19	4 победителя, 8 похвальных грамот
4а	1	1 победитель
4в	6	2 победителя, 3 похвальные грамоты
4г	11	7 победителей, 6 похвальных грамот

### Выводы и рекомендации:

7. План проведения Недели окружающего мира выполнен полностью.
8. Во всех мероприятиях принимали участие все учащиеся начальной школы.
9. Мероприятия проведены на высоком уровне.
10. Наградить грамотами победителей конкурсов и викторин.

## **Анализ качества подготовки обучающихся уровня начального общего образования в 2022-2023 учебном году**

В 2022 году коллектив начальной школы работает над темой «Развитие профессиональных компетенций учителя как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цель** работы методического объединения учителей начальных классов: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях работы по ФГОС.

Перед МО учителей начальных классов стояли следующие **задачи**:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания в начальной школе.

2. Разработать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

3. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.

5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей начальной школы с помощью заседаний МО, открытых уроков, семинаров и курсов.

6. Посещать уроки коллег с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предметам.

11. Провести школьный тур олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

12. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов начальной школы в соответствии с современными требованиями.

13. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

**Основные формы**, используемые в работе МО:

1. Заседания методического объединения.

2. Сопевцания и семинары по учебно-методическим вопросам.

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

5. Взаимопосещение уроков.

7. Посещение лекций и семинаров методического центра.

**Результаты входных контрольных работ в 2022 году по итогам повторения**

19.09.2022.

**Цель контроля:**

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о результатах учебных действий, обучающихся по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к промежуточной аттестации.

**Сроки проведения:** с 13.09.2022 по 14.09.2022.

**Характеристика проводимых диагностических процедур.** Проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике во 2–4-х классах. Работы проводились – по текстам администрации школы.

**Результаты контроля:** входные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

**Результаты входных контрольных работ по русскому языку.**

Успеваемость обучения ниже 100 % во 2-А, 2-В (диктант), 2-Г, 2-Д классах. Ученикам, получившим отметку «2» показана коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях.

Выявлены несоответствия результатов обучения во 2Д классе: отметка «5» по диктанту у 5 учеников, вся работа без ошибок у 6 учеников.

Распространенные ошибки (из 134 учеников выполнявших работу):

- *Оформление предложений-34 ученика (25,3%)*
- *Пропуск, замена, искажение-31 ученик (23,1%)*
- *Гласные после шипящих-16 учеников (11,9%)*
- *Разделительный Ъ (ручьи)-39 учеников (29,1%)*

Выполнили грамматическое задание без ошибок

(из 134 учеников выполнявших работу):

- *Составление и запись предложения-83 ученика (61,9%)*
- *Постановка ударения-91 ученик (67,9%)*
- *Выбор слов из 3-х слогов-111 учеников (82,8%)*
- *Умение определять буквы гласных звуков- 95 учеников (70,8%)*
- *Выбор слов из 3-х звуков-73 ученика (54,4 %)*

Отказались от выполнения заданий на перспективу-114 учеников (85 %).

Хороший показатель сформированности умения определять границы знаний.

**Вывод:** успеваемость составила-94 % (диктант);-94%(гр.задание)

качество знаний –63,4% (диктант);-77,6% (гр.задание)

средний балл по параллели составил-3,8 (диктант);-4,2(гр.задание).

Успеваемость обучения ниже 100 % в 3-Б (диктант), 3-В, 3-Г классах. Ученикам, получившим отметку «2» показана коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях.

Распространенные ошибки (из 103 учеников выполнявших работу):

- *Оформление предложений-11 учеников (10,6%)*
- *Пропуск, замена, искажение-46 учеников (44,6%)*
- *Гласные после шипящих-8 учеников (7,7 %)*
- *Непроверяемые безуд.гласные-20 учеников(19,4%)*
- *Проверяемые безуд.гласные-35 учеников (33,9%)*
- *Ь как показатель мягкости-7 учеников (6,7%)*
- *Ь разделительный-6 учеников (5,8%)*
- *Правописание предлогов со словами-7 учеников из 3В (6,7%)*

Выполнили грамматическое задание без ошибок (из 103 учеников выполнявших работу):

- *Выбор слов, которые требуют проверки-40 учеников (38,3 %)*
- *Подбор проверочных слов-61 ученик (59,2%)*
- *Образование родственных слов-75 учеников(72,8%)*

Отказались от выполнения заданий на перспективу-44 ученика (42,7 %). Недостаточный уровень сформированности умения определять границы знаний.

**Вывод:** успеваемость составила-86,4 % (диктант);-98%(гр.задание)  
качество знаний –60,1% (диктант);-76,9 % (гр.задание)  
средний балл по параллели составил-3,6 (диктант);-3,9 (гр.задание).

Распространенные ошибки (из 97 учеников выполнявших работу):

- *Оформление предложений-13 учеников (13,4%)*
- *Пропуск, замена, искажение-27 учеников (27,8%)*
- *ЧК, ЧН,НЩ, НЧ-24 ученика (24,7%)*
- *Разделительный Ъ и Ь-7 учеников (7,2 %)*
- *Непроверяемые безуд.гласные-42 ученика (43,2 %)*
- *Проверяемые безуд.гласные-28 учеников (28,8%)*
- *Непроизносимые согласные-18 учеников (18,5%)*
- *Написание предлогов-12 учеников (12,3%)*
- *Ь как показатель мягкости-8 учеников (8,2%)*
- *Окончания прилагательных-11 учеников (11,3%)*
- *Окончания существительных-14 учеников (14,4%)*
- *Родовые окончания глаголов-7 учеников (7,2%)*

Выполнили грамматическое задание без ошибок

(из 97 учеников выполнявших работу):

- *Определение частей речи-66 учеников (68%)*
- *Выбор существительных-61 ученик (62,8%)*
- *Определение падежей существительных-57 учеников (58,7%)*
- *Определение рода-60 учеников (61,8%)*
- *Определение числа-60 учеников (61,8%)*
- *Определение падежа-48 учеников (49,4%)*

Отказались от выполнения заданий на перспективу-96 учеников (98,9 %).

Хороший показатель сформированности умения определять границы знаний.

**Вывод:** успеваемость составила-87,6 % (диктант);-94,8%(гр.задание)  
качество знаний –47,4% (диктант);- 72,1% (гр.задание)  
средний балл по параллели составил- 3,3(диктант);- 3,8(гр.задание).

**Возможные причины возникновения ошибок:**

1. Не всегда продумываются формы и методы работы по формированию и развитию орфографической зоркости.
2. Отсутствие на уроках этапа повторения учебного материала за прошлый год изучения предмета, отработки навыка правописания наиболее сложных орфограмм.
3. Отсутствие системы индивидуальных консультаций и работы по плану со слабоуспевающими учениками.
4. Недостаточность использования в работе алгоритмов рассуждения, позволяющих обучающимся логически и грамотно выстроить свой ответ.
5. Не всегда используются приемы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.
6. Отсутствие мотивации к обучению младших школьников, недостаточность контроля учебной деятельности младших школьников со стороны родителей.

**Рекомендации:**

- проанализировать результаты входной контрольной работы на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- сформировать по результатам входной контрольной работы группу риска и разработать план-график работы с ней;
- включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;

- не допускать завышения отметок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

Успеваемость обучения ниже 100 % во 2-А и 2-В классе. Ученикам, получившим отметку «2» показана коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях.

Выявлены несоответствия в оформлении результатов контрольной работы во 2А классе: успеваемость показана 100%, а по факту 87,5 %, т.к. 3 ученика класса получили отметку «2».

Выявлены несоответствия в оформлении результатов контрольной работы во 2Г классе: успеваемость показана 80%, а по факту 100 %, качество знаний показано 100%, а по факту 80%.

Распространенные ошибки (из 135 учеников выполнявших работу):

**Составная задача:**

- *выбор действия-19 учеников (14 %)*
- *вычисления-8 учеников (5,9%)*
- *наименование-12 учеников ( 8,8%)*
- *пояснение-32 ученика (23,7%)*
- *ответ-16 учеников (11,8%)*

**Решение примеров:**

- *на сложение-15 учеников (11 %)*
- *вычитание-17 учеников (12,5%)*
- *Начертить отрезок заданной длины-41 ученик (30,3%)*
- *Сравнение чисел-15 учеников (11%)*

Отказались от выполнения заданий на перспективу-89 учеников (65,9 %).

Достаточный показатель сформированности умения определять границы знаний.

**Вывод:** успеваемость составила-97 %

качество знаний –77 %

средний балл по параллели составил- 4,1

Успеваемость обучения ниже 100 % в 3-Б , 3-В классах. Ученикам, получившим отметку «2» показана коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях.

Распространенные ошибки (из 100 учеников выполнявших работу):

**Составная задача:**

- *выбор действия-12 учеников (12%)*

- вычисления-7 учеников (7 %)
- наименования-17 учеников (17 %)

**Примеры:**

- сложение-9 учеников (9%)
- вычитание-28 учеников (28 %)

**Геометрическая задача:**

- выбор действия-7учеников (7%)
- наименования-14 учеников (14%)
- чертеж-17 учеников (17 %)
- Сравнение чисел-31 ученик (31 %) из них 23-3В

Отказались от выполнения заданий на перспективу-42 ученика (42 %).

Недостаточный уровень сформированности умения определять границы знаний.

**Вывод:** успеваемость составила- 96 %

качество знаний –65 %

средний балл по параллели составил-3,82

Распространенные ошибки (из 94 учеников выполнявших работу):

**Примеры:**

- умножение-32 ученика (34 %)
- деление-36 учеников (38,2%)
- сложение-17 учеников (18%)
- вычитание-23 ученика (24,4%)

**Составная задача:**

- выбор действия-21 ученик (22,3%)
- вычисления-25 учеников (26,5%)
- наименования-18 учеников (19%)
- пояснения-16 учеников (17%)
- ответ-14 учеников (14,8%)

**Геометрическая задача:**

- выбор действия (длина/ширина)-22 ученика (23,4%)
- выбор действия (периметр)-14 учеников (14,8%)
- выбор действия (площадь)-24 ученика (25,5%)
- вычисления-16 учеников (17%)
- наименования-17 учеников (18%)
- ответ-13 учеников (14%)
- Сравнение именованных чисел-37 учеников (39,3 %)

Отказались от выполнения заданий на перспективу-82 ученика (87,2 %).

Хороший уровень сформированности умения определять границы знаний.

**Вывод:** успеваемость составила- 81,9 %

качество знаний –44,6 %

средний балл по параллели составил-3,1

**Возможные причины возникновения ошибок:**

1. Не в системе организовывается работа по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений.
2. Недостаточно отрабатываются навыки решения и анализа текстовых задач и заданий, связанных с геометрическим материалом.
3. Отсутствует на уроках этапа повторения учебного материала за прошлый год изучения предмета.
4. Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.
5. Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года.
6. Недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях обучающихся.
7. Отсутствие мотивации к обучению младших школьников, недостаточность контроля учебной деятельности младших школьников со стороны родителей.

**Рекомендации:**

- сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ней;
- на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счет, индивидуальную, групповую работу обучающихся;
- уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков, работе над осознанным усвоением материала, выработке прочных вычислительных навыков;
- шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической подготовки обучающихся;
- уделять внимание отработке навыков не только решения однотипных заданий, но и применения знаний в измененной ситуации;
- для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков по математике шире использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, онлайн-тестирование и другие формы работы;

- систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов;
- предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными, с целью повышения качества преподавания математики.

**Общие предложения учителям по результатам входных контрольных работ по русскому языку и математике:**

1. С целью повышения качества образования учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности - групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.
2. Всем учителям на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) обучающимися; разработать план-график работы с обучающимися группы риска.
3. Учителям выпускных 4 –х классов необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя обучающихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.
4. Каждому педагогу провести анализ результатов входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.
5. Для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний обучающихся использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания,

способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез).

### ***Результаты первой четверти 2022-2023 учебного года***

31.10.2022.

#### **4. Движение.**

На начало первой четверти в начальной школе обучалось 521 человек. Выбыли 3 человека, прибыли 2 человека. Таким образом, на конец первой четверти 520 человек.

#### **5. Успеваемость.**

В первой четверти аттестовывались учащиеся 2-4-х классов, в которых обучалось 391 человек. Аттестованы 390 человек. Ученик 2 «А» класса Ступаков Валерий не аттестован по болезни. Ученики первых классов обучаются в режиме безотметочного обучения.

В начальной школе 5 детей обучаются по индивидуальному плану:

Кайдаш Владислав- 2В (вариант.1)

Трушин Алексей-4А (ЗПР, вариант 7.2)

Ягупов Михаил-4Б (ЗПР, вариант 7.2)

Панков Андрей-4В (вариант.1)

Панков Артем-4В (вариант.1)

Обученность в начальной школе составляет 99 %.

В данный момент пакет документов Артемьева Ивана (2В), Нижниковского Владислава (1В) передан на ГПМПК.

С родителями Ступакова Валерия неоднократно проводятся беседы о необходимости посещения занятий, обращения к специалистам, родители предоставили справки, учителем (Шуклиной Я.Ю.) проводятся индивидуальные занятия с учеником, с целью устранения пробелов в знаниях.

40 человек закончили первую четверть на «отлично» (10,2%), 223 человека на «хорошо» и «отлично» (57,1%). Таким образом, качество обучения на 1 ступени составляет 67,3%. 30 учащихся имеют по результатам четверти одну «4», 45 человек имеют одну «3». Это может стать резервом повышения качества знаний в начальной школе.

5 – А класс – количество отличников осталось прежним. Из 10 хорошистов по итогам 4-го класса подтвердили свои результаты 9 человек, 2 человека окончили первую четверть с одной «тройкой». Качество обучения уменьшилось на 7%.

5 – Б класс – количество отличников уменьшилось на 3 ученика. Из 11 хорошистов по итогам 4-го класса подтвердили свои результаты 11 человек, 4

человека окончили первую четверть с одной «тройкой». Качество обучения увеличилось на 15%.

5 – В класс – отличников нет. Из 15 хорошистов по итогам 4-го класса подтвердили свои результаты только 7 человек, 1 человек окончил первую четверть с одной «тройкой». Качество обучения уменьшилось на 29,9%.

5 – Г класс – количество отличников уменьшилось на 1.

Из 16 хорошистов по итогам 4-го подтвердили свои результаты 15 человек. Количество учеников, окончивших четверть с «тройками» увеличилось на три. Качество обучения уменьшилось на 11 %.

По данным таблицы видно, что результаты обучения в первой четверти пятого класса в сравнении с результатами по итогам обучения в начальной школе улучшили 5 – Б классы. Наблюдается резкое снижение качества в 5В классе, незначительное снижение в 5А-5Г классах.

## **Методическая работа**

### **1.1. Предметные недели**

#### ***Неделя безопасности***

30.09.2022.

*Цель: подвести итоги проведения недели безопасности в начальной школе.*

С 26 по 30 сентября в начальной школе лицея проводилась Неделя безопасности.

В рамках Недели проводились различные мероприятия.

- Ученики 3-Г класса (отв. Гринь А.В.) подготовили видеопамятку для учеников начальной школы «Безопасные маршруты», организовали выставку рисунков по правилам дорожного движения. Приняли участие в викторине «Знатоки ПДД»
- Ученики 1-х классов посетили мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», которое подготовили участники отряда ЮИД (отв. Ванян Л.В.).
- Ученики 2 В класса приняли участие в конкурсе **рисунков и стихов по БДД** (отв. Жогина С.В.).
- Ученики 1 В класса приняли участие **в игре** «Знатоки ПДД», который провела Селезнева О.А.
- Ученики 1 А класса приняли участие **в квесте** «Пожарная безопасность», который провела Вержбицкая О.Ю.

- Ученики 4 В класса продемонстрировали знания в викторине «Моя безопасная жизнь», которую проводила Перепустова А.К.
- Третьеклассники участвовали в подготовке выставки рисунков «Знаки, которые я встречаю по дороге домой», которую организовала Коваленко А.В.
- В течение недели отрядом ЮИД были проведены пятиминутки безопасности, проверены маршрутные листы у обучающихся начальной школы.
- Классные руководители 2-4-х классов провели классные часы по безопасности:
  - «Безопасность и жизнь»-2 А (Шуклина Я.Ю)
  - «У ПДД каникул не бывает»-2 В (Жогины С.В.)
  - «Безопасность — значит жизнь»-2 Г (Жданова Л.М.)
  - «Добрая дорога детства»-2 Д (Лютова Н.Н.)
  - «Дорожная Грамота»-3 А (Путевская Е.Е.)
  - «Уважайте правила движения»-3 Б (Малюта Т.В.)
  - «Безопасная школа»-4 Б (Ванян Л.В.)
  - «Азбука безопасности»-4 Г (Ковалева Н.А.)
  - «Знай правила движения, как таблицу умножения!»-4 А (Федорова А.А.)
- Особую активность проявили ученики 2-Б (Бурба О.А.), подготовив сразу несколько тематических мероприятий:
  - Выпуск классной газеты «Опасности вокруг нас»
  - «О правилах важных-пожароопасных»
  - Оформление уголка безопасности «Твоя безопасность»
  - «Осторожно! Бездомные собаки.»
  - «Будьте здоровы!» (урок окружающего мира)
  - «Правила дорожные знать каждому положено!»
  - «Я живу в городе. Какие опасности меня подстерегают?»
  - Викторина «Азбука безопасности»
  - Внеурочное занятие «Уроки безопасности»

1. План проведения Недели безопасности выполнен полностью.
2. Во всех мероприятиях принимали участие все учащиеся начальной школы.
3. Мероприятия проведены на высоком уровне.

4. Выразить особую благодарность классному руководителю 2 Б класса Бурба О.А. за организацию целого комплекса мероприятий и проведение их на высоком уровне.

***Неделя здорового питания и снижения потребления поваренной соли в начальной школе***

24.10.2022.

*Цель: подвести итоги проведения недели здорового питания и снижения потребления поваренной соли в начальной школе.*

С 18 по 21 октября в начальной школе лицея проводилась Неделя здорового питания, и снижения потребления поваренной соли.

В рамках Недели проводились различные мероприятия.

- Ученики 2В класса приняли участие **во внеклассном мероприятии** «Быть здоровыми хотим», который провела Жогина С.В.
- Ученики 1А класса приняли участие **в игре-викторине** «Правильное питание», который провела Вержбицкая О.Ю.
- Ученики 4В класса организовали выставку рисунков «Витамины» и изготовили поделки из пластилина «Полезная корзина», под руководством классного руководителя Перепустовой А.К.
- Классные руководители 1-4-х классов провели классные часы по здоровому питанию и снижению потребления поваренной соли:
  - *«Как правильно есть»-1 Б (Пронюшкина Е.В.)*
  - *«Секреты здорового питания»-1 В (Селезнева О.А.)*
  - *«Моя еда-мой друг и мой враг»-1 Г (Семенова Г.Б.)*
  - *«Правильное питание-залог здоровья»-1 Д (Симонова С.А.)*
  - *«Правильное питание. Активный образ жизни»-2 А (Шуклина Я.Ю.)*
  - *«Разговор о здоровом питании»-2 Г (Жданова Л.М.)*
  - *«Здоровое питание»-2 Д (Лютова Н.Н.)*
  - *«Полезная еда может быть вкусной»-3А (Путевская Е.Е.)*
  - *«Секреты здорового питания»-3 Б (Малюта Т.В.)*
  - *«Правильное питание в жизни человека»- 3В (Коваленко А.В.)*
  - *«Наше здоровье в наших руках»-4 А (Федорова А.А.)*
  - *«Правильное питание- ключ к здоровью» -4 Б (Ванян Л.В.)*
  - *«Моё правильное питание»-4 В (Перепустова А.К.)*
  - *« Секреты здоровья»*

- Особую активность проявили ученики 2-Б (Бурба О.А.), подготовив сразу несколько тематических мероприятий:
    - *Фотоколлаж «2-Б за здоровое питание»*
    - *Где живут витамины ? Ребусы*
    - *Азбука здорового питания. Кроссворды.*
    - *Вредные и полезные продукты. Филворды*
    - *Оформление стенда «Здоровое питание»*
    - *Расскажи мне о хлебе. Печенье.(Работа с текстом).*
      - Ученики 3-Г класса (отв. Гринь А.В.) подготовили видеорубрику для учеников начальной школы «Классные советы по питанию», приняли участие в следующих тематических мероприятиях:
        - *Вредные и полезные продукты. Филворд*
        - *Витаминные ребусы и здоровые кроссворды.*
        - *Работа с текстом «Сахар: наш друг или враг!?»*
        - *Работа с текстом «Соль: наш друг или враг!?»*
5. План проведения Недели здорового питания и снижения потребления поваренной соли выполнен полностью.
  6. Во всех мероприятиях принимали участие все учащиеся начальной школы.
  7. Мероприятия проведены на высоком уровне.
  8. Выразить особую благодарность классному руководителю 2 Б класса Бурба О.А., классному руководителю 3 Г класса Гринь А.В., классному руководителю 4 В класса Перепустовой А.К. за организацию целого комплекса мероприятий и проведение их на высоком уровне.

### ***Неделя литературного чтения***

14.10.2022.

*Цель: подвести итоги проведения недели литературного чтения в начальной школе.*

С 10 по 14 октября в начальной школе лицея проводилась Неделя литературного чтения.

В рамках Недели проводились различные мероприятия.

- Ученики 2-4-х классов приняли участие в школьном туре олимпиады по литературному чтению, определили победителей:

<i>Ф.И. ученика</i>	<i>класс/классный руководитель</i>	<i>количество баллов</i>	<i>результат в школе</i>
<i>2 классы</i>			
<i>Мотовских Алиса</i>	<i>2 Б (Бурба О.А.)</i>	<i>50/55</i>	<i>1</i>
<i>Лупанова Татьяна</i>	<i>2 Д (Лютова Н.Н.)</i>	<i>47/55</i>	<i>2</i>
<i>Огаркова Ольга</i>	<i>2 Б (Бурба О.А.)</i>	<i>46/55</i>	<i>3</i>
<i>Рубан Маргарита</i>	<i>2 В (Жогина С.В.)</i>	<i>46/55</i>	<i>3</i>
<i>3 классы</i>			
<i>Гриценко Мирон</i>	<i>3 Г (Гринь А.В.)</i>	<i>48/49+</i>	<i>1</i>
<i>Деревянко Мария</i>	<i>3 Б (Малюта Т.В.)</i>	<i>48/49+</i>	<i>1</i>
<i>Георгиева София</i>	<i>3 Б (Малюта Т.В.)</i>	<i>47/49+</i>	<i>2</i>
<i>Шнайдер Арина</i>	<i>3 А (Путевская Е.Е.)</i>	<i>47/49+</i>	<i>2</i>
<i>Балковая Аделина</i>	<i>3 Г (Гринь А.В.)</i>	<i>45/49+</i>	<i>3</i>
<i>Губанов Арсений</i>	<i>3 Б (Малюта Т.В.)</i>	<i>45/49+</i>	<i>3</i>
<i>Мартиросян Анна</i>	<i>3 В (Коваленко А.В.)</i>	<i>45/49+</i>	<i>3</i>
<i>Махнычев Иван</i>	<i>3 Г (Гринь А.В.)</i>	<i>45/49+</i>	<i>3</i>
<i>4 классы</i>			
<i>Свищева Софья</i>	<i>4 А (Федорова А.А.)</i>	<i>76/79</i>	<i>1</i>
<i>Бадалян Ева</i>	<i>4 А (Федорова А.А.)</i>	<i>75/79</i>	<i>2</i>
<i>Никитин Иван</i>	<i>4 А (Федорова А.А.)</i>	<i>75/79</i>	<i>2</i>
<i>Карданова Алина</i>	<i>4 А (Федорова А.А.)</i>	<i>73/79</i>	<i>3</i>

- Ученики 1-4-х классов приняли участие в выставках газет и плакатов (отв. Лютова Н.Н., Семенова Г.Б.). Таким образом, демонстрировали знания и делились опытом по формированию читательской грамотности.
  - Первоклассники стали участниками **викторины «Путешествие по сказкам С.Я. Маршака»** (отв. Вержбицкая О.Ю.).
  - Ученики 2-х классов демонстрировали знания **в викторине «А что у вас? »**, которую проводила Бурба О.А., по произведениям С.В. Михалкова.
  - Третьеклассники участвовали **в викторине «Путешествие по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»**, которую проводила Гринь А.В.
  - Ученики 4-х классов стали участниками **викторины «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**, которую провела Ванян Л.В.

Результаты:

*1 место в викторинах заняли:*

1 – А класс-72 балла (Вержбицкая О.Ю.)

- 2 – Б класс-58 баллов (Бурба О.А.)
- 3 – Г класс-48 баллов (Гринь А.В.)
- 4 – Г класс -440 баллов (Ковалева Н.А.)

*2 место в викторинах заняли:*

- 1-Г-63 балла (Семенова Г.Б.)
- 2-Д-54 балла (Лютотова Н.Н.)
- 3- А-35,5 баллов (Путевская Е.Е.)
- 4-Б -390 баллов (Ванян Л.В.)

*3 место в викторинах заняли:*

- 1-Б -57 баллов (Семенова Г.Б.)
- 2-Г -51 балл (Жданова Л.М.)
- 3- Б-26 баллов (Малюта Т.В.)
- 4-В-330 баллов (Перепустова А.К.)

*4 место в викторинах заняли:*

- 1-Д – 42 балла (Симонова С.А.)
- 2-В-35 баллов (Жогина С.В.)
- 3-В-24 балла (Коваленко А.В.)
- 4-А-290 баллов (Федорова А.А.)

- На платформе Учи.ру ученики 1-4-х классов проверили свои знания, приняв участие в олимпиаде по русскому языку и литературному чтению.

Результаты:

<i>Класс</i>	<i>Приняли участие</i>	<i>Результаты</i>
<i>1а</i>	<i>18</i>	
<i>1б</i>	<i>6</i>	<i>4 победителя</i>
<i>1в</i>	<i>6</i>	<i>4 победителя</i>
<i>1г</i>	<i>29</i>	<i>21 победитель</i>
<i>1д</i>	<i>15</i>	<i>11 победителей</i>
<i>2а</i>	<i>1</i>	<i>1 победитель</i>
<i>2б</i>	<i>13</i>	<i>8 победителей</i>
<i>2г</i>	<i>18</i>	<i>10 победителей</i>
<i>2д</i>	<i>1</i>	<i>1 победитель</i>
<i>3а</i>	<i>5</i>	<i>3 победителя</i>
<i>3б</i>	<i>18</i>	<i>8 победителей</i>
<i>3г</i>	<i>12</i>	<i>8 победителей</i>
<i>4а</i>	<i>1</i>	<i>1 победитель</i>
<i>4в</i>	<i>4</i>	<i>2 победителя</i>
<i>4г</i>	<i>23</i>	<i>14 победителей</i>

Выводы и рекомендации:

9. План проведения Недели литературного чтения выполнен полностью.
10. Во всех мероприятиях принимали участие все учащиеся начальной школы.
11. Мероприятия проведены на высоком уровне.
12. Наградить грамотами победителей олимпиады и викторин, сертификатами участников олимпиады.
13. Объявить благодарность Бурба О.А., Вержбицкой О.Ю., Ванян Л.В., за качественную подготовку и проведение предметных викторин.

### ***Неделя правовых знаний в начальной школе***

18.11.2022.

*Цель: подвести итоги проведения недели правовых знаний в начальной школе.*

С 14 по 18 ноября в начальной школе лица проводилась Неделя правовых знаний.

В рамках Недели проводились различные мероприятия.

- Ученики 1-х классов приняли участие **во интерактивной игре «Ребёнок в правовом государстве»**, которую провела Семенова Г.Б.
- Ученики 1А класса приняли участие **в беседе «Мои права и обязанности» и выставке рисунков «Мои права»**, которые организовала Вержбицкая О.Ю.
- Для учеников 3-х классов Путевская Е.Е. организовала **классный час с представителями правоохранительных органов «Страна порядка»**, под руководством классных руководителей.
- Лютова Н.Н. организовала для обучающихся 2Д класса **викторину «Маленьким детям-большие права»**
- Для учеников 4Б класса была организована викторина «права и обязанности» (отв. Ванян Л.В.)
- Жогина С.В. провела во 2В классе **внеклассное мероприятие «Ты не прав, если не знаешь своих прав!»**
- В 3Б классе был проведен конкурс рисунков «Мои права-мои обязанности» (отв. Малюта Т.В.)
- Классные руководители 1-4-х классов провели классные часы по правовым знаниям:
  - **«Права и обязанности»-2 А (Шуклина Я.Ю.)**
  - **«Права и обязанности учащихся»-2Г (Жданова Л.М.)**

- *«Каждый ребёнок имеет право»-1В (Селезнева О.А.)*
  - *«Путешествие в страну правовых знаний»- 3В (Коваленко А.В.)*
  - *«Я-гражданин своей страны»-3 Б( Малюта Т.В.)*
  - *«Мои права и обязанности»-4 А (Федорова А.А.)*
  - *«Мои права и обязанности»-4 Г (Ковалева Н.А.)*
  - Класный руководитель 2 Б класса Бурба О.А. подготовила и провела несколько тематических мероприятий:
    - *Оформление стенда. Разговор о важном «Мы разные, мы вместе» (с выходом на тему о правах человека).*
    - *Тематический кроссворд (с опорой на информацию, размещенной на стенде).*
    - *Интерактивная игра «Права ребёнка в сказках»*
    - *Тематические раскраски*
    - *Занятие в «Школе этикета»-Правовые основы этикета.*
  - Ученики 3-Г класса (отв. Гринь А.В.) приняли участие в следующих тематических мероприятиях:
    - *Правовая игра «Правознайка»*
    - *Правовые раскраски.*
14. План проведения Недели правовых знаний выполнен полностью.
15. Во всех мероприятиях принимали участие все учащиеся начальной школы.
16. Мероприятия проведены на высоком уровне.

### **Воспитательная работа**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МАОУ лицея № 5 на ступени начального общего образования была разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС НОО.

Программа представляет собой ценностно-нормативную основу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Она была составлена с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и подразумевала конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания в 2022 году была направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни,

включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В МАОУ лицее № 5 были созданы все условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования** является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

*В области формирования личностной культуры:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- формирование нравственного смысла учения;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

*В области формирования социальной культуры:*

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

*В области формирования семейной культуры:*

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В начале учебного года был утверждён план работы МО на год.

**Главной целью** работы методического объединения учителей начальной школы являлось совершенствование профессионального мастерства

педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества воспитательного процесса.

Проведены 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы

### ***Заседания МО***

Август. 1 заседание. «Организация воспитательной работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».

Ноябрь. 2 заседание «Современная семья - начало успешного воспитания школьников»

Январь. 3 заседание «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Март. 4 заседание «Влияние ИКТ на повышение творческой мотивации учащихся».

Май. 5 заседание «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

### ***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 2022-2023 учебный год***

#### **Вержбицкая Ольга Юрьевна (1А)**

#### **1 четверть**

**Участие детей в олимпиадах, конкурсах и т.д.**

	<b>Название конкурса (олимпиады)</b>	<b>Уровень (школьный, городской, краевой, Всероссийский, международный)</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат: победители, призеры, лауреаты (ФИ)</b>
	Олимпиада по русскому языку	УЧИ.РУ	18	Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса Бирюкова Е., Богачкова Н., Герасименко Д., Дорофеева В., Калмыков

				<p>И., Кравченко И., Колганова Е., Марьина Д., Овчарова В., Яковлева В.</p> <p>Похвальн ая грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса</p> <p>Башкатов а В., Башкатова П., Вяльцев М., Гасангусейнов К., Китоков Р., Крышка А., Рассоха А., Свиридова Е.</p>
	<p>Олимпиада шахматам</p>	<p>по УЧИ.РУ</p>	<p>5</p>	<p>2 диплома победителя Герасименко Дарья Кравченко Иван</p> <p>1 похвальная грамота Китоков Руслан</p> <p>2 сертификата участника Дорофеева Виктория</p>

				Крышка Арсений
	Олимпиада по математике	УЧИ.РУ		
	Неделя безопасности	26.09.2022-30.09.2022	1 А	Ребята совместно собрали пазл по пожарной безопасности, составили информационный плакат. 1 А посмотрел сценку подготовленную 3-м классом. И все дети получили наборы светоотражающих элементов.
	Игра-Викторина по пожарной безопасности.	28.09.2022	1А	
	Посвящение пешеходы	29.09.2022	1А	
	Игра-викторина «Здоровое питание».	20.10.22	1 А	Команды Витамины 1 место Вкусные малинки 2 место Апельсин 3 место
	Изготовление книжек –малышек по здоровому питанию.	17.10-21.10.2022	1 А	Грамоты за активное участие 12 человек Гасангусейнов Камиль Дорофеева Виктория

				Калмыков Иван Колганова Есения Кравченко Иван Марьина Дарья Михайлова Аида Неvejeина Алиса Овчарова Варвара Рассоха Артём Сидоренко Марк Яковлева Виктория
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Проведение мероприятий в рамках предметных недель:

	Название мероприятия	Дата	Участники мероприятия (классы)	Результат
1.	Викторина по Литературному чтению. По произведениям С.Я. Маршака	10.10-14.10.22	1 А 72 балла 1 Б 57 баллов 1 В 1 Г 63 балла 1 Д	<b>1 А диплом 1 степени</b> <b>1 Г диплом 2 степени</b> <b>1 Б диплом 3 степени</b> <b>1В и 1Д сертификат участника</b>

#### 5.Здоровье учащихся:

1) количество пропущенных уроков по болезни – 583

#### 6.Посещение классом театра, музея и т.д.

	<b>Название учреждения (цирк, филармония...)</b>	<b>Название представления</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>
1.	ДДТ	Первоклассное шоу	1.09.2022	28

### 7.Участие в воспитательных мероприятиях лица:

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>
24.	Неделя безопасности. Игра-Викторина по пожарной безопасности	20-24 сентября 28.09.2022 2	26чел.
25.	Проверка маршрутных листов «Школа-дом-школа»	29.09.2022	26 чел.
26.	Посвящение первоклассников в пешеходы	29.09.2022	26 чел.
27.	День лица	19.10.2022	24 чел.
28.	Неделя здорового питания. Викторина «Здоровое питание»	20.10.2022	25 чел.

### 8.Проведение классных мероприятий:

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1.	Минутка безопасности	Каждый день
2.	Классные часы в рамках курса «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам
3.	Классный час «Здравствуй школа»	01.09.2022
4.	Игра-викторина по пожарной безопасности	28.09.2022
5.	Посвящение первоклассников в пешеходы	29.09.2022
6.	Поздравления с Днём учителя	05.10.2022
7.	Беседа «Школа Пешехода»	07.10.2022
8.	Классный час ко Дню лица	19.10.2022
9.	Викторина по здоровому питанию	20.10.2022
10.	Беседы по безопасности жизнедеятельности	еженедельно

## 9. Организация кружков, внеурочной деятельности.

Название кружка(внеурочная деятельность)	классы
Разговоры о важном	1А
Функциональная грамотность	1А
Умные руки	1А
Учимся дружить и общаться	1А
Подвижные игры	1А
Умники и умницы	1А
Юный эколог	1А
Оздоровительная прогулка	1А

## 14. Прохождение курсов

Дата	Место прохождения	Название курсов	Кол-во часов
14-17.09.2022	ООО ЦИОиВ	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	36

## 16. Работа с родителями. Проведение родительских собраний.

дата	тема
25.08.2022	Организационное собрание по подготовке к началу учебного года.
21.10.2022	Промежуточные результаты учебной деятельности обучающихся 1 «В» класса в 1 четверти 2022-2023 учебного года.
Ежедневно	Информирование и педагогическое оповещение родителей обучающихся 1 А класса

**Пронюшкина Елена Васильевна (1 Б)**

**1 четверть**

### 3. Участие детей в олимпиадах, конкурсах и т.д.

Название конкурса (олимпиады)	Уровень (школьный, городской, краевой, Всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результат: победители, призеры, лауреаты (Ф.И.)
Он-лайн олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	Всероссийский	6	4- победитель (Омельченко Р., Кураков Г., Пугачёв И., Дрогина А.) 1 – Похвальная грамота 1 - участник
Он-лайн олимпиада по шахматам на Учи.ру	Всероссийский	1	1 – победитель (Омельченко Р.)

### 4. Предметные недели:

- Участие класса в предметных неделях:

Название мероприятия	дата	результат
Неделя безопасности	26.09-30-09 2022г	Тестирование по ПДД
Неделя литературного чтения Викторина по произведениям С.Я. Маршака	07.10.22 г. – 14.10 22г.	3 место в викторине 4 газеты
Неделя здорового питания Беседа «Еда полезная и вредная»	17.10-23.10	

- Проведение мероприятий в рамках предметных недель:

Название мероприятия	Дата	Участники мероприятия (классы)	Результат
Неделя здорового питания	17.10-23.10	1 б	Формирование здорового образа

Беседа «Еда полезная и вредная»			жизни, воспитание культуры питания
---------------------------------	--	--	------------------------------------

- Конспект, презентация проведенного мероприятия

#### 5. Здоровье учащихся:

- количество пропущенных уроков по болезни 703
- травматизм учащихся. – 0
- прививки от гриппа - 3

#### 6. Посещение классом театра, музея и т.д.

Название учреждения (цирк, филармония...)	Название мероприятия	Дата	Кол-во учащихся
СДДТ	«Первоклассное шоу»	01.09.22 г.	30 чел

#### 7. Участие в воспитательных мероприятиях лица:

Название мероприятия	Дата	Количество участников
Фотовыставка «Путешествие по России»	05-15 сентября	15
Всероссийский день чтения «Читаем вместе»	09.09 2022	30
Фотовыставка «Я – Ставрополец!»	12-23 сентября	14
Неделя безопасности	20-24 сентября	30
Проверка маршрутных листов «Школа-дом-школа»	29.09.2022	30
Посвящение первоклассников в пешеходы	29.09 2022	30
Неделя здорового	17-23 октября	11

питания Беседа «Еда полезная и вредная»	19 октября	
День отца	15.10	30
День лица	19.10	30

### 8. Проведение классных мероприятий:

Название мероприятия	Дата
Единый урок, посвящённый Дню знаний	01.09
Минутка безопасности	ежедневно
Беседа «Правила поведения в школе»	02.09
Страхование детей от несчастного случая	сентябрь
Посвящение первоклассников в пешеходы	29.09
Поздравление с Днём учителя	05.10
Беседа ко Дню лица	19.10
Классные часы в рамках курса «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам
Беседа «Еда полезная и вредная»	19.10
Беседа «Безопасные каникулы»	28.10

### Организация кружков, внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности	Классы	Кол-во детей	Результативность (дипломы, грамоты)
«Разговоры о важном»	1 б	30	Развитие познавательной деятельности
«Юный эколог»	1 б	30	Развитие умений соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе
«Функциональная грамотность»	1 б	30	Развитие познавательной грамотности
«Подвижные игры»	1 б	30	Формирование устойчивых знаний

			и навыков выполнения игровых ситуаций
«Юным умникам и умницам»	1 б	30	Развитие познавательной грамотности
«Умные руки»	1 б	30	Развитие мелкой моторики рук, познавательной деятельности
«Учимся дружить и общаться»	1б	30	Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

### 15. Прохождение курсов

Дата	Место прохождения	Название курсов	Кол-во часов
25.08 2022	Центр гигиены и эпидемиологии СК	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций	

### 16. Работа с родителями. Проведение родительских собраний.

дата	тема
25.08.2022	Знакомство с родителями будущих первоклассников

28.10.2022	Итоги 1 четверти
------------	------------------

**Селезнева Оксана Алексеевна (1В)**

**1 четверть**

**3. Участие детей в олимпиадах, конкурсах и т.д.**

Название конкурса (олимпиады)	Уровень (школьный, городской, краевой, Всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результат: победители, призеры, лауреаты (ФИ)
Осенняя олимпиада по русскому и литературе для 1-го класса Учи.ру	Всероссийская	4	Победители: Львов Георгий, Обломинь Екатерина, Парасковов Фридон, Чернова Екатерина

**5.Здоровье учащихся:**

количество пропущенных уроков:

**в 1 четверти –645ч,**

Посвящение первоклассников в пешеходы	29.09 2022	1е классы, 4 Б
Неделя здорового питания	17-23 октября 19 октября	Все классы
День отца	15.10	
День лица	19.10	

Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	25.11-02.12	справка
День матери	25.11	
Неделя «Здорового школьного питания»	09.12-11.12	Все классы
Конкурс на лучший кабинет	До 15.12	Победители 24,25,15,16 каб
Конкурс «Символ года»	До 15.12	справка
Конкурс «Новогодняя игрушка»	До 15.12	справка
Новогодние весёлые старты	19.12	Все классы
Новогодний спектакль «Алиса в стране чудес»	23.12	Все классы



									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2020-2021	7	7	2	2	8	8			7	7			4	4	5	5			6	6		
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021-2022	0	0	1	1	6	6							1	1	2	2			9	9		

### Результаты единого государственного экзамена по предметам

Средний балл по предметам

АТЕ	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык
<b>2019-2020 учебный год</b>															
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	77,44	0,00	60,71	58,30	49,13	66,00	55,00	67,07	0,00	71,67	65,25	70,50	0,00	0,00	0,00
<b>Средний балл по г. Ставрополю:</b>	72	0,00	57	54,47	53,16	60,08	51,80	58,45	56,93	59,38	61,55	69,17	66,00	77,50	0,00
<b>Средний балл по Ставропольскому краю:</b>	70,80	0,00	51,16	51,80	52,13	58,03	49,99	54,86	56,49	55,77	60,36	66,96	52,25	62,00	0,00
<b>2020-2021 учебный год</b>															
МАОУ лицей № 5 г.	76,98	0	65,5	59.1	60.6	78,66	62.7	66	56	61,85	67.88	81,16	-	-	-

Ставрополя															
<b>Средний балл по г. Ставрополю:</b>	73	0	56	55,1	53,8	62,8	51,1	54,9	59,1	56,4	66	72,4	-	-	
<b>2021-2022 учебный год</b>															
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	72.41	4.5	69	53,7	47.6	54.56	52.9	71	0	70.51	58	81	62	-	-
<b>Средний балл по Российской Федерации:</b>	68.3		56.9	54.1	54.3	59.5	50.2	58	54.6	59.9	60.8	73.3	-	-	

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, НАБРАВШИХ БАЛЛ НИЖЕ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРОГА**

Образовательная организация	Русский язык	базового уровня математики	профильного уровня физики	Физика	Химия	Кабинетная биология	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Китайский язык
<b>2019-2020</b>															
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	-	-	
<b>г. Ставрополь</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>25</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>82</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>186</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2020-2021</b>															
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	0	3	0	1	0	0	2	0	0	-	-	-
<b>2021-2022</b>															
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	0	1	2	1	0	-	0	0	0	0	-	-







	ников												баллы ниже установлен- ного порога	установлен- ного порога	
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2020	65	10	0	0	0	1	2	5	0	0	2	0	0	0,00	58,30
<b>г. Ставрополь</b>	<b>556</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>129</b>	<b>155</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>4,98</b>	<b>54,47</b>
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021	57	6	0	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0,00	59,1
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2022	70	9	0	0	0	2	3	2	0	2	0	0	0	0	53,67

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ФИЗИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	58,30	59,10	53,67	2	1	0	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>25</b>			<b>54,47</b>			<b>36</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020 , 2021 ,2022 ГОДУ  
ХИМИЯ

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдавших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2020	65	8	0	0	1	1	3	2	0	0	1	0	1		12,50	49,13
<b>г. Ставрополь</b>	<b>460</b>	<b>413</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>92</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>79</b>		<b>19,13</b>	<b>53,16</b>
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>17,65</b>	<b>60,6</b>
<b>г. Ставрополь 2021</b>																
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2022	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>47.6</b>

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ХИМИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022	2020 г.	2021 г.	2022
МАОУ лицей № 5 г.	0	3	1	49,13	60,6	47.6	1	2	0	0	0	0

Ставрополя 2021															
<b>г. Ставрополь</b>	<b>79</b>			<b>53,16</b>				<b>43</b>					<b>1</b>		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020, 2021, 2022 ГОДУ  
ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2020	65	7	0	0	0	0	1	2	1	1	2	0	0	0,00	66,00
<b>г. Ставрополь</b>	<b>254</b>	<b>222</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>12,16</b>	<b>60,08</b>
МАОУ лицей № 5 города Ставрополя, 2021	57	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0,00	78.66
МАОУ лицей № 5 города Ставрополя, 2022	70	9	2	0	0	0	0	2	2	1	2	0	2	22	54.56



МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2022	70	11	0	0	1	2	3	1	2	1	1	0	1	10	52.9
------------------------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО БИОЛОГИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	1	1	55,00	62,7	52.0	1	0	1	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>82</b>			<b>51,80</b>			<b>20</b>			<b>0</b>		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020, 2021, 2022 ГОДУ  
ИСТОРИЯ**

АТЕ	О бщее кол-во выпуск- ников	из них сдав авших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установлен- ного порога	% участников, получивших баллы ниже установлен- ного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2020	65	28	0	0	1	2	3	4	4	6	6	2	1	3,57	7,07
<b>г. Ставрополь</b>	<b>681</b>	<b>615</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>75</b>	<b>110</b>	<b>118</b>	<b>127</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>5,53</b>	<b>58,45</b>

МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2021	57	15												1	6.6	6.6
г. Ставрополь	70	22												0	0	1

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ИСТОРИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022	2020 г.	2021 г.	2022	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	1	0	0	67,07	66.6	71	8	4	0	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>34</b>			<b>58,45</b>			<b>97</b>			<b>3</b>		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020, 2021 , 2022 ГОДУ  
ГЕОГРАФИЯ**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МАОУ лицей № 5 г.	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00

Ставрополя 2020																
<b>г. Ставрополь</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10,87</b>	<b>56,93</b>	
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2022	<b>70</b>	<b>0</b>														

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ГЕОГРАФИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	0,00	56	0	0	0	0	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>5</b>			<b>56,93</b>			<b>3</b>			<b>1</b>		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020 -2022ГОДУ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже	% участников, получивших баллы ниже	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			

														установлен- ного порога	установлен- ного порога	
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2020	65	30	0	0	1	0	2	6	5	4	9	3	1	3,33	71,67	
<b>г. Ставрополь</b>	<b>1207</b>	<b>1089</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>91</b>	<b>182</b>	<b>212</b>	<b>249</b>	<b>126</b>	<b>111</b>	<b>49</b>	<b>186</b>	<b>17,08</b>	<b>9,38</b>	
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2021	57	26	0	0	0	2	4	8	5	4	5	2	2	7.7	61,85	
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2022	70	39								5			0	0	70.51	

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	1	2	0	71,67	61.85	70.51	12	7	8	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>186</b>			<b>59,38</b>			<b>160</b>			<b>3</b>		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020, 2021, 2022 ГОДУ  
ЛИТЕРАТУРА**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2020	65	8	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	0	0,00	65,25
<b>г. Ставрополь</b>	<b>197</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5,63</b>	<b>61,55</b>
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021	57	8	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	67,88
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2022	70	4	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	58

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	0	0	0	65,25	67,88	58	0	3	1	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>9</b>			<b>61,55</b>			<b>14</b>			<b>1</b>		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2020, 2021 , 2022 ГОДУ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2020	65	14	0	0	0	0	1	3	3	2	5	0	0	0,00	70,50
<b>г. Ставрополь</b>	<b>366</b>	<b>328</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0,30</b>	<b>69,17</b>
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2021	57	12	0	0	0	0	0	1	0	2	1	9	0	0	81,16
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя, 2022	70	11	0	0	0	0	1	0	1	3	1	5	0	0	81

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022
МАОУ лицей № 5 г.	0	0	0	70,50	81,16	81	5	10	6	0	0	0

Ставрополя												
<b>г. Ставрополь</b>	<b>1</b>			<b>69,17</b>			<b>87</b>			<b>0</b>		

## Список

### выпускников на награждение медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году

п/п	№	Ф.И.О.(полностью) в алфавитном порядке	Класс
<b>ЗОЛОТО</b>			
1.		Афонин Максим Сергеевич	11 В
2.		Белоусова Анна Родионовна	11 В
3.		Ерин Никита Антонович	11 В
4.		Коксун Глеб Владимирович	11 В
5.		Кузнецова Анна Анатольевна	11 В
6.		Кузнецова Ульяна Александровна	11 А
7.		Леденева Алеся Геннадьевна	11 Б
8.		Макагон Яна Анатольевна	11 В
9.		Малахова Алёна Юрьевна	11 В
10.		Малыхин Александр Александрович	11 В
11.		Мсрикян Лилит Гайковна	11 В
12.		Прокопенко Александра	11 А
13.		Рудаков Лев Романович	11 Б
14.		Семенихин Роман Алексеевич	11 В

## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты итогового собеседования по русскому языку

Образовательная организация	05.02.2020 г.			05.05.2021 г.			10.02.2022 г.		
	Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили	
		«зачет»	«не зачет»		«зачет»	«не зачет»		«зачет»	«не зачет»
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	97	97	0	105	105	0	92	92	0

### УЧАСТИЕ В ОСНОВНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2021 ГОДУ

Образовательная организация	Русский язык		Математика	
	Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
	план	факт	план	факт
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	105	105	105	104

**УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОСНОВНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2021, 2022 ГОДАХ**

Образовательная организация	Русский язык		Английский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Обществознание		Литература	
	Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
	пла	фак	пла	фак	пла	фак	пла	фак	пла	фак	пла	фак	пла	фак	пла	фак	пла	фак	пла	фак	пла	фак
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2020-2021	105	105	-	-	104	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя 2021-2022	92	92	24	24	92	92	12	12	11	11	25	25	18	18	4	4	28	28	57	57	5	5

**Результаты основного государственного экзамена по предметам**

Средний балл по предметам

п/п	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	18	39	48	7	49	45	

Средний балл	4,29	3,49
Качество	82,86	46,15

### Результаты основного государственного экзамена по предметам в 2022 году

Средний балл по предметам

АТЕ	Русский язык	Математика я	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Общество-знание	Литература	Английский язык	Немецкий язык
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	4.4	3.72	4.16	4	3.9	3.94	4.25	3.85	4.22	4	4	-
<b>Средний балл по Российской Федерации:</b>												

### ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМЕ ОГЭ в 2022 году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	5	16	1	0	4,4	95.45	100
Математика	10	46	36	0	3,2	60.8	100
Физика	2	10	0	0	4	100	100
Химия	6	5	1	0	4,45	91.7	100
Информатика	4	12	9	0	3.9	64	100

Биология	3	11	4	0	3,95	77.8	100
История	1	3	0	0	4.25	100	100
Обществознание	24	22	11	0	4,22	80.7	100
Литература	2	1	2	0	4	60	100
География	3	18	7	0	3,85	75	100
Английский язык	6	12	5	0	4	78	100

**Аттестаты с отличием 9 класс в 2022 году:**

1. Бондарь Татьяна Владимировна
2. Гринюк Лада Владиславовна
3. Линёва Полина Николаевна
4. Лякишева Анна Михайловна
5. Мазаник Александра Леонидовна
6. Мирончук Тимур Александрович
7. Нецадимов Арсений Константинович
8. Новикова Полина Владимировна
9. Песочкина Анастасия Сергеевна
10. Сидорук Артём Игоревич

**Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022 год МАОУ лицей №5 города Ставрополя**

п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1.	Черемных Мария	4	Русский класс	Победитель
2.	Лапицкая Алиса	6	Русский класс	Победитель
3.	Газиева Амина	7	Русский класс	Победитель
4.	Ушвицкая Мария	9	Русский класс	Победитель
5.	Бронникова Марина	7	Обществознание	Победитель
6.	Лупанова Ангелина	8	Обществознание	Победитель
7.	Ушвицкая Мария	9	Обществознание	Победитель
8.	Сидорук Артём	10	Обществознание	Победитель
9.	Феронов Георгий	11	Обществознание	Победитель
10.	Лупанова Ангелина	8	Литература	Победитель
11.	Морозов Арсений	7	Физика	Победитель
12.	Семенихина Надежда	8	Физика	Победитель
13.	Сидорук Артём	10	Право	Победитель
14.	Харичкина Евгения	11	Право	Победитель
15.	Григорьев Даниил	11	Экономика	Победитель
16.	Поладов Эльмар	6	Английский язык	Победитель
17.	Газиева Амина	7	Английский язык	Победитель
18.	Морозов Виктор	8	Английский язык	Победитель
19.	Парсян Мария	9	Английский язык	Победитель
20.	Бондарь Татьяна	10	Английский язык	Победитель
21.	Петрова София	11	Английский язык	Победитель
22.	Сидорук Артём	10	Китайский язык	Победитель
23.	Гридякин Лев	8	Биология	Победитель
24.	Кулешова Ольга	9	Биология	Победитель
25.	Сучкова Екатерина	7	Биология	Победитель
26.	Чаблина Анна	6	Математика	Победитель
27.	Харламов Тимофей	6	Математика	Победитель
28.	Сидорук Артем	10	Математика	Победитель

п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1.	Пугачев Николай	4	Русский класс	Призёр

2.	Семькина Яна	4	Русский класс	Призёр
3.	Химин Степан	4	Русский класс	Призёр
4.	Лавренева Маргарита	7	Русский класс	Призёр
5.	Быстрова Анастасия	7	Русский класс	Призёр
6.	Бронникова Марина	7	Русский класс	Призёр
7.	Сучкова Екатерина	7	Русский класс	Призёр
8.	Деревянко Ульяна	7	Русский класс	Призёр
9.	Соколова Алина	9	Русский класс	Призёр
10.	Морозов Виктор	8	Обществознание	Призёр
11.	Григорьева Мария	9	Обществознание	Призёр
12.	Моисеева Маргарита	9	Обществознание	Призёр
13.	Мсриян Микаэл	9	Обществознание	Призёр
14.	Жуковский Андрей	11	Обществознание	Призёр
15.	Скляр Стефания	11	Обществознание	Призёр
16.	Калявинова Майя	8	Литература	Призёр
17.	Поляков Иван	8	Физика	Призёр
18.	Давыдов Святослав	6	Английский язык	Призёр
19.	Евсиков Максим	8	Английский язык	Призёр
20.	Карасюк Вероника	8	Английский язык	Призёр
21.	Никитина Юлия	8	Английский язык	Призёр
22.	Домнина Виктория	8	Английский язык	Призёр
23.	Козырева Александра	8	Английский язык	Призёр
24.	Скляр Стефания	11	Английский язык	Призёр
25.	Морозова Виктория	6	Математика	Призёр
26.	Васильев Тимофей	6	Математика	Призёр

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022 год МАОУ лицей №5 города Ставрополя**

п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1.	Газиева Амина	7Г	Английский язык	Призер
2.	Морозов Арсений	7А	Физика	Призер
3.	Лупанова Ангелина	8А	Обществознание	Призер
4.	Морозов Виктор	8М	Обществознание	Победитель

5.	Морозов Виктор	8М	Английский язык	Призер
6.	Карасюк Вероника	8М	Физика	Призер
7.	Кулешова Ольга	9А	Биология	Призер
8.	Парсян Мария	9К	Английский язык	Призер
9.	Сидорук Артем	10Б	Китайский язык	Победитель
10.	Бондарь Татьяна	10В	Английский язык	Победитель
11.	Петрова София	11Б	Английский язык	Призер
12.	Харичкина Евгения	11Б	Право	Призер
13.	Петряков Александр	11Б	Физическая культура	Призер
14.	Прокопенко Вероника	11Б	Физическая культура	Призер

**Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

п/п	ФИО	Предмет	Результат
1.	Парсян Мария	Английский язык	Призёр
2.	Бондарь Татьяна	Английский язык	Участник
3.	Петрова София	Английский язык	Участник
4.	Атапина Полина	Информатика	Участник
5.	Сидорук Артем	Китайский язык	Участник
6.	Харичкина Евгения	Искусство (МХК)	Призер
7.	Карасюк Вероника	Физика	Участник
8.	Семенихина Надежда	Физика	Участник
9.	Морозов Арсений	Физика	Участник
10.	Прокопенко Вероника	Физическая культура	Призер
11.	Петряков Александр	Физическая культура	Победитель
12.	Домнин Олег	Французский язык	Призер

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ ЛИЦЕЯ №5 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ ЗА 2022 ГОД**

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МАОУ лицея №5 города Ставрополя на 2021-2022 и 2022-2023 годы и Календарным планом воспитательной работы лицея на 2021-2022 и на 2022-2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и разрабатывали свои рабочие документы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МАОУ лицея №5 города Ставрополя

Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

**Цель** воспитательной работы школы в 2022 году - создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей жизни;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели лицей ставил перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных лицейских дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Поддержание и укрепление традиций лица;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей народов России и Ставрополя;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Филинова И.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	31 лет
2.	Шуклина Я.Ю.	Педагог-организатор	Высшее	Высшая	0
3.	Романова Е.Г.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	36
4.	Литвиненко А.О.	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	8
5.	Данько И.А.	Педагог дополнительного образования и соц.педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2
6.	Маткин В.Г	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	5
7.	Шагартеев А.С.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	0
8.	Лисицкий В.Н.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	0
9.	Романова Е.Г.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	36
10.	Каниди Г.В.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	0
11.	Мунаев В.С.	Педагог дополнительного образования	Высшее	высшая	21
12.	Ванян Л.В	Педагог	Высшее	Первая	13

		дополнительного образования			
13.	Райлян В.И.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая	22
14.	Аносова Л.А.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая	11
15.	Классные руководители – 44 человека				

### Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими девиантного поведения

### Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе» Анализ работы МО КР за прошлый учебный год. Планирование работы МО КР на 2022-2023 учебный год. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя
Ноябрь	«Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей» Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
Январь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

	<p>Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет.</p> <p>Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов, ПДД</p> <p>Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)</p>
Февраль	<p>Круглый стол с участием инспекторов ОДН</p> <p>«Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»</p>
Май	<p>Итоговое заседание. Анализ ВР.</p> <p>Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.</p>

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 17 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 и 23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2021-2022 году проведены все запланированные семинары по воспитательной работе.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### **3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1.	«Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики»	26.02.22	вебинар	5
2.	«Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	23.04.22	вебинар	12
3.	«Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»	21.05.22	вебинар	26
4.	Вебинар по проведению уроков Разговор о важном	Август 2022		
5.	«Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность»	10.11.22	вебинар	25
6.	«Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение»	08.12.22	вебинар	26
7.	«Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта»	28.10.22	вебинар	10
8.	Педагогический совет на тему «Буллинг в школе» Пути и методы решения конфликтов	02.11.2022	Офлайн, педсовет	52
9.	«Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми»	12.11.22	вебинар	26

## **Выводы:**

1. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Специфика работы классных руководителей оказалась охваченной на 100%.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

## **4. Степень реализации плана воспитательной работы.**

4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы:

связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года 1173. Количество обучающихся на конец года 1178. Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете- 1 (Чембарисов) Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН-0.

Количество детей, состоящих на учете в ОДН-0.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания -3

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ-3

Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -8

Дети, склонные к негативным проявлениям-2

Дети из многодетных семей - 123

В 2021-2022 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН и ОДН. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Составлено 7 актов посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятия:

Родительские лектории 5/15

Тематические встречи с педагогом-психологом

24/24

Родительские собрания 4/15

Материальная помощь 1/9

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены  
Профилактические дни и недели:

- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений  
«Высокая ответственность!»

3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом

День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»

3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»

16 ноября – Всемирный день толерантности

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» 1

декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ

Неделя правовых знаний «Равноправие»

10 декабря – Всемирный день прав человека;

12 декабря – День конституции РФ

День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»

Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета

29 января 2022 года 1–11 класс - День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»

3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой

3-7 февраля - Неделя профилактики употребления психоактивных веществ  
«Независимое детство»

1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом

4–6 марта 2022 года 5–11 класс- Месячник здоровья «Здоровье для всех» 7  
апреля – Всемирный день здоровья

1-7 апреля 2022 года 1–11 класс- Неделя профилактики употребления  
табачных изделий «Мы – за чистые легкие»

31 мая – Всемирный день без табака

Последняя неделя мая 2022 года 5–11 класс - День, приуроченный к  
Международному дню защиты детей «Планета детства»

1 июня – Международный день защиты детей

1 июня 2022 года 1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, работа УСУ «ЮИД».

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности»

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

«Мы помним тебя, Беслан!» Акция -729

«Голубь Мира» Онлайн-акция в социальных сетях 216

Уроки Мира Классный час 1064

«День белых журавлей» Час духовности 472

«Урок дружбы» Классный час 48

«В семье единой» Онлайн-акция в социальных сетях 20

«Противодействие терроризму» Урок безопасности 1064

«Осторожно, ГАЗ!» Урок безопасности 1064

«Безопасный путь «Дом – школа – дом» Урок безопасности 760

«Внимание, дети на дороге!» Урок безопасности 1064

«Засветись, будь заметней на дороге!» Урок безопасности 480

Олимпиада по ПДД 1021

«Мотоцикл – детям не игрушка!» Классное собрание 248

«Посвящение первоклассников в пешеходы!» Праздник 115

«Мы за безопасность на дорогах!» Конкурс рисунков 21

Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах» Агитбригада 25

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

2. При составлении плана профилактической работы на 2021/22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

#### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ лицея №5 города Ставрополя носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2021/2022 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Общешкольные мероприятия

День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны 5–11е 489

Музейные уроки «Боевые действия на территории нашего района в дни битвы за Кавказ». 5 – 9е 489

Спортивный турнир «А ну-ка, девушки!» А ну-ка, парни!

Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества 5 – 8е146

- 11е- 176 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 9–
- Знакомство со школьным музеем 1-е 112
- Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. 1–11е-1021
- Музейная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»  
1–11е-1021
- Музейный классный час, посвященный 500-летию возведения Тульского кремля 8 – 10е 130
- Единые классные часы/уроки «Готов к труду и обороне» 1–11е-1021
- Всероссийский урок в День Неизвестного солдата  
«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 5–11е580
- «Конституция – основной закон государства» 1–11е1021
- Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России» 5 – 8е  
150
- Урок Мужества, посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков. 5 – 8е172
- Гагаринский урок. 1–11е1064
- Урок Победы 1–11е1064
- Всероссийский урок «Сады Победы» 8 – 9е 120
- Единый Урок Памяти 8 – 11е 150
- Акции Волонтерская акция «Чистая память» по уборке места захоронения могилы Булкина, Голенева, погибших зимой 1943 года в ходе боев в Ставрополе  
«Страна Героев» 8- 60
- Акция в социальных сетях «Читаем вслух... (на основе сборников «Сохрани мои письма») 11 15
- Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов) 5 – 8е350
- «Обелиск» 7-11 -150
- «Сад Памяти» 1 – 11е 216
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 1–11е-1064
- Всероссийская акция «Окна Победы» 1–11е37
- Другие
- Участие в интеллектуальной игре «Я-защитник Отечества», приуроченной к Дню Защитника Отечества» 8
- Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Кино-уроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества- 250
- Участие в Патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя» 52
- Участие в районной историко-краеведческой конференции. 2

Митинг Памяти и скорби, посвященный 80й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны-юнармейцы

Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418 дней. 6

Всероссийская акция «Петровский урок»

Большая работа по данному направлению велась через юнармейский отряд школы.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2022/23 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.

2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.

3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в этом учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

Праздник «День знаний»

Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)

Общешкольный День Здоровья

Конкурсы фоторабот, рисунков и стихов, посвященных Дню города

Октябрь

Концерт, посвященный Дню учителя

«Посвящение в первоклассники» (для обучающихся 5-х классов)

Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»

Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

Декабрь

Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!»

Март

Праздник «Весна пришла!»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», Краевой конкурс «Наследники Победы» и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею

Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»

Видео экскурсия в Третьяковскую галерею

Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

Месяц Фильмы,

предложенные проектом Количество

просмотревших Контингент

Февраль «Когда небо улыбается», «Честь имею», «Александр»

Март «Великий» 5 – 8

Апрель «Пять дней» 9

Май «Мой друг Дима Зорин», «Лошадка для героя» 124

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития

коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

#### 4.4. Экологическое воспитание

Заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе действовали два кружка в данном направлении: «Юные экологи» (начальная школа) и «Экологическая азбука» (основная школа)

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу Ставрополя» и Всероссийских Дней единых действий.

«Сохраним природу

Ставрополя» Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 1–11е

Экологические акции, общешкольные субботники:

«Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др. 1–11е

Дни единых действий Всероссийская акция флэш-моб «Голубая лента» 2–8

День птиц 2–9е

День Земли 2–8е

Урок генетики 8е

Урок Арктики 5 – 10е

День леса 2–9е

Сады Памяти 1–11е

День эколога в России 1–7е

День юннатского движения 1–7е

Другие мероприятия Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» 2–6е

Всероссийская онлайн-акция «Дели на три» 5 – 9е

Всероссийская онлайн-акция «Дети в науке» 2–9е

- Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц» 1–10e126
- Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок защитнику Отечества» 2–9e 48
- Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут» 5 – 7e25
- Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» 8

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены был размещен на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта: <http://stavsch5.ru/>

Вывод: намеченный план экологического воспитания на этом году в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

#### 4.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.

Трудовые десанты

Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию в течение года.

Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <https://worldskills.ru/>

сентябрь

Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию

<https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html>

октябрь - май

Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта

<https://www.xn--b1agaaba0af1lcwe.xn--p1ai/>

октябрь

Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать» февраль

Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/> в течение года

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов в течение года

Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, пожарники, полиция- в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022/23 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;

Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;

Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;

Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;

Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

День здоровья (сентябрь, апрель) 1 -11

Эстафета «Веселые старты» 2 – 6

«Со спортом шагаю в ногу!» 5 - 6

Малые олимпийские игры 5 – 7

В ноябре 2022 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» 2 – 4 классы

Классный час по профилактике вредных привычек. 2– 11 классы

Акция на лучшее оформление стенда (плаката) «Уголок профилактики вредных привычек» 1– 11классы

Неделя «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря):

Классный час «Знание – ответственность – здоровье». Занятие по ПДД.

Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» для учащихся 5 – 7х классов.

Веселые старты для обучающихся 1х классов и их родителей «Мама, папа, я – спортивная семья!» 8 – 11классы

Родительские университеты (по планам) в рамках месячника. 1 – 11 классы

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

#### 4.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

1. Заполнение социальных паспортов классов и школы. сентябрь кл. руководители
2. Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.
3. Анкетирование и диагностика родителей (в дистанционном формате) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.
4. Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. В течение года
5. Психолого-педагогическое консультирование
6. Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.
7. Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.
8. Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) (в дистанционном формате)
9. «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»
10. Общешкольные родительские собрания

- 11.Профилактика ДТП с участием детей. Инспектор ГИБДД В.В.Проценко
- 12.Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
- 13.Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка
- 14.Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)
- 15.Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.
- 16.Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
- 17.Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека
- 18.Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (дистанционно)
- 19.Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся.
- 20.Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни
- 21.Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений
- 22.«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, педагогом-психологом Литвиненко А.О, был проведен цикл классных часов для старшеклассников:

#### Темы

1. Семья как ценность. Роль семьи в современном обществе. Дискуссия: почему важно создавать семью?
2. Мужская и женская привлекательность. Женственность, мужественность  
Лекция на тему: «Феминность, маскулинность, андрогинность».
3. Дискуссия: обсудить закономерности мужской и женской привлекательности, понятий «женственность» и «мужественность».
4. Беседа: обобщить личный опыт участников и результаты их подготовки по вопросу «Формы установления взаимоотношений»
5. Представления о браке. Мотивы вступления в брак.
6. Информационная беседа.

7. В форме мозгового штурма определить мотивы вступления в брак.
8. Творческое задание: памятка «Мотивы вступления в брак»
9. Социально-психологический тренинг «Гармония ума и сердца»

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний. В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет отцов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

4. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.

В 2022 году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе

- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.

- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В этом учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 198 учащихся, которые занимались в кружках дополнительного образования лицея №5.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области. Кроме того, меньше половины детей, занятых в дополнительном образовании были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образования.

В сентябре 2022 года появился цикл уроков Разговор о важном, которые проводятся классными руководителями каждый понедельник.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

#### 4.6. Детская организация и ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления является УСУ.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;

- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;

- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые переменки для учащихся начальной школы. На этих переменках лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные

#### Мероприятия 2022 года

№	Название	Дата
1.	Онлайн мероприятие, посвященное годовщине старта первой межпланетной станции «Луна-1»	02.01.2021
2.	12 января 1907 года в украинском городке Житомире родился Сергей Павлович Королев, советский учёный в области космонавтики и кораблестроения, внёсший непомерный вклад в данную сферу деятельности. Наши ученики провели классные часы для параллелей восьмых и десятых классов, чтобы почтить память выдающегося деятеля.	12.01.2022
3.	Висло-Одерская стратегическая наступательная операция — стратегическое наступление советских войск на правом	12.01.2022

	фланге советско-германского фронта в 1945 году. Началась 12 января, завершилась 3 февраля.	
4.	учащиеся 8Б, 7Г классов в рамках Года культурного наследия народов России посетили выставку творческих работ «Светлый мир народной культуры»	13.01.2022
5.	С 17 по 30 января в нашем лицее проходит неделя памяти жертв ХОЛОКОСТА. У учеников 5-х классов были проведены классные часы на эту тему	19.01.2022
6.	выставка, посвященная освобождению города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.	21.01.2022
7.	Наш юнармейский отряд посетил патриотический форум «Школа юных корреспондентов»	21.01.2022
8.	в актовом зале прошло мероприятие для учащихся 5-х классов, посвященное 79-й годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.	21.01.2022
9.	В честь 79-й годовщины освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, ребята из УСУ, Скляр Стефания и Чукина Лера, провели «Митинг памяти» для учащихся 6-х классов и показали видеофильм об освобождении Ставрополя.	21.01.2022
10.	Мишаткина Софья и Миасова Аделина, провели экскурсию для учащихся младших классов по музею Боевой славы в честь 79-й годовщины освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков. Также к нам в лицей пришли ученики 3-й гимназии.	21.01.2022
11.	Юнармейцы лицея побывали в Музее Прозрителева и Права на лекции и выставке, посвященной Памятной дате.	21.01.2022
12.	Ребята из УСУ посетили мероприятие, посвящённое освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие проходило в музее «Россия-моя история».	25.01.2022
13.	Мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда с 1-11 класс	27.01.2022
14.	Мероприятия, посвященные памяти Холокоста	27.01.2022
15.	«Возьми за правило-жить по правилам!»-беседа с учащимися и родителями Повышение культуры безопасности дорожного движения, формирование ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей, соблюдения родителями Правил	28.01.2022

	дорожного движения, пропаганда использования пассивных средств безопасности автомобиля - ремней безопасности и детских удерживающих устройств, снижения тяжести последствий автоаварий с участием детей.	
16.	Члены УСУ провели круглый стол для 8Б класса Круглый стол «Символ мужества – Сталинград» В эти февральские дни 2022 года вновь на весь мир звучит слово «Сталинград— вечный символ мужества и любви к Отечеству».	02.02.2022
17.	В рамках реализации плана совместной деятельности с ГБУ СО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» психологом Солошенко Т.Г. проведена беседа в 9-х и 11 классах на тему: «"Я СДАМ ЕГЭ. КАК СПРАВИТЬСЯ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ СЛОЖНОСТЯМИ И УСПЕШНО СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ».	04.02.2022
18.	5-го февраля на железнодорожный вокзал Ставрополя прибыл передвижной музей «Поезд Победы». В составе девять выставочных вагонов, каждый из них рассказывает об отдельном периоде Великой Отечественной войны. В основе композиции трехмерные скульптуры от группы петербургских художников «Невский баталист». Сегодня музей посетила учитель истории Якшина О. А. Много впечатлений!!! Мы помним!!! Мы гордимся!!!	05.02.2022
19.	в лицее состоялись соревнования по военизированной эстафете. Данное соревнование прошло в дистанционном формате. Наши ребята: Гедыгушев Адам, 11Б, Мельчиков Максим, 11Б, Прокопенко Илья, 11А, Петряков Александр Алексеевич, 10А! Чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.	10.02.2022
20.	Поздравление ветеранов ВОВ и вручение открыток. Лещенко А.Е. ул. Окт. Революции.	14.02.2022
21.	Живая классика Конкурс чтецов	15- 25.02.2022
22.	Шахматный турнир между учащимися школы	16.02.2022

23.	День родного языка. Открытые уроки	21.02.2022
24.	А ну-ка, парни! Спортивные состязания между учащимися 1-11 классы	21.02.- 22.02.2022
25.	Веселые старты- спортивные состязания	21.02- 22.02.2022
26.	Уроки мужества и подвига #героисть	22.02.2022
27.	Урок Памяти в музее Прозрителева и Праве, посвящённый Дню защитника Отечества.(7М класс)	22.02.2022
28.	Уроки мужества «Славные защитники Родины» Всероссийская акция «Письмо деду»	22.02.2022
29.	Поздравление ветерана ВОВ Шилова П.Н.	22.02.2022
30.	Возьми за правило-жить по правилам! Акция отряда ЮИД ПДД	22.02.2022
31.	«Посылка солдату» учащиеся 1 В класса побывали в 247 гвардейском десантно-штурмовом полку. Посетили музей в полку и познакомились с солдатской службой	20.02.2022
32.	Онлайн-урок «Будапештская операция»	13.02.2022
33.	Деловая экономическая игра «Торги» в образовательном центре Лидер, 10 е классы	24.02.2022
34.	Поздравление военнослужащих 25 отдельного полка специального назначения с Днем защитника Отчества. Вручили подарки	25.02.2022
35.	Акция «Дарите книги с любовью»	февраль
36.	«Материнский пирог солдату»	25.02.2022
37.	Заседание краевого университета педагогических знаний «Цифровая этика детства-механизм по защите детей в цифровой среде»	
38.	Участие в городском шахматном турнире	26.02.0222
39.	Видеонаминация «Класс»	27.02.2022
40.	Мероприятия, приуроченные празднованию Масленицы	С 28.02.2022- 05.03.
41.	Спортивны состязания, посвященные 8 марта. Начальная школа	04.03.2022
42.	А ну-ка, девочки» 5-8 классы	04.03.2022
43.	«А ну-ка, девушки» 9-11 классы	05.03.2022
44.	Концерт, посвященный празднованию международного Женского дня 8 марта	05.03.2022

45.	Видеоролик отряда ЮИД «Светофор» к 49 летию отрядов ЮИД	05.02.2022
46.	Конкурс чтецов «Пробуждая сердца»	09.03.2022
47.	«Президентские состязания и соревнования 2-11 классы	Февраль-март
48.	Месячник правовых знаний 1. Встреча с послом мира Светланой Хисамутдиновой на тему «Здоровый образ жизни» 2. Тематические классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних 3. Провели единый день правовых знаний	15.03.2022
49.	6 в класс побывал в музее изобразительных искусств Прозрителева и Праве на мероприятии, посвящённом 8 летию воссоединения Крыма с Россией! #лицей5ставрополь	18.03.2022
50.	Крымская весна. Мероприятие в 4 классе, посвящённое 8-летию воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022
51.	Наш президент лицея, Феров Георгий, побывал на встрече с губернатором Ставропольского края в Аграрном университете	18.03.2022
52.	«Олимпийская зарядка» с Александром Легковым. 22 марта в рамках финального мероприятия трека «Орлёнок-спортсмен» Александр Легков — российский лыжник, Олимпийский чемпион зимних Олимпийских игр 2014 года, депутат Мособлдумы — провёл «Олимпийскую зарядку» в онлайн-формате □	22.03.2022
53.	Неделя русского языка в начальной школе	23 -25 марта
54.	День воды	23.03.2022
55.	Флешмоб "Я-гражданин России" Хоровая студия МАОУ лицея №5 города Ставрополя "Планета детства"	23.03.2022
56.	Всероссийский открытый урок, посвящённый старту нового сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»! проведут сегодня в МАОУ лицее №5 города Ставрополя. Участница 2 -х конкурсов, 2020 и 2021 года, Малахова Алена, 11В класс, рассказывает о конкурсе и успехах.	24.03.2022
57.	"Час Земли" (EarthHour) – ежегодная международная	26.03.2022

	экологическая акция Всемирного фонда дикой природы (WWF), заключающаяся в символическом выключении света и бытовых электроприборов на один час в знак равнодушия к будущему планеты.	
58.	Безопасность. ПДД	24.03.2022
59.	6В класс посетил мероприятие в музее Изобразительного искусства выставку, посвященную Александру Невскому. Ребята узнали о Великом полководце, о его победах, походах. Посмотрели картины, связанные с его жизнью, а также картины великих художников Ставрополя.	24.03.2022
60.	Учащиеся 6Г класса побывали на выставке роботов.	28.03.2022
61.	В СДДТ состоялся городской шахматный турнир памяти участника ВОВ мастера спорта по шахматам С.В.Беловенца!!! В нем приняли учащиеся и нашего лица !Кубановы Альберт и Тимур, Нескребин Никита, Болуров Рамазан, Чумак Дмитрий, Кикоть Варвара, Берлева Мария, Афян Арам и Афян Роксана, Парфёнов Евгений.	С 28.03-30.03.2022
62.	12-00 в рамках Всероссийской программы по развитию молодёжного предпринимательства трека Росмолодёжь.Бизнес Федерального агенства по делам молодёжи состоялся Открытый урок «День с предпринимателем» . Учащиеся 8-11 классов посмотрели этот урок, в котором говорилось о молодёжном предпринимательстве в России на примере действующих субъектов молодёжного предпринимательства и вовлечение их в бизнес-сферу.	01.04.2022
63.	в 5-11 классах прошел на тему "Герои России". Урок построен на примере подвига Героя России Алексея Панкратова – командира зенитного ракетного дивизиона, уроженца Оренбургской области, выпускника Военной академии войсковой противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского в Смоленске, военнослужащего одной из частей, стоящих в Пензенской области.	01.04.2022
64.	акция «Пристегни самых ценных».Госавтоинспекция Ставропольского края с 4 по 9 апреля проводит рейды по контролю за соблюдением правил перевозки несовершеннолетних. Экипажи ГИБДД будут дежурить вблизи образовательных учреждений и мест семейного отдыха	До 04.04.2022

65.	<p>МАОУ лицей №5 города Ставрополя завершил своё несение службы на посту №1 Мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя. Мы получили отметку «отлично».</p> <p>За 3 дня ребята повзрослели и стали сплочённые. На торжественной церемонии учащимся нашей школы Начальник почётного караула Антонов Валерий Валентинович вручил грамоты и поблагодарил на добросовестный труд.</p> <p>Спасибо каждому ученику за великолепное несение службы.</p>	С 04.04.- 06.04.2022
66.	<p>Кинолекторий по профилактике вредных привычек среди учащихся «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам» «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотиков!» Просмотр фильма «Аптечная наркомания»</p>	07.04.2022
67.	<p>07.04.2022 7-10 классы вышли на площадь Ленина, чтобы принять участие в зарядке ко Всемирному дню здоровья.</p> <p>Так, в рамках акции «Зарядка на Ставрополье» занятия проводила Наталья Крыжановская, заслуженный мастер спорта России и СССР по спортивной гимнастике, многократная чемпионка мира и Европы.</p>	
68.	<p>Кинолекторий по профилактике вредных привычек среди учащихся «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам» «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотиков!» Просмотр фильма «Аптечная наркомания»</p>	
69.	<p>Участие в легкоатлетическом забеге, посвященном восьмой годовщине независимости Донецкой народной республики</p>	
70.	<p>Оформили уголки здоровья «Здоровье - главная ценность в жизни!»</p>	
71.	<p>Провели комплекс мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья: Утренняя зарядка</p>	
72.	<p>Члены УСУ провели открытые мероприятия в начальной школе «7 Секретов здоровья» Выступление агитбригад «Мы выбираем здоровый образ жизни».</p>	
73.	<p>Веселые стары для учащихся начальной школы, 5 классов</p>	
74.	<p>Провели минутки здоровья с педагогами «Профилактика переутомления», «Мы за здоровый образ жизни»</p>	
75.	<p>Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»</p>	

76.	Повели классные часы по формированию навыков у детей безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, в социальных сетях, по профилактике детского травматизма, социально обусловленных заболеваний. 1-11 классы	
77.	Волонтеры-медики направления «Медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий» Добровольческого центра СТГМУ провели мероприятие –открытый урок для 6 классов, посвященный Дню здоровья путем проведения показательных занятий «Правила оказания первой помощи».	
78.	Единый урок здоровья: «Спорт — здоровье нации» «Вся правда о здоровом питании» 6 класс «Мифы о курении» 7 класс «Вредные привычки» 8 класс «Соблюдай режим, он для здоровья необходим» 9 класс «Я и мое здоровье» 10 класс.	
79.	Соревнования по пионерболу и футболу.	
80.	Лектории для родителей учащихся 1 — 4 классов	
81.	Родительские собрания (онлайн) для учащихся 9-11 классов «Роль семьи в профилактике наркомании подростков», «Проблемы табакокурения	
82.	Легкоатлетическая эстафета 5 классы	
83.	06 апреля 2022 года на базе Ставропольского Дворца детского творчества с целью организации единой системы работы с органами ученического самоуправления общеобразовательных учреждений города Ставрополя проведена форсайт-сессия для лидеров ученического самоуправления. Феронов Георгий- президент лица участвовал в интерактивной лекции по социальному проектированию.	06.04.2022
84.	На Ставрополье в рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи в режиме онлайн на площадке Северо - Кавказского федерального университета состоялся финансовый фестиваль для школьников различных возрастных категорий. Более 100 участников смогли принять участие в этом увлекательном соревновании! Ребята 1-4 классов сразились в игре «Юный финансист», где им пришлось отгадывать анаграммы, распознавать сказки и	07.04.2022

	<p>пословицы на финансовую тематику, решать загадки и ребусы.</p> <p>Учащиеся 5-8 классов поиграли в динамичную развивающую, обучающую, познавательную игру КВИЗ «ФИНГРАМИЯ», а старшеклассники поборолись за победу в «Финансовом квизе» .</p> <p>В возрастной группе 1-4 классы:</p> <p>1 место - команда «Копейка» МАОУ лицей №5 города Ставрополя</p> <p>2 место - команда «Монетка» МАОУ лицей №5 города Ставрополя</p> <p>3 место - команда «Копеечка» МОУ гимназия №1, Новоалександровский городской округ</p> <p>5-7 классы:</p> <p>1 место - МБОУ «СОШ № 19» ИГОСК (Изобильный)</p> <p>2 место - МАОУ лицей №5 города Ставрополя</p> <p>3 место - МОУ гимназия №1, Новоалександровский городской округ</p> <p>9-11 классы:</p> <p>Первое место разделили 2 команды - МОУ гимназия №1, Новоалександровский городской округ и команда «Молодежь» МАОУ лицей №5 города Ставрополя</p> <p>Второе место также с одинаковым количеством баллов у команды МБОУ «СОШ № 19» ИГОСК (Изобильный) и команды «Ландыши» МАОУ лицей №5 города Ставрополя</p> <p>Наши команды показали самые высокие результаты!!! Поздравляем победителей.</p>	
85.	<p>На Ставрополье в рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи в режиме онлайн на площадке Северо - Кавказского федерального университета состоялся финансовый фестиваль для школьников различных возрастных категорий. Более 100 участников смогли принять участие в этом увлекательном соревновании!</p>	10.04.2022
86.	<p>12 апреля 1961года навсегда останется в памяти человечества. 61 год назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю. Теперь полёты в космос стали для нас привычными. Человечество превратило мечту в</p>	12.04.2022

	реальность. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	
87.	12 апреля в Ставрополе на площадке Дворца детского творчества прошел гала-концерт X Краевого фестиваля-конкурса «Школьная весна Ставрополья». Участие в гала-концерте	12.04.2022
88.	Ребятам 6 классов Совет отцов провели мероприятие по технике безопасности и правилам оказания 1 медицинской помощи!	13.04.2022
89.	Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература». 8 апреля 2022 года учащиеся 1-5-х классов МАОУ лицея №5 города Ставрополя	08.04.2022
90.	Классные часы по Памятным датам истории России 4 апреля 1945г года (1383-й день войны) наши войска после ожесточенных боев и глубокого обходного маневра освободили столицу Словакии - Братиславу от немецко-фашистских захватчиков.	04.04.2022
91.	Классные часы по Памятным датам истории России Кенигсбергская операция (6-9 апреля 1945) - стратегическая военная операция вооруженных сил СССР против немецких войск в ходе Великой Отечественной войны с целью ликвидации кенигсбергской группировки противника и захвата города-крепости Кенигсберг, часть Восточно-Прусской операции 1945 года	09.04.2022
92.	6Г класс участвовали в городской игре "Я -Ставрополец"	18.04.2022
93.	18.04.2022 наши юнармейцы побывали на городском слете юнармейских отрядов в СДДТ.	18.04.2022
94.	Педагогический коллектив вместе со старшеклассниками лицея принял участие в первом Всероссийском школьном историческом форуме «СИЛА – В ПРАВДЕ!»	19.04.2022г
95.	класс побывал в Центральной библиотеке на лекции, посвященной Александру Невскому! День воинской славы!	19.04.2022г 10А
96.	Тема Нового Всероссийского открытого урока: 160 лет со дня рождения Петра Столыпина! В апреле исполняется 160 лет со Дня рождения выдающегося государственного деятеля Российской Империи – Петра Столыпина, с именем которого связаны самые крупные преобразования	20.04.2022

97.	5 Б класс побывал в галерее Гречишкина и познакомились с творчеством великих Ставропольских художников	20.04.2022
98.	6Б класс на выставке художника Анатолия Какалова	20.04.2022
99.	Поздравляем команду "Журавлик" !!!1 место в экологическом празднике "Природа и я-верные друзья"!	
100.	Поздравляем нашу "Великолепную пятерку"!!! Прошли во второй тур!!! Ждем новых побед!!!	21.04.2022
101.	11б на игре финансовой игре "Море"	22.04.2022
102.	Победители 1 степени учащиеся 4 класса на Финансовый фестиваль-2022	22.04.2022
103.	старт новой школьной традиции: еженедельному поднятию Государственного флага Российской Федерации! На нашей торжественной линейке присутствует Заместитель председателя Совета ветеранов Администрации Октябрьского района города Ставрополя, ветеран Афганской войны 1980-1984 годов, Валентин Николаевич Букреев.	25.04.2022
104.	2-й ЭТАП Игры "Великолепная пятерка" «Военно-патриотический квест» Наши первые!!!	25.04.2022
105.	Акция "15 дней до Великой Победы"	25.04.2022
106.	в рамках Всероссийской программы по развитию молодёжного предпринимательства трека Росмолодёжь.Бизнес Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) состоялся Открытый урок «День с предпринимателем» в рамках проекта «День с предпринимателем» на которм присутствовали учащиеся 8-10 классов.	26.04.2022
107.	Уроки Мужества	27.04.2022
108.	Музей пожарной охраны Ставропольского края посетили учащиеся 5Б класса	26.04.2022 года
109.	Наша "Великолепная пятерка" В городском военно-патриотическом конкурсе "Великолепная пятерка" наша команда занята 2 место!!! Это достойная победа!!! Гордимся!!!	05.05.2022
110.	2г класса посетили интересную интерактивную экскурсию "Повседневность военного быта", посвященную тематике Великой Отечественной войны. Дети увидели предметы военного времени, поиграли в командную игру, собрали вещмешок солдата. Посетили выставку "Битва за	05.05.2022

	Сталинград"	
111.	Открытие Стены Памяти	05.05.2022
112.	поздравили наших ветеранов ВОВ: Лещенко Анну Ефимовну и Кутузову Евдокию Харитоновну, с Днём Великой Победы!!!	06.05.2022
113.	3Г посетил экскурсию "Повседневность военного быта", которая посвящена тематике Великой Отечественной войны. Дети увидели предметы военного времени, узнали о жизни детей того времени, поиграли в командную игру, собрали вещмешок солдата, почитали письма с фронта, попробовали писать пером и ещё много всего интересного .	06.05.2022
114.	Знамя Победы	06.05.2022
115.	Звезды Победы Концерт. Акция «Звезда Памяти» - это дань памяти всем тем, кто стойко выдержал все тяготы Великой Отечественной Войны, проявил поистине выдающийся героизм и мужество. Символом этого героизма стала пятиконечная ЗВЕЗДА...	06.05.2022
116.	Читаем о ВОВ. Стихи и песни о Победе. Старые песни о главном Великие песни о Великой войне	
117.	9 мая наши юнармейцы участвовали в параде Победы!!! Гордимся!!!	09.05.2022
118.	Бессмертный полк	09.05.2022
119.	14 мая в Доме Культуры прошёл творческий вечер Ставропольского композитора В И. Сущенко, в котором приняли участие наши ребята. Они исполнили песню " Мир цветной и разный"	14.05.2022
120.	5С и 6Г классы в рамках воспитательной работы в лицее посетили выставку молодых художников. На ней учащиеся смогли познакомиться с работами, которые отражают реалии современного мира, еще и учились писать картины.	17.05.2022
121.	3 Место в городской игре "Зарница"!!! Поздравляем победителей!!!	17.05.2022
122.	Сегодня Лидер УСУ Кочергин Ярослав, 10 б класс, принял участие в форсайт-сессии для лидеров ученического самоуправления, которая проходила в СДДТ.	17.05.2022
123.	Сегодня наши лидеры УСУ Кочергин Ярослав и Солошенко Алина побывали в ФГБОУ ВО «Ставропольский	17.05.2022

	государственный аграрный университет» на форуме «Ступени роста" В рамках данного форума реализуется проект, направленный на профориентационную деятельность для обучающихся 9-11 классов.	
124.	17 мая 3 - классы приняли участие в мероприятии, посвящённом Детскому телефону доверия " Скажем Телефону доверия - Да"!	17.05.2022
125.	Гора Бештау покорена! В восхождении на г. Бештау, проводимого в рамках патриотической акции, посвящённой Дню Победы «Помним! Гордимся!» в этом году принимали участие наши учителя: Шагартеев А.С. Малюта Т.В.	16.05.2022
126.	6Б класс занял 1 место в городской игре-конкурсе "Я-Ставрополец!" ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!!!	18.05.2022
127.	Последний звонок для 9 классов	18.05.2022
128.	100 лет Пионерской организации!!! Наши ребята в СДДТ!!! Минуло 100 лет, как была создана Пионерская организация, свой вековой юбилей, который отмечается 19 мая 2022 года, за этот срок пионерии есть чем гордиться и сегодня у нее есть продолжатели. Члены УСУ :Феронов Г, Скляр С. Прокопенко В. побывали на мероприятии и узнали много интересного и нового.	19.05.2022
129.	Всероссийский открытый урок «Будь готов!»	19.05.2022
130.	24.05.2022 состоялась встреча с представителями Ставропольского городского нотариального округа: Мухортовым Дмитрием Олеговичем, Еленой Владимировной и Татьяной Васильевной, которые рассказали 10 классникам про права и обязанности, про правильное поведение с сотрудниками полиции и про телесные наказания в разных школах мира, а также про законы разных стран. Было очень интересно, ребята узнали многое и прояснили непонятное.	24.05.2022
131.	22.05.2022 года ребята из 5А и 5 С классов путешествовали по просторам Ставрополья- чудесного места со своими уникальными. Экскурсия	22.05.2022

132.	Поздравляем команду нашего лицея, занявшую 2 место в дисциплине "Спортивное многоборье" в Муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания". Поздравляем победителей!!!	25.05.2022
133.	У наших ребят, 10- классников, с 25.05 начались пятидневные сборы.	С 25.05-02.06
134.	25.05.2022 прозвучал Последний звонок для 70 выпускников нашего лицея.	25.05.2022
135.	22.04.2022 в 12.00 по адресу Ботанический проезд,7 прошла акция «Сад памяти». В акции приняли участие и учащиеся нашего лицея (10 класс), они высадили саженцы деревьев павлонии, которые мы получили по сертификату за 2 место в экологической акции «Чистый город начинается с тебя».	22.05.2022
136.	Сад Памяти#СадПамяти2022 1 февраля ребята 1Б класса посадили проросшие желуди и наблюдали за их ростом и развитием. В ботаническом саду выделили место для этих дубков. 13 мая 2022 ребята высадили дубки в саду.	13.05.2022
137.	27.05.2022 прошла торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года! Хороших каникул вам, ребята!	27.05.2022
138.	День непослушания И в этом году мы традиционно его провели!	23.05.2022
139.	В преддверии летних каникул в лицее состоялась встреча с инспектором ОДН ОП-2 УМВД России по г. Ставрополю старшим лейтенантом полиции Зайцевой В.А. Учащимся 5-6-х классов, проведена лекция – беседа профилактического характера на тему: «Ответственность несовершеннолетних в участии в группах антиобщественной направленности».	27.05.2022
140.	День рождения А.С.Пушкина, международный день русского языка, Члены нашего УСУ побывали в центральной библиотеке им Лермонтова на мероприятии, посвящённом этой дате.	06.06.2022
141.	12.06 -День России считается одним из самых молодых государственных праздников в России. Оформление школы	12.06.2022
142.	Просмотр видеоролика Данный видеоролик рекомендуется для просмотра обучающимся 7-11 классов. В Фильме затронуто очень много важных моментов, не просто разглагольствования о том , что наркотики- это плохо,	20.06.2022

	а именно схема, как людей привлекают, как ими манипулируют - вот это самое важное! Друзья! Берегите свое здоровье! Не поддавайтесь на уговоры и провокации! Скажем наркотикам-НЕТ!!!	
143.	Участие в патриотической акции «Огни памяти» выпускники	21.06.2022
144.	24 июня для выпускников нашей школы. И вот наступил торжественный момент праздника – вручение аттестатов выпускникам 2022 года.	24.06.2022
145.	25.06.2022 выпускники со всего Ставропольского края собрались вместе, чтобы грандиозно отметить единый выпускной бал. Ветер перемен	25.06.2022
146.	Вручение аттестатов 9 классам	27.06.2022
147.	Открытие лагеря	27.06.2022
148.	2 отряда пришкольного лагеря "Солнышко" посетили Ставропольский музей-заповедник им. Г.Н.Прозрителева и Г.К.Праве- зал этнографии. Этнографическая экспозиция отражает культуру и быт коренного кочевого и горского населения Северного Кавказа, казаков, русских и украинских крестьян-переселенцев,	28.06.2022
149.	28.06.2022 состоялось праздничное открытие летнего оздоровительного лагеря "Солнышко"	28.06.2022
150.	Ребята посетили Филармонию, где была постановка мюзикла «Брысь! Или истории кота Филофея». Артисты рассказали историю бездомных кошек ,от которых избавились хозяева, некогда любившие их.	29.06.2022
151.	Сегодня в лагерь приехал настоящий кинотеатр. Нашему вниманию был предоставлен фильм «Артек». Фильм о том, как 4 ребят приехали в Артек и загадали желание у волшебного дерева, и оно их перенесло на 30 лет назад.	29.09.2022
152.	29.06.2022 во всех отрядах лагеря "Солнышко" прошла беседа на тему здорового образа жизни. Вспомнили какие факторы влияют на здоровье организма. Какие продукты являются полезными, а какие вредными. Медицинская сестра Матинян Т.А. рассказала детям о вреде курения и ПАВ.	29.06.2022
153.	29.06.2022 в нашем лагере проходила викторина по правилам дорожного движения.	29.06.2022
154.	29 июня - Памятная дата России. День памяти о партизанах и подпольщиках. сражавшихся с	29.06.2022

	фашистами в годы Великой Отечественной войны.	
155.	05.07 наш 1 отряд посетил ДДТ , где была лекция про бездомных животных «Мой добрый друг». Лектор предложила отвечать на вопросы не руками , а ногами.	05.07.2022
156.	06.07 наш лагерь побывал на мастер-классе в Казанском соборе. Дети расписывали деревянные фигурки зайчиков акриловыми красками.	06.07.2022
157.	посетили музей пожарной охраны! Очень интересно и познавательно. Имеется много подлинных экспонатов и техники, которая находится в отличном состоянии Ребятам было предложено посидеть на пожарных машинах и мотоциклах, от чего они были в восторге).	07.07.2022
158.	в центральном парке, где была викторина по ПДД. Было несколько лагерей, и мы очень старались отвечать на вопросы. А ещё было много танцевальных минуток.	07.07.2022
159.	5,6,7,8 отряды побывали на занятии, которое проводили сотрудники аварийно-спасательной службы Ставропольского края! Мероприятие проходило на территории Комсомольского пруда, детям очень понравилось!!!	08.07.2022
160.	Сегодня 1,2,3,4 отряды посетили "Ставропольский краевой Дом народного творчества"! Дети окунулись в творческий мир, интересный и разнообразный, увидели авторские работы, а экскурсия называлась "Удивительный мир красок Марины Арабаджи"!	08.07.2022
161.	5,6,7,8 отряды отправились в путешествие по виртуальной реальности!	08.07.2022
162.	в лагере проходила литературная интеллектуальная игра "Стихи детских поэтов". Дети угадывали стихи по отрывкам, дополняли их	12.07.2022
163.	3 и 4 отряды сегодня побывали в летнем читальном зале библиотеки имени М.Ю.Лермонтова, мероприятие проходило на свежем воздухе, на территории Центрального парка, а называлось оно "50 оттенков летнего!"	12.07.2022
164.	13.07 8-му отряду выпала возможность побывать зрителями на городском открытом фестивале детского творчества "Юбилейное лето моего города!", в рамках празднования 245-й годовщины со дня образования города Ставрополя, в ДДТ...	13.07.2022

165.	наши юнармейцы на площади Святого князя Владимира приняли участие во Всероссийском юнармейском патриотическом автомарше «Юнармия – За мир без фашизма»	13.07.2022
166.	13.07 в лагере прошла игра на сплочение "Приключения в Эльфийском лицее"! Наш лицей превратился в волшебное королевство, в котором появились Эльфы (вожатые), которые принесли с собой сундук с сокровищами.	13.07.2022
167.	Просмотр фильма о сражении. День воинской славы России. Уничтожение турецкого флота в Чесменской битве Ежегодно 7 июля в нашей стране отмечается День воинской славы России — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении в 1770 году. Чесменская битва произошла 24-26 июня (5-7 июля) 1770 года в Чесменской бухте на западном побережье Турции	07.07.2022
168.	10 июля - День воинской славы, посвященный великой победе Петра I над шведами в Полтавской баталии.	10.07.2022
169.	Конкурс "Мистер и Миссис лагерь!"	15.07.2022
170.	Посмотрели фильм и обсудили события. 12 июля — памятная дата российской военной истории. В этот день в 1943 году под Прохоровкой, на легендарной Курской дуге, произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны	12.07.2022
171.	"Войска 3-го Белорусского фронта 13 июля 1944 года, в результате пятидневных боёв уничтожили гарнизон немцев, окружённый в городе Вильнюсе, и освободили столицу Литовской Советской Республики от фашистских захватчиков.	13.07.2022
172.	14 июля в нашем лагере прошло мероприятие "Путешествие по сказкам". Ребята участвовали в викторине "Знаешь ли ты сказки?" Побывали вместе с героями в сказках- переделках, узнали свои любимые сказки, познакомились с новыми	14.07.2022
173.	Выездная интерактивная этнографическая мастерская "Живая традиция" - "Загадки хоровода" от МБУК ДЦ "Орленок" 15 июля 2022 года посвящена Единому дню фольклора	15.07.2022
174.	Закрытие лагерной смены	15.07.2022
175.	1 августа - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1770 году русская армия одержала победу над	01.08.2022

	турецкой армией при Кагуле.	
176.	22 августа 2022 года в Ставрополе прошел масштабный субботник на Даниловском кладбище. Учителя лицея приняли активное участие.	22.08.2022
177.	1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Традиционно 1 сентября в нашем лицее проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	01.09.2022
178.	!!Первый «Разговор о важном» состоялся в День знаний в Калининграде. Открытый урок для российских школьников провел Президент России Владимир Путин	01.09.2022
179.	В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», инициированной аппаратом Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, 1 сентября в лицее были организованы мероприятия с представителями родительской общественности.	01.09.2022
180.	8 сентября 2022г. учащиеся 7 х классов в количестве 75 человек в сопровождении учителей: Райлян В.И., Семковой А.Н., Филиновой И.А., Борай В.А., побывали на премьере спектакля "Гроза над Машуком. Гибель поэта" и встретились с автором поэмы Сергеем Николаевичем Рыбалко в СКУНБ им. Лермонтова.	08.09.2022
181.	9 сентября в Ставрополе прошло обучение по программе «Школа юнармейских командиров», где присутствовала наш командир юнармейского отряда Прокопенко Вероника.	09.09.2022
182.	Школа актива со 2 по 4 сентября 2022 года на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского санаторно-оздоровительного центра «Лесная поляна» Ставропольский краевой комитет Российского Союза Молодежи совместно с министерством образования Ставропольского края провел Школу актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения».	2-4.09.2022
183.	В филиале «Музей-усадьба художника-академиста В.И. Смирнова с мемориалом К.Л. Хетагурова» учащиеся 5 В посетили экскурсию «Как Катя и Нина пошли в первый класс».	14.09.2022
184.	14.09.2022 мы поздравили ветерана Великой Отечественной войны Крюкову Александру Павловну с днём города и края	14.09.2022

185.	15.09.2022 года в лицее в рамках акции «Единый День профилактики правонарушений» сотрудники ОП ПДН №2 Зайцева В.И. провела профилактическую беседу с учащимися 9 классов.Ребятам рассказали о вреде потребления табачных и курительных смесей, алкогольных напитков и наркотических средств, а также мерах административного и уголовного наказания за совершение противоправных деяний.	15.09.2022
186.	Мероприятия лицея в День города Коваленко Арина Викторовна, Перепустова Анна Константиновна и ребята из 2в и 4в классов 17.09 побывали на мероприятиях, приуроченных празднованию 245-летия города Ставрополя. Дружно и весело провели время.	17.09.2022
187.	Спартакиада	17.09.2022
188.	Детский хор города Ставрополя на открытии фестиваля "На Высоте"#нависоте . в составе хора наши 18 учащихся из 5-10 классов!	18.09.2022
189.	Выходные 18 сентября.Как известно, каждый отдыхает по-своему. Одни часами сидят в Интернете или играют в компьютерные игры, другие читают фантастику, третьи любят ходить в походы. Но есть решительные, смелые и самостоятельные ребята, которые выбирают активный отдых, прыжки с парашютом.	18.09.2022
190.	Принимаем участие в конкурсе музеев В лицее есть Музей Боевой славы	20.09.2022
191.	22.09 прошло общешкольное родительское собрание, на котором рассматривались темы: 1. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся 2. Профилактика школьного травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма, выступление инспектора ДПС ОБ ГИБДД Ковалева А.В	22.09.2022
192.	с 19.09-23.09 в начальной школе прошла выставка рисунков "Соблюдай ПДД" Ученики 3 г класса,в рамках уроков ОМ подготовили для ребят начальной школы памятку по правилам дорожного движения.	19.09.2022
193.	25.09 2022 года ребята из отряда Милосердия "Ангел" 5Г класса посетили приют для бездомных животных «Лучший Друг» со своими родителями и классным руководителем -	25.09.2022

	Коростелевой Ю.В..Мальчишки и девчонки с огромным удовольствием погуляли с собаками и провели кошек,	
194.	1 день в Пятигорске. Лучший город Кавказских Минеральных Вод, в котором хочется задержаться надолго 7в и 7 г класс побывали в этом городе 24.09 2022 года Поразила красота этих мест, как природная, так и рукотворная,	24.09.2022
195.	Классный час во 2 «А» к неделе безопасности на тему «Безопасность и здоровье». Ребята подготовили свои креативные плакаты к тематическому классному часу	25.09.2022
196.	Куликова Маша и Порох Мила, представители УСУ лицея, провели мероприятие в начальной школе по ПДД. Рассказали об истории появления светофора, дорожных знаков. Затем провели игру на знания правил дорожного движения	28.09.2022
197.	На неделе безопасности в начальной школе проходит много интересных мероприятий. Одно из них - «Квест по пожарной безопасности», который прошёл в 1 «А» классе, где первоклассники узнали о правилах пожарной безопасности.	29.09.2022
198.	В рамках года культурного наследия народов России ученики 1 г класса впервые побывали в городской детской библиотеке. Встретились со сказительницей Натальей Вензиной. В исполнении которой прослушали сказки и даже поиграли на сказочном музыкальном инструменте КАЛИМБА. Было очень интересно. Слушали затаив дыхание	30.09.2022
199.	01.10.2022 в первых классах в рамках Недели безопасности прошло Посвящение в пешеходы. Отряд ЮИД (руководитель Ванян Л.В) в игровой форме проверил знание правил дорожного движения в конце мероприятия в сё первоклассники получили светоотражающие наклейки или браслеты, чтобы быть заметным в тёмное время суток.	01.09.2022
200.	2 октября 6А, 6С, 8Б классы побывали в необыкновенно красивом месте. Недалеко от села Черная речка, около трассы, ведущей в Нальчик (столица Кабардино-Балкарии), хорошо видно чудесный пейзаж, непохожий на унылые холмы. Вдоль шоссе раскинулась огромная территория ухоженных	02.10.2022
201.	4-г класс 2 октября отправился в поездку в город-курорт Кисловодск	02.10.2022

202.	Концерт, посвященный Дню учителя	05.10.2022
203.	Экскурсия на отделении архитектуры. Профориентация 7В класс	06.10.2022
204.	В городе Ставрополе проживают около 1500 граждан, прибывших из Украины, Донецкой и Луганской Народных Республик, которые нуждаются в оказании помощи в виде одежды, обуви на осенне-зимний сезон. Наш лицей принял участие в этой акции.	07.10.2022
205.	бв.Урок литературы.Знакомство со знаменитым земляком-П.М.Гречишкиным	07.10.2022
206.	перед учащимися 10 и 11 классов выступил полковник , преподаватель ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К.ЖУКОВА Процюк Денис Александрович.	7.10.2022 года
207.	Участие 1 г в Олимпиаде на Учи.ру	10.10.2022
208.	БИТВА ЗА КАВКАЗ 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). Наши юнармейцы побывали на мемориале Вечный огонь	09.20.2022
209.	1 октября 2022 года в состоялась необычная встреча – лицей распахнул двери перед своими выпускниками 1972 года выпуска - это выпускники 10 класса через 50 лет после окончания школы сумели собраться и посетить родную школу.	01.10.2022
210.	Прошел очередной урок "Разговоры о важном". Сегодня он был посвящен Дню музыки. Занятие прошло, в форме музыкальной гостиной, на которой ребятам было предложено прослушать различные музыкальные фрагменты известных композиторов и народные мелодии.	17.10.2022
211.	Урок мужества в лицее была проведена акция «Письмо солдату» с участием школьников и юнармейцев. А также перед выпускниками выступил полковник, преподаватель ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К.ЖУКОВА Процюк Денис Александрович. Рассказал ребятам о такой сложной профессии, о военной службе, об академии и пригласил на день открытых дверей.	17.10.2022

212.	с 17 по 23 октября 2022 года объявлена «Неделя здорового питания», в период с 31 октября по 6 ноября 2022 года «Неделя снижения потребления поваренной соли»	17- 23.10.2022
213.	встреча с кандидатом педагогических наук Харечкиным Алексеем Николаевичем, преподавателем Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником МВД.	18.10.2022
214.	Завершилась традиционная НЕДЕЛЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ для начальных классов.	17.-23.2022
215.	с 17.10 по 24.10 в целях развития военно-патриотического движения и военно-спортивных соревнований в городе Ставрополе проводится городской этап юнармейской игры «Зарница».	17- 24.10.2022
216.	встреча 10 классников с Ассоциацией адвокатов: адвокатом международной коллегии адвокатов "Санкт-Петербург" Кириленко Т.В., кандидатом юридических наук, доцентом, членом экспертно-аналитического совета Ставропольского регионального отделения "Ассоциации юристов России" Сопневой Е.В., помощником нотариуса города Ставрополя Мухортовым Д.О..	20.10.2022
217.	День IT-знаний. Встреча с айтишником. Гарькавой Николай Дмитриевич	21.10.2022
218.	Учащиеся УСУ на неделе здорового питания провели ряд мероприятий для начальной школы об этикете питания, полезных продуктов питания и здоровье. Поиграли с ними в игры и провели викторину.	20.10.2022
219.	беседа «Здоровое питание-успех жизни» с учащимися 9- х классов. Доценты кафедры пищевых технологий и инженерии СКФУ Олешкевич О.И. и Белоусова Е.В. рассказали ребятам о правильных продуктах питания, о вреде фас фудов, а также о разработках их кафедры на факультете пищевой инженерии и биотехнологии.	24.10.2022
220.	25 октября в лицее состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления.	25.10.2022
221.	26.10.2022 в лицее прошла Квест-игра «Молодая Гвардия. История» Мероприятие, которое провели молодогвардейцы «Единой России», было поделено на два блока: образовательный и сам квест.	26.10.2022
222.	участие в городских соревнования по мини-футболу	27.10.2022

	(футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений в сезоне 2022-2023 г.г.	
223.	«Большой командообразующий курс, посвященный Дню Рождения РДШ»	27.10.2022
224.	Краеведческий игромарафон "ЗЕМЛЯ ОТЦОВ_2	28.10.2022
225.	СДДТ прошел Турнир по быстрым шахматам " Молодые надежды" - первое место занял ученик нашего лицея, воспитанник объединения " Сильный ферзь " ( руководитель-Мунаев В.С.)	02.11.2022
226.	накануне Дня народного единства, в МАОУ лицее № 5 города Ставрополя прошла Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	03.11.2022
227.	В День призывника, 15 ноября в 10:00, впервые в нашей стране учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» при поддержке Российского общества «Знание» проводит Военно-патриотический диктант, в котором приняли участие учащиеся 10 и 11 классов	15.11.2022
228.	Неделя правовых знаний Открытый урок "Имею право знать" прошел	15.11.2022 года
229.	16 ноября в 9 "В" классе прошла игра «Земля Отцов».	16.11.2022
230.	16 ноября прошел форум лидеров УСУ в СДДТ, на котором присутствовали наши ребята Гридин Николай и Сажнюк Константин	16.11.2022
231.	В рамках Недели правовых знаний 16.11.2022. и с целью профилактики правонарушений для обучающихся третьих классов была организована встреча с инспекторами ПДН Хожаниязовой Валентиной Александровной и Сазоновой Евгенией Владимировной.	16.11.2022
232.	18 ноября 2022 года в 15.00 в Ставропольском государственном музее-заповеднике состоялось открытие выставки «Туполев и ставропольцы», посвященной 100-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев».	18.11.2022
233.	в лицее проходят мероприятия по ПДД.	22.11-25.11
234.	5-е классы в рамках темы "Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья" по истории Ставропольского края выполнили проекты. Дети с учителем	26.11.2022

	изучили жизнь и быт древнейших людей Центрального Предкавказья.	
235.	Сегодня состоялось торжественное посвящение в ряды "Юнармии" учащихся 8-11 классов.	23.11.2022
236.	В 5"Г" классе прошла игра «Земля Отцов».	22.11.2021
237.	состоялась встреча с методистом Аграрного университета Филиппевой Татьяной Анатольевной и преподавателем Китайского языка Ли Янь.	23.11.2022
238.	в актовом зале лицея состоялся показ спектакля "Гроза над Машуком. Гибель поэта" театра Зрима.	24.11.2022
239.	В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ в лицее прошли мероприятия. Проведены классные часы «О беде по имени СПИД»	03.12.2022
240.	В рамках реализации проекта «Уроки доброты» наша школа провела ряд интересных мероприятий.	08.12.2022
241.	состоялась встреча с преподавателем Военно-воздушной академии им. Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина (филиал в городе Сызране)	06.12.2022
242.	с 05.12 по 09.12 в лицее проходили классные часы по ЗОЖ и здоровому питанию. Ребята из УСУ провели ряд мероприятий на тему.	05.12.- 09.12.2022
243.	09.12.2022 в День Героев России состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию «Парты героя»	09.12.2022
244.	Сегодня школьный стоматолог Гранкина К.Ф. провела беседу с 1г классом о профилактике кариеса и правильной чистке зубов.	09.12.2022
245.	09.12.2022 года в Лидере прошла игра "Торги", в которой принимали участие ребята из 10а класса, заняли 2 место! Поздравляем победителей!	09.12.2022
246.	День героев России и в лицее с 5-11 класс прошел Урок мужества. 9Б, 6А,Б,В, 7В классы встретились с выпускником школы, военным служащим 247-й гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка Александром Егоршиным. С первых дней военной спецоперации Александр находился с боевыми товарищами в Украине.	09.12.2022

247.	12 декабря — одна из значимых памятных дат российского государства - День Конституции Российской Федерации. Разговор о важном	12.12.2022
248.	в 5-х классах прошел Экологический открытый урок.	14.12.2022
249.	Конкурс Символ года, Новогоднее превращение, конкурс кабинетов	До 15 декабря
250.	в лицее прошли «Новогодние весёлые старты» для обучающихся начальной школы.	19.12.2022
251.	турнир по волейболу между гимназией №3 и нашим лицеем. От лицея играли: Петряков Александр, Петряков Михаил, Федотов Никита, Кочергин Никита, Ярцев Кирилл, Братишко Алиса. Выиграли с счётом 46:12. Поздравляем победителей!!!	13.12.2022
252.	Учащиеся 6Б и 8В класса могли своими глазами увидеть уникальные игрушки и зарядиться новогодним настроением. Музей Праве. Новогодние игрушки	22.12.2022
253.	Новогодние представления, которые подготовили для обучающихся начальной школы наши одиннадцатиклассники. В этом году была сказка «Алиса в стране чудес».	22 и 23 декабря 2022
254.	5"Г", 6С,7В посетили каток	декабрь
255.	в гостях в Ставропольском президентском кадетском училище на Новогоднем балу!	24.12.2022 года в 16.00

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗА 2022Г.**

### **Основная цель в работе психолога на 2022 год:**

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

### **Основными задачами в работе психолога на 2022 год были:**

– содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;

– психологическое сопровождение учащихся;

– определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

– консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

– психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;

– профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся – оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

### **Консультативное направление**

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети и подростки, и их родители, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и проблемами с обучением.

В целом все запросы можно разделить на:

1. Проблемы, связанные с обучением
2. Эмоционально-личностные проблемы
3. Коммуникативные проблемы
4. Проблемы в поведении

## 5. Проблемы адаптации

## 6. Проблемы воспитания, детско-родительских отношений

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведение психолого-педагогических исследований :

1. Исследование уровня готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе (сентябрь);
2. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 кл (октябрь-ноябрь)
3. Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: 4,5-х классов (май)
4. Исследование уровня развития по запросу ППк
5. Диагностическое обследование обучающихся ОВЗ:

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители обучающихся, администрация школы, классные руководители. Одним из важных направлений стала работа с родителями первоклассников. В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам и родителям этих детей. В течении всего года проводилась работа с детьми « группы риска», работа по профилактике суицидального поведения( беседы, консультации, тренинговые занятия)

Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость. В 5 классах изучаются уровни школьной тревожности, мотивации. Полученные результаты в начале и конце пятого класса, сравниваются, и на их

основании осуществляется анализ, делаются выводы относительно произошедших изменений, даются рекомендации и учителям, и родителям. В ходе изучения социально – психологической адаптации пятиклассникам были предложены анкеты, анализируя которые можно сделать вывод о том, что большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные. Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классе достаточно серьезной.

Работа по преодолению тревожности осуществлялась на нескольких взаимосвязанных и взаимовлияющих уровнях:

-обучение школьников приемам и методам овладения своим волнением, повышенной тревожностью;

-расширение функциональных и операциональных возможностей школьника, формирование у него необходимых навыков, умений, знаний и т. п., ведущих к повышению результативности деятельности, созданию "запаса прочности"; - перестройка особенностей личности школьника, прежде всего его самооценки и мотивации.

В своей работе педагог-психолог использует следующие программы :

1. Рабочая программа по психологии для 1-4 класса «Тропинка к своему Я».
2. Рабочая программа по психологии для 5 класса «Жизненные навыки».
3. Программа психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Программа социально-психологического сопровождения обучающихся группы риска.

Основная работа с обучающимися велась в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;

- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и классных руководителей.

### **Просветительская деятельность**

Выступление на семинаре для педагогических работников по организации работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков

Беседы с приглашенными специалистами из ГБУСО « Психологический центр» по вопросам употребления ПАВ и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Участие в цикле конференций и обучающих семинаров для учителей по темам : « Способы преодоления психологического выгорания»  
« Конфликт и его решение»

Участие в вебинарах по работе с детьми с ОВЗ

Участие в семинаре . «Организация и профилактика асоциального поведения детей и подростков».

Выступление на городском МО психологов «Девиантное поведение подростка( теоретические аспекты)»

Так же данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1.) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школы.

3) Выступления на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей. « Психологическое выгорание» «Как разговаривать с родителями»

Педагогом-психологом ведется профессиональная страница в социальной сети «VK», на которой постоянно публикуются материалы для родителей и педагогов, посвященные детской безопасности, детско-родительским отношениям, трудностям подросткового возраста и многое др.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

### **Профилактическая работа.**

В 2022 году были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Подключение городских психологических центров по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2. Совместная акция с «Психологическим центром» «Если трудно, просто позвони»., посвященная детскому телефону доверия

3. Тренинг «Мое психологическое здоровье»

### **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) подбор программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Поставленные на 2022 год задачи выполнены.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА 2022 ГОД.

Цель логопедической работы в МАОУ лицее №5 – преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.);
- совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи учащихся;
- формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь.

В период с 10 по 15 сентября 2022 года было обследовано 517 учащихся начальной школы, среди которых выявлено и зачислено на логопункт 100 детей, нуждающихся в логопедической помощи:

- с фонетическим нарушением (ФНР) – 29 обучающихся (29%);
- с задержкой речевого развития (ЗПРР, алалия) – 1 обучающийся (1%);
- с нарушением письменной речи, обусловленным ФФНР – 39 обучающихся (39%);
- с нарушением письменной речи, обусловленным ОНР – 31 обучающийся (31%);

Для проведения диагностики речевых нарушений использован диагностический материал и проведена оценка результатов по методике Т.А.Фотековой и Т.В. Ахутиной. Для диагностики состояния письменной речи обучающихся используется методика И.Н. Садовниковой.

На основании проведенной диагностики было скомплектовано 14 групп:

- 5 групп из учеников 1-х классов,
- 5 групп из учеников 2-х классов,
- 4 группы из учеников 3-х классов,
- 1 группа из учеников 4-х классов,

остальным учащимся рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Анализируя результаты диагностики, можно отметить, что по состоянию на сентябрь 2022 года у многих обучающихся был недостаточно сформирован грамматический строй речи: допускали ошибки в употреблении сложных предлогов. Навыки звуко-буквенного анализа и синтеза также недостаточно сформированы (имелись затруднения при определении количества и последовательности звуков на более сложном речевом материале); при письме под диктовку допускали большое

количество специфических ошибок (замены с-з, б-д, п-т, ж-з, ж-ш, б-д, в-б, пропускали как гласные, так и согласные буквы) связанных с недоразвитием фонетико-фонематических процессов, а также делали запинки при чтении многосложных слов, отмечалось угадывающее чтение.

Кроме этого можно отметить, что в начале года у многих обучающихся:

- наблюдался замедленный темп письма;
- возникали трудности при овладении графическими навыками;
- у некоторых обучающихся имеется низкий уровень речевой коммуникации.

### Результаты коррекционной работы за 2022 год

	классы	Нарушения устной речи				Нарушения письменной речи	
		ЗППР	НР	ОНР III уровня	НВОНР	Нарушение письменной речи, обусловленное ФФНР	Нарушение письменной речи, обусловленное ОНР
выявлено	1 класс		9				
	2 класс	1				39	
	3 класс						19
	4 класс						12
Зачислено на логопункт	1 класс		9				
	2 класс	1				39	
	3 класс						19
	4 класс						12
отчислено	1 класс		0				
	2 класс					20	
	3 класс						10
	4 класс						19
оставлено для продолжения занятий	1 класс		9				
	2 класс	1				19	
	3 класс						9

	4 класс						0
ВЫБЫЛО	1 класс						
	2 класс						
	3 класс						
	4 класс						

**Логопедическая работа велась по следующим направлениям:**

**1.Организационная работа.**

- Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий по темам, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

**2.Коррекционная работа.**

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

**3.Методическая работа.**

Проводились консультации с родителями по запросу родителей, в ходе которых были даны рекомендации.

## **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2022 учебном году.

**Тема ШМО учителей русского языка и литературы:** «Реализация обновленных ФГОС»

**Цель ШМО:** достижение профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации обновленных ФГОС (ООО).

### **Задачи:**

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Для решения данных задач в 2022 учебном году было проведено 7 заседаний методического объединения, где рассматривались следующие вопросы:

### ***ЗАСЕДАНИЕ №1 (ФЕВРАЛЬ 2022 г.)***

1. О работе учителя-филолога в режиме ДО.
2. О читательской грамотности.
3. О новых программах для филологических предметов на 2022-2023 учебный год.
4. О финальном этапе подготовки к ГИА-2022.

### ***ЗАСЕДАНИЕ №2 (МАРТ 2022 г.)***

1. О работе МО в 3 четверти.
2. План работы МО на 4 четверть.
3. О сдаче устного собеседования учащимися 9 классов.
4. О подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА-2022.
5. О предварительной тарификации учителей МО на 2022-2023 учебный год.

### ***ЗАСЕДАНИЕ №3 (АПРЕЛЬ 2022 г.)***

1. О промежуточном контроле за 2021-2022 учебный год.
2. О графике промежуточного контроля.
3. О материалах для проведения промежуточного контроля.

### ***ЗАСЕДАНИЕ №4 (МАЙ 2022 г.)***

1. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждения окончательного перечня учебной литературы на 2022-2023 учебный год.
3. Анализ уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в условиях дистанционного обучения.

### ***ЗАСЕДАНИЕ № 1 (АВГУСТ 2022г. )***

1. Анализ работы МО в 2020-2021 учебном году.
2. План работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. План работы МО на 1 четверть.
4. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ.
5. Анализ успеваемости и качества работы по русскому языку в 2021-2022 учебном году.
6. План работы по подготовке 9,11 классов к ГИА-2023
7. Работа по ФГОС нового поколения
8. Входной контроль по предметам
9. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе
10. Организация платных услуг по предметам.
11. Наставничество над молодым специалистом Назарковой Е.А.
12. Информация с заседания городского МО учителей русского языка и литературы.

### ***ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ОКТАБРЬ 2022г. )***

1. Адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы.
2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11 класса. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.
3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.
4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11 класса, разбор ошибок.
5. Ознакомление с демоверсиями ГИА по русскому языку и литературе в 9, 11 классах.
6. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.
7. График проведения открытых уроков учителями русского языка и литературы.

8. Ознакомление с перечнем рекомендованных учебников в 2023-2024 уч. году.

### **ЗАСЕДАНИЕ № 3 (ДЕКАБРЬ 2022 г.)**

1. Итоги работы МО во 2 четверти.

2. План работы на 3 четверть.

3. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.

4. Итоги написания итогового сочинения по литературе.

5. Подготовка к ГИА-2022 по русскому языку и литературе.

6. Итоги написания пробной экзаменационной работы по русскому языку в 9 классе.

7. Устное собеседование по русскому языку в 9 классах.

8. Круглый стол «Методические посиделки» по теме «Приёмы и методы развития самостоятельной деятельности обучающихся в рамках ФГОС»

Работа методического объединения велась в соответствии с **планом**.

### **Основные направления учебно-методической деятельности:**

- заседания МО;
- обеспечение учебно-методического сопровождения;
- освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий;
- тематическое консультирование;
- изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты;
- контрольно-коррекционная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- предметные недели, олимпиады, конкурсы;

В целом работу МО учителей истории и обществознания в 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Обобщая выше изложенное, можно сказать, что учителя принимают участие во всех мероприятиях школы, города и края. Каждый из них понимает, что результатом учебной деятельности является создание условий для развития познавательного интереса, одного из средств повышения эффективности обучения на современном уроке.

По итогам работы за 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Работа ШМО русского языка и литературы представляет относительно непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и краевыми семинарами и конференциями, что осложнялось в условиях дистанционного формата переподготовки.

2. Работа позволяет изучать личностные качества учителя и классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового педагогического опыта.

Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:

1. Проведение уроков с использованием ИКТ, здоровьесберегающих технологий.

2. Подготовку учащихся к экзаменам в 11 классе (экзамен в форме ЕГЭ) и в 9 классах (в форме ОГЭ)

3. Активное участие учителей русского языка и литературы в проведении школьных, районных, краевых и всероссийских мероприятиях.

Учителя Ерёмченко Л.П.(старший эксперт), Смородина Н.А.(эксперт), Смолина М.Н.(эксперт) прошли курсы по подготовке к проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9, 11 классах. Эти учителя работали в Краевой комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ. В течение 2021-2022 учебного года учителя неоднократно принимали участие в проверке различных контрольных работ по русскому языку и литературе в городских комиссиях.

Работа методического объединения оказывает благотворное влияние на состояние преподавания предметов: русского языка, литературы, родного языка(русского), родной литературы(русской) в 5 – 11 классах школы. Все члены МО получают методическую помощь, в МО осуществляется наставничество опытных учителей над молодыми специалистами. Все члены МО всегда получают консультацию по любому вопросу, связанному с работой.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В этом году МО математики информатики приступило к работе по теме «Профессиональный рост педагога через систему наставничества как инструмента наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»

### ***Основными направлениями работы МО были***

- Развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Формирование среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала личности участников образовательного процесса в системе непрерывного и развивающегося образования.
- Расширение и совершенствование совместной работы учителей над решением методических вопросов.
- Развитие личностных качеств участников образовательного процесса.

За указанный период проведены заседания МО, на которых рассмотрены следующие вопросы:

Обсуждение текстов и форм входных контрольных работ по математике и информатике. Анализ результатов входных контрольных работ и методов работы по преодолению характерных ошибок.

Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования и развития личностных особенностей учащихся.

Итоги проведения школьного этапа олимпиады по математике и информатике и методов выбора и подготовки, учащихся для участия в олимпиадах. Мотивация учащихся на участие в различных очных и заочных олимпиадах разного уровня.

Применение ресурсов Интернета на уроках для повышения мотивации учащихся.

Проведение и анализ результатов практикума по оформлению и проверке экзаменационных работ учащимися 9-х, 11-х классов

Практико-ориентированный подход в математике, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся. (Мурзенко И.Г)

Анализ текущей успеваемости по математике и информатике и ВПР. Выполнение средне муниципальных показателей качества обучения по предметам. Работа со слабоуспевающими детьми.

Составление заявки на учебно-методическую литературу на новый учебный год.

Изучение инструкций и нормативных документов по проведению выпускных экзаменов

Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в свете развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как одного из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС.

Результаты по обобщению и распространению педагогического опыта учителей (за 2021-2022 уч. год) пополнение сайтов в Интернете с представлением своего педагогического опыта.

Адаптация 5-х и 10-х классов, особенности работы в профильных классах.

Предварительное обсуждение учебной нагрузки и рабочих программ на 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение УМК на 2022-2023 учебный год

Методика проведения онлайн –уроков с применением различных образовательных платформ

Разложение на множители различными комбинаторными способами. (Мурзенко И.Г.)

Выбор учителями методических тем на следующий учебный год.

Развитие творческой активности на уроках математики. ФГОС (отчет учителей)

Исходя из результатов контрольных работ и тестов, учителям математики необходимо отрабатывать вычислительные навыки у учащихся, умения использовать формулы сокращенного умножения, умения сопоставления графика функции и ее формулы, составления и решения уравнений и их систем.

Решение геометрических задач нужно включать в устную работу, больше внимания уделять решению задач по готовым чертежам, отрабатывая алгоритм решения стандартных задач.

В результате работы в 1-м полугодии были показаны следующие результаты

### По классам

### МАТЕМАТИКА И АЛГЕБРА

Класс	По списку	5	4	3	2	Обуч.	Кач- во	Сред. Балл
5	141	27	89	25	0	100	82	4,1
6	100	19	44	37	0	100	63	3,8
7	125	26	54	46	0	100	62	3,9

8	92	13	47	32	0	100	68	3,8
9	91	8	43	40	0	100	60	3,7
10	66	7	36	22	0	100	63	3,6
11	70	15	34	21	0	100	71	3,9

## ГЕОМЕТРИЯ

Класс	По списку	5	4	3	2	Обуч.	Кач-во	Сред. Балл
7	126	28	52	46	0	100	64	3,9
8	92	17	43	34	0	100	68	3,9
9	91	18	38	35	0	100	65	3,9

Результаты входных контрольных работ также показывают необходимость больше внимания уделять изучению теоретического материала, так как при изменении формулировки задания, ученики не могут выйти на правильное решение.

Прохождение обучения в режиме онлайн, показало умение учителей к перестройке процесса обучения. Все учителя использовали различные платформы в Интернете, как для объяснения нового материала, так и проверки знаний учащихся. Полученный опыт позволит более широко и разнообразно использовать образовательные ресурсы в учебном процессе.

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя Ерина Н.В., приняли участие в «Учитель будущего» Мурзенко И.Г., Провели открытые уроки Ерина Н.В., Мурзенко И.Г., Юрчик С.В., Черемных Н.В. Это позволило увидеть и обсудить применение различных методик и приемов организации учебного процесса. Каждый учитель в течении года выступил на заседаниях МО. По результатам работы учителя математики были награждены

Во втором полугодии больше внимания уделялось подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителя, работающие в выпускных классах на уроках и консультациях отработывали навыки заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ, оформление заданий второй части.

На конец года были показаны следующие результаты по математике и алгебре

## Математика

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач-во	Сред. балл
5-е	141	24	63	54	0	100	60	3,8
6-е	100	15	30	55	0	100	44	3,6

Итого	241	39	93	109	0	100	52	3,7
-------	-----	----	----	-----	---	-----	----	-----

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач- во	Сред. балл
10-е	66	11	42	13	0	100	78	3,9
11-е	70	18	38	14	0	100	80	4,0
Итого	136	29	80	27	0	100	79	4,0

### Алгебра

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач- во	Сред. балл
7-е	126	20	57	49	0	100	61	3,8
8-е	91	12	43	36	0	100	63	3,8
9-е	92	12	41	39	0	100	61	3,8
Итого	309	44	141	124	0	100	62	3,8

### Геометрия

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач- во	Сред. балл
7-е	126	36	51	39	0	100	64	4
8-е	91	15	42	34	0	100	65	3,8
9-е	92	15	41	36	0	100	64	3,8
Итого	309	66	134	109	0	100	64	3,9

### По учителям

	5	4	3	Обуч.	Кач-во	Сред. балл
Черемных Н.В.	12	32	9	100	83	4,1
Зайцева Н.В.	2	21	10	100	70	3,8
Мурзенко И.Г.	15	27	8	100	84	4,1
Юрчик С.В.	15	20	57	100	38	3,5
Ерина Н.В.	17	46	26	100	71	3,8
Серба С.И.	2	15	8	0	100	68

по информатике

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач- во	Сред. балл
7-е	112	67	41	4	0	100	96	4,6
8-е	91	50	38	4	0	100	96	4,5
9-е	92	48	38	6	0	100	93	4,4
10-е	25	21	4	0	0	100	100	4,9
11-е	27	25	2	0	0	100	100	4,95
Итого	347	211	123	14	0	100	97	4,7

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА  
ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3  
ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
	2020 г.	2021 г.	2022	2019 г.	2021 г.	2022
МАОУ лицей № 5 г. Ставрополя	2	0	0	60,71	65,5	69.01
<b>Г. Ставрополь</b>	<b>133</b>			<b>52,94</b>		

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2020 г.	2021 г.	2022	2020 г.	2021 г.	2022г.	2020 г.	2021 г.	2022
66,00	78.66	54.56	2	1	2	0	0	
<b>60,08</b>			<b>35</b>			<b>3</b>		

Результаты ЕГЭ профильного уровня стабильны. Все прошли порог.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части. При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления; проводить разбор методов решения задач повышенного

уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях, больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Учителям математики следует активнее применять технические средства на уроках, совершенствовать методы и приемы ведения уроков, больше внимания уделять формированию навыков самостоятельной работы учащихся по приобретению знаний из различных источников, созданию на уроках доброжелательной творческой обстановки, активнее посещать роки и обмениваться опытом.

### Входные контрольные работы 2022 -2023 уч. Год

#### Математика

Клас с	Учитель	По списк у	Писа ло	5	4	3	2	Обуч	Кач - во	Сред. балл
5А	Марусина Н.Г.	26	23	7	9	7	0	100	69	4
5Б	Марусина Н.Г.	26	22	14	7	1	0	100	95	4,6
5В	Марусина Н.Г.	24	23	3	10	8	2	91	56	3,6
5Г	Марусина Н.Г.	26	20	10	6	3	1	95	80	4
5с	Мурзенко И.Г	24	23	8	10	5	0	100	78	4,1
	Всего	126	111	42	42	24	3	97	76	4
6А	Ерина Н.В.	30	28	2	7	9	10	64	32	2,8
6Б	Юрчик С.В.	30	26	3	7	14	2	92	38	3,4
6в	Мурзенко И.Г	31	29	6	3	16	4	86	31	3,4
6г	Ерина Н.В.	32	25	9	11	4	1	96	80	4,1
6с	Юрчик С.В.	25	24	15	6	3	0	100	87	4,5
	<b>Всего</b>	<b>148</b>	<b>132</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>

#### Алгебра

Класс	Учитель	По списку	Писало	5	4	3	2	Обуч	Кач - во	Сред. балл
7А	Ерина Н.В.	29	22	1	2	15	4	82	14	3
7Б	Юрчик С.В.	23	21	0	6	12	3	86	29	3
7В	Мурзенко И.Г	28	22	1	5	15	1	95	27	3,2
7Г	Юрчик С.В.	27	22	2	5	13	2	91	32	3,3
	Всего	107	87	4	18	55	10	89	26	3
8А	Мурзенко И.Г	27	17	2	6	8	1	94	47	3,5
8Б	Юрчик С.В.	26	23	1	7	11	4	83	35	3,2
8В	Ерина Н.В.	28	16	0	12	3	1	94	75	3,7
8Г	Серба С.И.	27	26	0	2	17	7	73	8	3
8м	Юрчик С.В.	20	16	9	4	2	1	94	81	4,3
	Всего	128	98	12	31	41	14	88	49	3,5
9А	Ерина Н.В.	27	23	0	11	12	0	100	48	3,5
9Б	Мурзенко И.Г	26	20	0	10	7	3	85	50	3,4
9В	Зайцева Н.В.	20	18	0	1	7	10	44	5	2,5
9ж	Зайцева Н.В.	18	15	0	3	10	2	86	20	3
	<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>3,1</b>

### Алгебра и начала анализа

Класс	Учитель	По списку	Писало	5	4	3	2	Обуч	Кач - во	Сред. балл
10А	Черемных Н.В.	14	13	2	4	4	3	77	46	3,4
10Б	Зайцева Н.В.	22	15	2	7	5	1	93	60	3,7
10В	Ерина Н.В.	13	11	1	6	3	1	91	64	3,6
	Всего	49	39	5	17	12	5	87	57	3,6
11А	Черемных Н.В.	25	22	2	7	6	7	68	41	3,2
11Б	Мурзенко И.Г	27	21	3	12	3	3	86	71	3,7
11В	Зайцева Н.В.	12	11	0	7	4	0	100	64	3,6
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	<b>3,5</b>

### Геометрия

Класс	Учитель	По списку	Писало	5	4	3	2	Обуч	Кач - во	Сред. балл
8А	Мурзенко И.Г	27	17	2	6	8	1	94	47	3,5
8Б	Юрчик С.В.	26	23	1	7	11	4	83	35	3,2
8В	Ерина Н.В.	28	25	4	14	7	0	100	72	3,9
8Г	Серба С.И.	27	27	3	5	19	0	100	30	3,4
8М	Юрчик С.В.	20	16	9	4	2	1	94	81	4,3
	Всего	128	108	19	36	47	6	94	53	3,7
9А	Ерина Н.В.	27	23	7	4	12	0	100	48	3,8
9Б	Мурзенко И.Г	26	20	0	10	7	3	85	50	3,4
9В	Зайцева Н.В.	20	18	0	1	7	10	44	5	2,5
9К	Зайцева Н.В.	18	15	0	3	10	2	86	20	3
	<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>3,2</b>

### Основные ошибки

## **Математика**

Анализ результатов входного контроля показал, что обучающиеся слабо владеют навыками и умениями:

- находить неизвестные компоненты действий;
- устанавливать правильный порядок действий в выражении;
- выполнять деление чисел и сокращение дробей;
- находить общий знаменатель и дополнительные множители;
- решать текстовые задачи.

### **Работа над устранением ошибок**

на каждом уроке включать упражнения на отработку компонентов действий и порядка действий в выражении;

- решению текстовых задач;
- отработке вычислительных навыков

## **Алгебра**

Анализ результатов входного контроля показал, что обучающиеся слабо владеют навыками и умениями:

- построения графиков и нахождения координат точек пересечения;
- применения формул сокращенного умножения;
- описания и решения задач на составление дробно рационального уравнения;
- решение не полных квадратных уравнений.

### **Работа над устранением ошибок**

на каждом уроке включать упражнения на отработку формул сокращенного умножения;

отрабатывать решение квадратных уравнений разных видов и разными способами;

включать в устную работу упражнения на отработку алгоритма решения дробно рациональных уравнений;

отрабатывать умения самопроверки и повышения внимательности.

## **Геометрия**

Анализ результатов входного контроля показал, что обучающиеся слабо владеют навыками и умениями:

- решения задач на доказательство;
- правильно и логично формулировать объяснения своих действий;
- допускают много вычислительных ошибок;
- не четко знают формулировки определений и теорем.

### **Основные ошибки:**

1. Оформление решения задач по геометрии.

2. Не знают виды четырехугольников: параллелограмм, прямоугольная трапеция...

3. Не умеют применять теорему Пифагора при вычислении недостающей стороны.

4. Не знают формул для вычисления площадей.

5. Не знают формулу периметра треугольника.

6. Не умеют решать геометрическую задачу с помощью уравнения.

### **Работа над устранением ошибок**

на каждом уроке включать упражнения на отработку формулировок определений и теорем, проводить устные зачеты по теории и доказательству стандартных задач.

1. На уроках спрашивать определения фигур и их свойства.

2. Проводить диктанты по формулам.

3. Обратит внимание на оформление решения геометрических задач.

4. Требовать объяснения шагов решения со ссылками на свойства фигур, на теоремы и т.д.

5. Аккуратно выполнять чертежи к задачам соблюдая определение фигур.

### **Подготовка к государственной итоговой аттестации 10-11 класс**

Анализ результатов входного контроля показал, что обучающиеся слабо владеют навыками и умениями решения заданий (базовый уровень) №12 ( ), №14 (на чтение графика функции и производной функции), №16-20 (решением логарифмических неравенств, выполнения логических задач, на конструирование числа, выполнения геометрических и стереометрических задач)

При подготовке к ЕГЭ необходимо поднимать мотивацию обучающихся, использовать образцы решения, повышать навыки самоконтроля, концентрации внимания.

### **Отчет по входной контрольной работы по информатике**

**2022-2023 учебный год**

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8А	13	13	1	12	0	0	100	100	4,0
8А	14	12	10	2	0	0	100	100	4,8
8Б	13	10	1	4	5	0	100	50	3,6
8Б	13	11	0	3	8	0	100	27	3,7
8В	13	10	0	10	0	0	100	100	4,0
8В	15	11	0	7	4	0	100	64	3,6
8М	20	18	5	5	8	0	100	56	3,8
8Г	13	11	2	6	3	0	100	73	3,9
8Г	14	11	2	5	4	0	100	64	3,8
9А	16	13	4	9	0	0	100	100	4,3
9а	11	6	0	6	0	0	100	100	4
9Б	13	11	2	5	4	0	100	64	3,8
9Б	13	10	8	2	0	0	100	100	4,8
9В	20	20	5	15	0	0	100	100	4,2
9К	17	17	0	10	7	0	100	59	3,6
10 А	14	10	7	3	0	0	100	100	4,7
11А	25	24	9	13	2	0	100	75	4,3
<b>Итого</b>	<b>257</b>	<b>218</b>	<b>56</b>	<b>117</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4</b>

Входная контрольная работа показала, что больше всего ошибок учащиеся допускали в вопросах, связанных со знанием понятий.

Возможные причины допущенных ошибок:

- плохое знание понятий и определений;
- не умение применить теорию на практике.

Рекомендации:

- повторить термины: Архивация, антивирусная программа, единицы измерения.
- повторить термины: файл, меры измерения.
- повторить термины: единицы измерения.
- повторить систему программирования Паскаль;

– повторить системы счисления.

## **Анализ работы МО учителей истории, обществознания и географии в 2022 учебном году.**

**Тема ШМО учителей истории и обществознания:** Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта

**Цель ШМО:** достижение профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС (ООО).

### **Задачи:**

1. Продолжение работы по освоению и применению педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, компетентностного подхода в обучении.

2. Создание условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.

3. Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе, использование интерактивной доски.

4. Применение диагностики как инструмента определения цели индивидуально-ориентированного учебного занятия.

5. Разработка внеклассных мероприятий по предмету с целью расширения выбора деятельности учащихся.

Для решения данных задач в 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, где рассматривались следующие вопросы:

### ***ЗАСЕДАНИЕ №3 (ФЕВРАЛЬ 2022 г.)***

1. Итоги I полугодия

2. Итоги городских предметных олимпиад

3. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов: организация написания пробных ОГЭ и ЕГЭ, оформление стенда. анализ итогов пробных ЕГЭ и ОГЭ

4. Анализ результатов взаимопосещения уроков, оформление методических разработок.

### ***ЗАСЕДАНИЕ №4 (МАРТ 2022г.)***

1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов:

2. Программно-методическое обеспечение преподавания истории и предметов обществоведческого цикла на 2022-2023 учебный год.

3. Проведение предметной недели.

***ЗАСЕДАНИЕ №5 (МАЙ 2022 г.)***

1. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

2. Утверждения окончательного перечня учебной литературы на 2022-2023 учебный год.

3. Анализ уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в условиях дистанционного обучения.

***ЗАСЕДАНИЕ № 1 (АВГУСТ 2022г. )***

1. Отчет о работе МО за 2021 – 2022 учебный год.

2. Отчет о результатах ЕГЭ и ОГЭ 2022 года

3. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.

4. Утверждение рабочих программ на 2022/2023 учебный год

5. Разработка и утверждение плана подготовки к ГИА 9, 11 классов.

6. Ознакомление с проектом демоверсий 2023 по истории, обществознанию, географии, планируемые изменения в КИМ.

7. Утверждение графика консультаций при подготовке к ГИА.

8. Утверждение программ индивидуального обучения на 2022/2023 учебный год.

9. Утверждения положения о тетрадях и контрольных работах на уроках истории, обществознания, географии.

***ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ОКТАБРЬ 2022г. )***

1. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию, географии: утверждение графика репетиционных работ.

2. О подготовке и итогах внутришкольных олимпиад по предметам (5-11 классы);

3. Информация по формированию УУД в 5-9 классах.

4. Мониторинг качества и успеваемости, учащихся по итогам 1 четверти 2022 г., организация работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.

***ЗАСЕДАНИЕ № 3 (ДЕКАБРЬ 2022 г. )***

1. Итоги I полугодия (2 четверти)

2. Итоги городских предметных олимпиад

3. Организация написания пробных вариантов ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию, географии.

4. Рассмотрение изменений в рабочие программы по предметам в связи с переходом на новый ФГОС.

6. Рассмотрение электронных ссылок для возможного использования в условиях дистанционного обучения и при формировании функциональной грамотности.

Работа методического объединения велась в соответствии с **планом**.

**Основные направления учебно-методической деятельности:**

- заседания МО;
- обеспечение учебно-методического сопровождения;
- освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий;
- тематическое консультирование;
- изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты;
- контрольно-коррекционная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- предметные недели, олимпиады, конкурсы;

**Сведения о кадрах.**

Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии включает 6 педагогов, из них:

*образование*

Вид образования	Кол-во учителей	%
Высшее	6	86
н/высшее	1	14

*квалификация*

разряд	кол-во учителей	%
б/разряда	3	43
1 категория	0	0
Высшая категория	4	57

*стаж педагогической работы*

стаж	кол-во учителей	%
До 10 лет	3	43
16-20 лет	0	0
20- и выше	4	57

*возраст*

категория	Кол-во учителей	%
20-30	3	43
40-60	4	57

**Результаты 2021/2022 учебного года.**

К концу 2021-2022 учебного года учителя истории и географии подошли со следующими результатами:

*История :*

ФИО	качество	успева емость	Сред ний балл
Якшина О.А.	75	100	3,9
Борай В.А.	83	100	4,1
Ширяева Е.Г.	70	100	4.0
Коростилева Ю.В.	88	100	4,1

*Обществознание:*

ФИО	качество	успева емость	средн ий балл
Якшина О.А.	77	100	4,0
Борай В.А.	77	100	3.7
Ширяева Е.Г.	88	100	4.2
Коростилева Ю.В.	88	100	4.3

*География:*

ФИО	качество	успева емость	средн ий балл
Романова Е.Г.	91	100	4.3
Кочергина А.В.	81	100	4.0

**ИТОГО:**

предмет	качество	успева емость	средний балл
история	79	100	4,0
обществознание	83	100	4.1
география	86	100	4.2

**Отчет за 3 четверть 2021-22 учебный год**

**ИСТОРИЯ**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Коростилева Ю.В.	75	100	4,0
Борай В.А.	75	100	3,8

Якшина О.А.	91	100	4,4
Всего	80	100	4,1

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Коростилева Ю.В.	86	100	4,3
Борай В.А.	70	100	3,7
Якшина О.А.	100	100	4,7
Всего	85	100	4,2

### **ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЯ**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Борай В.А.	100	100	4,5
Якшина О.А.	99	100	4,8
Всего	99,5	100	4,7

### **ОДНКР**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Якшина О.А.	100	100	4,9
Всего	100	100	4,9

### **ГЕОГРАФИЯ**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Романова Е.Г.	90	100	4,4
Кочергина А.В.	74	100	3,9
Всего	82	100	4,2

### **Отчет за 4 четверть 2020-21 учебный год**

#### **ИСТОРИЯ**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
---------	--------------	------------------	-----------------

Коростилева Ю.В.	88	100	4,1
Борай В.А.	81	100	4,0
Ширяева Е.Г.	77	100	4,1
Якшина О.А.	91	100	4,4
Всего	84	100	4,2

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Коростилева Ю.В.	88	100	4,3
Борай В.А.	82	100	4,1
Ширяева Е.Г.	90	100	4,5
Якшина О.А.	100	100	4,6
Всего	90	100	4,4

### ОДНКР

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Коростилева Ю.В.	100	100	4,9
Якшина О.А.	98	100	4,9
Всего	99	100	4,9

### ГЕОГРАФИЯ

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Романова Е.Г.	94	100	4,5
Кочергина А.В.	86	100	4,1
Всего	90	100	4,3

### ПРАВО

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Ширяева Е.Г.	96	100	4,5
Борай В.А.	96	100	4,5
Всего	96	100	4,5

## ЭКОНОМИКА

учитель	качест	успеваемос	Средний
	во	ть	балл
Ширяева Е.Г.	98	100	4,5

## Отчет за 1 четверть 2022-23 учебный год

### ИСТОРИЯ

учитель	качест	успеваемос	Средний
	во	ть	балл
Коростилева Ю.В.	75	100	4,1
Климова Н.А.	92	100	4,4
Борай В.А.	66	100	3,9
Ширяева Е.Г.	72	100	3,8
Якшина О.А.	92	100	4,4
Всего	79	100	4,0

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

учитель	качест	успеваемос	Средний
	во	ть	балл
Коростилева Ю.В.	92	100	4,5
Климова Н.А.	98	100	4,5
Борай В.А.	86	100	4,2
Ширяева Е.Г.	66	100	3,7
Якшина О.А.	98	100	4,7
Всего	88	100	4,0

### ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ

учитель	качест	успеваемос	Средний
	во	ть	балл
Борай В.А.	93	100	4,4
Коростилева Ю.В.	84	100	4,2
Климова Н.А.	100	100	4,6
Якшина О.А.	99	100	4,8
Всего	94	100	4,5

### ОДНКР

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Коростилева Ю.В.	84	100	4,3
Якшина О.А.	100	100	5,0
Всего	92	100	4,5

### **ГЕОГРАФИЯ**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Романова Е.Г.	96	100	4,5
Кочергина А.В.	84	100	4,0
Всего	90	100	4,5

### **Отчет за 2 четверть 2022-23 учебный год**

#### **ИСТОРИЯ**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Коростилева Ю.В.	73	100	4,1
Климова Н.А.	86	100	4,3
Борай В.А.	80	100	4,1
Ширяева Е.Г.	77	100	4,0
Якшина О.А.	92	100	4,4
Всего	82	100	4,2

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Коростилева Ю.В.	92	100	4,2
Климова Н.А.	95	100	4,5
Борай В.А.	92	100	4,3
Ширяева Е.Г.	96	100	4,3
Якшина О.А.	97	100	4,7
Всего	94	100	4,4

#### **ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Борай В.А.	93	100	4,4
Коростилева Ю.В.	59	100	4,0
Климова Н.А.	96	100	4,6

Якшина О.А.	95	100	4,7
Всего	86	100	4,4

### **ОДНКР**

учитель	качество	успеваемость	Средний балл
Коростилева Ю.В.	84	100	4,4
Якшина О.А.	100	100	5,0
Всего	92	100	4,7

### **ГЕОГРАФИЯ**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Романова Е.Г.	96	100	4,5
Кочергина А.В.	84	100	4,0
Всего	90	100	4,5

### **ЭКОНОМИКА**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Ширяева Е.Г.	100	100	4,5
Борай В.А.	96	100	4,5
Всего	98	100	4,5

### **ПРАВО**

учитель	качест во	успеваемос ть	Средний балл
Ширяева Е.Г.	96	100	4,2
Борай В.А.	98	100	4,5
Всего	97	100	4,4

### **ВПР.**

**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 6х классах по истории**

**в сентябре-октябре 2022 года**

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

**Результаты**

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
98 чел.	7чел.	32чел.	57 чел	23чел	98%	40%

Таким образом, учащиеся показали результаты по ВПР ниже, чем итоговые за 5 класс. Объяснить это можно тем, что ученики выполняли работу за 5 класс. Остаточный уровень знаний на начало года ниже, чем в конце учебного года.

**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 7х классах по обществознанию в сентябре-октябре 2022 года**

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

**Результаты**

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
37 чел.	6	19	12	0	100%	64%

Таким образом, учащиеся показали результаты по ВПР ниже, чем итоговые за 6 класс. Объяснить это можно тем, что ученики выполняли работу за 6 класс. Остаточный уровень знаний на начало года ниже, чем в конце учебного года.

**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 8х классах по обществознанию в сентябре-октябре 2022 года**

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
15	5	10	0	0	100%	100%

Таким образом, учащиеся показали достаточно высокие результаты ВПР, которые соответствуют итоговым оценкам.

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения ВПР в 8х классах по истории в сентябре-октябре 2022 года**

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость	Качество знаний
50	10	22	14	4	92%	64%

**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 9х классах по обществознанию в сентябре-октябре 2022 года**

Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость	Качество знаний
64	4	18	40	2	97%	36%

Таким образом, учащиеся показали результаты по ВПР ниже, чем итоговые за 8 класс. Объяснить это можно тем, что ученики выполняли работу за 8 класс. Остаточный уровень знаний на начало года ниже, чем в конце учебного года.

## Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 9х классах по истории в сентябре-октябре 2022 года

### Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость	Качество знаний
15	1	10	2	2	97%	73%

Таким образом, учащиеся показали результаты по ВПР ниже, чем итоговые за 8 класс. Объяснить это можно тем, что ученики выполняли работу за 8 класс. Остаточный уровень знаний на начало года ниже, чем в конце учебного года.

**Рекомендации.** Несмотря на то, что в истории и обществознании не уделяется время на повторение изученного материала в предыдущем учебном году, учителям рекомендуется отводить на уроках время с этой целью.

### Участие в олимпиадах.

Основным показателем работы учителя являются достижения его учеников. Работа с одаренными детьми является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование». Традиционно учащиеся участвуют в предметных олимпиадах первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, МХК, географии:

- Школьный тур Всероссийской олимпиады по истории России, обществознанию, географии, праву (сентябрь – октябрь 2022 г.)
- Городской тур Всероссийской олимпиады по истории России, обществознанию, географии, праву. (ноябрь – декабрь 2022 г.)

На городской тур Всероссийской олимпиады по **обществознанию** вышли учащиеся:

Феронов А.- 11 класс (учитель Борай В.А.)

Сидорук А.- 10класс (учитель Борай В.А.)

Лупанова А.– 8 класс (учитель Борай В.А.)

Морозов В.- 8 класс (учитель Коростилева Ю.)

На городской тур Всероссийской олимпиады по **праву** вышли учащиеся:

Харичкина Е.- 11 класс (учитель Ширяева Е.Г.)

Феронов А.- 11 класс (учитель Борай В.А.)

Сидорук А.- 10класс (учитель Борай В.А.)

На городской тур Всероссийской олимпиады по **экономике** вышел:

Феронов А.- 11 класс (учитель Борай В.А.)

Григорьев Д. - 11 класс (учитель Борай В.А.)

Сидорук А.- 10класс (учитель Борай В.А.)

Кобанов Ф. – 10 класс – призер (учитель Ширяева Е.Г.)

На городской тур Всероссийской олимпиады по **географии** вышли учащиеся:

Феронов А. - 11 класс (учитель Романова Е.Г.)

На региональный тур Всероссийской олимпиады по **МХК** вышла:

**Харичкина Е.**- 11 класс (учитель Ширяева Е.Г.) - призер

Прокопено В. ,10 класс, (учитель Борай В.А.) заняла 2 место в Ермоловских чтениях.

Ученики Кочергиной А.В. приняли участие в международной олимпиаде «Вокруг света»

Учитель Кочергина А.В. разместила статьи на сайте Инфоурок.

### **ЕГЭ 2021-2022 учебный год**

#### **ИСТОРИЯ**

класс	учитель	Количество сдававших	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл
11	Ширяева Е.Г.	15	66	91-100(1 человек)	31-40 (1 человек)

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

класс	учитель	Количество сдававших	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл
11	Ширяева Е.Г.	26	62	91-100 (2 человека)	31-40(0 человек)

### **ОГЭ 2021 – 2022**

#### **ИСТОРИЯ**

класс	учитель	Количество сдававших	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл
9а	Борай В.А.	4	0	4	0	0	100%	100%	4,0

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	учитель	Количество сдававших	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл
9	Борай В.А.	57	24	22	11	0	81%	100%	4,0

В целом работу МО учителей истории и обществознания в 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Обобщая выше изложенное, можно сказать, что учителя принимают участие во всех мероприятиях школы, города и края. Каждый из них понимает, что результатом учебной деятельности является создание условий для развития познавательного интереса, одного из средств повышения эффективности обучения на современном уроке.

По итогам работы за 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Работа ШМО учителей истории и обществознания представляет относительно непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и краевыми семинарами и конференциями, что осложнялось в условиях дистанционного формата переподготовки.

3. Работа позволяет изучать личностные качества учителя и классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового педагогического опыта.

Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:

1. Проведение уроков с использованием ИКТ, здоровьесберегающих технологий.

2. Подготовку учащихся к экзаменам в 11 классе (экзамен в форме ЕГЭ) и в 9 классах (в форме ОГЭ)

3. Активное участие учителей истории в проведении школьных, районных, краевых и всероссийских мероприятиях.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, МУЗЫКИ И ИЗО ЗА 2022 ГОД.**

**Тема МО:** *«Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.»*

### **Содержание методической работы**

1. *Воспитательное направление* – предусматривает повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

2. *Дидактическое направление* – включает обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников в условиях реализации ФГОС.

3. *Психологическое направление* – повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии;

**Цель работы МО.** Развитие нравственной, гармоничной личности способной к творчеству и самоопределению и ведущую здоровый образ жизни.

### **Задачи МО:**

Концентрирование основных сил учителей МО в направлении укрепления здоровья, повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Выполнение базовых стандартов образования.

Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями.

Изучение и реализация новых педагогических развивающих технологий обучения.

Совершенствование структуры методической работы.

Создание условий для роста профессиональной компетенции педагогических кадров.

Систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.

– Основные направления работы МО:

- Заседания МО.
- Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями.
- Проведение открытых уроков, творческих отчетов членов МО.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Осуществление контроля качества образования.
- Диагностика и мониторинг качества методической работы.
- Проведение школьных мероприятий.
- Повышение уровня квалификации.
- Работа с родителями.
- Использование здоровьесберегающих и инновационных технологий в преподавании предметов.
- Совершенствование педагогического мастерства
- Организация внеклассной работы по предмету.

Исходя из общих целей, в 2022 году перед методическим объединением учителей были поставлены конкретные цели и задачи:

1. Создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
2. Развитие ведущих учебных умений и навыков в условиях личностного ориентированного обучения;
3. Усилить здоровьесберегающий аспект предметного обучения;
4. Участие в различных конкурсах, проектах учащихся и учителей;
5. Творчески подходить к новым информационным технологиям в процессе обучения;

Для развития творческих способностей, учащихся широко использовались в работе городские программы, внеклассные мероприятия, кружковая работа в лицее и городе.

Разнообразной и эффективной стала внеклассная работа по предметам, которую проводят учителя:

Данько И.А. – хоровая студи «Планета детства» Учащиеся занимались в группах по возрастам: младшие (1-4 классы), средние (5-8 классы).

Маткин В.Г. –художественная студия «Лес»

Райлян В.И. «Юнармия»

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках ИЗО, музыки, технологии:

- Проблемно-поисковый метод;
- Проектный метод обучения;
- Разработка презентаций с использованием ИКТ;
- Использование различных материалов для уроков ИЗО, музыки, технологии;
- Использование ресурсов Internet для подбора учебного материала к урокам, конкурсам.

### Анализ педагогических кадров

Ф.И.О.	Стаж работы	Образование	Категория	Курсы
Семкова Александра Николаевна	14	Высшее.	1	2021 г.
Маткин Владислав Геннадьевич	5	Высшее	нет	2019
Анисимова Елена Михайловна	4	Высшее	нет	2021
Данько Ирина Анатольевна	1 год 3 месяца	Высшее	нет	2022 г.
Райлян Владимир Иванович	14	Высшее	1	2021

### Анализ научно - методической деятельности МО учителей-предметников

В 2022 г. состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Реализация методической работы усилила творческий потенциал учителей, желание увидеть результаты своего труда. В лицее созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Методическая работа была направлена на решение проблемы школы «Создание современной информационной среды, обеспечивающей высокое качество образования, через интеграцию педагогических и информационно-коммуникационных технологий, внедрение современного учебного оборудования». В течение года учителя - предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой:

Данько Ирина Анатольевна	Воздействие музыки и музыкальных занятий на организм ребенка.
Маткин Владислав Геннадьевич	Развитие художественного интеллекта младших школьников посредством анимации Лепка из пластилина, как художественный прием.

СемковаАлександжра Николаевна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях ФГОС
Райлян Владимир Иванович	Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методов и технологий в условиях введения новых образовательных стандартов

Заседания МО учителей технологии, ИЗО, музыки позволяли решать поставленные задачи и были связаны с наиболее важными проблемами в преподавании технологии, ИЗО, музыки.

### Анализ работы по темам самообразования

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя - предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

ФИО учителя	Тема самообразования	Темы докладов
Данько Ирина Анатольевна	Воздействие музыки и музыкальных занятий на организм ребенка.	Разработка презентаций с использованием ИКТ
Маткин Владислав Геннадьевич	Развитие художественного интеллекта младших школьников посредством анимации	Разработка презентаций с использованием ИКТ, мастер классы
Семкова Александра Николаевна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях ФГОС	Проектная деятельность учащихся на уроках технологии с использованием ИКТ».

Райлян Владимир Иванович	Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методов и технологий в условиях введения новых образовательных стандартов	Традиционные формы обучения и использование новых методов и технологий в условиях введения новых образовательных стандартов на уроках предмета «технологии»
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках методического дня учителя МО также представляют свои открытые уроки:

Ф.И.О. преподавателя	Тема	Класс	Период
Маткин В.Г.	Портрет в архитектуре	6	Февраль
Данько И.А.	Джаз. История и развитие	4 класс	20.02.2022
Семкова А.Н.	Работа с нитками	6	21.03.2022
Райлян В.И.	Противопожарная безопасность	10 класс	Февраль 2022

## Сравнительный анализ успеваемости за 2022 год МО (Искусство)

### Музыка (Данько И.А.)

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев.	Качеств	Ср.б
5	141	141	0	0	0	100	100	5
6	102	102	0	0	0	100	100	5
7	126	126	0	0	0	100	100	5
8	91	91	0	0	0	100	100	5
Всего	460	460	0	0	0	100	100	5

### ИЗО (Маткин В.Г.)

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев.	Качеств	Ср.б
5	141	141	0	0	0	100	100	5
6	102	102	0	0	0	100	100	5
7	126	126	0	0	0	100	100	5
Всего	369	369	0	0	0	100	100	5

### Технология (Семкова А.Н., Маткин В.Г., Райлян В.И.)

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев.	Качеств	Ср.б
5	141	141	0	0	0	100	100	5
6	102	81	21	0	0	100	100	4,7
7	126	99	27	0	0	100	100	4.8
8	91	71	20	0	0	100	100	4.7
Всего	460	392	68	0	0	100	100	4.7

### Общая по учителям

учитель	качество	успеваемость	средний балл
Семкова А.Н.	100	100	5
Маткин В.Г.	100	100	5
Райлян В.И.	100	100	4,7
Данько И.А.	100	100	5
ИТОГО	100	100	4,9

### Отчет по дополнительному образованию (хоровая студия «Планета детства») За 2021-2022уч.г.

Руководитель: Данько И.А.

Мероприятие	Дата проведения	Ф. И. О. Уч-ся	Класс	Место
Концерт «День учителя»	04.10.2021 г.	Солист Клыкков Никита Вокальный ансамбль учащиеся 2 «А» класс и солист Беляев Ратимир	5Б 2А 3Б	МАОУ лицей №5 Актный зал
Сказка «Приключения Эльзы и Анны»	24.12-25.12.2021 г.	Учащиеся 11кл	11кл	МАОУ лицей №5 Актный зал
Новогоднее поздравления учителям «online»	28.12.2021 г.	Вокальная студия «Планета детства» Тимофеева Софья, Василевская Ангелина, Колосова Вера, Супрунова Мария, Боридко Арина	3Б	МАОУ лицей №5 Платформа Instagram
«Солдатский конверт 2022»	14.01.2022 г.	Желонкина Алёна	6Б	СДТ
Конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	17.01.2022 г.	Желонкина Алёна	6Б	Дистанционный конкурс
Концерт, посвященный 8 марта	06.03.2022 г.	Уч-ся 11кл Клеменчук Вероника	11 7А	МАОУ лицей №5 Актный зал
«Созвездие талантов 2022»	18.03.2022 г.	Клыкков Никита	5Б	СДТ
Конкурс «Весенние»	25.03.2022 г.	Вокальная студия	3Б	

голоса 2022»		«Планета детства» Тимофеева Софья, Василевская Ангелина, Колосова Вера, Супрунова Мария, Боридко Арина		
Акция к «9 мая – День победы»	06.05.2022 г.	Уч-ся 11кл Клеменчук Вероника, Астрецов Арсений	11 7А  6Г	МАОУ лицей №5
Концерт посвященный ставропольскому композитору Сущенко В.И.	15.05.2022 г.	Вокальная студия «Планета детства»	6А, 6В, 7М, 7А, 7Г, 4А, 5Б	Дом культуры октябрьского района
Последний звонок	18.05.2022 г.	Вокальная студия «Планета детства»	6А, 6В, 7М, 7А, 7Г, 4А, 5Б	МАОУ лицей №5

**Отчет руководителя о деятельности кружка (студии) за 2021– 2022 учебный год**

Ф.И.О руководителя: **Маткин Владислав Геннадьевич**

Название кружка (студии): **«творческая студия «Лес»**

Задачи деятельности студии на год:

Личностного развития:

- *Развивать художественный интеллект*
- *Формировать художественные навыки и умения*

Предметные:

- *Познакомить с основными видами мультипликации, технологией создания мультипликационных фильмов*
- *Расширить знания детей о профессиях в анимации.*

Метапредметные:

- *Познакомить с различными декоративными и художественными техниками.*

Количество часов по программе: 153 Проведено: 153

За время обучения дети узнали:

- о правилах безопасности при обработке различных материалов
- виды мультфильмов
- этапы создания мультфильма
- приемы по работе с различными материалами.

Научились:

- изготавливать персонажей мультфильмов из различных материалов
- планировать работу
- применять различные техники создания анимации

На занятиях были выполнены различные упражнения по мультипликации, а так же короткие анимационные работы.

Работа в студии велась по образовательной программе

"Пластилиновый мир" с нагрузкой 153 ч. в год с нагрузкой 4,5ч. в неделю.

Занятия проводились в специально оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

Поставленные обучающие, развивающие, воспитательные цели кружка достигнуты.

В 2021-2022 году дети полностью освоили программу обучения.

### **Отчет о работе юнармейского отряда «Патриот» МАОУ лицея № 5 города Ставрополя за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году были посвящены в юнармейцы, приняли присягу 12 юнармейцев. На церемонии посвящения юнармейцы дали клятву хорошо учиться, достойно себя вести, помогать пожилым и младшим, любить Родину, готовиться её защищать.

Командиром отряда избрана ученица 10 «б» класса Прокопенко Вероника

В этом году в составе юнармейского отряда было 43 учащихся.

Отряд продолжает свою работу по направлению на военно-патриотическое и гражданское воспитание.

По плану работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-2022 учебный год, проведены общественные и общешкольные мероприятия, уход за могилой погибших воинов, шефская помощь вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, детям войны, письмо и посылка солдату.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий:

разработали и провели цикл бесед для отряда «Патриот»: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей». Для юнармейцев были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря.

Отряд активно готовился к участию в городском параде юнармейских отрядов, посвященных 77-летию Великой Победы. Дважды приняли участие в городском слете юнармейских отрядов. Приняли участие в городской военно-спортивной игре «Зарница» и заняли призовое 3-ее место, «Великолепная пятерка», заняли 2-е призовое место. Ребята в рамках проекта «Ветеран живет рядом» была оказана помощь ветеранам и труженикам тыла. В результате акции «Вахта памяти» юнармейцы ухаживали за памятником И.Г. Булкина, возложили цветы.

Ребята несли вахту памяти возле Вечного огня на Посту №1. По словам самих «Патриотов», участие в подобных мероприятиях сделало их коллектив сплоченнее, дружнее.

### **Участие в слете юнармейцев «Школа юных корреспондентов» .**

Посещение краевого музея г. Ставрополя «79-я годовщина освобождения краевой столицы»

Посещение исторического парка «Россия – Моя история» г. Ставрополя

Открытие парты героя 12.12.2022

Данько И.А., Семкова А.Н., Маткин В.Г., Райлян В.И. – принимали участия в подготовке и оформлении лица следующих мероприятий:

04.02. - Вечер встречи выпускников.

06.03. – Концерт для мам;

07.03. - Концерт к Международному женскому дню 8 Марта.

25.05. – «Последний звонок» для учащихся 11 классов;

25.05. – «Последний звонок» для учащихся 5-8 классов;

30.05.– «Ими гордится школа». Награждение - концерт.

Июнь 20- выпускной вечер для 9 и 11 классов

01.09. – День Знаний;

29.09. – День Пожилых людей;

05.10. – День Учителя;

25.11. – День Матери;

01.12.–Новогоднее оформление

Школьные, городские, районный мероприятия, в которых принимали участие учителя технологии, ИЗО и музыки.

№	Название	дата
1.	Юнармейцы лицея побывали в Музее Прозрителева и Права на лекции и выставке, посвященной Памятной дате.	21.01.2022
2.	Мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда с 1-11 класс	27.01.2022
3.	Мероприятия, посвященные памяти Холокоста	27.01.2022
4.	А ну-ка, девочки» 5-8 классы	04.03.2022
5.	«А ну-ка, девушки» 9-11 классы	05.03.2022
6.	Концерт, посвященный празднованию международного Женского дня 8 марта	05.03.2022
7.	Флешмоб "Я-гражданин России"Хоровая студия МАОУ лицея №5 города Ставрополя "Планета детства"	23.03.2022
8.	6В класс посетил мероприятие в музее Изобразительного искусства выставку, посвященную Александру Невскому. Ребята узнали о Великом полководце, о его победах, походах. Посмотрели картины, связанные с его жизнью, а также картины великих художников Ставрополья.	24.03.2022
9.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»	
10.	12 апреля в Ставрополе на площадке Дворца детского творчества прошел гала-концерт X Краевого фестиваля-конкурса «Школьная весна Ставрополья».Участие в гала-концерте	12.04.2022
11.	5 Б класс побывал в галерее Гречишкина и познакомились с творчеством великих Ставропольских художников	20.04.2022
12.	6Б класс на выставке художника Анатолия Какалова	20.04.2022

13.	Наша "Великолепная пятерка" В городском военно-патриотическом конкурсе "Великолепная пятерка" наша команда занята 2 место!!! Это достойная победа!!! Гордимся!!!	05.05.2022
14.	3 Место в городской игре "Зарница"!!! Поздравляем победителей!!!	17.05.2022
15.	Звезды Победы Концерт.Акция «Звезда Памяти» - это дань памяти всем тем, кто стойко выдержал все тяготы Великой Отечественной Войны, проявил поистине выдающийся героизм и мужество. Символом этого героизма стала пятиконечная ЗВЕЗДА...	06.05.2022
16.	Читаем о ВОВ. Стихи и песни о Победе. Старые песни о главном Великие песни о Великой войне	
17.	14 мая в Доме Культуры прошёл творческий вечер Ставропольского композитора В И. Сущенко, в котором приняли участие наши ребята. Они исполнили песню " Мир цветной и разный"	14.05.2022
18.	5С и 6Г классы в рамках воспитательной работы в лицее посетили выставку молодых художников. На ней учащиеся смогли познакомиться с работами, которые отражают реалии современного мира, еще и учились писать картины.	17.05.2022
19.	25.05.2022 прозвучал Последний звонок для 70 выпускников нашего лицея.	25.05.2022
20.	24 июня для выпускников нашей школы. И вот наступил торжественный момент праздника – вручение аттестатов выпускникам 2022 года.	24.06.2022
21.	1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Традиционно 1 сентября в нашем лицее проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	01.09.2022
22.	Детский хор города Ставрополя на открытии фестиваля "На Высоте"#наввысоте . в составе хора наши 18 учащихся из 5-10 классов!	18.09.2022
23.	Концерт, посвященный Дню учителя	05.10.2022

24.	Прошел очередной урок "Разговоры о важном". Сегодня он был посвящен Дню музыки. Занятие прошло, в форме музыкальной гостиной, на которой ребятам было предложено прослушать различные музыкальные фрагменты известных композиторов и народные мелодии.	17.10.2022
25.	Конкурс Символ года, Новогоднее превращение, конкурс кабинетов	До 15 декабря
26.	в лицее прошли «Новогодние весёлые старты» для обучающихся начальной школы.	19.12.2022
27.	Учащиеся 6Б и 8В класса могли своими глазами увидеть уникальные игрушки и зарядиться новогодним настроением. Музей Права. Новогодние игрушки	22.12.2022
28.	Новогодние представления, которые подготовили для обучающихся начальной школы наши одиннадцатиклассники. В этом году была сказка «Алиса в стране чудес».	22 и 23 декабря 2022

Задачи МО на 2023 год.

- Повышение эффективности урока на всех этапах школьного обучения;
- Формирование культуры качественного использования ИКТ на школьном уроке;
- Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту;
- Активное внедрение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022 учебном году в составе методического объединения учителей иностранных языков работало 9 учителей:

1. Солгалова Светлана Владимировна – председатель МО, учитель английского языка, без категории, соответствует занимаемой должности.
2. Жмайло Дина Николаевна - учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
3. Лихачёва Анна Николаевна - учитель английского и немецкого языков, 1 категория
4. Лишутина Виктория Викторовна – учитель английского языка, 1 категория.
5. Мусаелян Кристина Эдуардовна –учитель французского и английского языков, высшая квалификационная категория
6. Сажнева Ольга Николаевна- учитель английского языка, без категории, соответствует занимаемой должности
7. Сердюкова Анна Дмитриевна – учитель английского языка, 1 категория
8. Оганян Зинаида Вячеславовна - учитель английского языка, без категории
9. Намировская Маргарита Сергеевна - учитель английского языка, без категории

**Тема работы** методического объединения учителей иностранных языков: «Профессионально-личностный рост учителя иностранных языков через систему наставничества как инструмента наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта».

**Цель работы** методического объединения учителей иностранных языков МАОУ лицея №5: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2022 году МО учителей иностранных языков работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранных языков стояли следующие **задачи**:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков.
3. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей в конце учебного года.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.
11. Провести школьный тур Олимпиады по иностранным языкам.
12. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
13. Проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания МО учителей.
14. Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.
15. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
16. Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
17. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

### **Основные формы, используемые в работе МО:**

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. Совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

5. Взаимопосещение уроков;

6. Посещение вебинаров, лекций и семинаров методического центра.

**Деятельность работы** методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

**Целью работы** является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2021 учебный год;

- планирование работы на 2022 учебный год;

- изучение нормативных документов;

- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;

- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;

- участие педагогов в различных семинарах, международных конференциях;

- вопросы психологии;

- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;

- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;

- изучение материалов о новых педагогических технологиях;

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- вопросы преемственности в обучении;

- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2022 учебном году;

- знакомство с новинками учебно-методической литературы;

- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;

- вопросы аттестации;

- участие педагогов в различных конференциях;

-проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;

-подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;

-заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам, рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС (Сердюкова А.Д.), развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка (Мусаелян К.Э.), личностно-ориентированному подходу в обучении грамматике (Сажнева О.Н.), развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений (Лишутина В.В.), применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения (Солгалова С.В., Жмайло Д.Н.).

**Анализ методической работы** позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО учителей иностранных языков в целом выполнен:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**Реализация целей и задач МО** осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Серьёзное внимание уделялось **повышению квалификации** учителей методического объединения.

Так, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» в объёме 72 часов учителя: Жмайло Д.Н., Лихачёва А.Н.

- Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом.
- Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советах лицея.
- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя).
- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранных языков постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.
- Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.
- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством

межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

Работа в 2022 учебном году проводилась по следующим **направлениям**:

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
- расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
- оформление кабинетов.

### **Организация учебного процесса.**

Методическое объединение учителей иностранных языков уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителя английского языка работали по УМК М.В. Вербицкой «Forward» во 2-11 классах. Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

### **Итоги за год.**

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2022 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

**Качество** обучения по английскому языку составляет по итогам года **-79%**.

**Анализ успеваемости (по итогам 2022 года) – средний результат по всем классам.**

Ф.И.О. учителя	обученность	качество	сред. балл	язык
Жмайло Д.Н.	100%	63%	4.2	Англ.
Мусаелян К.Э.	100%	96%	4.7	Франц.
Мусаелян К.Э.	100%	98%	4.6	Англ.
Сажнева О.Н.	100%	85%	4.1	Англ.
Солгалова С.В.	100%	84%	4.2	Англ.

Лишутина В.В.	100%	70%	4.3	Англ.
Сердюкова А.Д.	100%	92%	4.6	Англ.
Лихачёва А.Н.	100%	80%	4.6	Англ.
Лихачёва А.Н.	100%	83%	4.3	Немецк.
Намировская М.С.	100%	64%	3.8	Англ.

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебой детей по иностранным языкам.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно-ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся почувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются здоровьесберегающие технологии - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

**Результативность учащихся в 2022 году.**

**Отчет за 1 четверть**

## МО учителей иностранных языков

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев- ть	качество	средний балл
2а	30	16	13	1	-	100	96	4.5
2б	30	26	4	-	-	100	100	4.8
2в	31	21	8	2	-	100	93	4.6
2г	31	16	14	1	-	100	96	4.4
2д	30	25	5	-	-	100	100	4.8
3а	31	22	8	1	-	100	96	4.6
3б	31	5	18	8	-	100	74	3.9
3в	29	12	14	3	-	100	89	4.3
3г	29	17	11	1	-	100	96	4.5
4а	28	8	12	8	-	100	71	4.0
4б	30	3	13	14	-	100	53	3.6
4в	27	9	14	4	-	100	85	4.1
4г	30	14	13	3	-	100	90	4.3
5а	26	3	12	11	-	100	57	3.6
5б	26	10	13	3	-	100	88	4.2
5в	24	3	12	8	1	95	62	3.6
5г	26	15	9	2	-	100	92	4.5
5с	24	8	10	6		100	75	4.0
6а	30	10	14	6	-	100	80	4.1
6б	30	10	16	4	-	100	86	4.2
6в	31	11	13	7	-	100	77	4.4
6г	32	21	11	-	-	100	100	4.6
6с	25	14	10	1	-	100	96	4.5
7а	29	14	11	4	-	100	86	4.3
7б	24	5	13	6	-	100	75	3.9
7в	28	10	14	4	-	100	85	4.2
7г	27	12	11	4	-	100	85	4.2
8а	27	10	13	4	-	100	85	4.2
8б	26	10	11	5	-	100	80	4.2
8в	28	8	9	11	-	100	60	3.8
8г	28	6	12	10	-	100	64	3.8
8м	20	12	5	3	-	100	85	4.4
9а	27	11	11	5	-	100	81	4.2
9б	26	8	13	5	-	100	80	4.1

9в	20	2	11	7	-	100	65	3.7
9к	18	10	8	-	-	100	100	4.5
итого	989	417	409	162	1	100	89	4.5

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успев-ть	Кач-во	Ср. балл
Жмайло Д.Н.	78	17	36	25	0	100	69	4.0
Лихачёва А.Н.	159	62	65	32	0	100	80	4.2
Лихачёва А.Н. (нем.яз)	91	38	47	6	0	100	93	4.3
Мусаелян К.Э	61	27	28	6	0	100	89	4.3
Мусаелян К.Э. (фр. яз)	126	69	44	13	0	100	90	4.5
Намировская М.С.	107	25	44	37	1	98	63	3.8
Оганян З.В.	173	83	80	10	0	100	94	4.4
Сажнева О.Н.	199	100	69	30	0	100	76	4.3
Сердюкова А.Д.	151	65	71	15	0	100	90	4.3
Солгалова С.В.	62	37	18	7	0	100	87	4.4

### Отчет за 2 четверть 2022 год МО учителей иностранных языков

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев-ть	качество	средний балл
2а	31	16	11	4	-	100	87	4.3
2б	30	24	6	-	-	100	100	4.8
2в	30	22	6	2	-	100	93	4.6
2г	30	14	15	1	-	100	96	4.4
2д	30	22	8	-	-	100	100	4.7
3а	31	24	5	2	-	100	93	4.7
3б	31	8	15	8	-	100	74	4.0
3в	29	15	11	3	-	100	89	4.4
3г	29	19	7	3	-	100	89	4.5
4а	28	6	13	9	-	100	67	3.8
4б	30	4	11	15	-	100	50	3.6

4В	27	8	13	6	-	100	77	4.0
4Г	30	11	16	3	-	100	90	4.2
5а	26	5	14	7	-	100	73	3.9
5б	28	17	10	1	-	100	96	4.5
5В	23	9	7	6	1	95	69	4.0
5Г	27	15	7	5	-	100	81	4.3
5с	24	7	13	4	-	100	83	4.1
6а	30	9	16	5	-	100	83	4.1
6б	30	11	14	5	-	100	83	4.2
6В	31	14	12	5	-	100	83	4.2
6Г	31	20	11	-	-	100	100	4.6
6с	25	13	12	-	-	100	100	4.5
7а	29	13	11	5	-	100	82	4.2
7б	24	8	10	6	-	100	75	4.0
7В	28	8	15	5	-	100	82	4.1
7Г	27	9	11	7	-	100	74	4.0
8а	27	10	11	6	-	100	77	4.1
8б	26	12	10	4	-	100	84	4.3
8В	28	11	12	5	-	100	82	4.2
8Г	27	9	13	5	-	100	81	4.1
8М	20	15	3	2	-	100	90	4.6
9а	27	13	9	5	-	100	81	4.2
9б	26	9	12	5	-	100	80	4.1
9В	20	2	10	8	-	100	60	3.7
9К	18	14	4	-	-	100	100	4.7
10а	14	10	4	-	-	100	100	4.7
10б	22	18	4	-	-	100	100	4.8
10В	13	4	6	3	-	100	76	4.0
11а	25	19	6	-	-	100	100	4.7
11б	27	16	11	-	-	100	100	4.5
11В	13	9	4	-	-	100	100	4.6
Итого	1102	522	419	160	1	99	85	4.2

ФИО учителя	Кол- во уч- ся	5	4	3	2	Успев- ть	Кач- во	Ср. балл
ЖмайлоД.Н.	100	23	48	29	0	100	72	4.0

Лихачёва А.Н.	159	51	74	34	0	100	78	4.1
Лихачёва А.Н. (нем.яз.)	90	31	44	15	0	100	83	4.1
Мусаелян К.Э.	108	73	34	1	0	100	98	4.6
Мусаелян К.Э. (фр. яз)	126	75	40	11	0	100	91	4.5
Намировская М.С.	109	27	46	35	1	99	66	3.9
Оганян З.В.	171	91	68	12	0	100	93	4.4
Сажнева О.Н.	193	104	61	28	0	100	74	4.4
Сердюкова А.Д.	154	81	55	18	0	100	91	4.4
Солгалова С.В.	106	69	34	3	0	100	97	4.5

### Отчет за 3 четверть 2022 год МО учителей иностранных языков

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев- ть	качество	средний балл
2а	31	16	11	4	-	100	87	4.3
2б	30	24	6	-	-	100	100	4.8
2в	30	22	6	2	-	100	93	4.6
2г	30	14	15	1	-	100	96	4.4
2д	30	22	8	-	-	100	100	4.7
3а	31	24	5	2	-	100	93	4.7
3б	31	8	15	8	-	100	74	4.0
3в	29	15	11	3	-	100	89	4.4
3г	29	19	7	3	-	100	89	4.5
4а	28	6	13	9	-	100	67	3.8
4б	30	4	11	15	-	100	50	3.6
4в	27	8	13	6	-	100	77	4.0
4г	30	11	16	3	-	100	90	4.2
5а	26	5	14	7	-	100	73	3.9
5б	28	17	10	1	-	100	96	4.5
5в	23	9	7	6	1	95	69	4.0
5г	27	15	7	5	-	100	81	4.3
5с	24	7	13	4	-	100	83	4.1
6а	30	9	16	5	-	100	83	4.1

6б	30	11	14	5	-	100	83	4.2
6в	31	14	12	5	-	100	83	4.2
6г	31	20	11	-	-	100	100	4.6
6с	25	13	12	-	-	100	100	4.5
7а	29	13	11	5	-	100	82	4.2
7б	24	8	10	6	-	100	75	4.0
7в	28	8	15	5	-	100	82	4.1
7г	27	9	11	7	-	100	74	4.0
8а	27	10	11	6	-	100	77	4.1
8б	26	12	10	4	-	100	84	4.3
8в	28	11	12	5	-	100	82	4.2
8г	27	9	13	5	-	100	81	4.1
8м	20	15	3	2	-	100	90	4.6
9а	27	13	9	5	-	100	81	4.2
9б	26	9	12	5	-	100	80	4.1
9в	20	2	10	8	-	100	60	3.7
9к	18	14	4	-	-	100	100	4.7
10а	14	10	4	-	-	100	100	4.7
10б	22	18	4	-	-	100	100	4.8
10в	13	4	6	3	-	100	76	4.0
11а	25	19	6	-	-	100	100	4.7
11б	27	16	11	-	-	100	100	4.5
11в	13	9	4	-	-	100	100	4.6
итого	1102	522	419	160	1	99	85	4.2

ФИО учителя	Кол- во уч- ся	5	4	3	2	Успев- ть	Кач- во	Ср. балл
ЖмайлоД.Н.	100	23	48	29	0	100	72	4.0
Лихачёва А.Н.	159	51	74	34	0	100	78	4.1
Лихачёва А.Н. (нем.яз.)	90	31	44	15	0	100	83	4.1
Мусаелян К.Э.	108	73	34	1	0	100	98	4.6
Мусаелян К.Э. (фр. яз)	126	75	40	11	0	100	91	4.5
Намировская М.С.	109	27	46	35	1	99	66	3.9

Оганян З.В.	171	91	68	12	0	100	93	4.4
Сажнева О.Н.	193	104	61	28	0	100	74	4.4
Сердюкова А.Д.	154	81	55	18	0	100	91	4.4
Солгалова С.В.	106	69	34	3	0	100	97	4.5

### Отчет за 4 четверть 2022 год МО учителей иностранных языков

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев- ть	качество	средний балл
2а	32	24	8	-	-	100	100	4.7
2б	28	12	10	6	-	100	78	4.2
2в	30	16	10	4	-	100	86	4.4
2г	28	20	7	1	-	100	96	4.6
3а	30	7	14	9	-	100	70	3.9
3б	31	7	13	11	-	100	64	3.8
3в	26	16	5	5	-	100	80	4.4
3г	30	18	9	3	-	100	90	4.5
4а	25	7	13	5	-	100	80	4.0
4б	26	13	11	2	-	100	92	4.4
4в	26	11	7	8	-	100	69	4.1
4г	25	17	6	2	-	100	95	4.7
5а	28	6	14	8	-	100	71	3.9
5б	29	8	18	3	-	100	89	4.1
5в	31	12	13	6	-	100	80	4.1
5г	32	22	10	0	-	100	100	4.6
5с	21	9	9	3		100	85	4.2
6а	29	10	13	6	-	100	79	4.1
6б	19	9	6	4	-	100	78	4.2
6в	28	8	12	8	-	100	71	4.0
6г	25	13	7	5	-	100	80	4.3
7а	27	12	8	7	-	100	74	4.1
7б	26	9	10	7	-	100	73	4.0
7в	28	7	8	13	-	100	53	3.7
7г	25	3	12	10	-	100	60	3.7
7м	20	14	4	2	-	100	90	4.6

8а	29	8	14	7	-	100	75	4.0
8б	26	9	11	6	-	100	80	4.1
8в	19	2	8	9	-	100	52	3.6
8к	17	8	8	1	-	100	94	4.4
9а	24	7	9	8	-	100	66	3.9
9б	26	13	8	5	-	100	80	4.3
9в	26	10	10	6	-	100	76	4.1
9к	16	16	-	-	-	100	100	5.0
10а	26	18	8	-	-	100	100	4.6
10б	26	14	12	-	-	100	100	4.5
10в	14	8	6	-	-	100	100	4.5
11а	27	13	12	2	-	100	92	4.4
11б	19	11	7	1	-	100	94	4.5
11в	24	13	10	1	-	100	95	4.5
итого	1024	460	380	184	-	100	82	4.2

ФИО учителя	Кол- во уч- ся	5	4	3	2	Успев- ть	Кач- во	Ср. балл
Жмайло Д.Н.	119	24	55	40	0	100	68	3.9
Лишутина В.В	187	92	53	42	0	100	77	4.2
Лихачёва А.Н.(англ. яз.)	103	30	47	26	0	100	75	4.0
Лихачёва А.Н. (нем. яз)	76	28	31	17	0	100	77	4.1
Мусаелян К.Э.(англ. яз)	132	78	48	6	0	100	95	4.5
Мусаелян К.Э. (фр. яз)	142	87	39	16	-	100	89	4.5
Сажнева О.Н.	162	72	59	30	-	100	83	4.2
Сердюкова А.Д.	171	79	67	25	-	100	85	4.3
Солгалова	150	82	53	15	-	100	89	4.3

С.В.								

## Аналитическая справка по итогам проведения ВПР по английскому языку в 8 классе

в октябре 2022 года

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по английскому языку, выявить недостатки.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку

#### 1. Показатели участия

Всего учащихся в 8 классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
129 чел	99 чел 76%	30 чел 24%	чел., 0 %

#### 1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость	Качество знаний
99 чел.	8 чел.	38 чел.	45 чел	8 чел.	92 %	46 %

### Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

#### 1. Работа состояла из 6 заданий (частей).

Номер задания	Достижение планируемых результатов	Выполнение (+ или -)
1	В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	92%
2	В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также	91%

	произносительные навыки.	
3	В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.	83%
4	В заданиях по чтению проверяется понимание основного содержания прочитанного текста	95%
5	В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	99%
6	В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	98%

Средний процент выполнения работы 93%

Средняя оценка 3,8

#### **Рекомендации-**

1. Отрабатывать навыки понимания речи на слух.
2. Уделять максимальное внимание отработке техники чтения.
3. Автоматизировать умения строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.
4. Отрабатывать алгоритм работы с текстом и максимальное понимание прочитанного.
5. Автоматизировать навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.
6. Уделять максимальное внимание отработке употребления видо-временных форм глагола.

**Отчет по Всероссийской олимпиаде, школьный тур 2022 уч. г.**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	язык	статус
1.	Поладов Э.	6	англ.	Победитель
2.	Давыдов С.	6	англ.	Призёр
3.	Газиева А.	7	англ.	Победитель
4.	Морозов В.	8	англ.	Победитель
5.	Евсиков М.	8	англ.	Призёр
6.	Карасюк В.	8	англ.	Призёр
7.	Никитина Ю.	8	англ.	Призёр
8.	Домнина В.	8	англ.	Призёр
9.	Козырева А.	8	англ.	Призёр
10.	Парсян М.	9	англ.	Победитель
11.	Бондарь Т.	10	англ.	Победитель
12.	Петрова С.	11	англ.	Победитель
13.	Скляр С.	11	англ.	Призёр

**Отчет по Всероссийской олимпиаде, муниципальный тур 2022 г.**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	язык	статус
1.	Газиева А.	7г	англ.	Призер
2.	Морозов В.	8м	англ.	Призёр
3.	Парсян М.	9к	англ.	Призёр
4.	Бондарь Т.	10в	англ.	Победитель
5.	Петрова С.	11б	англ.	Призёр

**Отчет по Всероссийской олимпиаде, региональный этап 2022 г.**

№ п/п	ФИ учащегося	класс	язык	статус
1.	Парсян М.	9к	англ.	Призёр
2.	Бондарь Т.	10в	англ.	участник
3.	Петрова С.	11б	англ.	участник
4.	Домнин О.	11б	фр. яз	призёр

**Итоги сдачи ЕГЭ по иностранным языкам в 2022 учебном году**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Язык	Кол-во баллов/
1.	Белоусова А.	11	англ	93
2.	Коксун Г.	11	англ	96
3.	Красюков Г.	11	англ	45
4.	Кузнецова А.	11	англ	96
5.	Леденёва А.	11	англ	94
6.	Малахова А.	11	англ	79
7.	Малыхин А.	11	англ	91
8.	Мсрикян Л.	11	англ	82
9.	Нагапетян О.	11	англ	75
10.	Орлов Д.	11	англ	75
11.	Чернецов З.	11	англ	65

**Расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения.**

В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными экземплярами книг и журналами.

Работа по оформлению стендов, стендов по подготовке к ЕГЭ, шкафов внутри классных комнат велась учителями регулярно своевременно.

**Заседания МО учителей иностранного языка.**

В 2022 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания МО учителей иностранного языка по следующим темам:

**август** – 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.

2. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

3. Утверждение «Единых требований к оцениванию по иностранным языкам, форм контроля и критериев выставления оценки».

4. Итоги сдачи ЕГЭ по иностранным языкам в 2022 году.

5. Работа с мотивированными детьми.

6. Подготовка к ВПР 2022-23.

7. Разное

**ноябрь** – 1. Итоги 1 четверти.

2. Итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады по иностранным языкам в 5-11 классах.

3. Обсуждение и утверждение плана работы с детьми, сдающими ЕГЭ по иностранным языкам в 2023 году.

4. Разное.

**январь** – 1. Анализ результатов окончания 2 четверти и 1 полугодия.

2. Утверждение графика проведения пробных работ по ЕГЭ.

3. Разное.

**март**– 1. Анализ результатов окончания 3 четверти.

2. Предварительная тарификация.

3. Анализ результатов пробных работ по ЕГЭ.

4. Утверждение материалов для промежуточной аттестации.

5. Разное.

**май** - 1. Подведение итогов 4 четверти и года.

2. Вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в разделе «Лексика и грамматика».

3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования.

4. Разное.

**Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:**

1. Недостаточное количество взаимопосещённых уроков педагогов.

2. На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

3. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.

4. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

### **Выводы.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2020

учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

### **Заключение.**

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2020 -21 учебном году можно признать удовлетворительной.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ ЗА 2022 Г.

В 2022 г. учебном году проведены заседания М.О, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы за III четверть . Задачи на IV, I, II четверть
2. Утверждение программы спортивно массовых мероприятий.
3. Предупреждение травматизма на уроках ф. к и ОБЖ.
4. Утверждение плана мероприятий Всемирного дня здоровья и месячника здоровья лица №5.
5. Утверждение программы по физической культуре по новым стандартам ФГОС
6. Проведение итогов по четвертям и полугодиям.
7. Предварительная тарификация учителей на новый учебный год.
8. Наставничество у молодых специалистов.

Учебные предметы:

- физическая культура
- ОБЖ

Основными направлениями деятельности в учебном году были:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения учебного процесса, акцентируя внимание на качество работы учителей.
2. Продолжение работы с одарёнными детьми.
3. Увеличение мотивации учащихся быть здоровыми.
4. Совершенствование работы по внедрению Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» ГТО.
5. Активное внедрение:

- а) Здоровье – берегающих технологий.
- б) Физкультурно – оздоровительных технологий
- в) Рациональной организации урока

Кадровая обеспеченность учителями ФК и ОБЖ:

- всего учителей ф.к –4
- ОБЖ – 1
- с высшим образование – 2
- с высшей квалификационной категорией – 3

Успеваемость:

3 четверть

1 – 4 класс 100% качество знаний – 98%

5 – 6 класс 100% качество знаний – 96%  
 7 – 8 класс 100% качество знаний – 93%  
 9 класс 100% качество знаний – 93%  
 10 – 11 класс 100% качество знаний – 98%

4 четверть  
 1 – 4 класс 100% качество знаний – 98%  
 5 – 6 класс 100% качество знаний – 98%  
 7 – 8 класс 100% качество знаний – 93%  
 9 класс 100% качество знаний – 94%  
 10 – 11 класс 100% качество знаний – 99%

1 четверть  
 1 – 4 класс 100% качество знаний – 98%  
 5 – 6 класс 100% качество знаний – 95%  
 7 – 8 класс 100% качество знаний – 91%  
 9 класс 100% качество знаний – 93%  
 10 – 11 класс 100% качество знаний – 96%

2 четверть  
 1 – 4 класс 100% качество знаний – 100%  
 5 – 6 класс 100% качество знаний – 96%  
 7 – 8 класс 100% качество знаний – 94%  
 9 класс 100% качество знаний – 92%  
 10 – 11 класс 100% качество знаний – 98%

### **Анализ входного теста по физической культуре за 2022 учебный год.**

Промежуточная аттестация проводилась в виде теста, составленным на основе рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.

<b>Класс</b>	<b>Кол. «5»</b>	<b>Кол. «4»</b>	<b>Кол. «3»</b>	<b>Кол. «н»</b>	<b>Количество уч.</b>	<b>Качество</b>
<b>5 класс</b>	60	25		18	103	60%
<b>6 класс</b>	69	34	2	18	123	83%
<b>7 класс</b>	52	41	5	27	109	74%
<b>8 класс</b>	64	44	1	17	126	85%
<b>9 класс</b>	48	22	13	8	91	76%
<b>10 класс</b>	51	8		6	49	90%
<b>11 класс</b>	53	7		10	65	88%

**Выводы:** результаты теста показали, что обучающиеся 5-11 классов, прошедшие тест по предмету «Физическая культура», владеют знаниями основ развития физической культуры в России, основами использования физических

упражнений общеразвивающей и коррегирующей направленности в решении задач физического развития и укрепления здоровья. Знают возрастные особенности развития ведущих психических и физических качеств, возможности формирования своей личности посредством регулярных занятий физической культурой, способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контрольно - измерительные материалы позволили установить уровень освоения обучающимися 2 Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по физической культуре, базовый уровень:

Все учащиеся относятся к основной медицинской группе, результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний.

#### **Результаты сдачи норм ГТО**

IV ступень- 1 золотой знак, 3- серебрянных знака.

V ступень- 1 золотой знак.

#### **Аналитическая работа**

Анализ МО ФК и ОБЖ показал: В лицее реализуется государственные учебные программ, для реализации которых используется учебные пособия.

При составлении календарно – тематического планирования учитываются методические рекомендации СКИПКРО, городского МО учителей предметников.

Учебные программы выполняются в полном объёме.

Выводы:

1. Последовательно реализуется система непрерывного пост дипломатического образования учителей физкультуры.

2. Ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта учителей.

Задачи методической службы на 2023 учебный год:

1. Обеспечить научно – методические сопровождения учебного процесса, активизируя внимание на качество работы учителя.

2. Наставничество у молодых специалистов.

3. Увеличить мотивацию учащихся быть здоровыми.

4. Активно продолжать внедрять:

а) Здоровье – берегающие технологии,

б) физкультурно – оздоровительные технологии,

в) рациональную организацию урока,

г) Всероссийского спортивного комплекса ГТО.

**Спортивно – массовая работа за отчётный период.**

Проведение мероприятия согласно календарного плана:

1. участие учителей ФК и ОБЖ в городских соревнованиях
2. проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. проведены внутришкольные соревнования по футболу, весёлым стартам, соревнования ко Дню защитника Отечества
4. проведён месячник здоровья
5. проведён месячник Военно-патриотической направленности

Вся спортивно – массовая работа была направлена на оздоровление учащихся и популяризацию спорта. В лицее стали традиционными соревнования по волейболу, весёлым стартам, ко Дню защитника Отечества, «Президентские игры». Команды лицея участвовали в всех соревнованиях района и города. Перед каждым уроком уделяется внимание профилактике травматизма. Работа методического объединения оценивается удовлетворительно.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОГО ЦИКЛА ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Тема ШМО учителей естественно - научного цикла: «Формирование компетенций педагога-профессионала в преподавании естественно - научных предметов»

Цель работы МО: «Повышение уровня квалификации педагогических работников через систему методического сопровождения»

Задачи МО:

- проведение организационно-методических форм повышения профессиональной компетентности педагогов

- изучение профессиональных потребностей педагогов, выявление проблем в их деятельности

- диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов

- организация индивидуального сопровождения молодых и вновь принятых специалистов

- методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов

Для решения данных задач в 2022 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения, где рассматривались следующие вопросы:

Протокол №4

заседания методического объединения

учителей ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

от 29 марта 2022 года.

Присутствовало: 5 человек.

Повестка заседания:

1. Подведение итогов III четверти.

2. Анализ итогов III четверти .

3. Распределение нагрузки на следующий учебный год.

4. Утверждение КИМов по предметам цикла для промежуточной аттестации

учащихся

3. Разное.

Протокол №5

заседания методического объединения

учителей ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

от 24 мая 2022 года.

Присутствовало: 5 человек.

Повестка заседания:

Проведение и анализ переводных экзаменов по предметам цикла.

Анализ итогов за IV четверть и год. Отчет о прохождении программного материала.

Обсуждение и утверждение рабочих программ на следующий учебный год.

Утверждению перечня учебников, используемых МАОУ лицея №5 г. Ставрополя, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ работы методического объединения за 2021-2022уч.год и задачи на следующий год

Протокол №1

заседания методического объединения

учителей ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

от 29 августа 2022 года.

Присутствовало: 5 человек.

Повестка дня:

- 1.Анализ работы МО за 2021/2022учебный год.
- 2.Анализ итоговой аттестации учащихся за 2021-2022 учебный год.
- 3.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год, утверждение программ и тематического планирования по новым ФГОС
4. Утверждение рабочих программ по индивидуальному обучению
5. Обсуждение единого орфографического режима по оформлению рабочих тетрадей, лабораторных и практических работ.
- 6.Обсуждение норм и критериев оценок знаний и умений учащихся по предметам естественного цикла.

Протокол №2

заседания методического объединения

учителей ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

от 8 ноября 2022 года

Присутствовало: 6 человек.

Повестка заседания:

Семинар по проблеме: «Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла»

Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных программ повышения квалификации

Анализ итогов I четверти по предметам цикла

Изучение изменений по проведению ГИА по предметам естественно-научного цикла

Работа методического объединения велась в соответствии с планом.

Основные направления учебно-методической деятельности:

- заседания МО;
- обеспечение учебно-методического сопровождения;
- освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий;
- тематическое консультирование;
- изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты;
- контрольно-коррекционная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- предметные недели, олимпиады, конкурсы;

Результаты 2022 учебного года.

К концу 2022 учебного года учителя физики, химии и биологии подошли со следующими результатами

Биология

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев- ть	Качест во	Ср.бал л
5	141	34	81	26	0	100	82	4
6	100	38	48	14	0	100	86	4,2
7	126	37	73	16	0	100	87	4,2
8	91	14	57	20	0	100	78	3,9
9	92	20	47	25	0	100	73	3,9
10	66	13	47	6	0	100	90	4
11	70	26	42	2	0	100	97	4,4
всего	686	182	395	109	0	100	84	4

Химия

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев- ть	Качест во	Ср.бал л
8	90	18	44	28	0	100	69	3,9
9	92	14	44	34	0	100	63	4
10	65	10	50	5	0	100	92	4,1
11	70	18	46	6	0	100	91	4,2

всего	317	60	184	73	0	100	77	4,1
-------	-----	----	-----	----	---	-----	----	-----

Физика

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев- ть	Качест во	Ср.бал л
7	126	58	50	18	0	100	86	4,3
8	91	36	39	16	0	100	82	4,2
9	92	35	37	20	0	100	78	4,2
10	65	29	34	2	0	100	97	4,4
11	70	25	40	5	0	100	93	4,3
всего	444	183	200	61	0	100	86	4,3

Астрономия

Класс	Всего	5	4	3	2	Успев- ть	Качест во	Ср.бал л
10	65	45	19	1	0	100	98	4,7

Учителя	Всего	5	4	3	2	Успев- ть	Качеств о	Ср.ба л
1.Ашихмина НВ	460	107	274	79	0	100	84	4
2.Дрюкова ТМ	95	25	61	9	0	100	90	4,2
3.Калугина ЕА химия	222	35	123	64	0	100	73	3,9
4.Калугина ЕА биология	81	16	51	14	0	100	83	4
5.Романова ЕГ биология	145	59	70	16	0	100	90	4,3
6.Бондаренко ИМ	136	37	80	19	0	100	88	4
7.Ткачев НФ физика	308	146	123	39	0	100	88	4,4
8. Ткачев НФ астрономия	65	45	19	1	0	100	98	4,7
Всего	1512	470	801	241	0	100	84	4,2

Участие в олимпиадах.

Работа с одаренными детьми является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование». Традиционно учащиеся участвуют в

предметных олимпиадах первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии и биологии:

1. Школьный тур Всероссийской олимпиады (сентябрь – октябрь 2022 г.)

Физика – Карасюк Вероника( победитель 7кл), Петрова Анна( победитель 10кл),

Химия- нет

Биология- Христофорандо Елизавета( победитель 6 кл), Зайцев Платон( победитель 5 кл), Ушвицкая Мария( победитель 8 кл), Гламаздина Светлана( победитель 10 кл), Кустова Анна( победитель 11кл),

2. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады ( декабрь 2021 г- январь 2022г.)

	ФИ	Класс	предмет	Призер/Победитель
1	Карасюк Вероника	7	физика	призер

Результаты ГИА.

Были показаны следующие результаты итоговой аттестации:

Были показаны следующие результаты итоговой аттестации:

ЕГЭ 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших экзамен	Обученность	Средний балл по стране	Средний балл по лицее
физика	6	100	54,1	53,7
химия	5	80	54,3	47,6
биология	11	91	50,2	52,9
Итого	22	90,3	53	51,3

ОГЭ 2021-2022 учебный год

предмет	Всего сдающих	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по лицее
физика	12	2	10	0	0	100	100	4,16
биология	18	3	11	4	0	100	77,8	3,95
химия	11	6	5	1	0	100	91,7	4,45
Итого	41	11	26	5	0	100	88	4,18

В МО была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; обновлены банки заданий контрольно-измерительных материалов. Все учителя-предметники в течении учебного года проводили групповые и индивидуальные консультации по подготовке учащихся к экзаменам. В учебных кабинетах оформлены уголки и папки с рекомендациями по подготовке к ЕГЭ в 11А классе и государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ. Большую помощь в подготовке к ЕГЭ в 10-11-ых классах оказала система сдачи зачетов в течение всего учебного года по учебным четвертям.

В прошлом учебном году проводились 2 Всероссийских проверочных работы- весной по предметам цикла в 11 классе и осенью в классах по выбору.

по биологии ( весна 2022 года)

Класс	Участники ВПР	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	65	100	69	3,9

по физике ( весна 2022 года)

Класс	Участники ВПР	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	57	100	72	4

по химии ( весна 2022 года)

Класс	Участники ВПР	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	66	100	80	3,9

по биологии ( осень 2022)

Класс	Участники ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	113	7	57	42	7	94	57	3,6
7	44	5	26	8	5	70	71	3,7
8	39	2	15	20	2	95	44	3,4
9	32	0	18	14	0	100	56,3	3,6
Итого	228	14	115	84	14	90	57	3,6

по химии ( осень 2022)

Класс	Участники ВПр	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	24	4	9	11	0	100	54,2	

по физике (осень 2022)

Класс	Участники ВПр	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	23	3	10	9	1	96	57	3,7
9	21	5	11	7	2	91	76,2	4,5
итого	44	8	21	16	3	94	67	4,1

В целом работу МО учителей физики, биологии и химии в 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Обобщая выше изложенное, можно сказать, что учителя принимают участие во всех мероприятиях школы. Каждый из них понимает, что результатом учебной деятельности является создание условий для развития познавательного интереса, одного из средств повышения эффективности обучения на современном уроке.

По итогам работы за 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в работе - оказание реальной действенной помощи учителям, особенно молодым специалистам. Работа ШМО учителей естественно-научного представляет относительно непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и краевыми семинарами.

2. Работа позволяет изучать личностные качества учителей, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового педагогического опыта.

Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:

Проведение уроков с использованием ИКТ, здоровьесберегающих технологий.

Проведение уроков в новой дистанционной форме.

3. Подготовку учащихся к в 11 классе (экзамен в форме ЕГЭ), показатели итоговой аттестации выше по городу и краю.

### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации по Уставу	Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов в (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
.	МАОУ лицей № 5 города Ставрополя	63	0	0	10	15	29	46	19	30	5	7
	<b>ИТОГО:</b>	63	0	0	10	15	29	46	19	30	5	7

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

– корпус 1 S=4419,9 кв.м

– корпус 2 S=163,7 кв.м

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Учебные кабинеты	41
Учебные кабинеты (физики, химии, информатики)	4
Серверная	1
Спортивный зал	3
Раздевалки	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет, процедурная	2
Столовая	1
Актальный зал	1
Музей	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет дистанционного обучения	1
Стоматологический кабинет	1

**9 кабинетов «Начальные классы» – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами, электронным микроскопом, учебно-лабораторным оборудованием.

**5 кабинетов русского языка и литературы – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

**4 кабинета математики – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

**1 кабинет физики – оснащен:** компьютером для учителя, интерактивной доской, проектором, учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов, печатающими устройствами.

**3 кабинета истории – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

**2 кабинета информатики – оснащены:** по 10 компьютеров для учащихся, компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

**5 кабинетов иностранного языка – оснащены:** компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

**1 кабинет химии – оснащен:** компьютером для учителя, интерактивной доской, проектором, печатающим устройством, учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов.

**1 кабинет биологии – оснащен:** компьютером для учителя, интерактивной доской, проектором, печатающим устройством, электронным микроскопом, учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов.

**1 кабинет географии – оснащен:** компьютером для учителя, печатающим устройством.

**2 кабинета технологии – оснащены:** компьютерами для учителя, печатающими устройствами.

**2 спортивных зала - оснащены** необходимым спортивным инвентарем, площадка для игры в баскетбол.

**1 библиотека** компьютерами для библиотекаря, печатающее устройство.

#### **Информационные системы и сети.**

Интернет - Зеленая точка 20 Мбит/с безлимитный тариф (подключены все компьютеры). TV - цифровое Зеленая точка. Радиовещание. Локальная сеть- все кабинеты. Класный электронный журнал «АВЕРС». Контент Фильтр - ИКС.

### **Перспективы и основные направления развития МАОУ лицея №5 города Ставрополя.**

Анализ результатов деятельности МАОУ лицея № 5 города Ставрополя позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы МАОУ лицея №5:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с талантливыми детьми.

4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьников.

5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание доступной среды в образовательной организации.

6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении лицеем.

8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала лицея, пополнение его состава молодыми специалистами.

9. Совершенствование материально-технической базы лицея для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, обеспечить личностный рост каждого учащегося;

2. Повышение качества подготовки выпускников 9 классов. Обеспечение готовности учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

3. Продолжение внедрения ФГОС на уровне основного общего образования.

## **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность МАОУ лицея №5 города Ставрополя строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

2. Школа функционирует стабильно, ожидается рост численности обучающихся.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МАОУ лицей №5 г. Ставрополя предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении лицеем олоя сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.

7. В лицее созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

10. Повышается информационная открытость лицея, вся информация размещается на сайте лицея и постоянно обновляется.

11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с лицеем.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ  
ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1235 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	517 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	604 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 чел.
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса)	680 человек
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,44 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 60,71 баллов
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человека
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человека
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	621 человек
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад	26 человек
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114 человек
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников:	63 человек а
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек
1.26	Численность/удельный вес численности	56 человека

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.29.1	Высшая	25 человек
1.29.2	Первая	9 человека
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	6 человек
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человека
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	40 человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,1
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293 человека /57.1%

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет

4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
8.	Медико – социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в образовательном учреждении.	удовлетворяет

**Окончательный вывод самообследования:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор MAOY лицея №5  
города Ставрополя



Н.В. Черемных