

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

лицей №5 г. Ставрополя

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения лицей №5
города Ставрополя
Протокол № 4 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения лицей
№5 города Ставрополя
Черемных Н.В.
Приказ № 21-О от 25.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения лицей №5
города Ставрополя
за 2023 год**

Ставрополь, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика образовательного учреждения

Общая характеристика МАОУ лицей №5 г. Ставрополь		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №5 г. Ставрополя
	Сокращенное наименование ОУ:	МАОУ лицей №5 города Ставрополя
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу) фактический адрес	Юридический адрес:	
	индекс:	355017
	район	Ставропольский край
	город:	г. Ставрополь
	улица:	Дзержинского
	номер дома:	137
	Фактический адрес:	
	индекс:	355017
	район:	Ставропольский край
	город:	г. Ставрополь
	улица:	Дзержинского
	номер дома:	137
	телефон:	+7 (865) 294-14-15
	факс:	+7 (865)294-14-15
e-mail:	sch_5@stavadm.ru	
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, подтверждающего Устав:	Приказ комитета образования администрации города Ставрополя
	№ документа:	596-ОД
	Дата утверждения:	11.08.2015
Лицензия	Серия:	26 Л01 № 0001533
	Номер:	Регистрационный номер № 5280
	Дата выдачи:	23ноября 2016 года
	Срок действия:	бессрочно
	Кем выдана:	Министерство образования Ставропольского края
Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Комитет образования администрации города Ставрополя
Организационно-правовая форма	Учреждение:	Муниципальное учреждение

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю
	Серия:	26
	№ документа	004005579
	ОГРН	1022601987352
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю
	Серия:	26
	№ документа	003908848
	ИНН	2636015197
	Дата:	20 июля 1993
Банковские реквизиты ОУ	КПП:	263601001
	БИК:	040702001
	Расчетный счет:	40701810007021000205
	Наименование банка:	ГРКЦ ГУ Банк России по СК
	Лицевой счет:	30216Ш91320
Директор	Фамилия:	Черемных
	Имя:	Наталья
	Отчество:	Владимировна
	Должность:	директор
	Учёная степень:	-
	Учёное звание:	-
	Телефон:	8(8652)94-14-15

Сведения о переименовании учреждения:

Дата (число, месяц, год)	Наименование учреждения
С 27.11.2012 по настоящее время	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 5 города Ставрополя

Основным видом деятельности МАОУ лицея №5 города Ставрополя (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Оценка качества системы управления образовательным учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также наблюдательский совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МАОУ лицея №5 города Ставрополя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в лицее строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание коллектива;
- наблюдательский совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- Совет отцов.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу Учреждения. В рамках своих полномочий органы самоуправления издают и утверждают локальные акты.

Высшим органом самоуправления Учреждением является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, учащиеся старших классов.

Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива Учреждения относится:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности МАОУ лицея №5 города Ставрополя, принципов формирования и использования его имущества;
- образование коллегиальных (совещательных) органов и прекращение их полномочий;
- внесение предложений об участии в других организациях.

Деятельность общего собрания коллектива МАОУ лицея №5 города Ставрополя регламентирована Положением об общем собрании коллектива.

Наблюдательский совет – это высший орган самоуправления Учреждения, действующий между заседаниями общего собрания коллектива (деятельность управляющего совета регламентируется Положением об управляющем совете).

Педагогический совет МАОУ лицея №5 города Ставрополя – постоянно действующий орган самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете.

Основные функции (компетенция) педагогического совета:

- утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- заслушивание информации, отчетов педагогических работников лицея, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ лицеем №5 города Ставрополя по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрении;

- рекомендация педагогических и других работников лицея к различным видам поощрения;

- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;

- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические работники лицея, с момента приема на работу до расторжения трудового договора являются членами педагогического совета.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются общим собранием родителей, деятельность которого регламентирована Положением об общем собрании родителей.

К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания детей, взаимоотношений с семьей.

Совет отцов является постоянно действующим органом самоуправления, образованным в целях обеспечения взаимодействия администрации лицея и родителей-отцов (законных представителей), по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности отцов за воспитание детей, организации профилактической работы с семьями, деятельность которого регламентирована Положением о Совете отцов. Совет отцов формируется на добровольной основе из числа родителей-отцов (законных представителей) обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка;
- естественно - научное методическое объединение;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей музыки, технологии;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	501
Основная образовательная программа основного общего образования	647
Основная образовательная программа среднего общего образования	111

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1259 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно - научный	биология, химия, математика	36
Гуманитарный	История, обществознание, право	40
Гуманитарный (психолого-педагогический)	История, обществознание, право	35

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Данные направления воспитательной работы реализуются через модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профорентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
	Филинова И.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	32 лет
	Романова Е.Г..	Педагог-организатор	Высшее	Высшая	37
	Романова Е.Г. Данько И.А.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	37 3
	Литвиненко А.О.	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	9
	Данько И.А.	Педагог дополнительного образования и соц.педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	3
	Маткин В.Г	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	6
	Низиволик А.В.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	0
	Романова Е.Г.	Педагог дополнительного	Высшее	Соответствие занимаемой	37

	образования		должности	
Климова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2
Мунаев В.С.	Педагог дополнительного образования	Высшее	высшая	21
Федорова А.А.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая	14
Райлян В.И.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая	23
Аносова Л.А.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая	12
Классные руководители – 44 человека				

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими девиантного поведения

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе» <ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы МО КР за прошлый учебный год. – Планирование работы МО КР на 2023-2024 учебный год. – Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год – Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя
Ноябрь	«Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей» <ul style="list-style-type: none"> – Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. – Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
Январь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» <ul style="list-style-type: none"> – Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. – Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. – Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов, ПДД – Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)
Февраль	<u>Круглый стол с участием инспекторов ОДН</u> «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»

Май	<p>Итоговое заседание. Анализ ВР.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. - Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. - Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.
-----	--

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мусаелян К.Э. (5 Б класс), Кочергина А.В. (8А класс), Ерина Н.В. (9В класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ лицея №5 города Ставрополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Юнармия

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мои родители – сотрудники МЧС»
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), к неделе ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

– Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций различной направленности.

В 2023 году в школе работал военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- «Великолепная пятерка»
- Военизированная эстафета
- Пост №1 на Мемориале Вечной славы

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея Боевой славы. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – Боевой путь 437 дивизии, которая освобождала Ставрополь от фашистов, Герои – дователи, «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; «История лицея», стенд, посвященный герою, выпускнику нашей школы, участвовавшему в Афганской войне. Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 43 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2023 году открыты 2 парты реям, выпускникам нашей школы, которые погибли, участвуя в СВО, Наббий М. и Польшакову Е.О.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 9-х – 11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию Ткачев Р.Д. и Данько И.А.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых»

Проведены акции «Поможем братьям нашим меньшим», «Письма солдатам» «Посылка солдатам», «Сдадим батарейки-спасем ежика», «Сдай макулатуру-посади дерево»...

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует УСУ. Оно участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав УСУ входят 50 человек. Это ученики 8–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Заседания УСУ проходят раз в месяц.

УСУ проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; выборы президента УСУ, постановка сказки для начальной школы, участие во всевозможных городских акциях, мероприятиях, конкурсах.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ лицее №5 города Ставрополя введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Литвиненко А.О.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКФУ
- Аграрный университет
- Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе
- СГПИ
- Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД
- Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 80 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
 - Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов
- в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1.	Встреча с преподавателем Ставропольского филиала Краснодарского	23.11.2023 года
----	---	-----------------

	университета МВД Федорченко Андреем Михайловичем, который рассказал нашим выпускникам о нелегкой профессии, которую он выбрал. Ребята узнали о том, что при отборе кандидатов на службу в МВД особое внимание уделяется их образовательному уровню, морально-деловым качествам, состоянию здоровья и физической подготовке.	
2.	Встреча со специалистом отдела профилактики краевого СПИД центра Денисовой Татьяной Владимировной, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, для 9 классов на тему "Что вы знаете о СПИДе" и о психологической помощи.	30.11.2023 года
3.	Встреча 9 классников с начальником штаба Ставропольского окружного казачьего общества Юрием Владимирович Фоменко.	13.12.2023
4.	состоялся слёт профильных психолого- педагогических классов, где присутствовали наши ребята	15.12.2023
5.	с обучающимися 10 и 11 классов состоялась встреча со студентами Военного инженерно-технического института Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева.	19.12.2023
6.	Библиотека имени Лермонтова. Поздравления с Новым годом, открытки подписанные перьями. 9В класс. Знакомились с экспонатами	26.12.023

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 20 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

**Информация
о кружках и секциях, работающих на базе МАОУ лицея №5 города Ставрополя
2023-2024 год**

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
1	Эколого-биологическое	-	
2	Духовно-нравственное	-	-
3	Художественно-эстетическое	2. Хоровая студия «Планета детства» 3. Художественная студия «Лес» 4. Литературный кружок «Парус» 5. Театральный кружок	Данько И.А. Маткин В.Г. Корыпалова Н.В. Клочко О.
4	Туристско-краеведческое		
5	Гражданско-патриотическое	5. Юнармия	Ткачев Р.Д.
6	Интеллектуально-познавательное	6.«Я-Ставрополец»	Климова Н.А.
8	Физкультурно-спортивное	7. Футбол 8.Спортивные танцы 9. Шахматы 10. Волейбол	Низиволик А.В. Буркина А.В. Мунаев В.С. Аносова Л.А.
9	Декоративно-прикладное		
10	Социально-педагогическое	11.ЮИД «Светофор» 12. «Орлята России»	Федорова А.А. Ковалева Н.А.
Итого		12	

Педагог-организатор- Романова Е.Г. (0,5 ставки)

Педагог –организатор- Ругаленко Ю.В.(0,25 ставки)

Педагог-организатор-Климова Н.А. (0,25 ставки)

Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов- Намировская М.С. (1 ставка)

Старший вожатый –Семкова А.Н.-0,5 ставки

Старший вожатый –Маткин В.Г.-0,25 ставки

Педагогов дополнительного образования-10

Педагогов учреждений дополнительного образования, работающих по совместительству-2.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Первые роли». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Клочко О.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», является актёром драматического театра им М.Ю.Лермонтова.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 13 обучающихся 5–11-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной

общеразвивающей программе «Театральная студия "Первые роли"» выросло и составило 15 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сила». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- Футбол
- Спортивные танцы
- Шахматы
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	С 19.02.-22.02	1-11 классы
3	Спартакиада	МБОУ СОШ №55	Сентябрь-октябрь	7-11 классы
4	Турнир по футболу им Духина	Спортивная школа	Март 2023	
5	День здоровья	Школьный двор	2 апреля	1-11 классы

Мероприятия 2023 года

№	Название	дата
1.	Линейка «День знаний»	01.09.2023
2.	День знаний 8 в провёл классный час в музее изобразительного искусства, где познакомился с выставкой Ставропольских художников 20 века.	01.09.2023
3.	6 б побывали на экскурсии " Город Креста ", узнали об истории нашего города.	02.09.2023
4.	День борьбы с терроризмом	03.09.2023
5.	4 сентября в лицее прошли классные часы «Мы помним тебя, Беслан». В ходе классных часов ребята узнали, что этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане.	04.09.2023
6.	8 сентября в нашем лицее состоялась встреча учащихся 3-х классов с капитаном полиции, старшим госинспектором УГИБДД Главного управления МВД России по Ставропольскому краю - Горбовским Сергеем Викторовичем! Сергей Викторович провел беседу на тему: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	08.09.2023
7.	9 сентября 2023 года в 17.00 в кафе «Бруклин» состоялся городской интеллектуальный вечер. Наши 11 классники приняли участие в интеллектуальной игре и заняли 4 место из 14 команд. Это был первый опыт. Ребята молодцы.	09.09.2023
8.	В МАОУ лицее 5 учащимся 7 б,в,с классам ДЦ „Орленок"была представлена литературно-музыкальная композиция, посвященная 100-летию Расула Гамзатова.	10.09.2023
9.	10 классы в "Лидере" на игре. ПрофорIENTATION	13.09.2023
10.	14.09 наши ребята 10 го и 6 "А" класса поздравили ветерана ВОВ Крюкову А.П. с Днем города и края.	14.09.2023
11.	Конкурс стихов ко Дню города	14.09-21.09
12.	14.09.2023 обучающиеся 2А класса в рамках празднования дня города, побывали на литературной встрече в детской городской библиотеке. Василий Леонидович Гаазов – замечательный учёный-краевед, основатель первой школы физической географии, имеющей региональное направление, неутомимый исследователь природы Ставрополья и Северного Кавказа,	14.09.2023
13.	16.09 Наши ребята в составе 1000 хора Ставропольского края на открытии фестиваля культуры и спорта народов юга России	16.09.2023
14.	18 сентября 2023 года в прошло занятие на тему «ЗОЯ. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» из цикла «Разговоры о важном».	18.09.2023
15.	14.09 - День профилактики правонарушений. В лицее прошла встреча со старшим инспектором ОДН ОП №2 Управления МВД России по городу Ставрополю капитаном полиции Хожаниязовой Валентиной Александровной, которая провела для учащихся 8 х классов лекцию на тему «Недопущение участия в несанкционированных митингах и шествиях», "Правонарушения подростков и наказание"	14.09.2023
16.	Беседу провел старший лейтенант полиции, старший инспектор ОБ ДПС ГИБДД г.Ставрополя, Ковалев Александр Владимирович. Для учащихся начальной школы Говорили о безопасности на улице,	19.09.2023

	вспомнили правила поведения.	
17.	20 сентября по всей страны проводится Единый день безопасности – центральное мероприятие Всероссийской недели безопасности дорожного движения, посвященное профилактике детского травматизма на дорогах. В лицее прошли минутки безопасности.	20.09.2023
18.	22.09.2023 года в лицее состоялась встреча с кандидатом педагогических наук Харечкиным Алексеем Николаевичем, преподавателем Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником МВД. В 1995 году Алексей окончил наш лицей и сегодня пришел рассказать нашим выпускникам и учащимся 10 классов о нелегкой профессии,	22.09.2023
19.	22 сентября прошло ежегодное мероприятие "фотокросс", учащиеся школ и колледжей интересующиеся фотосъёмкой соревновались в создании фото на время на различные темы, учащиеся 8 г класса помогли с организацией участвующих команд , Тедеева Катрин и Коробко Диана регистрировали людей, Клиша Саша и Решетникова Настя встречали и направляли участников в нужный кабинет, а после мероприятия помогли с уборкой	22.09.2023
20.	27.09 в лицее состоялась встреча с ветераном Афганской войны Букреевым Валентином Николаевичем. Он посетил наш музей Боевой славы и поговорил с ребятами 5 класса. Сделал акцент на знаниях, которые дает школа и учителях.	27.09.2023
21.	28.09 в лицее сотрудники Роспотребнадзора провели открытое мероприятие по профориентации для 10-11 классов. рассказали об особенностях работы в Управлении Роспотребнадзора, о целевом обучении в ВУЗах России.	28.09.2023
22.	Спартакиада среди городских школ открыта!	29.09.2023
23.	1 октября 2023г прошла всероссийская акция «10.000 шагов к жизни», приуроченная к всемирному дню сердца. Главная цель акции - пропаганда здорового образа жизнь. Наши учителя с удовольствием прошли 10.000 шагов (6км) в парке победы	1.10.2023
24.	Спартакиада -2023 Футбол 2-4 класс. Принимали участие в игре 2б, 4г, 4а.	03.10.2023
25.	Профориентация 03.10 в лицее прошла встреча с представителем Голицынского пограничного института ФСБ РФ Жигайло М.А. Ребята познакомились с условиями поступления в ВУЗ и вступительными испытаниями.	3.10.2023
26.	Церемония посвящения в «Орлята России».	4.10.2023
27.	Участие юнармейцев в митинге «Битва за Кавказ»	8.10.2023
28.	Концерт, посвящённый Дню учителя	9.10.2023
29.	11 октября 2023 года 6б и 6г классы в Ставропольской краеврй научной библиотеке им. М. Ю. Лермонтова совместно с Камерным хором Ставропольской государственной филармонии «перелистали" музыкальные страницы истории «Встретимся, вспомним, споём», посвящённые 80-летию Победы в Битве за Кавказ.	11.10.2023
30.	12.10 в лицее сотрудники центра "Орленок" под руководством Якшиной Н. провели к 80-летию Битвы за Кавказ интерактивную викторину с концертными номерами для учащихся 6 и 7 классов.	12.10.2023
31.	ДЕНЬ ОТЦА	14.10.2023

	В этом году совместными усилиями родителей и детей мы (3Б класс) подготовили ко Дню отца проект " Папа может!", который посвящен увлечениям пап.	
32.	16.10.2023 Сегодня в нашем лицее состоялись дебаты «Выборы президента школьного самоуправления - 2023».	16.10.2023
33.	Обучающийся объединения " Сильный ферзь" Оганесян Тигран занял 2 место в краевом шахматном турнире " Молодая лига", который проходил в Ставрополе, в центре "Сириус" 12 октября. Поздравляем, молодец !!!	17.10.2023
34.	15 октября 2023 года исполнилось 209 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова. Мы начали готовиться заранее к этой дате. В классах прошли беседы, чтение стихов поэта. Учащиеся 7 классов приняли активное участие в мероприятии, приуроченной этой дате. А Литературный кружок Н.В.Корыпаловой подготовил сценки, по произведениям поэта, романы на его стихи...Показали литературно-музыкальную композицию для 7 классов.	15.10.2023
35.	Спартакиада были турниры по футболу и настольному теннису	17.10.2023
36.	19 октября - День лицеиста В лицее прошло мероприятие "Посвящение первоклассников в лицеисты"	19.10.2023
37.	Участие в экоквесте	С 26.10-1.11
38.	20 октября в нашем лицее состоялась встреча с участниками окружного слёта программы "Орлята России". Для дорогих гостей наставники Кира Тедеева, Влад Вержбицкий и Юлия Вяльцева подготовили экскурсию по Музею «Боевой славы»	20.10.2023
39.	24 октября в лицее прошли выборы президента УСУ	24.10.2023
40.	Продолжается городская школьная спартакиада, в которой участвуют более 30 тысяч учеников. Сегодня соревновались шахматисты. Наша команда обыграла все школы и вышла в финал. Поздравляем! Ждем победы в финале!	25.10.2023
41.	Учащиеся 7б класса побывали в театре им.М.Ю.Лермонтова на премьере спектакля А.Арбузова,,Годы странствий.	26.10.2023
42.	Сегодня сотрудники детского центра "Орленок" в рамках выездной историко-этнографической мастерской "Живая традиция" провели для 3-х классов интерактивную викторину "Тайны Сарматского моря".	24.10.2023
43.	Разговоры о важном в 3 Г классе. 24.10 День подразделений специального назначения. Ребята с интересом включились в разговор и активно работали с бланками.	24.10.2023
44.	Олимпиада Безопасные дороги	10.11- .30.10.2023
45.	В гости к учёным ! 27 октября - наши ребята побывали на экскурсии в СКФУ, на факультете физической культуры (использование аппарата inbody-270 для анализа состава тела)	27.10.2023
46.	6 Г класс Посетили спектакль "Годы странствий" в театре драмы им М.Ю.Лермонтова. Море положительных эмоций и впечатлений!	27.10.2023
47.	Время собирать камни. Интерактивная викторина "Тайны Сарматского моря" - не только увлекательное соревнование, но и	28.10.2023

	возможность проверить, получилось ли нам месяц назад не просто совершить увлекательное путешествие в прошлое, но и оставить след в сердцах ребят и пусть небольшой, но чемоданчик новых знаний в их пытливых головках.	
48.	СВОЯ ИГРА 26 октября сотрудники детского центра "Орленок" в рамках выездной историко-этнографической мастерской "Живая традиция" провели для 3-х классов интерактивную викторину "Тайны Сарматского моря", приуроченную ко Дню народного единства	26.10.2023
49.	Сегодня 30.10 прошло открытие недели Финансовой грамотности. 8 г класс	30.10.2023
50.	Арушанов Артемий, обучающийся объединения " Сильный ферзь"(педагог Мунаев В.С) занял 3 место в городском турнире по шахматам " Осенние старты 2023" (Классические шахматы, категория 2009- 2011 г.р.), организованном СГФШ	31.10.2023
51.	По итогам городского смотра-конкурса Музеев, залов и комнат Боевой и трудовой славы среди образовательных учреждений города Ставрополя, который прошел в октябре 2023 года , Музей Боевой славы МАОУ лицея №5 города Ставрополя занял 3 место	
52.	Студенты гуманитарного факультета СГПИ провели мероприятие по профориентации в 8А классе. Учащиеся познакомились с профессией вожатый. Ждём дальнейшего сотрудничества.	9.11.2023
53.	4 ноября - День народного единства Ученики 1 «В» тоже отметили государственный праздник на каникулах и приняли участие в классном мероприятии фото-флешмоб «День народного единства»	04.11.2023
54.	ЮИД...Сегодня на занятии в ДДТ отряд ЮИД презентовал свое домашнее задание на тему "История создания первого светофора..." Дети проявили свои творческие способности (сделали поделки, подготовили сообщения, сделали плакаты)! Презентация прошла в виде игры	10.11.2023
55.	10 ноября 2023 года на базе МАУ ДО Ставропольского Дворца детского творчества состоялся слет лидеров ученического самоуправления, на котором присутствовали Ржевская Юлиана, президент лицея, и Мазиков Илья	10.11.2023
56.	В 3Г классе прошла игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности». Ребята проявили свои интеллектуальные способности в решении множества финансовых задач, ребусов и загадок.	10.11.2023
57.	10.11.2023 в лицее прошло посвящение первоклассников в "Юные пешеходы". На мероприятии присутствовали представители ГИБДД	10.11.2023
58.	11.11.2023 года 10 В класс с классным руководителем Н.В.Зайцевой побывали в СГПИ, где состоялась профориентационная беседа, из которой обучающиеся узнали подробности условий поступления в вуз, прослушали информацию о направлениях подготовки, о специфике учебной работы и деятельности творческих коллективов, где студенты раскрывают свои способности и таланты	11.11.2023
59.	Ученицы 10-х классов провели игру-викторину в 3-А классе «Я имею право» . Ребята вспомнили , какие права есть у детей, определили какие права были нарушены у героев из сказки «Буратино», «Снежная королева», «Морозко», «Айболит». За правильные ответы получали жетоны .	13.11.2023
60.	13 ноября в лицее состоялся показ спектакля театра "Зрима""	13.11.2023

	Немного о любви" по рассказам Зощенко и Аверченко рассказы "Аристократка", " Конец любви ", " Преступление актрисы Марыськиной ", " Знаток женского сердца". Обучающиеся 9-11 классов с огромным удовольствием посмотрели постановку	
61.	12 ноября-Синичкин день.Поэтому сегодня вспомнили как мы можем помочь нашим пернатым друзьям в суровое время.Сделали напоминалку-кормушку(чтобы не забывать следить за состоянием и наполнением наших кормушек,у каждого в классе есть своя),на уроке русского языка выполнили задание от синички	12.11.2023
62.	краевая Классная встреча на базе молодежного пространства «Ллофт» в рамках реализации проекта «Доверено Первым».	14.11.2023
63.	ЮИД...Сегодня ученики 1"А" класса, отряд ЮИД "Светофорик" приняли участие в ежегодном мероприятии "Зелёный огонёк", посвященном 36 - летию городского детского объединения юных инспекторов движения. На встрече присутствовали сотрудники и ветераны ГИБДД, которые поделились историями из своей профессиональной деятельности, дали юным инспекторам мудрые советы!	17.11.2023
64.	17.11.2023 в лицее для обучающихся 8-х классов в количестве 120 человек медицинским психологом ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» Мочаловой О.В. была проведена беседа, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом на темы «Употребление наркотических средств и табачных изделий» и "Что вы знаете о СПИДе".	17.11.2023
65.	15 и 17 ноября для 6 -11 классов в лицее экскурсовод музея «Память» Анна Васильевна Коваленко провела виртуальную экскурсию по городу Ставрополь «Ставрополь-город исторический". Ребята узнали о «Крепости Ставропольской», о месте основания города, о Крепостной горе. Экскурсовод рассказала об истории города.	15.и 17.11.2023
66.	В музее Права для 10 класса прошел час правовых знаний «Ваши права, дети». В ходе беседы ребята вспомнили, что документ, в котором записаны права человека в России – Конституция. Узнали, кого можно считать ребенком (лицо, не достигшее 18-летнего возраста).	17.11.2023
67.	В прошлом месяце ученица 10 класса Иватская Кира приняла участие в городском конкурсе фотографий "Город глазами детей" и заняла 2 место! Поздравляем победителя!!!	17.11.2023
68.	Вот и завершилась большая городская спартакиада среди школьных команд. Спасибо за участие нашим юным спортсменам.	17.11.2023
69.	в рамках Единого дня правовых знаний 6 В класс побывал в СДДТ, сотрудники ГУВД рассказали ребятам об ответственности за свои поступки.	20.11.2023
70.	в Ставропольском Дворце детского творчества прошёл городской слёт «ЮНАРМИИ»	20.11.2023
71.	Видеоролик на городской конкурс агитбригад "Мы выбираем жизнь", "Сделай правильный выбор" Вержбицкий Влад, 9 Б класс А также рекламный плакат Порох Милы, 10 В класс	22.11.2024
72.	Центральную библиотеку имени М.Ю.Лермонтова посетили обучающиеся 11В класса. Потрогали старинные книги, узнали о	22.11.2023

	работе библиотеки и истории ее создания.	
73.	11В класс посетил Ставропольский многопрофильный колледж	21.11.2023
74.	«Урок мужества" , который провел выпускник нашего лицея, участник СВО, Егоршин Александр Эдуардович. В данное время служит в 247-й гвардейском десантно-штурмовом Кавказском казачьем полку	23.11.2023
75.	в форме видео-конференции прошел краевой интернет урок "Имею право знать", в котором приняли участие обучающиеся 8 в класса.	23.11,2023
76.	встреча с преподавателем Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД Федорченко Андреем Михайловичем, который рассказал нашим выпускникам о нелегкой профессии	23.11.2023
77.	8 е классы побывали в детской музыкальной школе 1 на концерте классической музыки. Ребята получили огромное удовольствие , познакомились с музыкальными инструментами и услышали звуки органа.День Матери	24.11.2024
78.	в преддверии Дня матери в молодёжном пространстве «Лофт» Ставропольского Дворца культуры и спорта юные Орлята России - обучающиеся 2 «А» класса, а так же их наставники из 6 «Г», 9 «Б» и 9 «В» классов подготовили сценку «Будни и праздники в жизни мамочек» и выступили на детской открытой сцене, где все желающие через творчество признались в любви своему самому дорогому человеку — маме	24.11.2023
79.	открытый урок по обществознанию по теме: «Предпринимательство» в 9 классе. Урок провела Ширяева Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания лицея № 5	28.11.2023
80.	встреча со специалистом отдела профилактики краевого СПИД центра Денисовой Татьяной Владимировной, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, для 9 классов на тему "Что вы знаете о СПИДе". Медицинская сестра Матинян Т.А. провела беседу о чистоте и здоровом образе жизни.	30.11.2023
81.	7С класса посетили спектакль "Годы странствий".	3.12.2023
82.	5 г класс 3 декабря посетил заключительное выступление артистов цирка " Песчаная сказка".	3.12.2023
83.	Отряд ЮИД... 1"А" класс каждый вторник ходит в ДДТ на занятия к замечательному педагогу. Евгения Сергеевна работает с детьми в формате игры, что детям очень нравится) На занятии говорили о видах транспорта, играли, получили домашнее задание, которое с огромным удовольствием будем выполнять.	29.11.2023
84.	в МАУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества состоялся городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья, на котором присутствовали ребята 9М класса.	1.12.2023
85.	в Музее боевой славы состоялось открытие Парты Героя., посвящённой нашему выпускнику, участнику СВО Польшакову Евгению.	7.12.2023
86.	День героев Отечества! В этот день в Музее боевой славы состоялось открытие Парты Героя., посвящённой нашему выпускнику, участнику СВО Набабий Максиму Александровичу.	8.12.2023
87.	с 4 -11 декабря в лицее прошла благотворительная акция «Посылка солдату» и "Письмо солдату" под девизом "Подари тепло солдату" .	12.12.2023

88.	Обучающиеся 9б класса побывали в литературной гостиной в Центральной детской библиотеке, где познакомились с творчеством киргизского и русского писателя Чингиза Айтматова, которому бы исполнилось сегодня 95 лет.	12.12.2023
89.	в лицее прошла встреча 9 классников с участником СВО , начальником штаба Ставропольского окружного казачьего общества Юрием Владимирович Фоменко. Ребята с большим интересом слушали военнослужащего, узнали о буднях на передовой, о подвигах российских военнослужащих	13.12.2023
90.	слёт профильных психолого- педагогических классов, где присутствовали наши ребята	15.12.2023
91.	С 11 по 15 декабря в лицее прошла неделя здорового питания. Классы создавали плакаты и газеты, где рассказали о ЗОЖ.	
92.	С обучающимися 10 и 11 классов состоялась встреча со студентами Военного инженерно-технического института Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева.	19.12.2023
93.	ребята 8 а класса посетили Музей Память, где посмотрели выставку "Крылатая слава Ставрополя". Экскурсию провел ветеран Афганской войны , лётчик, Гурьев В. И.	20.12.2023
94.	в СКФУ состоялась презентация книги о Пионерии Ставрополя в истории Ставропольского края. На мероприятии присутствовали члену УСУ.	22.12.2023
95.	с 11 -23 декабря в лицее прошли конкурсы "Новогоднее превращение" и "Символ года", в которых принимали участие все обучающиеся лицея и кабинеты.	
96.	премьера Новогодней сказки "Приключения 3 богатырей", которую подготовили наши выпускные классы и члены УСУ.	25 и 26.12.2023
97.	в СГФШ прошёл Ставропольский декабрьский рапид, по итогу которого Оганесян Тигран (объединение " Сильный ферзь", педагог Мунаев В.С) занял 3 место в категории 2008 г.р. и младше! Поздравляем !	24.12.2023
98.	Члены УСУ поздравили участника Великой Отечественной войны Лещенко Анну Ефимовну с наступающим Новым годом!	25.12.2023
99.	новогодние мероприятия для обучающихся 5-11 классов	27,28.12.2023

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-11 класс - 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1, 3,5,7-11 классов – первая смена, 2,4,6 классов – 2 смена..

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1259
	– начальная школа	501
	– основная школа	647
	– средняя школа	111
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	8
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом результаты освоения программы стабильны.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	На «5»	На «4» и «5»	с «3»	с «2»	С 1 «4»	С 1 «3»	% обучен.	% качества
2 – А	4	14	11	0	1	4	100	62
2 – Б	4	17	9	0	4	9	100	70
2 – В	4	17	9	0	1	4	100	70
2 – Г	0	18	13	0	1	3	100	58
2 – Д	7	17	6	0	1	2	100	80
3 – А	7	19	5	0	5	1	100	83
3 – Б	1	15	14	0	0	1	100	53,3
3 – В	7	13	8	0	2	1	100	71,4
3 – Г	5	17	7	0	0	0	100	75
4 – А	4	16	10	0	1	2	100	66,7
4 – Б	3	11	16	0	0	2	100	47
4 – В	2	16	11	0	2	3	100	62
4 – Г	6	18	6	0	0	2	100	80
итого	54	208	125	0	18	39	100	67,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Русский язык

Класс	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. г.	Вывод
5	77%	82%	Качество повысилось
6	74%	75%	Качество немного повысилось
7	71%	70%	Качество немного понизилось
8	73%	77%	Качество повысилось
9	72%	-	
10	86%	89%	Качество повысилось
11	93%	-	

Литература

Класс	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. г.	Вывод
5	95	95	Качество осталось на том же уровне
6	92	96	Качество повысилось
7	88	86	Качество немного понизилось
8	88	90	Качество повысилось
9	91	-	

10	98	98	Качество осталось на том же уровне
11	97	-	

Математика

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач- во	Сред. балл
5-е	125	23	64	39	0	100	68	3,9
6-е	148	25	77	46	0	100	69	3,8
Итого	273	48	141	85	0	100	68,5	3,85

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач- во	Сред. балл
10-е	49	11	29	9	0	100	80	4
11-е	65	10	40	15	0	100	74	3,9
Итого	114	21	69	24	0	100	77	3,95

Алгебра

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач- во	Сред. балл
7-е	109	22	44	43	0	100	61	3,8
8-е	125	23	56	46	0	100	64	3,8
9-е	90	15	51	24	0	100	74	3,9
Итого	324	60	151	113	0	100	66	3,8

Геометрия

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач- во	Сред. балл
7-е	109	26	48	35	0	100	68	3,9
8-е	125	25	53	47	0	100	64	3,9
9-е	90	19	49	22	0	100	76	4
Итого	324	70	150	104	0	100	69	3,9

Информатика

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Обуч	Кач- во	Сред. балл
7-е	108	69	36	3	0	100	98	4,6
8-е	124	77	45	2	0	100	98	4,6
9-е	90	55	30	5	0	100	94	4,6
10-е	19	19	0	0	0	100	100	5
11-е	67	55	9	1	0	100	99	4,85
Итого	408	275	120	11		100	97,8	4,73

Биология

Класс	Качество знаний 2022 год обучения	Качество знаний 2023 год обучения	Качество знаний (динамика)
5 класс	Год- 82%	В 6кл-83% (+ 2%)	С 6 по 10 класс качество знаний увеличилось
6 класс	Год-86%	В 7 кл-91% (+ 5%)	
7 класс	Год-87%	В 8кл-89% (+ 2%)	
8 класс	Год-78%	В9 кл-88% (+10%)	

9 класс	Год-73%	В 10 кл-94% (+21%)	
10 класс	Год-90%	В 11 кл- 92% (+2%)	
Итого	83%	89,5% (+6,5 %)	

Химия

Класс	Качество знаний 2022 год обучения	Качество знаний 2023 год обучения	Качество знаний (динамика)
8 класс	Год-69%	В9 кл-66 % (-3%)	В 9 и 11 классах качество знаний незначительно уменьшилось, а в 10 классе значительно увеличилось. В итоге качество знаний в этих класса увеличилось.
9 класс	Год-63 %	В 10 кл-82% (+ 19%)	
10 класс	Год-92%	В 11 кл- 91% (-1%)	
Итого	75%	80% (+5%)	

Физика

Класс	Качество знаний 2022 год обучения	Качество знаний 2023 год обучения	Качество знаний (динамика)
7 класс	Год-86%	В 8кл-85% (-1 %)	В 8 классах качество знаний незначительно уменьшилось, а в 9 и 10 классе увеличилось, а в 11 классе значительно уменьшилось. В итоге качество знаний в этих класса увеличилось.
8 класс	Год-82%	В9 кл-83% (+1%)	
9 класс	Год-78 %	В 10 кл-94% (+16%)	
10 класс	Год-97%	В 11 кл- 85% (-12%)	
Итого	86%	87% (+1%)	

История

класс	Качество 2021-2022	Качество 2022-2023	вывод
5	78%	77%	Качество понизилось
6	75%	78%	Качество повысилось
7	75%	73%	Качество понизилось
8	73%	72%	Качество понизилось
9	77%	75%	Качество понизилось
10	77%	80%	Качество повысилось
11	80%	88%	Качество повысилось

Обществознание

класс	Качество 2021-2022	Качество 2022-2023	вывод
6	80%	80%	Качество не изменилось
7	80%	82%	Качествоповысилось
8	72%	70%	Качествопонизилось

9	77%	74%	Качество понизилось
10	80%	85%	Качество повысилось
11	90%	90%	Качество не изменилось

История Ставрополя

класс	Качество 2021-2022	Качество 2022-2023	вывод
5	96%	92%	Качество понизилось
6	99%	90%	Качество понизилось
7	94%	85%	Качество понизилось
8	98%	98%	Качество не изменилось
9	94%	96%	Качество повысилось
10	100%	98%	Качество понизилось
11	100%	99%	Качество понизилось

Право

класс	Качество 2021-2022	Качество 2022-2023	вывод
10	96%	100%	Качество повысилось
11	98%	100%	Качество повысилось

География

класс	Качество 2021-2022	Качество 2022-2023	вывод
5	82%	86%	Качество повысилось
6	92%	89%	Качество понизилось
7	94%	86%	Качество понизилось
8	81%	84%	Качество повысилось
9	86%	86%	Качество не изменилось
10	97%	96%	Качество понизилось
11	98%	100%	Качество повысилось

Физическая культура и ОБЖ

Анализ результатов по физической культуре

1 – 4 класс 100% качество знаний – 98%

5 – 6 класс 100% качество знаний – 96%

7 – 8 класс 100% качество знаний – 97%

9 класс 100% качество знаний – 98%

10 – 11 класс 100% качество знаний – 99%

Вывод: по предмету физическая культура и ОБЖ результаты стабильны.

Результаты сдачи норм ГТО

IV ступень- 1 золотой знак, 2- серебрянных знака.

Аналитическая работа

Анализ МО ФК и ОБЖ показал: В лицее реализуется государственные учебные программ, для реализации которых используется учебные пособия.

При составлении календарно – тематического планирования учитываются методические рекомендации СКИПКРО, городского МО учителей предметников.

Учебные программы выполняются в полном объёме.

Выводы:

1. Последовательно реализуется система непрерывного пост дипломатического образования учителей физкультуры.
2. Ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта учителей.

Задачи методической службы на 2024 учебный год:

1. Обеспечить научно – методические сопровождения учебного процесса, активизируя внимание на качество работы учителя.
2. Наставничество у молодых специалистов.
3. Увеличить мотивацию учащихся быть здоровыми.
4. Активно продолжать внедрять:
 - а) Здоровье – берегающие технологии,
 - б) физкультурно – оздоровительные технологии,
 - в) рациональную организацию урока,
 - г) Всероссийского спортивного комплекса ГТО.

Спортивно – массовая работа за отчётный период.

Проведение мероприятия согласно календарного плана:

1. участие учителей ФК и ОБЖ в городских соревнованиях
2. проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. проведены внутришкольные соревнования по футболу, весёлым стартам, соревнования ко Дню защитника Отечества
4. проведён месячник здоровья
5. проведён месячник Военно-патриотической направленности
6. Спортивная спартакиада

Вся спортивно – массовая работа была направлена на оздоровление учащихся и популяризацию спорта. В лицее стали традиционными соревнования по волейболу, весёлым стартам, ко Дню

защитника Отечества, «Президентские игры». Команды лицея участвовали в всех соревнованиях района и города. Перед каждым уроком уделяется внимание профилактике травматизма. Работа методического объединения оценивается удовлетворительно.

Иностранный язык

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев-ть	качество	средний балл
2а	29	13	14	2	-	100	93	4.7
2б	30	25	5	-	-	100	100	4.2
2в	29	21	7	1	-	100	96	4.4
2г	32	15	14	3	-	100	90	4.6
2д	30	21	8	1	-	100	96	4.6
3а	31	19	11	1	-	100	96	4.6
3б	30	7	16	8	-	100	76	4.0
3в	28	12	8	8	-	100	71	4.1
3г	29	17	10	2	-	100	93	4.5
4а	30	9	14	7	-	100	76	4.0
4б	30	5	12	13	-	100	56	4.4
4в	29	11	14	4	-	100	86	4.1
4г	30	16	13	1	-	100	96	4.7
5а	24	3	11	10	-	100	58	3.9
5б	28	14	13	1	-	100	96	4.1
5в	24	7	10	7	-	100	70	4.1
5г	27	15	7	5	-	100	81	4.6
5с	23	8	11	4	-	100	82	4.2
6а	30	5	20	5	-	100	83	4.1
6б	30	12	15	3	-	100	90	4.2
6в	31	14	12	5	-	100	83	4.0
6г	32	19	13	-	-	100	100	4.3
6с	25	10	14	1	-	100	96	4.3
7а	30	14	10	6	-	100	80	4.1
7б	24	9	7	8	-	100	66	4.0
7в	27	4	11	12	-	100	55	3.7
7г	28	7	14	7	-	100	75	3.7
8а	27	10	11	6	-	100	77	4.0
8б	25	12	7	6	-	100	76	4.1
8в	26	9	10	7	-	100	73	3.6
8г	26	6	10	10	-	100	61	4.4
8м	21	17	3	1	-	100	95	4.7
9а	27	13	8	6	-	100	77	3.9
9б	26	10	11	5	-	100	80	4.3
9в	19	2	10	7	-	100	63	4.1
9к	18	13	5	-	-	100	100	5.0

10а	26	18	8	-	-	100	100	4.6
10б	19	17	2	-	-	100	100	4.5
10в	16	6	9	1	-	100	93	4.5
11а	25	19	6	-	-	100	100	4.4
11б	27	18	9	-	-	100	100	4.5
11в	13	9	4	-	-	100	100	4.5
итого	1024	460	380	184	-	100	82	4.2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году русский язык

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	0	0	1	2	16	20	19	7	0	0	77,26

Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	76,98	72,44	77,26	27	16	26	0	0	0

ЕГЭ по математике базового уровня

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году математика базового уровня

ОО	Кол-во	Количество участников, получившие оценку				% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
		5	4	3	2		
МАОУ лицей № 5	44	19	22	3	0	0,00	4,36

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике базового уровня за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	4,31	0,00	4,36

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году математика профильного уровня

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	1	1	1	6	7	4	1	0	0	0,00	62,05

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении

Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
21	0,0	43,0	52,4	5,0	0

**Динамика результатов единого государственного экзамена
по математике профильного уровня за 3 года**

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	65,61	69,08	62,05	3	2	1	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году физика

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	0	0	2	4	2	1	0	0	0	0,00	56,56

Результаты ЕГЭ по физике в сравнении

Наименование ОО	Количество участников в экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
МАОУ лицей № 5	9	0,0	67,0	33,0	0,0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по физике за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	59,17	53,67	56,56	1	0	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году химия

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	0	1	1	0	2	2	0	1	1	14,29	63,86

Результаты ЕГЭ по химии в сравнении

Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
МАОУ лицей № 5	7	14,3	14,3	57,1	14,3	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по химии за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
3	1	1	60,59	47,60	63,86	2	0	1	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году информатика и икт

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	0	1	1	3	3	1	1	0	0	0,00	60,20

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в сравнении

Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
МАОУ лицей № 5	10	0,0	50,0	40,0	10,0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	2	0	78,67	54,56	60,20	1	2	1	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году биология

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	0	0	2	1	2	3	0	0	0	0,00	62,88

Результаты ЕГЭ по биологии в сравнении

Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
МАОУ лицей № 5	8	0,0	37,5	62,5	0,0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по биологии за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	1	0	62,79	52,91	62,88	0	1	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году история

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	0	3	1	5	6	4	0	2	0	0,00	62,33

Результаты ЕГЭ по истории в сравнении по ОО

Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
МАОУ лицей № 5	21	0,0	43,0	48,0	10,0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по истории за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	66,13	71,05	62,33	4	9	2	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году обществознание

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	0	1	2	2	11	9	10	3	1	2,63	72,55

Результаты ЕГЭ по обществознанию в сравнении по ОО

Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
МАОУ лицей № 5	38	3,0	11,0	53,0	34,2	1

Динамика результатов единого государственного экзамена по обществознанию за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2	0	1	61,85	70,56	72,55	3	8	13	0	0	1

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году литература

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0,00	67,00

Результаты ЕГЭ по литературе в сравнении

Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
МАОУ лицей № 5	2	0,0	500	0,0	50,0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по литературе за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	67,88	58,00	67,00	3	1	1	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году английский язык

Количество участников, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
0	0	1	0	3	1	5	3	2	1	0	0,00	64,31

Результаты ЕГЭ по английскому языку в сравнении

Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
МАОУ лицей № 5	16	0,0	31,3	50,0	19,0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по английскому языку за 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	80,33	81,00	64,31	9	6	3	0	0	0

Статистика по выдаче золотых и серебряных медалей Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 2022/2023 учебном году

Предварительное количество выпускников, претендующих на получение золотой медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» на 20.02.2023	Количество выпускников, претендующих на получение золотой медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» на 20.06.2023	Выдано	Предварительное количество выпускников, претендующих на получение серебряной медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» на 20.02.2023	Количество выпускников, претендующих на получение серебряной медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» на 20.06.2023	Выдано
3	3	3	4	4	4

Статистика по выдаче медалей «За особые успехи в учении», в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя в 2022/2023 учебном году

Предварительное количество выпускников, претендующих на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» на 20.02.2023 г.	Количество выпускников, претендующих на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» на июнь 2023 г.	Выдано
8	8	8

Результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	90	0	0	12	13,4	33	36,6	45	50,0

Динамика результатов основного государственного экзамена по русскому языку за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	4,21	4,39	4,37

Результаты ОГЭ по учебному предмету математике

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	90	0	0	10	11,1	68	75,6	12	13,3

Динамика результатов основного государственного экзамена по математике за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
6	0	0	3,39	3,72	4,02

Результаты ОГЭ по учебному предмету физике

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	17	0	0	6	35,3	8	47	3	17,7

Динамика результатов основного государственного экзамена по физике за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	4,33	4,17	3,82

Результаты ОГЭ по учебному предмету химии

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	7	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Динамика результатов основного государственного экзамена по химии за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
9	6	2	1	0	0,00

Результаты ОГЭ по учебному предмету информатике

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	18	0	0	9	50	7	38,9	2	11,1

Динамика результатов основного государственного экзамена по информатике за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	3,89	3,80	3,61

Результаты ОГЭ по учебному предмету биологии

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	10	0	0	2	20	8	80	0	0

Динамика результатов основного государственного экзамена по биологии за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	4,29	3,94	3,80

Результаты ОГЭ по учебному предмету географии

ОО	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»

	уч-ков	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	35	0	0	3	8,6	20	57,1	12	34,3

Динамика результатов основного государственного экзамена по географии за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	4,22	3,86	4,26

Результаты ОГЭ по истории

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	2	0	0	0	0	2	100	0	0

Динамика результатов основного государственного экзамена по истории за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	3,50	4,25	4,00

Результаты ОГЭ по обществознанию

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	59	0	0	13	22	35	59,3	11	18,7

Динамика результатов основного государственного экзамена по обществознанию за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	3,98	4,23	3,97

Результаты ОГЭ по литературе

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	5	0	0	2	40	0	0	3	60

Динамика результатов основного государственного экзамена по литературе за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	4,33	4,00	4,20

Результаты ОГЭ по английскому языку

ОО	Всего уч-ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ лицей № 5	25	0	0	3	12	12	48	10	40

Динамика результатов основного государственного экзамена по английскому языку за 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	4,67	4,04	4,28

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 62, по русскому языку – 77.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль золотой медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 3 чел., серебряной медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 4 чел.

Аналитическая справка по результатам ВПР (весна) 2022-2023 учебного года в МАОУ лицее № 5 города Ставрополя

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ лицее № 5 города

Ставрополя, на основании приказа от 23 декабря 2023 №1282 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. ВПР в марте-апреле 2023 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга промежуточной аттестации качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир
- 6 класс – Русский язык, Математика, История,
- 7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –История, Биология, Обществознание, география, английский язык,, физика
- 8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика, География, Биология, химия
- 11 классы- География, Биология, Обществознание, Физика, Химия, Английский язык.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Средний балл	% КЗ - 2023
4	Русский язык	111	19	54	31	7	93.69	3.76	65.77
	3 четверть		15	60	36	0	100	3.81	67.57
	Математика	105	39	50	13	3	97.14	4.19	84.76
	3 четверть		35	49	21	0	100	4.13	80
	Окружающий мир	105	34	58	11	2	98.14	4.18	87.62
	3 четверть		44	49	12	0	100	4.34	88.57
5	Русский язык	92	12	35	40	5	94	3.66	51
	3 четверть		13	37	42	0	100	3.68	54,34
	Математика	101	15	41	40	5	95,04	3.64	55.45
	3 четверть		17	41	43	0	100	3.73	57.43
	История	116	16	55	42	3	97,41	3.72	61,21
	3 четверть		22	52	42	0	100	3.83	63.49
	Биология	115	13	54	43	5	95,65	3.65	58,26
	3 четверть		13	57	45	0	100	3.72	60,86
6	Русский язык	114	13	44	49	8	92,98	3.54	50
	3 четверть		13	46	55	0	100	3.67	51.75
	Математика	130	12	49	65	4	96,92	3.53	46.69
	3 четверть		13	57	60	0	100	3.64	53.85
	История	78	11	32	33	2	97,44	3.68	55.13
	3 четверть		12	35	31	0	100	3.76	60.26
	Обществознание	55	9	24	20	2	96,36	3.73	60
	3 четверть		11	25	19	0	100	3.85	65.45
	Биология	74	9	30	31	4	94,59	3.59	52.7
	3 четверть		8	33	33	0	100	3.66	55.41
	География	52	6	25	19	2	96,15	3.67	59.62
	3 четверть		8	24	20	0	100	3.77	61.54
7	Русский язык	93	7	34	46	6	93,55	3.45	42,27
	3 четверть		7	42	44	0	100	3.6	52.69
	Математика	93	12	34	44	3	96,77	3.6	49.46
	3 четверть		13	34	46	0	100	3.65	50.54
	История	22	3	10	9	0	100	3.73	59.09
	3 четверть		4	10	8	0	100	3.81	63.64
	Обществознание	49	6	21	19	3	93,88	3.61	55.1
	3 четверть		9	20	20	0	100	3.77	59.18
	Физика	48	5	19	21	3	93,75	3.54	50
	3 четверть		4	24	20	0	100	3.66	58.33
	География	28	3	11	13	1	96,43	3.57	50
	3 четверть		5	12	11	0	100	3.78	60.71
	Биология	55	6	21	25	3	94,45	3.54	49.09
	3 четверть		6	24	25	0	100	3.65	54.55

	Английский язык	91	11	35	41	4	95,60	3.58	50.55
	3 четверть		13	39	39	0	100	3.71	57.14
8	Русский язык	111	9	51	40	11	90,09	3.52	54.05
	3 четверть		11	47	53	0	100	3.62	52.25
	Математика	109	8	38	56	7	93,58	3.43	42.2
	3 четверть		13	43	53	0	100	3.63	51.38
	История	24	5	10	9	0	100	3.83	62.5
	3 четверть		6	10	8	0	100	3.91	66.66
	Физика	41	5	17	17	2	95,12	3.61	53.66
	3 четверть		7	19	15	0	100	3.8	63.41
	Обществознание	48	6	22	20	0	100	3.71	58.33
	3 четверть		6	27	15	0	100	3.81	68.75
	География	39	1	21	16	1	97,44	3.56	56.41
	3 четверть		5	17	17	0	100	3.69	56.41
	Химия	25	4	12	8	1	96	3.76	64
	3 четверть		5	12	8	0	100	3.88	68
	Биология	49	4	19	24	2	95,92	3.51	46.94
	3 четверть		5	23	21	0	100	3.67	57.14
11	История	55	7	29	19	0	100	3.78	65.45
	1 полугодие		11	31	13	0	100	3.96	76.36
	Физика	54	4	27	22	1	98.15	3.63	57.41
	1 полугодие		11	29	14	0	100	3.94	74.07
	Английский язык	49	22	20	7	0	100	4.3	85.71
	1 полугодие		23	17	9	0	100	4.28	81.63
	Биология	54	10	26	18	0	100	3.85	66.67
	1 полугодие		12	29	13	0	100	3.98	75.95
	География	60	16	29	15	0	100	4.01	75
	1 полугодие		16	33	11	0	100	4.08	81.67
	Химия	57	4	25	26	2	96.49	3.54	50.88
	1 полугодие		7	32	18	0	100	3.8	68.42

Согласно полученным результатам ВПР – 2023

Большая часть обучающихся подтвердили оценку за 3 четверть 2022 – 2023 учебного года.

ВПР также показали не значительное снижение результатов по сравнению с оценкой по русскому языку и математике.

Причины соответствия результатов ВПР и оценок за 3 четверть 2022 – 2023 учебный год):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)
- система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы
- Обучающиеся 4 и 5-х классов показали достаточный и высокий уровень сформированности следующих умений:
- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.
- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

По результатам выполнения ВПР выявлен недостаточный уровень достижения следующих планируемых результатов по русскому языку:

2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами

6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста .

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

По математике:

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию

5класс

Русский язык

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

- ведение предметов неспециалистами

Математика

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»

История

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории

Биология

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

- Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

бкласс

Русский язык

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать

уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

- **Распознавать** значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

Математика

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

Биология

Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

История

Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Обществознание

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

7 класс Русский язык

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании и сложными предложениями. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный,

словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

Математика

Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции -

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи -

Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения

Физика

Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты –

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины **Обществознание**

В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

История

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

Английский язык

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации

8 класс Русский язык

Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение)

Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова

Математика

Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований

Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Физика

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета

электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

Химия

определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;

- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах

История

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств Нового время, об основных процессах социально- экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно- тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по

- ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
 - учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
 - классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 учебном году в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 491 учеников (1257 учеников), в муниципальном этапе 48 учеников, из них победителей – 5, призеров - 10. В региональном этапе приняли участие 11 учеников, победителями стали - 1 призер - 2.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лицея.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация
о трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные
организации обучающихся 9-х классов 2023 года

МАОУ лицей № 5 города Ставрополя

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	90	X
	Из них:		

1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	28	31
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	62	69
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество о выпускни- ков	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	90	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	28	31
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	62	62
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	65	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	60	92
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	34	52
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	23	35
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	6

2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	3
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	6
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	26	41
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	16	25
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	5	8
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	8
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	8
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	5	8
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	5	8
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ лицее №5 города Ставрополя в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ лицее №5 города Ставрополя:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты;

– участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

–оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

–оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

–использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

–на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

–создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

–повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 64 педагога,

Общее количество педагогических работников	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
64	10	15	29	46	20	30	5	7

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов лицея в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии лицея, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 33 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека в 2023 году работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке».

Основной целью работы школьной библиотеки была:

создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи: совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Для реализации поставленных целей и задач школьная библиотека в течение 2022 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

Основные формы индивидуального обслуживания читателей

- беседа при записи в библиотеку
- рекомендательные беседы при выдаче книг ;
- беседа о прочитанном;

- анализ читательских формуляров.

Особое значение имеет первая беседа при записи читателя в библиотеку. Во время беседы выясняется:

- любимые книги, интересы;
- любимые предметы;

Рекомендательная беседа при выдаче книги строится в зависимости от возраста читателя. В целях профилактики сохранности библиотечного фонда, библиотекарем систематически проводились беседы с учениками школы по сохранности и бережному обращению с учебниками, художественной, методической литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Информационная работа

Школьная библиотека в течение всего учебного года традиционно проводила следующую работу:

- информирование учителей и учащихся о поступлении новой учебной литературы (был оформлен стенд «Новых поступлений»)

- подбор документов в помощь проведению классных часов, внеклассных мероприятий.

Для обеспечения учёта библиотечного фонда ведётся следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс - в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. В 2022 году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Добиться такого высокого результата помог комплекс мероприятий. План мероприятий по обеспечению учащихся бесплатными учебниками размещен на сайте лица.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с нужными изданиями.

Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились рейды-смотри по сохранности учебников

Целью рейда проверить:

- Наличие съёмной обложки
- Наличие закладки в учебнике
- При необходимости подклеить, удалить пометки.

В ходе рейда было выявлено, что некоторые учащиеся игнорируют правила пользования школьными учебниками. Участники образовательного процесса, недобросовестно относящиеся к использованию выданных учебников, предупреждаются об ответственности за нанесенный ущерб в соответствии с действующим законодательством. Исходя из результатов рейда, всем ребятам даны рекомендации о бережном отношении к книге, школьному учебнику. Разработаны «Правила обращения с книгой, школьным учебником».

Одними из самых активных читателей являются учащиеся начальных классов. Они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники рассказы о животных, о родной природе, сказки, стихи.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 год, можно отметить следующее, что одно из основных направлений в работе библиотеки является работа по формированию библиотечно-библиографической грамотности учащихся. Основные библиографические, тематические уроки:

- 1 класс - знакомство с библиотекой
- 2 класс - структура книги
- 3 класс - выбор книги в библиотеке
- 4 класс - первые энциклопедии
- 5 класс - каталоги
- 6 класс - библиографические указатели
- 7класс - книги и ее создатели
- 8 класс – справочно - библиографический аппарат библиотеки
- 9 класс - методы самостоятельной работы с литературой
- 10 класс - техника интеллектуального труда
- 11 класс - информационные технологии

Книжный фонд

Книжный фонд (всего)	Кол-во	Кол-во новых поступлений	Кол-во списанных изданий	Источники поступления		
				Бюджетные средства	Средства родителей	Подарки
учебники						
всего	23630 В т.ч	2371	0	2371 В т.ч	0	
1-4 класс	8334	349	0	349	0	
5-9 класс	12431	1199	0	1199	0	
10-11 класс	2865	823	0	823	0	
Худ. лит-ра	5554	0	0	0	0	
Метод.	254	0	0	1	0	

лит-ра						
журналы	2	0	0	0	0	
АВД, CD ,ROM	27	0	0	0	0	
Всего	29467	2371	645	2371	0	

Уровень соответствия фонда

1	Книговыдача (сколько книг выдано за отчетный период)	Всего	5800	
		Абонемент	3500	
		Читальный зал	2300	
2	Книгообеспеченность фонда (величина книжного фонда в отношении к числу читателей)		4,4	
		Книгообеспеченность учебниками (кол-во учебников на одного ученика)	всего	11
			1-4 класс	5
			5-9 класс	13
			10-11 класс	15
3	Обращаемость фонда (степень использования фонда)	всего	1.7	
		1-4 класс	1.7	
		5-9 класс	1.8	
		10-11 класс	1,6	
4	Читаемость	всего	4,6	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Учебные кабинеты	41
Учебные кабинеты (физики, химии, информатики)	4
Серверная	1
Спортивный зал	3
Раздевалки	1
Библиотека	1

Медицинский кабинет, процедурная	2
Столовая	1
Актовый зал	1
Музей	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет дистанционного обучения	1
Стоматологический кабинет	1

9 кабинетов «Начальные классы» – оснащены: компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами, электронным микроскопом, учебно-лабораторным оборудованием.

5 кабинетов русского языка и литературы – оснащены: компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

4 кабинета математики – оснащены: компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

1 кабинет физики – оснащен: компьютером для учителя, интерактивной доской, проектором, учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов, печатающими устройствами.

3 кабинета истории – оснащены: компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

2 кабинета информатики – оснащены: по 10 компьютеров для учащихся, компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

5 кабинетов иностранного языка – оснащены: компьютерами для учителя, интерактивными досками, проекторами, печатающими устройствами.

1 кабинет химии – оснащен: компьютером для учителя, интерактивной доской, проектором, печатающим устройством, учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов.

1 кабинет биологии – оснащен: компьютером для учителя, интерактивной доской, проектором, печатающим устройством, электронным микроскопом, учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов.

1 кабинет географии – оснащен: компьютером для учителя, печатающим устройством.

2 кабинета технологии – оснащены: компьютерами для учителя, печатающими устройствами.

2 спортивных зала - оснащены необходимым спортивным инвентарем, площадка для игры в баскетбол.

1 библиотека компьютерами для библиотекаря, печатающее устройство.

Информационные системы и сети.

Интернет - Зеленая точка 20 Мбит/с безлимитный тариф (подключены все компьютеры). TV - цифровое Зеленая точка. Радиовещание. Локальная сеть- все кабинеты. Классный электронный журнал «АВЕРС». Контент Фильтр - ИКС.

Перспективы и основные направления развития МАОУ лицея №5 города Ставрополя.

Анализ результатов деятельности МАОУ лицея № 5 города Ставрополя позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы МАОУ лицея №5:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с талантливыми детьми.
4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьников.
5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание доступной среды в образовательной организации.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении лицеем.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала лицея, пополнение его состава молодыми специалистами.
9. Совершенствование материально-технической базы лицея для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, обеспечить личностный рост каждого учащегося;
2. Повышение качества подготовки выпускников 9 классов. Обеспечение готовности учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
3. Продолжение внедрения ФГОС на уровне основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1259
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	673 (50,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Средний балл	4,37
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Средний балл	4,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Средний балл	77,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовый уровень	Средний балл	4,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	Средний балл	62,05
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (2,5%)
– регионального уровня		29 (2,3%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	111(8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1259 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек	0 (0%)

обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		33 (52 %)
– первой		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31(48%)
– до 5 лет		12(5,4%)
– больше 30 лет		19 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (22%)
– от 55 лет		18 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1259 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея.