Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 5

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от « » 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____
« » 2024 г.

Рабочая программа кружка «Светофор»

Возраст детей 7-11 лет
Срок реализации 1 год
Учебный год ***2024-2025***
Количество часов по учебному плану: всего 153 ***часа в год; в неделю 4.5 часа***
Рабочую программу составила ***учитель начальных классов Федорова А.А.***

Общая характеристика кружка.

Кружок «Светофор» учитывает возрастные особенности младших школьников, обеспечивает расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГАИ

Целью Школы светофорных наук является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

-обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания;

Предметные результаты

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями

обучающихся.

Личностными результатами обучения по данной программе являются:
- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять Правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения по данной программе являются:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах; анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в поездках на транспорте.

Предполагаемый результат:

- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

• работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

• изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа рассчитана на 153 часа в год с проведением занятий 4-5 раз в неделю, продолжительность занятия - 1 час. На отдельных занятиях возможно привлечение психолога, медицинской сестры образовательного учреждения, а также представителей ОВД, ГАИ и МЧС.

Содержание Школы светофорных наук.

Знакомство учащихся с улицами города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

План работы кружка

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводные занятия «Поговорим об истории».	3
2.	Безопасные маршруты “Дом – Школа –Дом”	1
3.	Безопасные маршруты “Дом – Школа –Дом”	0,5
4.	«Мой любимый город»	3

5.	Мы на улице	5,5
6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2,5
7.	Законы улиц и дорог	1
8.	Законы улиц и дорог	1
9.	Законы улиц и дорог	0,5
10.	Знакомство с дорожными знаками, светофором	4,5
11.	Обязанности пассажиров	1
12.	Обязанности пассажиров	1
13.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1
14.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1
15.	Причины дорожно – транспортных происшествий	0,5
16.	Причины дорожно – транспортных происшествий	4
17.	Мы на улице	0,5
18.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	5
19.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	1
20.	Дорожная разметка	1

21.	Дорожная разметка	1
22.	Дорожная разметка	0,5
23.	Тормозной путь транспортных средств	1
24.	Тормозной путь транспортных средств	1
25.	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	5,5
26.	Велосипед и дорожное движение	4,5
27.	Общие требования к водителям велосипедов	1
28.	Общие требования к водителям велосипедов	0,5
29.	Общие требования к водителям велосипедов	1
30.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	3
31.	Письмо родителям-водителям	0,5
32.	Письмо родителям-водителям	1
33.	Письмо родителям-водителям	1
34.		
35.	Выпуск брошюр “ Будь внимателен на дрогах”	3,5
36.	Мы пассажиры	3,5

37.	Экскурсия по улицам города	4,5
38.	Экскурсия в ближайший детский сад	0,5
39.	Экскурсия в ближайший детский сад	1
40.	Театрализованные представления	22
41.	Первая помощь	4,5
42.	ГАИ	5
43.	Выпуск стенгазет	4
44.	Подготовка и участие в конкурсе “Безопасное колесо”	6
45.	Викторина “Дорожная азбука”	5,5
46.	Мы на улице	6
47.	Участие в конкурсе рисунков «Я пешеход», «Какие мы пассажиры»	6
48.	«Красный, желтый, зеленый»	2,5
49.	Экскурсия в Автогородок	6,5
50.	Итоговое занятие	7